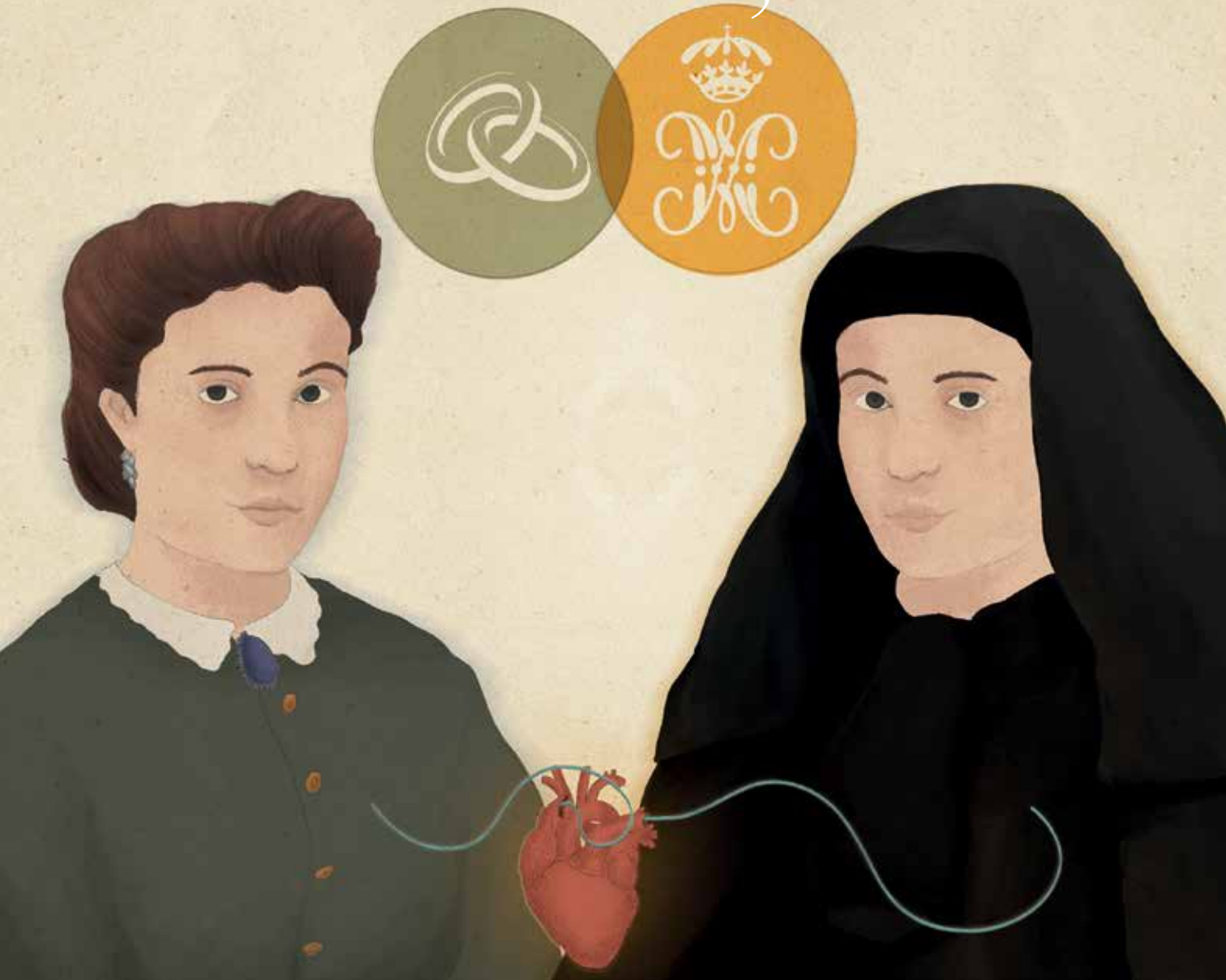
Mater Purissima 100
Fundada en 1922
LA REVISTA DE LOS AMIGOS DE LA PUREZA
NÚMERO 172 | MARZO 2023 | www.mater-purissima.org

CENTENARIO MADRE ALBERTA

# Formar, conectar, evolucionar, crecer



# índice


**4**
OPINIÓN
**Elisa Anglés, rp**

**6**
REPORTAJE
**40 testimonios sobre Madre Alberta**

**22**
ENTREVISTA
**Vanesa Guerrero, rp**

**24**
PUREZA EN RED
**Centenario en Santa Cruz**

**33**
PUREZA EN RED
**CEASG: aulas simulación en Enfermería**

**36**
MIL CARAS
**Día de la Pureza y de la Paz**

**34**
PUREZA EN RED
**Gamificación en Sant Cugat**

**44**
PUREZA DE MARÍA HOY
**La Pureza, entorno seguro**

**48**
PUREZA EN MOVIMIENTO
**Vuelta a Taizé**

**54**
CRÍTICAS
**Ignacio Bergillos**



*Fundada en 1922*
*2ª época*

**NÚMERO 172** MARZO 2023

Revista de los colegios y amigos de la Congregación de Religiosas Pureza de María
Costa de Saragossa, 16. 07013
Palma — **mater@pmaria.es**

**DIRECCIÓN**
Xiskya Valladares, rp

**REDACTOR JEFE**
Pere Marí

**COLABORADORES**
Elisa Anglés, rp

**ADMINISTRACIÓN**
María Canel, rp

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN**
Javier Siquier

**LOGOTIPO**
Javier Siquier

*El diseño del logotipo actual está inspirado en la cabecera utilizada en la revista entre los años 1923 y 1928.*

**ILUSTRACIÓN PORTADA**
Teresa García (panfritailustracion.com)

**DEPÓSITO LEGAL**
B-17.357.1958

**www.mater-purissima.org**
facebook.com/materpu
twitter.com/mater_p

**XISKYA VALLADARES, rp**
Directora

Doctora en Comunicación.
Máster en Periodismo.
Máster en Dirección de Centros Educativos.
Licenciada en Filología Hispánica.

***@xiskya***

# ¿Quién es Madre Alberta para ti?

Nuestra verdadera esencia, como educadores y como cristianos, está en la relación. No podemos sobrevivir aislados. No somos autosuficientes ni podemos aspirar a pasar por el mundo como si viviésemos en universos paralelos. Tampoco somos perfectos. Necesitamos a los demás como agua de mayo: con ellos buscamos construir conexiones emocionales y sociales de valor, que nos ayudan a obtener conocimiento, sabiduría, a construir identidad y propósito. En resumen, con los demás vamos formando una forma de ser y de actuar en este mundo. Esta construcción es una labor de presente, pero también requiere del arte de saber conectar con nuestro pasado, para impulsarse con esperanza hacia el futuro. Leer, reflexionar y aprender sobre el testimonio y vida de grandes hombres y mujeres, que se dedicaron a luchar en cuerpo y alma por un mundo mejor, nos motiva a seguir su ejemplo.

Con estas premisas, ¿quién es Madre Alberta para ti? ¿Qué te llama la atención de ella? Para unos, es su capacidad para afrontar y superar el sufrimiento y las pruebas a las que fue sometida en vida. Para otros, su apuesta por una educación transformadora y de calidad. Se la alaba por su fe, por una confianza en Dios y en la Iglesia a prueba de bombas. ¿Y qué decir del haber sido madre, esposa y luego religiosa? También llama la atención a muchos, hoy día. Las respuestas no son únicas, tampoco los acentos con los que se expresan en función del país, del momento histórico y de nuestra propia sensibilidad. Pero tenedlo claro: mientras esta pregunta siga siendo significativa y generando debate y familia, habrá Pureza de María. Alberta Giménez perdió a su marido y a sus cuatro hijos, pero fue capaz de construir una familia aún mucho mayor, que perdura, crece y evoluciona.

El Papa Francisco nos recordó hace tres años, en el mensaje para la XXV Jornada Mundial de la Juventud, que hoy día. « a menudo, hay 'conexión', pero no comunicación. (...) En una cultura que quiere a los jóvenes aislados y replegados, hagamos circular esta palabra de Jesús: '¡Joven, a ti te digo, levántate!' (cf. Lc 7,14)».

«Este 'Levántate' significa también 'sueña', 'arriesga', 'comprométete para cambiar el mundo'. Enciende de nuevo tus deseos, contempla el cielo, las estrellas, el mundo a tu alrededor. 'Levántate y sé lo que eres'. Gracias a este mensaje, muchos rostros apagados de jóvenes que están a nuestro alrededor se animarán, y serán más hermosos que cualquier realidad virtual», nos dice Francisco.

Alberta Giménez y generaciones de familias y religiosas de nuestras comunidades de Pureza de María han respondido a esta llamada de la Iglesia y de la sociedad, se han atrevido a soñar y a comprometerse. No han vivido desde la superficialidad. No se han conformado en parecer vivos cuando, en realidad, están muertos por dentro. El compromiso, el ejemplo y la fuerza de Alberta y de sus primeras compañeras nos ha llevado a saltar regiones, países y continentes, tanto geográficos como virtuales. Ir de Manacor a Ontinyent. De Tenerife a León. De Kafakumba a Bucaramanga. También sabemos cambiar la tiza y el papel por Instagram y Tiktok. Cuando hace falta, hemos cambiado el pupitre por la bata de médico. Ahora, aprendemos y ayudamos a formar nuevas generaciones de enfermeros y enfermeras. ¿Dónde queréis llegar? La respuesta depende de vosotros.

> «Hay que levantarse, soñar y comprometerse, como dice el Papa y vivió Alberta Giménez»



Alberta100

# Una perla del tesoro que nos legó Madre Alberta

**Elisa Anglés**
Superiora general
de Pureza de María

La Madre nos dejó un gran tesoro como herencia... Hoy voy a escoger 'una perla' de ese tesoro, un fragmento de una poesía suya para compartirla con vosotros.

Madre Alberta amaba las letras. Le gustaba escribir poesía porque encontraba en ella un modo privilegiado para expresar sus sentimientos y emociones. Escribía poesías para las fiestas, para felicitar a las religiosas, familiares y amigos en el día de su santo, cumpleaños, en los votos, o en alguna otra celebración; las escribía también para agradecer y, cómo no, para expresar su pena.

En esta ocasión os comparto un fragmento de un romance que escribió como respuesta a otro que recibió de una exalumna que quiso felicitarla por su cumpleaños.

**EL FRAGMENTO DICE ASÍ**

(...)
Al bien dirige tus pasos,
Y aunque huelles en tu senda
abrojos que te lastimen,
no detengas tu carrera;
no vuelvas atrás la vista
a mirar lo que allí dejas;
Siempre adelante, adelante,
caminando hacia la meta
de cifrar la dicha propia
labrando la dicha ajena;
Siendo el consuelo de todos
aquellos que te rodean
tejiendo así tu corona
inmarcesible y eterna

(Romance que Madre Alberta dedicó en 1911 a la exalumna Leonor Bosch y Sansó en respuesta al suyo)

Nos legó:

## UNA BRÚJULA: «AL BIEN DIRIGE TUS PASOS»

Parece algo simple y obvio, pero puede ser que necesitemos en esta sociedad en continuo cambio, evolucionando o involucionando en algunos aspectos a marcha forzada... recordar este sencillo criterio para discernir y actuar: buscar el bien.

El bien de uno mismo y el de los demás... el de todos; el bien que, en cristiano, tiene que ver con el Proyecto de Dios, con lo que Dios sueña para nosotros, con su voluntad, que no es otra sino que lleguemos a nuestra plenitud; que seamos felices.

No se trata del beneficio entendido desde un punto de vista utilitarista... El bien al que se refiere Madre Alberta nos conduce al Bien con mayúscula, que es Dios.

## UN PROPÓSITO QUE DA SENTIDO A LA VIDA

*«Caminando hacia la meta/ de cifrar la dicha propia/ labrando la dicha ajena;/siendo el consuelo de todos/ aquellos que te rodean»*

El Papa Francisco nos recuerda constantemente lo importante que es redescubrir nuestra dimensión comunitaria. No podemos vivir de modo individualista. La Madre lo sabía, la felicidad tiene una dimensión comunitaria porque somos seres sociales, de ahí el sentido de «cifrar la dicha propia labrando la dicha ajena». Vivimos a veces la felicidad propia en contraposición a la ajena, como si fueran excluyentes, como si para ser yo más feliz, tuviera que serlo a costa de la felicidad del otro y al revés. Quizás es que tras ese pensamiento lo que hay es una concepción de felicidad muy superficial. Nuestra verdadera esencia está en la relación.

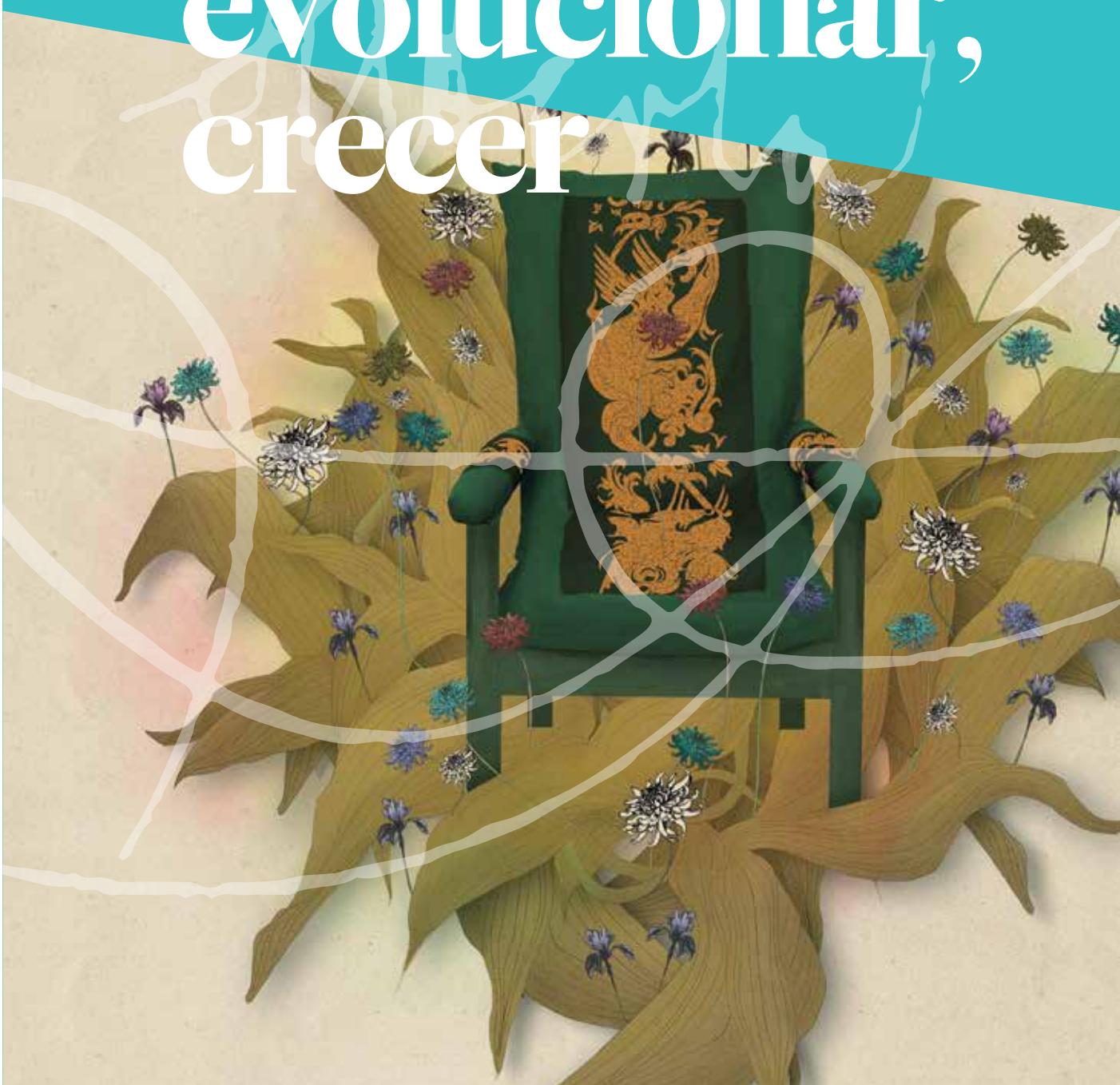
## LA CAPACIDAD DE LA RESILIENCIA Y LA VIRTUD DE LA ESPERANZA

*«Y aunque huelles (pises) en tu senda/ abrojos que te lastimen/ no detengas tu carrera/ no vuelvas atrás la vista/ a mirar lo que allí dejas/ Siempre adelante, adelante...»*

Madre Alberta experimentó en su vida en muchas ocasiones el dolor. Encontró en su camino «abrojos» que la lastimaron; pero supo adaptarse en cada golpe de la vida que perturbó su paz y pudo volver a su estado de equilibrio, sin que esos sufrimientos la bloquearan, paralizaran su vida o le robaran la fe, la esperanza y la capacidad de seguir amando. No quedarnos atrapados en el pasado doloroso, sin poder seguir caminando; mirar hacia el futuro y seguir siempre adelante, saliendo de nosotros mismos hacia los demás, es una dinámica muy sana.

CENTENARIO MADRE ALBERTA

# Formar, conectar, evolucionar, crecer



Alberta100

Dicen que tener buenos y fieles amigos es una de las llaves de la felicidad, pero lo que te da *glamour*, lo *guay* de verdad, lo que mola mazo, es la talla de tus enemigos. Y ya puestos, hacerles rabiar siempre que se pueda. Napoleón se lo tomó al pie de la letra: convirtió toda Europa en un gran campo de batalla para obtener su Imperio y su pasaporte a la Gloria. Le salió mal. ¿Pero valió la pena? Depende de a quién preguntes, tendrás respuestas, aún hoy, diversas, diametralmente opuestas.

Y entonces, ¿cómo diría Madre Alberta que hay que tratar al rival, al diferente, al enemigo? Para una mujer contemporánea de los conflictos cainitas entre conservadores y progresistas, liberales y carlistas, monárquicos y republicanos, laicistas e integristas, que ríanse ustedes de los 'demonizados' tertulianos actuales, ¿qué mensajes deja su vida que puedan ser útiles para navegar en la polarizada y globalizada actualidad? «Siempre que se pueda, téngalo en cuenta, devuelvan bien por mal. Vale más un mal amigo que un buen enemigo», se explica en el libro de Begoña Peciña, rp, 'La personalidad espiritual de Alberta Giménez'. La historia no se queda en una bonita teoría, sino que se vive donde más escuece, en tu propia casa: «En una persecución de la que fue objeto de parte de un padre de familia, que no veía de buen grado que la Escuela Normal del Estado fuese confiada a nuestro Instituto, la Madre Alberta demostró que no tenía por este hombre ningún resentimiento; porque este hombre pidió después que sus hijos fueran admitidos al Jardín de Infancia de nuestro colegio. Y entonces la Madre Alberta no sólo les admitió, sino que leo admitió gratuitamente». ¿Por qué justamente él quiso confiarles sus hijos? Algo especial debería tener. Tal vez por eso, por detalles como éste, el testimonio de Alberta Giménez continúa impactando.

Y es que «del verdadero amor mutuo depende la paz, tranquilidad, alegría, bienestar y el todo de una comunidad», recalca la fundadora de Pureza de María. Pero tampoco es un camino fácil, porque es una vía que ella pavimenta en una entrega y exigencia constante. «También faltaremos a este amor si dejamos de hacer algo que nos está mandado o prescrito por nuestro oficio, si no acudimos con puntualidad a donde el deber nos llama», relata a sus hermanas. Escribe el historiador Pere Fullana en su biografía de la Madre, que «la hija del teniente Alberto Giménez sabía que (...) sin disciplina, sin sacrificio, sin organización, sin orden, no era posible la piedad, ni el trabajo ni la convivencia evangélica», ejes de su propuesta de vida consagrada. Tenía una misión muy clara: si funda un sociedad de hermanas, «fue en miras al colegio, para asegurar la educación de la mujer mallorquina». Una palanca



Alberta100

para el progreso y la educación de toda la isla. Y para ello, se requería un esfuerzo continuado, en una gran variedad de temas, no sólo educativos. «La virtud es lo primero que se debe tener en cuenta» y apreciar, más que los dones naturales: «Las que sabíamos menos, rendíamos más que otras que intelectualmente valían más, por la virtud y su abnegación al trabajo», se relata en la recopilación y análisis de testimonios de Begoña Peciña.

Llamada a estresados y apresurados: el sosiego, la tranquilidad, la paz, son el fruto de «una larga purificación del corazón (...) Para corregir nuestras faltas debemos estar en calma, porque así como en el agua revuelta no se divisa el fondo, en el lago tranquilo se ven hasta las más pequeñas piedras, y es fácil acertar con ellas si quieren sacarlas», agregaba Alberta Giménez.

Y aunque en su biografía abundan los motivos que justificarían bajar los brazos y dejar de luchar por sus sueños, como fue el fallecimiento de su esposo y de sus cuatro hijos (el último, Alberto, fallece en 1908, 14 años antes que ella), Alberta opta seguir luchando y construyendo un modelo educativo moderno «que se alejaba del estilo agresivo, austero y vehemente que marcaba muchos de los ambientes escolares de la época. De la mano de Alberta, el clima educativo se tenía que caracterizar por la dulzura y la motivación, la ternura y la superación, la bondad y la exigencia, inspirado en la máxima evangélica de la mansedumbre y la astucia (Mateo 10, 16)».

**«AIRE, LUZ, ALEGRÍA, VIDA. ESO DEMANDAN NUESTROS NIÑOS»**

Todo debía revestirse de alegría, incluso la arquitectura, a pesar de la imagen de seriedad que desprende su figura y de lo que vemos hoy día en sus fotos en blanco y negro. Ella vive la vida con color: «Aire, luz, alegría, vida. Esto es lo que imperiosamente demandan nuestros niños. Aire, mucho aire libre, el 90% comparado con el resto del edificio. Esto lo tienen en el local de los Jardines (de la Infancia). Alegría, que constituirá el fondo de la enseñanza. Nada hay tan triste como un niño triste», asevera la fundadora, quien en sus ejercicios espirituales escribía: «Hoy no sois, Dios mío, mi Juez, sois mi padre y queréis perdonarme, si de veras me arrepiento...». Una mujer y Madre que observa en la oración una llave para la transformación individual y comunitaria: «Más vale hablar con Dios que hablar de Dios». En su día a día, la ayuda al prójimo perfecciona la oración, y al modo ignaciano, ésta impulsa a un trabajo en favor del prójimo. Oración y acción se entrecruzan hasta hacerse una misma cosa.

Esa es la clave de una mujer «reflexiva, intuitiva, imaginativa e instintiva. Una mujer con una gran capacidad para sufrir, para soportar los reveses de la vida, las contrariedades y los disgustos. Sabía transformarlos en positividad y en gracia», agrega Fullana. Y de esta manera, se ponen las bases para un camino de renovación y de crecimiento, que acaba yendo mucho más allá de restaurar la vieja gloria del Real Colegio de la Pureza de Palma. Valencia, Tenerife, Madrid, Bilbao, Sant Cugat, Granada... y mucho después de su muerte, Nicaragua, Colombia, Venezuela y Panamá. También África: República Democrática del Congo y Camerún. El sueño se mantiene, pero muta. Y ahí se continúa, cien años después, educando mentes y formando corazones y espíritus. Una espiritualidad que no es un tema de magia, o únicamente la creencia en algo. Como bien explica el jesuita Carlos Coupeau en la edición 170 de *Mater Purissima*, «la espiritualidad se halla en estructuras, en organizaciones, en modos de gestión y de gobierno, en maneras de relacionarse, que cuando son efectivas, atraviesan la barrera del tiempo, y hacen que la vida, el carisma, el espíritu de una organización esté bien vivo, mucho más allá de la experiencia fundacional». ¿Qué creen? ¡A por 100 años más y aquí se lo explicamos!

# Testimonios

## «GRAN CAPACIDAD PARA AFRONTAR LA VIDA»

**GABRIEL MATAMALAS**
PROFESOR PUREZA MANACOR

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Además de sus grandes obras sociales para la educación debido a su vocación, creo que lo más destacable es la gran capacidad que tuvo para afrontar la vida después de perder a su marido y a tres de sus cuatro hijos. Fue capaz de levantar un antiguo colegio y consiguió que fuera uno de los más prestigiosos de Palma.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Dedicó toda su vida a la educación de los niños. No solo para formarlos académicamente, sino para transmitirles los valores más importantes. Esa influencia se puede apreciar actualmente en el trabajo que realizan las Hermanas en los colegios.

## «VALORO SU CULTIVO DE LA INTERIORIDAD»

**ASPACIA MORENO**
U.E. M. ALBERTA (CUMANÁ)

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
La admiro por su capacidad de innovación y tradición. En un tiempo donde la mujer se consideraba con un papel secundario, y que su formación solo era dedicada a la función de esposa, Madre Alberta hizo una opción por la formación de formadoras y procuró que tanto el colegio como la Normal se distinguieran por equilibrar innovación y tradición.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
El cultivo de la interioridad, que abarca mucho y tiene sentido en su ejemplo de experiencia de fe, que anima a un encuentro con Dios en la vida diaria, en la celebración de la fe y propone a María como modelo de seguimiento de Cristo.

## «NO BAJÓ NUNCA LOS BRAZOS»

**MUJANILA MUZALA**
ALUMNO INSTITUT KULIVWA (RDC)

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
De la Madre hemos aprendido tantas cosas….Lo que más, a poner a Dios primero en todas nuestras actividades. Ella, a pesar de las dificultades a lo largo de su vida, no bajó nunca los brazos. En todas las dificultades, supo confiar en Dios y salir adelante.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Por esta fuerza confiada en Dios, sus obras continúan formando a las futuras generaciones, apuntando a la excelencia. Estas obras son un ejemplo para todos nosotros. Gracias Madre por los buenos frutos de tu trabajo y que la Gracia de Dios llene a todos los que continúan tus obras.

## «EL GUSTO POR LAS COSAS BIEN HECHAS»

**MAR MARTÍNEZ**
PRESIDENTA MFA ESPAÑA

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
De la madre destacaría su profundo amor por el Señor, su confianza en Él por encima de todas las cosas, el ponerse en sus manos, su entrega generosa, su determinación y valentía para acoger el camino que el Señor disponía, cualidades de la Virgen a quien siempre se encomendó la madre.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
En nuestros colegios se constata la influencia de la Madre en la devoción a María y en el espíritu de familia, es algo que creo llevamos muy a gala. Destacaría el gusto por las cosas bien hechas, el afán de superación y la cultura del esfuerzo, así como la atención y cuidado a quienes tienen mayor necesidad de apoyo.

# Testimonios

## «FUE UNA ADELANTADA A SU TIEMPO»

**MATILDE MORALES**
EXPROFESORA SANTA CRUZ

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Visitamos (con la familia) el Museo de Casa Madre...¡Un gran tesoro descubrimos! ¡Qué inteligencia la suya! ¡Cómo logró despertar tanto interés en las personas relevantes del siglo XIX! Fue una adelantada a su tiempo, supo aprovechar lo poco que tuvo a su alcance haciendo auténticas obras de arte con sus alumnas, gracias a su labor creativa e innovadora.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
La huella más importante que nos ha dejado Madre Alberta es su entusiasmo por la educación de los niños, y me baso en una de sus frases que se me quedó grabada al leerla por primera vez: 'Dichosa la madre que no se cansa de estar con sus hijos'.

## «VOCACIÓN DE SERVICIO CON CALIDAD»

**SILVERIO CALERO**
PROFESOR MANAGUA

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
La fortaleza de espíritu que pese al dolor y las dificultades de su época no le impidieron la consecución de los planes que Dios le había puesto en su corazón.
Su vocación de servicio con calidad, siendo vanguardia para forjar ciudadanos capaces de innovar y responder a las necesidades de su entorno.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Su devoción por María, de tal manera que en la humildad y sencillez de su corazón motive a buscar los caminos de Dios, en silencio y meditación. La búsqueda de la excelencia en diferentes fases de la vida: espiritual, de carácter, su relación con su prójimo, intelectual y su sentido de pertenencia a la familia.

## «LA UNIDAD QUE CREA SU FIGURA»

**VICEN BARREIRO**
FOC BILBAO

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Lo que más destacaría de Madre Alberta es la huella que ha dejado en las vidas de tantas personas, que incluso tras abandonar el colegio la siguen teniendo presente. Además de su labor como educadora y su sabiduría, recogida en sus frases.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Lo que más valoro de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios es la unidad que crea su figura. Es decir, como tantos alumnos y exalumnos, por el mero hecho de ser o haber estudiado en un centro Pureza de María, formamos parte de la gran familia de la Pureza.

## «FUE PROFUNDAMENTE HUMILDE»

**ALPHONSINE KON, RP**
SUPERIORA NGOVAYANG (CAMERÚN)

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Lo primero es su humildad. Era una persona profundamente humilde. Deja constancia de ello en sus escritos, porque consideraba que era una de las virtudes principales de Jesucristo. Fue una persona muy importante en su época, pero a la vez, muy cercana.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Su pedagogía de vanguardia, que ha hecho de ella una figura remarcable. Ella no solo habla de Dios, sino que vive (su mensaje), aporta una presencia de Jesús en ella, que atrae a padres, familias y a sus compañeras religiosas.

## «SU CAPACIDAD DE ESCUCHA»

**ANA RIPOLL**
PROFESORA MADRE ALBERTA

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
De la figura de Madre Alberta destacaría su capacidad de vivir atenta y su capacidad de escucha, acogiendo con serenidad las llamadas y amando lo que Dios ama.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Muchas son las influencias de Madre Alberta. Destacaría su pasión por la enseñanza que generación tras generación ha perdurado en hermanas y maestros de La Pureza, haciéndonos conscientes de la hermosa tarea de educar.

## «LA ENTREGA HACIA LOS DEMÁS»

**MARÍA DEL MAR PULIDO**
MFA GRANADA

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Su entrega hacia los demás, siempre sin esperar ni pedir nada a cambio, y su amor incondicional por el prójimo, siempre siguiendo y teniendo presente el ejemplo de Jesús.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Lo que más valoro de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios es lo presente que se tiene siempre a Dios y los valores que a día de hoy siguen estando muy presentes, como por ejemplo el valor de la familia.

## «EL ACOMPAÑAMIENTO DEL ALUMNO»

**AMPARO SIMARRO**
EXALUMNA Y MAESTRA GRAO

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
La capacidad de amar y de servir a Dios. Se dejó guiar por Él en todo momento, supo coger su cruz y seguir el camino que Dios tenía previsto para ella con coraje y valentía, siempre pensando en servir a los demás. Por encima de sus intereses o de sus miedos, ella se enfrentó a los retos que Dios le fue poniendo en el camino.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
La importancia del acompañamiento personal del alumno. También lo imprescindible que es una constante innovación, el reto de estar siempre al día, incluso siempre un paso por delante. El trato humano, tanto al personal como al alumnado.

## «EN FAMILIA TODO ES POSIBLE»

**CLARA DE OBALDÍA**
APA PUREZA PANAMÁ

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Demasiadas cosas, pero creo que su labor desinteresada por contribuir en la educación de nuestras jóvenes y dejar en ellas huellas profundas, para una vida llena de fe, esperanza y principios que les serán de guía toda la vida.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios de la red de Pureza de María?**
Ha dejado muchas influencia en la vida de quienes nos consideramos familia Pureza de María, pero la más importante podría ser que ¡en familia todo es posible! Su legado trasciende más allá de la educación escolar, su legado ha llegado a nuestros hogares para hacernos mejores familias.

# *Testimonios*

## «EDUCAMOS CORAZONES PARA AMAR»

**MARÍA TERESA NOVELL**
MFA SANT CUGAT

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Admiro su vocación a la enseñanza de vanguardia, su faceta como esposa y madre y su fe inquebrantable en Dios. Después de la pérdida de sus hijos y esposo, supo confiar y dejar su vida en sus manos, y allí empezó todo. Gracias a su valentía y a su sí al Señor, nació la gran familia de la Pureza, colegios donde educamos corazones para amar y construir un mundo mejor.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Sigue siendo inspiradora para alumnos, profesores y demás personal, padres y hermanas, imitando su ejemplo de humildad, bondad, confianza en Dios, excelencia académica y espíritu de familia.

## «SE CONVIERTE EN EJEMPLO DE VIDA»

**MAURICIO ORTEGA**
PROFESOR PUREZA BOGOTÁ

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
El camino realizado por Madre Alberta es admirable y testimonial. Es un ser humano que paso a paso, se convierte en ejemplo de vida y de fe en Dios. Nos enseñó que, en la obediencia, en la templanza, en la paz y en el amor por los demás todo se consigue, pero especialmente, en el ponerse en manos de Dios.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Llegar al Colegio es respirar un espacio distinto. Al inicio todo es tan nuevo, que sorprende. Que bonito es recordarlo. Y con el tiempo, te vas nutriendo de todo lo que allí se vive: amabilidad, entusiasmo, preocupación por los demás, disposición para apoyar...

## «LA BÚSQUEDA DE COSAS BIEN HECHAS»

**MARÍA DEL VALLE MARTÍNEZ**
DIR. ACADÉMICA ROCA VIVA (CARACAS)

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Admiro de Alberta su capacidad para asumir valientemente los cambios. Su fortaleza para seguir adelante, a pesar de las dificultades y proyectos truncados, como la conformación de una familia que se derrumbó con la muerte de su esposo e hijos. Su pensamiento global. En su época casi no existían oportunidades de estudios universitarios para las mujeres.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
El Espíritu Familiar. En nuestro cole nos sentimos como en casa. Todos nos consideramos hermanos, educadores, todos formamos parte de la misión de educar. En segundo lugar, la búsqueda permanente de hacer las cosas bien hechas.

## «SU FE EN DIOS Y SU PERSEVERANCIA»

**NOHELIA GONZÁLEZ**
U. E. FE y ALEGRÍA SAN LUIS

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Su fe en Dios, perseverancia, su amor por los niños y familia. Para ella, todos estos valores eran sumamente valiosos e importantes.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios de la red de Pureza de María?**
Su amor hacia la educación, para ella la educación era lo más importante.

**MARGA VAQUER**
EXALUMNA DE JARDINES Y PROFESORA INCA

## «EMPODERÓ A LAS MUJERES EN EDUCACIÓN»

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Destacaría su espíritu emprendedor e innovador en todas las áreas educativas. Fue una persona cercana, la cual priorizaba el bienestar de los otros antes que el suyo.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
La figura de Alberta Giménez como directora empoderó a las mujeres dentro del mundo educativo. Dándoles la oportunidad de ser educadoras y al mismo tiempo, ser capaces de dirigir los diferentes centros que se fueron abriendo en la congregación de Pureza de María.

**FANNY VILLALOBOS**
COOR. BACHILLERATO BOGOTÁ

## «LA FORTALEZA Y VALENTÍA HA PERVIVIDO»

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Alberta?**
Cuando pienso en lo que destacaría de ti Madre, debo pensar en la impresión más profunda que ha marcado mi corazón desde que me acerqué a tu vida, tu obra. Pienso entonces, cómo puede alguien, desde la condición humana, tener la capacidad de entender como pocos, el amor de Dios en toda su dimensión.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
La fortaleza y la valentía que ha dejado Alberta, han pasado de forma casi inexplicable a generaciones de Hermanas, religiosas que se han hecho vida el sentir y han querido ser parte de «la obra que Madre Alberta construyó»; educando, acompañando, evangelizando a tantos niños, niñas y jóvenes. Lo que se sembró con raíces profundas sigue dando frutos.

**MALENA SAGRISTÁ**
EXALUMNA DE JARDINES DE LA INFANCIA

## «SIENTO ORGULLO DE SER DE ESTA FAMILIA»

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Alberta?**
¡Me siento muy orgullosa de formar parte de esta familia! M. Alberta quedo viuda y ¡murieron tres de sus hijos! Desgraciadamente yo también he perdido una niña que iba a Jardines de la Infancia de un tumor cerebral. (Tiene) entereza y aguante... Ganas de superarse es lo que veo y es el espejo en el que me tengo que mirar... seguir su ejemplo.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Para mí, Jardines ha sido el sitio más feliz de mis recuerdos (sus patios, sus pinos, su maravillosa comida...) y agradezco tanto a mis padres que me llevaran allí... Entonces decidí hacer lo mismo con mis hijos. Un sitio cercano, feliz, con gente muy humana. Allá hice mis mejores amigas que aún conservo.

**ALBA TORRES**
PROFESORA SECUNDARIA PUREZA MANAGUA

## «SU ENTREGA AL PRÓJIMO»

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Alberta?**
Madre Alberta siempre destacó por su personalidad y espíritu vanguardista, con una visión de futuro; principalmente para la mujer de su época. Igualmente, es muy admirable su entrega al prójimo, ya que realmente logró experimentar la cercanía y amor de Dios, y fue capaz de transmitirlo en sus acciones.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Hay mucho de Madre Alberta en cada colegio, pero en particular, aquí se experimenta la ayuda fraterna, evidenciado en el acercamiento de cada hermana, su sencillez y apertura que hacen amena y serena nuestra labor, y esas particularidades no son más que el reflejo de la Virgen María como herencia de la madre y ejemplo a seguir.

# UN CENTENARIO CON MUCHA MÁS HISTORIA

## 1800–1824

**1809** Creación del Colegio de la Pureza, una iniciativa del obispo de Mallorca Bernardo Nadal

**1815** La sobrina del obispo Nadal cede Can Clapers como nueva sede del colegio. Se trasladan en 1816

**1816** La Pureza amplía su oferta educativa con francés, italiano, música, dibujo y pintura

**1824** Fallecimiento de María Arbona Mir, primera rectora de la Pureza. Su hija, María Ferrer, toma el relevo

## 1825–1850

**1829** El rey Fernando VII otorga el título de Real al colegio de la Pureza en Mallorca

**1831** Se compra la casa de Valldemossa, actual Casa de Espiritualidad, como casal de verano para las colegialas

**1836** El gobernador civil insta a la Pureza a aceptar alumnas que desean ser maestras. 1837: nace Alberta Giménez

**1839** Creación de la Escuela Normal de Madrid, escuela pública para la formación de futuros maestros

**1842** Escuela Normal de Maestros de Palma. Acuden mujeres que quieren ser maestras examinándose por libre

## 1851–1875

**1851** Miguel Salvá, obispo de Mallorca hasta 1873. Con él, entra Alberta Giménez en la Pureza

**1859** Alberta Giménez obtiene el título de maestra elemental

**1865** Muerte de María Ferrer Arbona, segunda directora del Real Colegio de la Pureza

**1869** Se impide a provincias sin Escuela Normal Femenina, como Baleares, seguir dando títulos de maestra

**1870** Entrada de Alberta Giménez en La Pureza, a petición del obispo Salvá y del alcalde Manera, republicano

**1872** La Pureza se convierte en sede de la Escuela Normal Femenina de formación de maestras de Baleares

## 1876–1900

**1880** La escuela gratuita de La Pureza pasa a ser Escuela de Prácticas de la Normal, con Monserrate Juan, rp

**1880** Apertura del colegio de Valldemossa, primer centro escolar de la Pureza fuera de Palma

**1882** La enseñanza de párvulos (Ed. Infantil) pasa a ser responsabilidad exclusiva de maestras en España

**1889** El claustro de profesores de la Escuela Normal Femenina de Palma, integrado solo por mujeres

**1892** Fundación de Manacor y aprobación diocesana de los estatutos de Pureza de María

## Superioras Generales de Pureza de María

**1892–1916** Alberta Giménez Adrover

**1916–19** María Arrom Riutort

**1919–1932** Consolación Vidal Casanova

**1932–1945** Amalia Salvador Rubio

**1945–1948** María Garau Llompart

## 1901—1924

**1901** Inauguración del primer colegio en Ontinyent, ubicado entonces en la calle San Antonio

**1901** Aprobación pontificia de las constituciones de la congregación Pureza de María

**1912** El Estado asume la gestión directa de la Escuela Normal Femenina de Baleares

**1916** Creación de Jardines de la Infancia, en su primera ubicación de la calle San Pedro

**1920** Fundación del primer colegio en la ciudad de Valencia, que luego pasa al Grao

**1921** Comienza el colegio de Los Realejos en su primera ubicación. En 1922, comienza el de Santa Cruz

## 1925—1949

**1930** Nueva fundación en Mallorca. Comienza a funcionar el colegio de Inca

**1932** Expansión a Roma, con la fundación de la Casa Procura y de escuela de párvulos y de Primaria

**1939** Fundación del segundo colegio en Valencia, el actual Cid, en la calle del Conde de Montornés

**1943** La congregación Pureza de María llega a la ciudad de Bilbao

**1948** Escuela de Magisterio de la Iglesia La Pureza, semilla del actual CESAG. Hasta 1972, en Casa Madre

## 1950—1971

**1950** Primera comunidad de Pureza de María en Barcelona

**1951** Primera fundación en América. La Pureza llega a León (Nicaragua)

**1956** Llegada a Managua, Nicaragua

**1957** Implantación en Madrid

**1961** Llegada a Bogotá, Colombia

**1964** Creación del tercer colegio en Tenerife, La Cuesta. El colegio de Roma, residencia universitaria

**1970/71.** Llegada a Cumaná, Venezuela, gestionando dos centros de Fe y Alegría (los actuales Madre Alberta Giménez y San Luis)

## 1972—2000

**1972** Fundación la Unidad de Propósitos, actual escuela Madre Cayetana Alberta, en Managua

**1974** La Escuela de Formación del Profesorado Alberta Giménez, adscrita a la Universidad de Barcelona. En 1978, a la UIB

**1975** Inicio de la expansión africana, con la escuela, internado y centro de salud de Kafakumba (RDC)

**1976** Se funda Pureza Providencia en León. Comienzan las clases en Villa Venezuela, en Nicaragua

**1996** Comienzan las clases en Panamá. En 1998, Residencia Universitaria de Lubumbashi (RDC)

**1984** Inicio de la misión en Kanzenze. En 1986, Juan Pablo II declara a Alberta Giménez venerable

**1999** Se asume el colegio Sagrada Familia de Granada

**1988** Nace 'Roca Viva', en el barrio de Petare, en Caracas. En 1992, se asume el Lycée Mahidio de Kamina

**2000** Inicio de las obras de la Escuela de Maternal y Primaria de Kafakumba

## 2001—2023

**2005** El CESAG inicia estudios de Comunicación con Periodismo y Comunicación Audiovisual. En 2013, Publicidad

**2011** Expansión a Camerún, asumiendo el internado femenino en Ngovayang y luego la escuela

**2013** Inauguración del nuevo colegio de Bucaramanga, en Colombia, como centro de la red de Fe y Alegría

**2016** El CESAG, adscrito a Comillas desde 2014, inicia estudios de CC. Actividad Física. En 2022, Enfermería

**1949–1955**
**María Espí Juan**

**1955–1967**
**Juana Galmés Riera**

**1967–1991**
**Mª Nieves Armas Armas**

**1991–2003**
**Magdalena Amengual Gual**

**2003–09**
**Carmen Bennasar Rosselló**

**2009–2015**
**Socorro Cabeza Rodríguez**

**2015–2021**
**Emilia González García**

**2021–**
**Elisa Mª Anglés Farrell**

# *Testimonios*

## «NO HAY MEJOR MODELO DE GENEROSIDAD»

**DIEGO SECO DE HERRERA**
PROF. SAGRADA FAMILIA GRANADA

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Si tengo que elegir qué es lo que más me llama la atención es que se trataba de una mujer abnegada. Entregada a su formación, a su familia y, posteriormente, a los designios del Señor. Su entrega y servicio a los demás es uno de los ejemplos más significativos que nos ha dejado. Como padre de alumnos de la Pureza, no hay mejor modelo de generosidad para nuestros hijos.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Como versa en la entrada de nuestro colegio, «el que educa continúa la obra de Dios». No hay mayor responsabilidad que la de acoger, acompañar, educar el tesoro más preciado de cada familia: sus hijos.

## «VIVIR DESDE LA ESPERANZA»

**YUDITH COROMOTO**
U.E. MADRE ALBERTA GIMÉNEZ, CUMANÁ

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Destacaría el valor de la confianza puesta en Dios y la Virgen y su fortaleza para seguir adelante ante las adversidades. Ese vivir desde la esperanza que las cosas se pueden alcanzar con ayuda de la providencia, poniendo todo el empeño, esfuerzo, coraje y valentía.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Nuestra Madre a través del tiempo nos ha dejado una huella imborrable en su legado y su carisma que contagia, que nos impulsa a seguir adelante a afrontar los retos, a ser apasionados y pioneros en la educación, en busca de todas las metodologías que puedan favorecer el aprendizaje, a educar corazones y preparar a nuestros niños, niñas y jóvenes para la vida.

## «EDUCAR A LAS NIÑAS ES BRINDAR LÍDERES»

**JESÚS CALZADILLA**
PROF. RELIGIÓN PANAMÁ

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Su personalidad decidida, la constancia en el trabajo. Su capacidad de detectar las necesidades y compaginar sus dones para responder desde la Providencia Divina, su fe profunda moldeada por la prueba y alentada por la esperanza en Dios, la empatía con quienes sufren, y la simpatía que le otorga una exquisita naturalidad, su interés por la mujer. Sabe que educar a las niñas es brindar mujeres líderes.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
El deseo de impregnar del amor a Dios a cada una de las actividades realizadas. La enseñanza desde el amor materno que comprende y, a su vez, exige a cada cual aquello que es capaz de dar.

## «VIVIR DE FORMA FELIZ MI FE»

**BEATRIZ RODRÍGUEZ**
PROFESORA PUREZA MANACOR

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
La figura de Madre Alberta para mí se ha convertido en un modelo de madre y profesora, así como de pedagoga. Supo ver las necesidades de la mujer mallorquina de su momento y con valentía y decisión construyó una gran obra que ha dado frutos en muchísimas familias.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
He podido visitar varios colegios de la Congregación y en todos se puede respirar la imprenta de Pureza de María, en los grandes aspectos y en los detalles más sutiles. El haber sido alumna de uno de estos colegios me ha permitido generar una brújula moral y vivir de una forma feliz y sin complejos mi fe.

**ESTHER ARTOLA**
PROFESORA INFANTIL BILBAO Y MFA

## «UN DON PARA EDUCAR EL CORAZÓN»

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Madre Alberta fue una mujer que dejó huella en su época y hoy en día permanece actualizada. Fue una apasionada en todo lo que emprendía, pero siempre con la paciencia como aliada. Como ella decía, «la educación no es obra de un día, sino el resultado de la acción ejercida, continúa y constantemente».

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Tenía un don especial para educar el corazón y ese ha sido uno de los principales legados que nos ha dejado, así como la educación en valores y la formación académica, que, como hacía ella, van al unísono; el espíritu de familia, las pedagogías activas que utilizamos y la formación constante del profesorado.

**MAR VÁZQUEZ**
PROFESORA PUREZA SANTA CRUZ

## «ENCONTRAR A DIOS EN QUIEN LE RODEA»

**¿Qué es lo que más destacarías de Madre Alberta?**
Su confianza inquebrantable en Dios que le hizo ser una mujer fuerte, capaz de levantarse ante las adversidades que tuvo que vivir. Una mujer valiente, dispuesta a responder con un sí a todo lo que Dios fue pidiendo a lo largo de su vida. Su capacidad de encontrar a Dios en todos los que le rodearon, su familia, sus hermanas religiosas, sus alumnos ... y su afán de hacerles felices, con el convencimiento de que solo así encontraría su propia felicidad.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Fue una innovadora. Su influencia nos lleva a apostar por una formación continua que permita ofrecer una enseñanza de calidad adaptada a las nuevas metodologías. Y su prioridad fue siempre la persona.

**IDRIS IRUNG**
INSTITUTO TÉCNICO AGRICULTURA KANZENZE. REPÚBLICA DEMOCRÀTICA DEL CONGO

## «UN REGALO DE DIOS PARA EL MUNDO»

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Después de una lectura profunda sobre su vida, terminé por entender que Madre Alberta fue un regalo de Dios para el mundo. Todo don de Dios es felicidad y alegría, no sólo para el que lo recibe, sino para toda la gente. Así, queriendo expresar todo lo que fue para la multitud que dejaba el mundo, Cristo nos inspiró, el canto titulado: *¡Gracias Jesús, por tu sierva Alberta!*

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Distingo de Madre Alberta la dedicación y el amor por la educación de la mujer, es decir, la calidad educadora que legó a las Hermanas de la Pureza. Esto se sigue haciendo en nuestra misión de Kanzenze.

**ANTÒNIA SUAU**
PAS MADRE ALBERTA

## «SUPERA OBSTÁCULOS CON HUMILDAD»

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Destacaría mil cosas de la figura de Madre Alberta, pero la mejor para mí es su amor y confianza en Dios y su gran devoción a la Virgen María, que le ayudaron a superar todos los obstáculos que se presentaron en su vida con una sencillez y una humildad enorme.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios de la Pureza de María?**
Lo que más valoro de su influencia en los colegios es la educación cristiana, llena de valores positivos y muy humanos.

# Testimonios

## «NUNCA VAS A SENTIRTE SOLO»

**PATRICIA SUÁREZ**
PROFESORA PUREZA GRAO

**¿Qué es lo que más destacarías de Madre Alberta?**
La figura de Madre Alberta puede sorprender a muchos cuando se les habla de ella por primera vez y descubren su trayectoria de vida. Una religiosa que primero fue esposa y madre a más de uno lo deja pensativo. Alberta es un icono, su ejemplo de vida acerca a las Hermanas al resto mostrándoles esa formación humana y religiosa extraordinaria tan desconocida para muchos.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
El sentimiento de familia, saber que nunca vas a sentirte solo ante alguna dificultad y a la inversa, saber que tu ayuda es importante para el resto. Así lo trasladamos a nuestros alumnos, con ese trato personalizado que tanto caracterizaba a Madre Alberta.

## «UNA MUJER PIADOSA Y COMPROMETIDA»

**JEAN-LUC KAZADI**
PROFESOR/MFA KAMINA

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Por lo que es en verdad: una mujer piadosa y comprometida con la obra de Dios.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
El orden y también la mentalidad religiosa (presente en los centros educativos).

## «ES UNA MUJER VALIENTE Y EJEMPLAR»

**PAPY KABWIKA**
PROFESOR LICEO MAHIDIO

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Cuanto a la personalidad de Madre Alberta, diría que es una mujer entregada a Dios. Valiente, ejemplar y un modelo (a seguir).

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Madre Alberta nos dejó una excelente, inigualable educación, y disciplina. En todo caso, eso es lo que más aprecio.

## «DOY GRACIAS DE ESTA GRAN FAMILIA»

**PURA FUSTER**
PROFESORA PUREZA CID

**¿Qué es lo que más destacarías de Madre Alberta?**
Doy gracias por haber formado parte de esta gran familia de Pureza de María. Parte de lo que soy se lo debo a Pureza y Pureza se lo debe todo a Madre Alberta que supo crear una congregación vanguardista que sigue formando a personas desde el corazón.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
En los 40 años que estuve (en Cid) he sido muy feliz, he estado super a gusto. He trabajado con grandes profesionales de las cuales he aprendido mucho. He tenido la suerte de poder innovar, de realizar todo tipo de actividades lúdicas y lo más importante, sentirme querida y valorada por mis alumnos, compañeros/as , familias y religiosas.

## «RECIBIÓ UNA FAMILIA AÚN MÁS GRANDE»

**ANDRÉS RIVERA**
ALUMNO / FOC CARACAS

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
Su total confianza y abandono en Dios, ya que aunque vivió cosas muy difíciles, como la muerte de sus hijos y esposo, su fe y refugio en Dios la ayudó a continuar adelante, recibiendo luego la recompensa de una familia aún más grande.

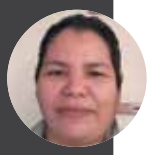
**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
El que haya podido fundar Pureza de María, pues con ella ha transmitido y seguirá transmitiendo su carisma en la educación a muchas personas enseñándonos: fe, amor, confianza, pureza, equidad, justicia, superación y abandono total a Dios, a vivir con la certeza de que podemos ser buenos y merecer el cielo como ella.

**ROSANA MORENO**
PROFESORA ARTE PUREZA BOGOTÁ

## «LA CREACIÓN DE NUEVOS COLEGIOS»

**¿Qué es lo que más destacarías de Madre Alberta?**
Es una mujer excepcional, durante toda su vida lo demostró(...), una maestra con vocación pedagógica y religiosa que la apasionaba, por lo cual también decidió consagrarse a Dios, y que cada día sigue inspirando a todas las Hermanas de la Congregación para continuar la hermosa labor, 'el que educa corazones continúa la obra de Dios'.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
He tenido la oportunidad de conocer los colegios en Panamá, Venezuela y nuestro colegio de Bogotá, en el cual estoy hace 26 años. Se vive el espíritu de familia, una característica arraigada. Otro aspecto es el crear nuevos Colegios, pensar en el futuro de la educación de jóvenes 'al estilo del Evangelio' .



**JUDITH MENDOZA**
PROFESORA PUREZA MANAGUA

## «EDUCA CON FIRMEZA Y CON DULZURA»

**¿Qué es lo que más destacarías de Madre Alberta?**
Madre Alberta es una mujer que se superó a sí misma. Tuvo la valentía de salir adelante a pesar de las pérdidas emocionales, de los retos que como madre, amiga y maestra tuvo que atravesar. Lo más destacable es que es una mujer adelantada a su tiempo: pone en práctica su fuerza y coraje evidenciados en la misión de formar corazones, el equilibrio que logra entre la instrucción y la educación con firmeza, pero a la vez con dulzura.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
En términos educativos su influencia es notable en la educación preventiva, que plantea una instrucción acompañada de cariño, de comprensión. El castigo no es una solución.

**DAMARIS EVERS**
MADRE DE DOS EXALUMNOS PANAMÁ

## «UN ÁNGEL QUE SABÍA ESCUCHAR»

**¿Qué es lo que más destacarías de Madre Alberta?**
Su vocación de enseñanza. Fue una mujer bendecida de grandes cualidades humanas y pedagógicas, con una capacidad de entrega única. Su espiritualidad ha sido una fuente de inspiración para varias generaciones. Fue una mujer fuerte ante la adversidad. Dios en su bondad nos regaló un ángel que sabía escuchar.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
La influencia de Madre Alberta en los colegios Pureza de María es innegable y la prueba más fehaciente está en su visión de la importancia en la educación y formación de valores en la juventud y el impacto que tienen en la sociedad, ya que ella las consideraba como pilares en las vidas de las personas.

**MERCEDES MARTÍNEZ**
EX ALUMNA, MFA BILBAO

## «AFABILIDAD, EQUILIBRIO Y BONDAD»

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
¡Es un gran mujer! Transmite un espíritu de valores, afabilidad, equilibrio y bondad. Una mujer que hace familia y vanguardista, hacia el futuro. Una mujer que confiaba y arriesgaba. Una mujer líder y a su vez sencilla.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
El espíritu de familia, de humildad y de calidad tanto en lo personal como en lo pedagógico. ¡Siempre a la última!

# Testimonios

## «AMOR A LO QUE HACEMOS Y A DIOS»

**MARTA SANTACOLOMA**
PROFESORA PUREZA BOGOTÁ

**¿Qué es lo que más destacarías de Madre Alberta?**
Me regalaron un libro hermoso llamado 'Una historia para ti'. Fue mi primer acercamiento a su vida. Sentí mucha admiración por Ella, por el empeño y dedicación que le puso a cada situación que vivió, para superar las dificultad que la vida le brindaba.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Muchas veces, cuando me encuentro en dificultades como maestra, recurro a alguna enseñanza que ha dejado la Madre, para que seamos unos verdaderos maestros, con un espíritu de lucha, apasionados por lo que se hace, con un pensamiento abierto a los cambios de cada época, para afrontarlos con fortaleza y con amor a Dios, a lo que hacemos y a nuestros estudiantes.

## «VIVIR DESDE LA ESPERANZA»

**MARY LUZ BÁRCENAS**
MFA CUMANÁ

**¿Qué es lo que más destacarías de Madre Alberta?**
Es una figura que me inspira a mejorar cada día como persona y como seguidora de Jesús, por su fortaleza ante el dolor de perder a su familia. Saca fuerzas para trabajar por la educación de su país, por aceptar la voluntad del padre, diciendo sí a un proyecto que llevó adelante con sus ideas y creatividad, con humildad y mucha disciplina.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
Valoro inmensamente la presencia de las hermanas de la Pureza, ya que para mí representan la presencia de la Madre. Con su trabajo amoroso impregnan e influyen en el quehacer escolar, educando al estilo de Madre Alberta, demostrando que les importa la felicidad de todos con sus detalles.

## «ERA GENTIL Y RESPETUOSA CON TODOS»

**CARINE DIBWE**
LICEO MAHIDIO (KAMINA)/MFA

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
La Madre Alberta se convirtió en un modelo. Tuvo fe y coraje ante las dificultades. Era educada, gentil y respetuosa con todos.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
En las escuelas ha dejado un legado de disciplina (preocupación por el orden y de fomento de la responsabilidad). Ella ha dejado también como legado el amor y una buena educación.

## «CAMBIO, PUERTA DE NUEVA ESPERANZA»

**LIGIA MARTÍNEZ**
COORDINADORA INFANTIL BOGOTÁ

**¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?**
La capacidad que tuvo de afrontar y de adaptarse a cada adversidad que se le iba presentando en su vida, siempre vio las dificultades como oportunidades para crecer y seguir adelante. Madre Alberta veía el cambio como una puerta a una nueva esperanza.

**¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?**
El espíritu de familia, ese deseo de pertenecer juntos en tiempos de alegrías y de crisis, de sacrificarse en tiempos de necesidad y la fortaleza para poder enfrentar las situaciones adversas. Nos trasmiten con su vida el amor, la responsabilidad y el compromiso firme de construir comunidad.

# Una iglesia viva celebra el centenario

**Redacción MP.** Palma.

La familia de la Pureza se congregó el 21 de diciembre en la Catedral de Mallorca para dar apertura a la celebración del centenario de la muerte de Madre Alberta. La eucaristía fue presidida por el Obispo de Mallorca Mons. Sebastià Taltavull y concelebrada por un gran número de sacerdotes entre los que se encontraban el Obispo Mons. Sebastián Ramis (obispo emérito de Huamachuco, Perú), F. Manuel Romero, D. Teodoro Suau, D. Juan Bauzà, D. Paco Ramis y el P. Javier Montserrat, sj, entre otros.

Los asistentes a la Eucaristía de Apertura del centenario fueron alumnos de los colegios de Madre Alberta, Inca y Manacor, profesorado y personal de estos colegios, del CESAG y de Jardines de la Infancia. El resto de centros de la Pureza en España, América y África también realizaron sus eucaristías de inauguración, con destacadas participaciones. Además, asistieron las cinco comunidades de la isla y la hermana Elisa Anglés, Superiora General, acompañada de su su Consejo General. También participaron de la misa miembros de MFA, exalumnas y amigos de esta gran obra de Madre Alberta.

Para Mons. Sebastià Taltavull «da gozo vernos aquí, iglesia viva, en un día en que celebramos la acogida en el cielo de Madre Alberta hace 100 años. Madre Alberta buscó a quien había que amar y pensando donde había más necesidad, especialmente entre la mujer, se decidió por estar cerca de aquellos que más nos necesitan. ¡Gracias por ella! hemos de ir decididamente a ayudar a los demás y a encontrarnos con el Señor». Por su parte, **Elisa Anglés,** rp, al iniciar el centenario, señaló que «hace 100 años Palma se conmovió en el fallecimiento de Madre Alberta y acudieron multitud de personas a rendir tributo a quien se granjeó un cariño universal. La repercusión de esa huella positiva sigue viva en nosotros. Que este año sea para todos una ocasión para conocer más a esta gran mujer».

Dos imágenes de la eucaristía de apertura del centenario de Madre Alberta en Mallorca. FOTO: M. P.

Obra de teatro sobre Madre Alberta en en el salón de actos del Liceo Mahidio, de Kamina (RDC). FOTO: M. P.

Arriba, la eucaristía del centenario en Bilbao, con la presencia del Obispo Joseba Segura. Abajo, en Valencia, con el arzobispo Enrique Benavent. FOTO: M. P.

# «EL DOLOR PUEDE ROMPERNOS, AFECTAR A NUESTRA RELACIÓN CON LOS DEMÁS. ALBERTA OPTÓ POR SER COMPASIVA Y CERCANA»

**VANESA GUERRERO, RP**
Religiosa y escritora
Autora de 'Soy tu Pilar'

FOTO: M. P.

Alberta Giménez, a partir de las experiencias de su nieta en el colegio de la Pureza. Una novela que mezcla elementos de realidad con otros de ficción es la propuesta de esta religiosa responsable de Pastoral en el colegio del Grao

**P. Marí.** Palma.

**¿Por qué has decidido escribir este libro? Es un formato, el de la novela de ficción, bastante diferente para hablar de madre Alberta respecto al habitual...**

Contamos con muchos libros sobre Madre Alberta, como las biografías, que son para un público adulto. También con algún libro de cuentos, destinado a un público muy infantil, pero sentía que quedaba un amplio grupo de personas fuera. Por ejemplo, todos los niños, sobre todo preadolescentes y adolescentes, no tenían acceso a la figura de la Madre. Yo misma lo había echado en falta: no había conocido a Madre Alberta en el colegio, de niña, más que por los cuentecitos. Cuando realmente tuve conocimiento de ella fue en el noviciado, cuando pude empezar a leer sus biografías. Entonces descubrí a una persona que me había resultado desconocida. Encontré a una persona cercana, amable (...) y dices, pero esta no es la persona que a mí me habían presentado, ¿no? Había estado siempre acostumbrada a esos rostros hieráticos de los cuadros, de esas fotos que tenemos de ella... Y entonces, de repente, descubres que aquello en lo que coinciden todos los testimonios, era precisamente en su amabilidad, en su dulzura, en su cercanía, en su ternura.

—

**¿Cuándo comenzaste a escribirlo?**

Llegó (en 2020) el 150 aniversario de la entrada de Madre Alberta en la Pureza y se propuso un concurso de relatos, abierto a todos. Entonces empecé a escribir lo que sería la semilla de lo que después se ha acabado convirtiendo en libro. No sé por qué, pero ya tenía la idea de que Pilar (la nieta de Alberta Giménez) fuera la protagonista. Probablemente, porque es una niña, es decir, de la edad a la que yo quería dirigir el relato. Buscaba un personaje que permaneciese niña durante todo el relato de la historia y cubriera todo lo que es la biografía de madre Alberta, sin que cambiara de edad. Esa fue la primera idea de por qué elegí a Pilar. También por lo novedoso de que fuese la visión de Madre Alberta a partir de alguien de su propia familia, de alguien tan cercano como es su nieta, no de un

historiador o una religiosa. Llegó entonces la pandemia, el confinamiento, que nos tuvo a todos con más tiempo libre del que habríamos deseado. Y entonces fue cuando me planteé convertir ese relato en libro.

—

**¿Por qué editar este libro en San Pablo en vez de las autoediciones que se han sido lo habitual?**

Vale la pena que la figura de Madre Alberta sea conocida más allá de las puertas de la Pureza. Al final (con las autoediciones), ¿quiénes se alimentan de ellas? Quienes ya la conocemos y piensas: qué pena que una personalidad así, tan rica, con tanto que decir al mundo de hoy... ¿Por qué no vamos más allá y la damos a conocer a otros?

—

**¿Cuál es el tiempo en que desarrollas la obra?**

Todo el libro transcurre en el 5º de Primaria de Pilar, con un prólogo para poner en contexto su llegada al colegio de la Pureza, y luego hay un epílogo, que es ya para cerrar la historia, porque al fin y al cabo la protagonista real de la historia es Madre Alberta, y también se recoge su fallecimiento. Un año daba poder introducir tanto sus aspectos biográficos, como su perfil humano y espiritual.

—

**Llama la atención tu detallada descripción del ambiente de un internado de principios del siglo XX y de su día a día. ¿Cómo la consigues?**

Dentro de toda la documentación que estuve leyendo, una fuente principal fue el conjunto de documentos que se recogió para la causa de beatificación de Madre Alberta. Hay muchísimos testimonios de exalumnas, que habían sido también internas. Había su reglamento e incluso un horario detalladísimo de lo que hacían. Entonces, todo resultó muy sencillo. Y luego, claro, las vivencias. Muchas de ellas también las he recogido de estos testimonios...

—

**Uno de los momentos clave de tu novela es cómo reacciona Pilar a la muerte de sus seres más queridos. Por ejemplo, a la de su padre Alberto...**

La muerte de Alberto (padre de Pilar e hijo de la fundadora), la quise incluir, porque representa una de esas grandes cuestiones que todos tenemos: cómo afrontarla, cómo entenderla y cómo mantener la fe cuando vives tan de cerca el sufrimiento. Alberta vivió esta situación repetidamente: con la muerte de cada uno de sus cuatro hijos, con la de sus padres, con su hermano.... Entonces me parecía interesante: ¿cómo aborda el sufrimiento?

—

**¿Qué papel juega en este tema Pilar?**

Nos representa a todos. Escenifica esa rebeldía que nos sale ante la muerte de un ser querido, a la que no hallamos sentido. Ese diálogo entre sinsentido, rabia, impotencia; que todos lo pasamos y a la vez, es importante ver como lo llegó a afrontar la Madre, que encara la situación con un cambio de mirada.

> «Contábamos con biografías para adultos y cuentos para niños, pero no para llegar a adolescentes»

**Se plantea en 'Soy tu Pilar', a partir de las palabras de Alberta Giménez, que hay que cambiar el sentido de la pregunta: ir del por qué al para qué.**

Planteando desde esa perspectiva, el dolor cambia. El sufrimiento no lo buscamos voluntariamente, nos lo encontramos. Y entonces, ¿cómo nos adaptamos y lo integramos en nuestras vidas? ¿Qué transformación puede obrar en nosotros? Este enfoque nos lleva a preguntas nuevas. En Madre Alberta, afrontar estas situaciones ahonda en ella cualidades innatas. Va haciéndose cada vez más compasiva, más cercana, más humana, más comprensiva con los demás. Eso es lo que he querido reflejar: depende de cómo vivamos el sufrimiento, este nos puede romper del todo, dejarnos con heridas, aristas en nuestra forma de ser, que afectan a nuestra relación con los demás, y provocan que hagamos más daño a otros. Por el contrario, el dolor puede hacernos más mansos, más humildes, más cercanos, más compasivos... Y esto es el camino que escogió ella, ¿verdad?, para alcanzar lo que nosotros llamamos su Santidad, a través de él.

# Centenario en Santa Cruz

El colegio fue la última obra inaugurada en vida de M. Alberta. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Santa Cruz.

Hace 100 años, en tierra buena, Santa Cruz de Tenerife, fue sembrada una semilla. Semilla pequeña en tamaño, pero grande, muy grande, en deseos y en ilusión. Fue regada con «confianza y buen ánimo» por un grupo de hermanas provenientes del también recién estrenado colegio del Puerto de la Cruz. Y Dios la hizo brotar.

El primer retoño ya se vio el 29 de septiembre de 1922, cuando fueron bendecidas las aulas para, al día siguiente, dar comienzo a las clases. Este primer retoño vería la luz unos pocos meses antes de que Madre Alberta naciera para el cielo. Pureza Santa Cruz es su última obra en vida.

Hoy vemos con orgullo el gran árbol en el que se ha convertido. Hemos ido creciendo en alumnado e instalaciones, en servicio y calidad. Y esto gracias a las familias que han depositado en nosotros la confianza de educar a sus hijos según nuestra propuesta educativa, gracias también a todo el personal docente y no docente, presente y pasado, que con su trabajo ha encarnado el espíritu de Madre Alberta, acompañados siempre por las hermanas.

Más de ochenta generaciones de alumnos han crecido bajo su sombra como protagonistas y beneficiarios de tan preciosa misión, llevando en ellos mismos aquella semilla inicial también llamada a dar fruto en su entorno.

Este Centenario nos llena de agradecimiento al sentir que estamos recogiendo el fruto de la confianza de las familias, la ilusión y entrega en el trabajo de las hermanas y el personal y el esfuerzo de cada alumno que ha crecido en el colegio.

Después de estos años tan duros de pandemia se acrecienta en nosotros el deseo de celebrar y, además, celebrar juntos. Por eso hemos programado actividades de todo tipo. Después de los actos de inauguración

Diferentes aspectos de la celebración y de la historia de Pureza Santa Cruz. FOTO: M. P.

(eucaristía y fiesta) del pasado septiembre, dedicamos el primer trimestre a los encuentros. Se quiso que el colegio sea sede de abrazos y recuerdos, por ello se convocó a todos los que han formado parte de Pureza Santa Cruz. Octubre se dedicó al personal que trabajó o trabaja en el centro. En noviembre y diciembre se convocó a todos los exalumnos, agrupados en nueve encuentros distintos.

Enero se dedicó a los concursos, con distintas categorías y destinatarios. De entre todos destacamos el concurso de talentos 'Pureza's Got Talent', cuya final se retransmitió en *streaming*. Se cuenta en todos los eventos con la presencia de nuestra mascota 'Chicho Siglo' (Chicho de chicharrero, nombre con el que se conoce a los nacidos en Santa Cruz de Tenerife) que, sin pronunciar palabra, congrega a todos a su alrededor para conseguir foto con él.

# Diseño con material reciclado en León

**Redacción MP.** León.

Los alumnos de segundo grado del colegio Pureza de María León, en su campaña de protección al medio ambiente, han realizado distintos objetos con material reciclado. De esta manera, demuestran que se puede reducir la basura y al mismo tiempo estimulan su creatividad aprovechando al máximo su tiempo en la escuela.

# Celebración de Santa Águeda en Bilbao

**Redacción MP.** Bilbao.

En 5º de Primaria de Pureza de María Bilbao mantienen la tradición de celebrar Santa Águeda. La tradición señala que los coros forman un círculo en cuyo centro se ubica el portador de una larga vara con un farol encendido. Mientras, el resto del grupo marca el compás con la makila o bastón. Es un día para pasarlo muy bien.

# La Cuesta: reunión con alumnos para mejorar

**Redacción MP.** Tenerife.

Escuchar las necesidades y opiniones del alumnado es una forma de mejorar la acción educativa y Pureza de María La Cuesta. Este enero tuvo lugar la reunión de la directora de Secundaria con los delegados de 3˚ y 4˚ ESO. Recogieron valoraciones y propuestas una vez transcurridos los primeros meses del curso. ¡Gracias a los alumnos que se implican!

# VI Semana de la Ciencia en Los Realejos

**Redacción MP.** Tenerife.

Del 12 al 16 de diciembre, los alumnos de Los Realejos disfrutaron de charlas y talleres maravillosos de divulgación científica. A modo de ejemplo, los alumnos de 1˚ESO disfrutaron de un taller de agilidad mental e inteligencia espacial llevado a cabo por la profesora María Peraza. En 1˚Primaria, realizaron un pequeño taller de robótica, con la profesora Carolina Yanes.

# Apertura del nivel de Maternal en Bogotá

**Lina Inza.** Bogotá.

El pasado febrero se inició en Pureza de María Bogotá el nivel educativo de Maternal, que agrupa a estudiantes menores de tres años. Fue una apertura maravillosa, con ilusión y una gran fiesta se inauguró este gran proyecto educativo. Con aplausos, globos, música y colores, los estudiantes de Preescolar dieron la bienvenida a sus nuevos compañeros.

# Inca: premio a María del Mar Morey

**Redacción MP.** Inca.

La alumna de 4º de ESO de Pureza de María Inca **María del Mar Morey** obtuvo el primer premio en su categoría del XXV Premio de Cuentos de la Fundación Mainel, convocado con el el lema 'El Mundo que quieres'. Morey presentó el relato 'Ser mar', en base al punto 14 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

# Cid, con alumnos de Varsovia

**Redacción MP.** Valencia.

Este pasado mes de noviembre, Pureza de María Cid recibió a un grupo de intercambio del Colegio Primus, de 1º a 3º de Educación Secundaria, procedentes de Varsovia, la capital de Polonia, para potenciar la dimensión europea y el intercambio lingüístico. Entre otras actividades, fueron a Peñíscola y pasaron un día fantástico.

# Finalista del concurso de oratoria de Panamá

**Redacción MP.** Panamá.

Toda la familia Pureza de María Panamá felicitó con mucha alegría y orgullo al estudiante **Jean Lezcano** de 12º Grado, por su destacada participación en el prestigioso Concurso Nacional de Oratoria. Jean representó al colegio y a la región de San Miguelito en la fase final del certamen, que agrupaba a los 15 mejores exponentes de la elocuencia y retórica juvenil.

# ALUMNA DE MADRE ALBERTA, EN EL 'TOP TEN' DE PROGRENTIS

Vázquez, durante su participación en la final. FOTO: M. P.

**Redacción MP. Palma.**

La alumna de 3º de Educación Primaria de Madre Alberta **Lucía Vázquez** se clasificó para la final nacional de las Olimpiadas de Progrentis de lectura comprensiva, quedando entre los diez mejores de su categoría. En esta edición, han participado más de 26.000 alumnos de toda España. Un excelente resultado y un orgullo para los profesores y todo el colegio. La final se celebró el pasado 27 de mayo en Madrid, y Lucía participó de forma **online**, desde la Sala de conferencias de Madre Alberta, acompañada, arropada y animada por sus padres, sus abuelos, su tíos, la tutora y todos sus compañeros.

# ONTINYENT: PREMIOS EN CERTAMEN LITERARIO

**Redacción MP.** Ontinyent.

El pasado mes de febrero se realizó en Ontinyent la ceremonia de entrega de premos en el XLIX Certamen Literario Mariano. El colegio de la Pureza tuvo la gran alegría de obtener varios primeros primeros.

Desde el centro se dio la enhorabuena a todos los participantes, especialmente a: **Hugo Tormo,** primer premio en la categoría A; **Laura Llácer y Adriana Soriano**, primero y segundo premio categoría B; **Marta Dado** accésit categoría D y **María Belda** primer premio en la categoría E.

# GRAO: PASO A LA ESCUELA DEL FUTURO

Profesores de Grao participantes en el proyecto Erasmus+. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Valencia.

Los proyecto Erasmus + del colegio Pureza de María Grao finalizan con las últimas movilidades de profesores a diferentes países de Europa. Durante los últimos cursos, el centro ha preparado dos programas Erasmus en modalidad K1 y K2. Los estudiantes del colegio valenciano ya disfrutaron de la experiencia de intercambio en la que aprendieron y disfrutaron enormemente.

Este curso se ha culminado el programa destinado al personal: *Paso a paso a la clase del futuro (Step by step to the future classroom)*, compuesto por diferentes proyectos en Italia, Francia, Grecia y Malta. En este curso han participado los profesores del colegio del Grao para enriquecer su práctica educativa y descubrir nuevas buenas prácticas en los centros de acogida.

Resultó una experiencia muy positiva para todos los participantes que han aprendido y han ampliado horizontes en cuestión de práctica docente. Mediante la asistencia a cursos de formación, la observación directa en diferentes aulas y el desarrollo de proyectos con alumnado de estos centros; los profesores de Pureza de María Grao desarrollaron y entrenaron nuevas habilidades y competencias fundamentales para el día a día en la enseñanza. Participaron en proyectos sobre sostenibilidad y medio ambiente, impartieron clases de inglés, lenguas, matemáticas en diferentes países. Una experiencia inolvidable.

# MANACOR, POR ENCIMA DE LA MEDIA EN LAS PRUEBAS TIMMS

Ejercicio con dados para aprender matemáticas. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Manacor.

El curso pasado, un grupo de alumnos y alumnas de Pureza de María Manacor realizó las pruebas internacionales TIMMS, que evalúan el rendimiento en matemáticas y ciencias. Los resultados obtenidos en esta prueba han sido excelentes, pues situaron a los estudiantes del colegio *manacorí* en los niveles alto-avanzado y por encima de la media de los centros educativos que participaron en España, un total de 7.000 alumnos y 159 centros. TIMMS es un estudio impulsado por la la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA).

# FERIA UNIVERSITARIA EN MADRE ALBERTA

**Redacción MP.** Palma.

El pasado 17 de enero se retomó en Madre Alberta la celebración en el centro de la Feria de Universidades, con el título 'De la indecisión a la decisión'. Fue una magnífica oportunidad para los alumnos mayores para conocer de primera mano cuál es la oferta de un gran conjunto de universidades y centros de formación, más de 30, del territorio nacional que visitaron el colegio Madre Alberta. Se invita a las familias interesadas de 4º ESO hasta 2º de Bachillerato.

# INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN IRLANDA DE ALUMNOS DE GRANADA

Participantes en el viaje a Irlanda. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Granada.

Durante toda una semana a principios de este curso, un grupo de 38 alumnos de 3º y 4º de ESO del colegio Sagrada Familia de Granada, acompañados por dos profesores, disfrutaron de la experiencia tan enriquecedora de un programa de inmersión lingüística en inglés en Irlanda. Durante su estancia, también tuvieron ocasión de recorrer espacios naturales como el Rossmore Forest Park y espacios emblemáticos como el Ireland Castle de Dublín, sede del Gobierno británico en Irlanda hasta la independencia de 1922. *We hope you enjoy it a lot!*

# REALEJOS: BACHILLER INTERNACIONAL

**Redacción MP.** Los Realejos.

Pureza de María Los Realejos comenzará a impartir a partir del próximo curso 2023-24 el Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB).

Después de dos años de preparación y esfuerzo, ha sido autorizados para impartir el Programa del Diploma del Bachillerato internacional, siendo el primer centro de la provincia de Santa Cruz en el que se podrá acceder a estos estudios. En septiembre de 2019, 3.421 colegios impartían el PD en 157 países.

# MADRID RECIBE LA VISITA DEL OBISPO VIDAL

D. Jesús Vidal Chamorro, durante la visita al colegio madrileño. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Madrid.

El obispo auxiliar de Madrid y actual administrador apostólico de la diócesis de Alcalá de Henares, Don Jesús Vidal Chamorro, visitó el pasado diciembre el colegio Pureza Madrid. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir un buen rato con él y hacerle preguntas muy interesantes. ¡Qué alegría ser visitados por nuestro pastor! Nacido en 1974, en el momento de su ordenación (2018), fue el obispo más joven del episcopado español. Es licenciado en Teología y en Ciencias Económicas y Empresariales.

# CESAG: INICIO MÁSTER DE PROFESORADO

**Redacción MP.** Palma.

El Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG), adscrito a la Universidad Pontificia Comillas, imparte el Máster del Profesorado a partir de este febrero de 2023. Esta formación es imprescindible para dar clase en ESO y Bachillerato tanto en colegios como institutos. Tiene una duración de un año en los que se impartirán 60 créditos. La universiad Ofrece el máster en cinco especialidades: Biología y geología, Física y Química, Inglés, Lengua castellana y Literatura, y Educación Física.

# FORMACIÓN EN GESTIÓN EMOCIONAL EN EL CONGO

**Redacción MP.** Lubumbashi.

El encuentro con las personas que colaboran con Pureza de María en cualquier ámbito siempre es una experiencia que alegra y enriquece. Durante el mes de octubre se tuvo la oportunidad de visitar las comunidades y obras de la República Democrática del Congo. Un momento privilegiado fue la formación sobre *Gestión emocional para el bienestar personal* que la H. Isabel Padilla impartió a las residentes universitarias de Lubumbashi, y a todo el personal de colegios, hospitales y comunidad de Kafakumba y Kanzenze, siempre con el apoyo de nuestras hermanas destinadas en esos lugares.

Tres palabras guiaron la formación. La primera: conciencia. Profundizar en mí mismo, en cómo me percibo y cómo se me percibe. La segunda, responsabilidad. Partiendo de mí mismo, ¿qué puedo hacer? Está en mis manos tomar decisiones que van a repercutir en mi propio bienestar. Nadie lo puede hacer por mí. La última: acción. Tengo que decidirme. El refuerzo de los demás, el apoyo en el grupo, el esfuerzo por resolver conflictos son algunos de los pasos que puedo dar.

Imagen de la formación en gestión emocional en la RDC. FOTO: M. P.

# Granada, referente para Unicef

Representantes de Sagrada Familia, con la nueva certificación. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Granada.

El pasado 20 de octubre, UNICEF daba a conocer los nuevos centros referentes en educación de los Derechos de la Infancia dentro del elenco de escuelas, colegios y centros de educación de toda España. Ya son 185 centros, de los que tan solo hay tres en toda la provincia de Granada y uno tan solo en la capital: el Colegio Sagrada Familia Pureza de María.

El centro educativo de la calle Santa Bárbara lo es desde 2019 cuando representantes autonómicos de UNICEF hacían entrega del reconocimiento en nivel 1. Ahora, tres años más tarde, el colegio que pertenece a la congregación Pureza de María ha obtenido un reconocimiento mayor, el nivel 2.

La comunidad educativa se felicitó por dicho logro, quedando emplazados a las vísperas del Día Internacional de los Derechos de la Infancia, el 20 de noviembre, donde las directoras pedagógicas de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato, la directora general y el coordinador de Derechos de la Infancia en el colegio recogieron el reconocimiento que se otorga a este centro en nivel 2 para los próximos tres años.

Alumnos, profesores, hermanas, personal del centro y familias trabajan a diario durante todo el curso algo que va muy dentro de la esencia del colegio, la educación en los derechos de los niños de todo el planeta, creando conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

En la actualidad, son 186 los centros educativos de España reconocidos por UNICEF como referentes en educación en derechos de infancia. Estas escuelas albergan a casi 100.000 estudiantes. Por otro lado, se mantiene abierta hasta el próximo 30 de junio de 2023 la quinta convocatoria de esta organización internacional. Los colegios interesados podrán presentar o renovar su candidatura.

Distintivo de UNICEF y actividad divulgadora de los derechos de la infancia celebrada en la escuela. FOTO: M. P.

# Robótica en Infantil del colegio de Ontinyent

**Redacción MP.** Ontinyent.

Los alumnos de Educación Infantil de Pureza Ontinyent disfrutan de momentos muy divertidos con sus robots. En estas sesiones el propio niño a nivel individual y grupal se inicia y desarrolla su coordinación espacial, pensamiento lógico y estrategias programando sus robots a través del juego y manipulación claves para potenciar su creatividad.

# Formación en IPLECA para Villa Venezuela

**Redacción MP.** Managua.

Los docentes de Villa Venezuela, en Nicaragua, participaron de un taller introductorio al Método IPLECA, propio de los colegios de la congregación. El método IPLECA se sustenta en el lenguaje como sistema de comunicación. Los niños se comunican primero a través del lenguaje oral y una vez que se ha alcanzado el nivel, se inicia el trabajo en lectoescritura.

# Los Realejos, en la Olimpiada de Biología

**Redacción MP.** Los Realejos.

El pasado enero, dos alumnas de 2º de Bachillerato de Pureza de María Los Realejos, Silvia y María, participaron en las olimpiadas de Biología en la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, recibiendo un diploma por su participación. Dos alumnos del Colegio Hispano Inglés se clasificaron para el certamen nacional.

# Los Colorados visita la universidad UPB

**Redacción MP.** Bucaramanga.

El 21 de octubre, los estudiantes de grado once del IE Los Colorados, de Bucaramanga (Colombia) realizaron la tan esperada salida hacia la UPB (Universidad Pontificia Bolivariana) con un programa llamado 'Vive UPB'. En la actividad hubo muestras de folclore y talento de los estudiantes tanto de la universidad como de los distintos colegios asistentes.

# ONTINYENT: LUCÍA MOYA, PREMIADA EN LA EBAU

Lucía Moya, alumna reconocida por la Universitat de Valencia. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Ontinyent.

La alumna del Colegio Pureza de María Ontinyent **Lucía Moya Revert** recibió el reconocimiento de la Universitat de Valencia por su excelencia en las notas obtenidas en la EBAU, las pruebas de acceso a la universidad. Lucía obtuvo una nota magnífica de 13.78, fruto de su trabajo y esfuerzo. Cabe destacar que el 100% de los alumnos matriculados de Ontinyent aprobaron la EBAU y que un elevado número de alumnos obtiene buenos resultados. Desde el Colegio se felicitó a todos por su trabajo y esfuerzo para conseguir sus objetivos.

# PANAMÁ, EN EL PARLATINO JOVEN

**Redacción MP.** Panamá.

Dos resoluciones con propuestas en temas de derechos humanos y justicia, medio ambiente, igualdad de género y educación, ciencia y tecnología, fueron entregadas a la presidenta del Parlamento Latinoamericano (Parlatino), Silvia Giacoppo, por parte de la Asociación Panameña de Debate (Aspade), la cual organizó durante cuatro días el Parlatino Joven con la participación de casi un centenar de estudiantes. De Pureza Panamá participó **Rachel Palma** de 12°, presidenta del Club de Debate.

# EN EL CONGRESO DE ESCUELAS CATÓLICAS

Fotografía de familia de la representación de Pureza de María. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Granada.

Representantes de los colegios de Pureza de María en España participaron del 24 al 26 de noviembre en el XVI Congreso de Escuelas Católicas *Inspiradores de Encuentros.* El encuentro se celebró en el Palacio de Congresos de Granadae. Pedro Huerta, secretario general de EC, reivindicó la urgencia de un pacto educativo en España al iniciarse este evento. «El pacto no necesita pregoneros», dejó caer este religioso trinitario, que reclamó a la clase política «diálogo real y constructivo, que nos implique a todos en la escucha mutua y la participación para la mejora de nuestro sistema educativo».

El XVI Congreso de EC reunió en Granada a cerca de 2.000 asistentes y 26 ponentes. Escuelas Católicas supone el 15% del total del sistema educativo y el 58% de la enseñanza privada concertada de España, lo que la convierte en la organización más representativa del sector.

Ana Mª Sánchez, presidenta de Escuelas Católicas, recordó a los presentes en la clausura, que además de «ser maestros, nos une que somos alumnos y discípulos del Maestro, quien resumió todas sus enseñanzas en una sola palabra: amaos». Por este motivo, Sánchez recalcó en la necesidad de fomentar el encuentro «con nosotros mismos, con compañeros, familias, alumnos, y distintas instituciones», porque «en el momento actual la educación, el mundo y la Iglesia demanda que nos encontremos, dialoguemos, creemos opinión».

# ANA HERNÁNDEZ, PREMIO EXTRAORDINARIO DE BACHILLERATO

Ana Hernánez García, la estudiante de Santa Cruz galardonada. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Santa Cruz.

La estudiante de Bachillerato de Pureza de María Santa Cruz **Ana Hernández García** obtuvo uno de los 18 Premios Extraordinarios de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) y de Bachillerato, por su excelente desempeño en el curso 2021-2022, concedidos por el Gobierno canario, representando a quince centros educativos diferentes. Para conseguir este reconocimiento, se debía contar con una nota media en las calificaciones del conjunto de cursos de la etapa igual o superior a 8,75 puntos, entre otros requisitos.

# RINCÓN 'BOCA-OREJA' EN GRAO

**Redacción MP.** Grao.

Este rincón es un espacio en el aula donde los alumnos y alumnas de infantil hasta 3º de Primaria implicados en un conflicto, solucionan sus diferencias de forma autónoma. En el aula existe un rincón decorado con una boca y con una oreja llamativa y llena de color.

El niño que ocupa en primer lugar, la silla-boca tiene la palabra y su tarea es contar qué ha ocurrido y cómo se siente. El otro escucha. Seguidamente, se cambian los papeles.

# Nuevas aulas de simulación para Enfermería

La consellera de Salud balear, junto a la directora del CESAG Julia Violero. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Palma.

La consellera de Salud del Govern balear, Patricia Gómez, el pasado 14 de octubre la Escuela de Enfermería impulsada por el CESAG y el grupo hospitalario Quirónsalud, que ha iniciado su funcionamiento este curso académico. Gómez visitó las nuevas y flamantes aulas de simulación, ubicadas en el hospital Quirón Palmaplanas, que permitirán a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos teóricos en un entorno de escenarios reales. El grado en Enfermería es el primero en la rama de Ciencias de la Salud que ofrece el CESAG, que ya suma siete grados, dos dobles grados y un máster oficial en su oferta académica.

La consellera de Salud destacó «la formación de excelencia que podrá aportar la nueva Escuela de Enfermería impulsada por el CESAG y Quirónsalud a todo el conjunto de la sanidad balear, y que repercutirá en la mejor calidad asistencial al paciente».

Por su parte, la directora del CESAG, Julia Violero, rp, señaó que «esta alianza se originó como respuesta a una necesidad social. Día a día se consolida en la convergencia del esfuerzo de CESAG y Quirónsalud por ofrecer lo mejor a nuestros alumnos».

El director territorial de Quirónsalud en Baleares, Víctor Ribot, valoró que que «la Escuela de Enfermería nos ayudará a contar con profesionales más formados y a ofrecer la mejor atención al paciente». La presidenta de Quirónsalud en Baleares, Rosa María Regí, ha destacado «a todas las personas que con gran ilusión se han sumado al proyecto y han contribuido a que en tan poco tiempo sea una realidad». El Centro de Formación ha incorporado maniquíes de cuidado del paciente avanzados, que permiten recrear situaciones reales, que van desde los cuidados generales del paciente, como por ejemplo: el reconocimiento de la tos y otros sonidos cardiacos y pulmonares, monitorización virtual de signos vitales, etc.

En la imagen superior, equipamiento de una de las aulas de simulación. En la inferior, la directora del CESAG. FOTO: M. P.

# Gamificación en Sant Cugat

Alumnos trabajando con 'Minecraft for Education'. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Sant Cugat.

Un apasionante y motivador mundo se abre en el aula con la tecnología y las aplicaciones del futuro. Trabajar el currículum de Ciencias Sociales desde el juego es posible y los alumnos de 4º de ESO de Pureza de María Sant Cugat lo han demostrado. Durante este inicio del segundo trimestre, se ha utilizado en el centro 'Minecraft for education', la versión educativa del videojuego, para trabajar la Revolución Industrial y los movimientos obreros de principios del siglo XX.

Se ha planteado una experiencia de aprendizaje significativa, creando y planificando el proyecto desde cero. El punto de partida fue la salida cultural a la Colonia Güell, donde conocieron de primera mano cómo vivían los obreros y cómo se estructuraba el conjunto de instalaciones ligado a una fábrica textil del s.XX, y su organización diaria.

Seguidamente, se les planteó a los estudiantes un reto, con el objetivo final de crear una visita virtual a una colonia textil en la que apareciera cómo funcionaba la fábrica, cómo se organizaba, qué problemas tenían las colonias industriales, y si incluso serían factibles hoy en día. Además de construir una fábrica impulsada por energía hidráulica, en la que aparecieran trabajadores explicando el proceso de producción, debían crear personajes programados que explicaran los diferentes movimientos obreros, edificar los servicios de la colonia, las casas, etc. Con una planificación estratégica y organización de grupo previa, crearon varios edificios como la iglesia, una biblioteca, la escuela, el ateneo, un teatro, la cooperativa... Con este videojuego se han creado experiencias de aprendizaje basado en el juego donde se pueden trabajar habilidades STEM (acrónimo en inglés de los términos Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), desarrollar la creatividad y plantear experiencias de colaboración y resolución de problemas entre los estudiantes.

Capturas de pantalla de los diferentes edificios construidos por los alumnos para simular una colonia textil. FOTO: M. P.

# Nueve premiados en Madre Alberta

**Redacción MP.** Palma.

Nueve alumnos del colegio Madre Alberta recibieron el pasado 23 de noviembre, en el Palacio de Congresos de Palma, los Premios al Esfuerzo y Excelencia Académica de Secundaria del curso 2021-2022. Los galardonados fueron **María Alanzor**, **Marc Castañeda**, **Andrés Delgado**, **Marc Franco**, **Jéssica Guerrero**, **Mai López**, **Carlos López**, **Mar Mesquida y María Nadal**.

# Granada: mejor nota de admisión de Ingeniería

**Redacción MP.** Granada.

La Universidad de Sevilla reconoció este febrero el esfuerzo y la excelencia de del alumno de Sagrada Familia de Granada. **Francisco Hidalgo González**, que obtuvo la mejor nota de admisión (13,950 sobre 14) en el curso 2022-2023, en las titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería. Francisco, además, obtuvo uno de los siete Premios Extraordinarios de Bachillerato de Granada en el curso 2021-2022.

# Reconocimiento a tres alumnos de Grao

**Redacción MP.** Valencia.

El curso 2021-22 concluyó con un broche de oro inolvidable para el alumnado de 2º de Bachillerato de Pureza Grao. Los alumnos **Pablo Ginestar Montesinos**, **María Gil Amat e Irene Mestre Vicente** fueron galardonados por la Universitat de València. Forman parte del grupo de las 120 mejores calificaciones en las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU).

# Renovación de la biblioteca de Pureza Cid

**Redacción MP.** Valencia.

El 21 de octubre, los estudiantes de grado once del IE Los Colorados, de Bucaramanga (Colombia) realizaron la tan esperada salida hacia la UPB (Universidad Pontificia Bolivariana) con un programa llamado 'Vive UPB'. En la actividad hubo muestras de folclore y talento de los estudiantes tanto de la universidad como de los distintos colegios asistentes.

# Las 1000 caras de la PUREZA

**I Torneo de Debate en Granada.** A discusión si eliminar las tareas para casa en Primaria. Los equipos, con más de 60 inscritos, se enfrentaron en una batalla dialéctica.

**El Día de la Pureza en Casa Madre.** Una jornada para recordar a la fundadora.

**Tres premios extraordinarios de Educación Primaria en Ontinyent.** **Paula Albiñana Gandía**, **Roberto Soriano Sanz** y **Julia Francés Soler**, ahora en 1º de ESO.

**Preparando confirmación en Cid.** Con muy buenas ideas.

**Holywins en Cid: 'Contigo, puedo ser santo'.** El colegio valenciano se unió el 2 de noviembre a esta iniciativa, que nació en París en el 2002. Recuerda la mirada positiva con la que vivir como cristianos, siendo muy conscientes de que estamos hechos para la vida, para ser eternos, para ser santos...y dar a conocer su vida a los alumnos.

**Difundiendo el valor de las misiones en la campaña del Domund.** En Santa Cruz, con la H. María Teresa Villarino, con mucha experiencia en África.

**Día de la Pureza en Grao.** Sumando un año más al sueño de Madre Alberta.

**'Vaselina', teatro en Villa Venezuela.** Los alumnos de noveno grado de la asignatura de Teatro de Pureza de María Villa Venezuela, en Managua, presentaron su obra *Vaselina*. Muchas felicidades a los alumnos que con mucho esfuerzo prepararon la obra.

**Celebrando la paz con colores en Jardines de la Infancia.** En Jardines de la Infancia, en Establiments.

**Los alumnos ayudantes de Bilbao.** Este octubre, se realizó una jornada para formación de nuevos alumnos Mediadores en Natxitua con el fin de mejorar la convivencia en las aulas.

**Hermanos en Roca Viva.** Los alumnos de Caracas recuperon la actividad en el Día de la Pureza.

**Replicando la ONU en Bogotá.** Estudiantes de Bachillerato participaron del Modelo de las Naciones Unidas (MUN), una herramienta educativa que permite promover el debate, usando temas como el conflicto Rusia-Ucrania o la pena de muerte.

**Inca: visita al Gorg Blau y la planta de tratamiento de agua de Lloseta.** Actividad con los alumnos de 1º de ESO.

**Presentando el Plan Estratégico en Managua.** Jornada de formación con la H. Diana Gil, en Carretera a Masaya.

**En la Asamblea Diocesana de Pastoral Educativa.** La Pureza participó en la II Asamblea diocesana de pastoral educativa de León, en el Colegio San Luis Beltrán de Chinandega.

**Autoconocimiento en Sant Cugat.** Alumnos de 1º de Bachillerato realizaron este taller de la Universidad Abat Oliba-CEU y despejaron dudas sobre los estudios que más les convienen.

**Día de la Paz diferente en La Cuesta.** Les acompañaron con su testimonio dos jóvenes llegados en patera a Tenerife.

**Trabajando los animales en peligro de extinción en Los Realejos.** Los alumnos de 5º de Primaria trabajaron los animales en peligro de extinción. Crearon un diccionario especificando los peligros reales de cada uno . Expusieron sus conclusiones a 4º de Primaria para que los conocieran y además aprendieron a decirlos en lengua de signos.

**Agradecimiento de residente en Casa Madre.** Finalizó sus estudios de Medicina María Lozano. La ya graduada valora de manera especial las relaciones con hermanas y residentes, que han sido inmejorables y se las lleva guardadas en el corazón.

**'Flipbook' sobre los Evangelios en clase de Religión en Providencia.** Una forma original de profundizar en el Nuevo Testamento.

**La alegría de la entrega.** El grupo de misión de Deja Huella en Cid colaboró con la fraternidad de hermanas de Villa Teresita en la entrega de regalos la noche de Reyes, para que ningún niño se quedase sin una alegría.

**Trabajando en un coche capaz en moverse en Tecnología de 1º de ESO.** En Santa Cruz, en Taller de Tecnología.

**Titulados de alemán en Madre Alberta.** El colegio felicitó a los alumnos de Alemán que obtuvieron en verano los títulos oficiales A1 y A2 (MCER) del Goethe Institut. Muy orgullosos del 100% de aprobados y de los buenos resultados obtenidos.

**Dos premios a la excelencia en Manacor.** Desde el colegio, se mostró la satisfacción por el premio a la excelencia académica que han recibido las exalumnas **Magdalena Ribot Oliver**, por su trayectoria en ESO, y **Patrícia Martínez Alcover**, en Primaria. ¡Su esfuerzo ha recibido recompensa!

# PATINETES Y BICIS EN GRAO

**Redacción MP.** Sant Cugat.

Dentro de los proyectos que impulsa Pureza de María Grao como Centro Educativo Promotor de la Actividad Física y el Deporte (CEPAFE), este curso se fomenta el uso de la bicicleta y los patinetes desde 3º de Educación Infantil.

Para favorecer la estrategia de patios activos, el centro dispone de cinco bicicletas y cinco patinetes que los alumnos pueden utilizar cuando salen al patio.

Esta iniciativa es un proyecto creado por Juan Cerón (Murcia) que está presente en los colegios de Galicia. Desde Grao se cree que es necesario potenciar las habilidades motrices, y con el uso de la bicicleta y los patinetes se pueden practicar el deslizamiento, el empuje, la tracción y la conducción.

Además, se favorece a que todos los alumnos tengan acceso a una bicicleta o patinete durante su infancia. Se pretende que todo nuestro alumnado pueda disfrutar montando en bicicleta al aire libre, además de mantener la forma física. Otro de los beneficios fundamentales es que se ponen en movimiento todos sus músculos, la psicomotricidad y los reflejos.

Con este proyecto, también trabajamos la capacidad de superación, ganando cada vez más velocidad, poniendo los cinco sentidos alerta y practicando cada día para llegar más lejos que la vez anterior.

Patinetes y bicis quieren lograr patios activos en Grao. FOTO: M. P.

Se trabajan psicomotricidad y reflejos desde Infantil. FOTO: M. P.

# ALUMNA DE MANAGUA INTERNACIONAL

**Redacción MP.** Managua.

La alumna de 9ºB de Pureza de María Managua **Luwidka Vega Rivas** representó con honores a Nicaragua en el torneo internacional de Taekwondo Ranking Mundial G2 Colombia Open 2022, celebrado el pasado mes de octubre, y recibió las felicitaciones y los mejores deseos del colegio.

# CONOCIENDO BILBAO A GOLPE DE REMO

**Redacción MP.** Bilbao.

Los alumnos de 3º y 4º de ESO de Pureza de María Bilbao conocieron y recorrieron espacios emblemáticos de la ciudad a partir de una clase de piragüismo en Educación Física. Una actividad que les permite hacer deporte y conocer más y mejor Bilbao.

# CID: CUARTOS DE ESPAÑA EN VOLEIBOL

**Redacción MP.** Valencia.

El equipo de voleibol benjamín masculino de Pureza de María Cid obtuvo una meritoria cuarta plaza en el campeonato de España celebrado el pasado junio en Valladolid, en el polideportivo Pisuerga, jugándose el bronce con el CD Salesianos Elche. Este pasado noviembre, el colegio albergó los Juegos Deportivos Municipales de mini-voley.

# SESIÓN `EL 112 EN LAS ESCUELAS´ EN INCA

**Redacción MP.** Inca.

Las áreas Educación Vial y Policía Tutor de Inca desarrollaron en el colegio Pureza de María el taller 'El 112 en las escuelas'. Los alumnos de 4º EP aprendieron muchísimo sobre cómo actuar en situaciones de emergencia para autoprotegerse. ¡Además, vivieron una experiencia bien real y supieron cómo actuar y reaccionar!

# MANAGUA: 7 MEDALLAS EN NATACIÓN

**Redacción MP.** Managua.

Pureza de María Managua felicitó a **Rebecca y Victoria Marín Sarantes**, estudiantes de 6º y 4º grado, por su destacada participación en la última edición del Campeonato departamental de piscina corta, obteniendo entre las dos siete medallas, entre ellas; una de oro, dos de plata y 4 de bronce.

Rebecca y Victoria Marín,con las medallas. FOTO: M. P.

# FERNANDO MOLINERO, NÚMERO 2 DEL CSD

**Redacción MP.** Ontinyent.

El exalumno de Pureza de María **Ontinyent Fernando Molinero**, desde ha sido nombrado director general del Consejo Superior de Deportes (CSD), número 2 del organismo que regulael deporte en España, un cargo de máxima responsabilidad. Desde el colegio se quiso dar la más sincera enhorabuena y desearle lo mejor en esta nueva etapa.

# DOS BRONCES EN EL TORNEO PEPE PÉREZ

El equipo de karate de Pureza La Cuesta sigue triunfando. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Tenerife.

Más de 700 deportistas, procedentes de toda Canarias participaron en la última edición del Campeonato Regional Pepe Pérez de karate, organizado por la Federación Canaria de este deporte, competición que ha alcanzado ya su trigésima edición. El equipo de Pureza de María La Cuesta participó en el evento de manera destacada, consiguiendo los siguientes resultados: **Valeria Nañes** obtuvo el bronce en la categría kumite juvenil femenino +52 Kg. Ñañes obtuvo también un bronce posteriormente en la misma categoría en el Campeonato Villa de Los Realejos.

Por su lado, **Oscar Pérez** consiguió otro bronce en en Kumite Cadete Masculino -70, +70 K. También compitieron en este campeonato. Luís Bacallado, Matías Karlsen, Ángel Ramos y José Luís Rodríguez, realizando un excelente trabajo todos ellos.

# PROVIDENCIA: GANADORES DE LA COPA CALANSANZ

**Redacción MP.** León.

El Colegio Pureza de María Providencia, de Léon (Nicaragua) felicitó a los jugares del equipo de fútbol campo masculino, que se proclaron vencedores de la competición deportiva de la Copa Calasanz.

Los futbolistas de Providencia, con la copa. FOTO: M. P.

# SANTA CRUZ: SALUD Y BIENESTAR

**Redacción MP.** Tenerife.

Los alumnos de 1º de Educación Primaria de Santa Cruz vivieron en diciembre su particular 'graduación' como especialistas en nutrición, fisioterapia y psicología, parte de Proyecto del Centro de salud y bienestar.

Momento del final del proyecto educativo en Santa Cruz. FOTO: M. P.

# SEBASTIÀ SÀNCHEZ, Nº 9 DE CAFYD

**Redacción MP.** Palma.

**Sebastià Sánchez Juan**, mejor expediente de la tercera promoción del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte del CESAG, ha visto reconocida su trayectoria académica con un año de colegiación gratuit en el COLEF, el Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física de Baleares.

La iniciativa pretende animar a formar parte del Colegio a los nuevos egresados, que también acoge a alumnos en prácticas. El curso anterior se había reconocido el expediente de Francesc Marcé Socias, titulado de la segunda promoción del grado.

Sebastià Sànchez, mejor expediente de la promoción 2022 del CAFYD. FOTO: M. P.

# CESAG: DEPORTE E INVESTIGACIÓN

**Redacción MP.** Palma.

En convocatoria de 2022 de proyectos precompetitivos de investigación del CESAG se apoyan con 3.000 euros las siguientes iniciativas: *Taurina, rendimiento deportivo y rendimiento cognitivo, Influencia del ciclo menstrual y el nivel de estrés percibido sobre la calidad del sueño en mujeres deportistas* e *Integración de los ODS en la docencia universitaria de la Educación Física.*

# 'MUNDIALITO' DE SAN LUIS EN CUMANÁ

Los alumnos de San Luis ganadores. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Cumaná.

La UE. Fe y Alegría San Luis de Cumaná felicitó a su equipo de futbol por convertirse en campeón del Mundialito Estudiantil, una competición deportiva aficionada que les enfrentó a otros equipos de fútbol con alumnos de otros centros educativos de la red de Fe y Alegría.

En la final, el equipo de San Luis, que asumía los colores de Croacia, se impuso por 6-5 a la formación de la U.E. Antonio Lemús Pérez, que representaba a Polonia. Los goles fueron de Adrián Pulgar (2), Gabriel Rodríguez (2), Carlos Bruzual (1) y Leonardo Ramos (1). Pulgar se convirtió en el máximo goleador de este torneo aficionado, logrando un total de 17 tantos.

El reconocimiento al mejor portero fue también para el arquero de San Luis, José Contreras, con una media de 2,14 goles encajadados por partido.

# EXCURSIÓN EN KAYAK POR EL PANTANO DE LA BAELLS

**Redacción MP.** Sant Cugat.

Los alumnos de 2º de Educación Secundaria de Pureza de María Sant Cugat realizaron en septiembre una salida en kayak por el Pantano de la Baells, un embalse situado en el río Llobregat, en la comarca del Bergadà.

Alumnos en La Baells. FOTO: M. P.

# DEPORTE EN INFANTIL DE LOS REALEJOS

**Redacción MP.** Tenerife.

En noviembre, los alumnos de Educación Infantil realizaron el proyecto del deporte: ¡Es hora de moverse! Platanito, la mascota de los Juegos Olímpicos de la Pureza de 2018, enseñó a disfrutar con sus primeros Juegos Olímpicos.

La afición al deporte se transmite a los más pequeños. FOTO: M. P.

# PUREZA, ENTORNO SEGURO

**I. Padilla/Redacción M. P.** Valencia.

El Manual de Entorno Seguro de la Congregación Pureza fue presentado por la Dra. en Psicología Marisa Vázquez, responsable de Entorno Seguro de la congregación, el 7 de septiembre en el colegio del Cid, a todo el personal de los colegios de Valencia: Grao, Cid y Onteniente, asistiendo más de 300 personas. Para el personal de España, se comenzó a presentar el Compliance, que recoge lo referente a la responsabilidad penal en personas jurídicas y cómo debe procederse en estas situaciones. Inició el abogado Borja Suárez el 1 de septiembre una ronda de presentaciones en el colegio de Madrid y lo presentó también en Valencia el mismo día que la presentación del Entorno Seguro. Presentaciones similares se realizado en el resto de centros educativos de España.

Del 16 al 18 de septiembre, Marisa Vázquez y Borja Suárez presentaron el Manual de Entorno Seguro y el Compliance a todas las hermanas de la Congregación de Europa, América y África y a los Equipos Directivos de España. El deseo de la congregación «es expresar públicamente nuestro compromiso firme de ser proactivos para «ser la luz que nos pide Jesús y nos recuerda el Papa Francisco. Deseamos que sus orientaciones faciliten la consecución del espíritu de familia que nos caracteriza y que el cuidado del prójimo sea la norma común, respetada y deseada por toda la comunidad de personas que conforma la Pureza de María» (*Manual de Entorno Seguro*, página 3).

# ASISTENCIA AL CONGRESO MUNDIAL DE LA OIEC EN MARSELLA

**Redacción MP.** Palma.

Religiosas de Pureza de María participaron en el congreso mundial de la Oficina Internacional de Educación Católica (OIEC), celebrado en Marsella del 1 al 3 de diciembre, bajo el lema *La escuela católica como cuerpo de esperanza para cambiar el mundo ¡Construyendo la aldea educativa!*.

# FINAL DEL TERCERONADO EN BARCELONA Y MALLORCA

**Redacción MP.** Palma.

Diecinueve religiosas de Pureza de María estuvieron en julio y agosto renovándose espiritual y personalmente en Barcelona y Mallorca. Fue el terceronado un momento de encuentro y oración. Para Vanessa Orozco, rp, «lo más hermoso ha sido redescubrir que Dios Padre, Hijo y Espíritu está presente en la historia acogiéndola de la mano con una ternura que transforma».

# REUNIÓN DE FORMACIÓN PARA SUPERIORAS EN CERCEDILLA

**Redacción MP.** Palma.

Las superioras de las comunidades de España y Roma se reunieron en Cercedilla (Madrid) del 22 al 25 de septiembre para recibir su formación anual. Entre otras cuestiones, reflexionaron sobre la autoridad a partir de las motivaciones bíblicas orientadas por Francisco Ramis Darder, sacerdote.

# RETIRO EN VALLDEMOSSA CON EL CAPUCHINO JOSEP MANUEL VALLEJO

**Redacción MP.** Palma.

Hermanas de las comunidades de Mallorca se reunieron en Valldemossa para celebrar un retiro el 19 y 20 de noviembre. El retiro empezó el sábado a las 17.00 h con los puntos de la meditación a cargo de Josep Manuel Vallejo. Manuel Vallejo es fraile capuchino, actualmente superior de la comunidad de Pompeya (Barcelona).

# BODAS DE PLATA EN MADRID DE CAROLINA ENGUINDANOS

Imagen de la celebración de 25 años de vida religiosa de Carolina Enguídanos. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Madrid.

Carolina Enguídanos Pons, rp, celebró sus bodas de plata el 15 de octubre en el colegio de Madrid. La Eucaristía fue presidida por D. Francisco Ferrer. Acompañaron a Carolina sus familiares, amigos y su comunidad. Al finalizar la eucaristía compartieron un aperitivo con los asistentes. «Gracias porque tu misericordia y fidelidad me acompañan todos los días de mi vida. Por tu alianza eterna, por tu ternura que me salva, por tu misericordia que es más fuerte que mi debilidad», explicó Enguídanos.

# VISITAS CANÓNICAS DE LA SUPERIORA GENERAL

**Redacción MP.** Granada.

Elisa Anglés, superiora general de Pureza de María, acompañada de la H. Marina Aramburu, realizó la visita canónica a la comunidad de Granada del 16 al 22 de enero de 2023. Durante los días de la visita compartieron vida, oración, ilusiones y retos. Del 3 al 17 de noviembre visitaron los colegios de Mallorca y entre el 29 de septiembre y 16 de octubre los de Tenerife.

# CELEBRACIÓN DE DOLORES VALERA

La capilla de Madre Alberta albertó la eucaristía de acción de gracias. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Palma.

La H. Dolores Varela celebró el 15 de octubre sus 50 años de vida religiosa en la capilla del colegio Madre Alberta de Palma. La eucaristía fue celebrada por el P. Fernando Ortega, y asistieron al acto todas las comunidades de Palma, su hermana Cristina; Patricia Gómez, Consellera de Salud del Govern balear y amiga de la familia, profesores, además de personal no docente de administración y servicios, representantes de MFA, miembros del Movimiento Vida Creixent y un grupo de exalumnas y amigos.

# FALLECIMIENTO DE M. ÁNGELES MORALES

**Redacción MP.** Palma.

La H. Mª de los Ángeles Morales Morales, fallecida este julio, nació en Santa Cruz el 1 de marzo de 1934. Celebró sus votos perpetuos en el colegio Madre Alberta en 1963. Enamorada de la música, estudió Pedagogía musical, y obtuvo el título profesional de piano y estudios gregorianos. En su misión dentro de los colegios siempre ejerció como profesora de música y de Religión.

# BODAS DE ORO EN BILBAO DE LA H. EMILIA GONZÁLEZ

**Redacción MP.** Bilbao.

Emilia González, durante la celebracióNt. FOTO: M. P.

En un ambiente de fiesta, la comunidad de Bilbao celebró con gozo las Bodas de Oro de Emilia González, rp, antigua superiora general, el 3 de septiembre. La hermana Emilia recibió también una gran alegría, pues la actual Superiora General, Elisa Anglés, rp, y su consejo se unieron a esta gran fiesta. Junto a ella sus hermanos y sus sobrinos, así como la comunidad y miembros del personal del PAS y profesorado.

Celebró la eucaristía en la capilla del colegio el padre Fernando Díez, muy conocido de la hermana Emilia, oriundo de Tejerina, como ella. El padre Fernando llevó a cabo una homilía de acción de gracias y agradecimiento, muy cercana, y emotiva. En ella recordó momentos de la infancia de la hermana Emilia, a sus padres, su vida en Tejerina. Y ya de religiosa sus paseos por esos lugares tan queridos por ella. Una homilía muy entrañable. Al finalizar la ceremonia, la H. Emilia González explicó: «Dios me ha regalado dos familias: mi familia de sangre y la Pureza. Brindemos por ellas».

# BODAS DE ORO EN LOS REALEJOS DE MERCEDES RODRÍGUEZ

Una imagen de la celebración de la H. Mercedes Rodríguez. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Los Realejos.

Nuestra hermana Mercedes Rodríguez celebró sus bodas de oro, 50 años de consagración religiosa en Pureza de María, el pasado 3 de septiembre en la capilla de Pureza Los Realejos. Mercedes quiso prepararse para este momento desde la oración y el recogimiento, viviendo el mes de ejercicios espirituales de San Ignacio en Loyola. Sin duda, una buena ocasión para mirar atrás y proyectar el futuro desde la mirada misericordiosa de Dios.

# REUNIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE ESPAÑA

**Redacción MP.** Valldemossa.

Los equipos directivos de los colegios de España se reunieron en Sant Cugat del Vallés los días 16 y 17 de septiembre. El Equipo Pedagógico de Europa presentó el Plan Estratégico de la Congregación para el próximo trienio: líneas estratégicas, objetivos, líneas de acción, actuaciones, indicadores. Una estructura sencilla y fácil de aplicar.

# CELEBRACIÓN CONJUNTA EN SANTA CRUZ

Elena Rodríguez y Mercedes Casanova, con globos del aniversario. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Santa Cruz.

Nuestras hermanas Elena Rodríguez y Mercedes Casanova celebraron sus 50 años de vida religiosa en Pureza de María en la capilla del Colegio de Santa Cruz el pasado 27 de agosto. La eucaristía de las bodas de oro fue presidida por el párroco D. Norberto García y concelebrada por el religioso escolapio Ramiro Nava. Una celebración cargada de emociones, recuerdos y, un profundo agradecimiento por todos estos años de entrega y fidelidad. 50 años de vida religiosa son siempre un motivo de agradecimiento.

# FALLECE EN ONTINYENT CARMELA CORTÉS

**Redacción MP.** Ontinyent.

El pasado 30 de noviembre falleció en Ontinyent la H. Carmela Cortés Richart a la edad de 95 años. Carmela nació el 18 de julio de 1927 en Alquería de Aznar (Alicante), pueblo que le dedicó una calle en 2008 por su actividad misionera. Fue destinada en 1875 a Kafakumba; en 1986 pasó a Kanzenze; en 1991 a Kamina; en 1992 en 1995 a Kanzenze; en 2001 a Lubumbashi.

# BODAS DE PLATA DE BLANDINE MUSWAMBA EN KANZENZE

**Redacción MP.** Kanzenze.

Blandine fue la primera religiosa congoleña de la Pureza. FOTO: M. P.

El pasado 16 de octubre, Día de la Pureza, fue una jornada especial en Kanzenze, ya que se celebraron las bodas de plata de la primera hermana congoleña: Marie Blandine Muswamba Kamanda. África baila y canta por la primera hija de Madre Alberta en este continente.

La hermana Blandine estuvo rodeada de 12 hermanas, 10 postulantes y novicias, algunos miembros de su familia y ¡todo el poblado! Aquí empezó su vocación y aquí da inmensas gracias a Dios por los años vividos en la Pureza. Concelebraron cinco sacerdotes y presidió el Padre Ivo. Blandine renovó sus votos bajo la mirada del Sagrado Corazón que preside la parroquia y con su lema: *«Señor, tú lo sabes todo; Tú sabes que te quiero»; «Seigneur, Tu sais tout. Tu sais bien que je t'aime.» (Jn 21,21).* La H. Blandine manifestó: «Doy gracias al Señor que me ha llamado a servirle en la gran familia de la Pureza, donde me siento feliz. Guía mis pasos todos los días, tanto en los momentos de alegría como en los de tristeza, siempre está ahí».

# *Vuelta a la sencillez y* fraternidad en Taizé

**Redacción MP.** Barcelona

Nuestro viaje a la comunidad ecuménica de Taizé 2022 se realizó del 27 al 31 de octubre. Participaron del encuentro 165 alumnos, hermanas y profesores de los colegios Madre Alberta, Manacor, Sant Cugat, Santa Cruz, Granada, Madrid, Bilbao, Cid, Ontinyent y CESAG. Además, este año se contó con la presencia de la comunidad del noviciado.

Durante la peregrinación, se participó de oraciones, introducciones bíblicas, dinámicas y talleres organizados por los hermanos. Este encuentro supone una experiencia ecuménica única, que vale la pena experimentar al menos una vez en la vida.

Todos aquellos que participan en la dinámica de Taizé viven la oración y la sencillez de vida de una manera natural. En un mundo a veces superficial, frío y demasiado rápido, uno llega a esta comunidad y se incorpora al horario de rezos, encuentros de grupos, silencios y reflexión como si lo hubieran hecho toda la vida. Para **Claudia García**, antigua alumna de Madrid, «Taizé ha sido un regalo. Escapar del ajetreo del día a día y dedicar tiempo a la oración, a reflexionar y a salir de mi zona de confort para vivir de forma austera es necesario de vez en cuando. Taizé es el lugar ideal. Me ha ayudado a hacerme consciente de lo verdaderamente afortunada que soy».

Para **Rai Alabern** y **Joan Torrens**, del colegio Madre Alberta, «la experiencia fue increíble. Nada más llegar el ambiente de fraternidad se podía palpar en todos los que nos encontrábamos allí, se podían encontrar todo tipo de confesiones y todo tipo de maneras de vivir el cristianismo. Lo mejor de todo es que la mayoría de las personas que allí nos encontrábamos éramos jóvenes de toda Europa».

Para Alabern y Torrens, «la gratuidad de la gente se demostraba en las tareas que se realizaban ahí, ya que no hay personal y son los voluntarios los que ayudan para que Taizé pueda seguir funcionando».

# CID Y LA RESIDENCIA 'LA CALDERONA'

**Redacción MP.** Valencia.

Los alumnos del grupo a de 3º de ESO de Pureza de María Cid, junto a su tutor Pablo Botrons, realizaron una visita a la residencia de ancianos de Arniches y leyeron con ellos, jugaron, hablaron y regalaron lo mejor que se puede , tiempo.

Los estudiantes, a su vez, invitaron en diciembre a los residentes al colegio y los alumnos de las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria, los más pequeños, les cantaron villancicos. Es curioso que en un proyecto de aprendizaje y servicio, se puedan generar estos lazos. Diferentes generaciones compartiendo sonrisas, cantos, bailes y gratitud.

Momentos de la actuación de alumnos de Cid para los mayores. FOTO: M. P.

# NAVIDAR: 1.500 EUROS PARA VENEZUELA

**Redacción MP.** Palma.

Los estudiantes del Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG), adscrito a la Universidad Pontificia Comillas, recaudaron en noviembre más de 1.500 euros en su tradicional fiesta solidaria NaviDar, un 20% más que el año pasado. El dinero fue destinado a maestros de Venezuela que en estos momentos están ganando 30 dólares al mes y así poder garantizar la educación de niños y jóvenes sin recursos.

# VII ENCUENTRO NACIONAL DE MFA

El Encuentro de MFA recuperó el formato presencial. FOTO: M. P.

**Redacción MP.** Madrid.

Fue posible reencontrarnos. Parecía que no llegaría el momento de compartir en fraternidad todo lo que guardábamos en el corazón, pero llegó del 7 al 9 de octubre el VII Encuentro Nacional de MFA, celebrado en Madrid, reuniendo a familias de los diferentes colegio de la Pureza en España.

Gracias es lo primero que brota de quienes hemos podido compartir estos días: gracias a quienes han sido sede de acogida, a quienes han cambiado sus planes para dejarse llevar por el Plan de Dios en su vida. Gracias a quienes recorrieron tantos kilómetros sacrificando horas de descanso y comodidad, a quienes han optado por servir, por participar, por implicarse para seguir haciendo familia. Gracias a las hermanas de la Pureza por acompañar y promover el movimiento. Gracias por orar con nosotros y por nosotros. Gracias a J. M. Olaizola, sj, por invitarnos a la esperanza, por acoger nuestras inquietudes y al Padre Andrés Huertas por celebrar la Eucaristía del compromiso.

# RENOVACIÓN DEL COMPROMISO EN VILLA VENEZUELA

**Redacción MP.** Madrid.

En el colegio de Villa Venezuela, en Nicaragua, se celebró la conmemoración de la fiesta de la Virgen de la Pureza con una Eucarístia, donde los miembros del Movimiento de Familia Albertiana renovaron su Compromiso.

Asistentes a la renovación del Compromiso en Villa Venezuela. FOTO: M. P.

# CAMINATA EN FAMILIA A LA CANDELARIA

**Redacción MP.** Los Realejos.

Los miembros de FOC y MFA de Pureza Los Realejos vivieron este febrero una caminata desde la playa del Socorro hasta la Basílica de la Candelaria, donde participaron de una eucaristía.

FOC y Familia Albertiana, en la Candelaria. FOTO: M. P.

# Voluntariado de verano en Camerún

**Redacción MP.** Ngovayang.

**Redacción MP.** Palma/Valencia.

Cuatro profesoras de nuestros colegios y una mamá del colegio de Ontinyent realizaron un voluntariado en Camerún. Se llevó a cabo del 8 de julio al 9 de agosto en la misión de Pureza de María en Ngovayang. Participaron en el voluntariado Aina Ripoll, Maria García, Lorena Iborra, Laia García y Mercedes Pastor, acompañadas de la hermana Isabel Padilla, coordinadora pedagógica general de la congregación. Explica María García que «la llegada a la Misión fue larga y escalonada, finalmente estábamos allí, dejando nuestro yo para salir al encuentro de otros que, sin pedírselo, nos abrían, de par en par, las puertas de su casa, de su vida y compartían con nosotros su manera de vivir; mostrándonos la grandeza del ser humano, de las Hermanas que están allí día a día con ellos, de la Familia Pureza, de todo lo que Madre Alberta ha conseguido, pero sobre todo, la grandeza de Él, presente en cada gesto, cada rincón, cada persona de Ngovayang».

Al tiempo, agrega García que «ahora sabemos que la aventura no terminaba allí, sino que no ha hecho más que empezar. Comienza nuestra misión de contarle a todo el mundo lo vivido y lo sentido allí, pero sobre todo de ser testimonio del Señor para siempre, porque lo que no sabíamos de esta aventura es que te cambia de por vida».

Diferentes momentos de la acción de voluntariado en Ngovayang. FOTO: M. P.

# CURSO DE FORMACIÓN EN VALLDEMOSSA

**Redacción MP.** Valldemossa.

20 profesores de diferentes colegios de Pureza de María en España se encontraron en Mallorca, del 19 al 21 de enero, para continuar con la formación que comenzaron a recibir en noviembre. Desde el Equipo Pedagógico de la Congregación se organizó una formación institucional, que ha titulado Identidad y Misión, en 4 niveles. El nivel IV es para cargos directivos nuevos. Comenzaron la parte presencial del curso en Casa Madre y seguidamente fueron a Valldemossa. Según relata Isabel Padilla, rp, estos encuentros «crean lazos que siempre nos impulsan a ser mejores. En ellos reconocemos lo que vemos en los demás: personas enamoradas de su misión de educar».

La casa de Valldemossa ha sido punto de reunión del curso de nivel IV. FOTO: M. P.

# REUNIÓN COMUNAL EN LOS COLORADOS

**Redacción MP.** Los Colorados.

El pasado 30 de septiembre se realizó una reunión de líderes comunitarios y presidentes de la junta de acción comunal vinculados a la Institución educativa Los Colorados y sus barrios aledaños (Rosal bajo, Pablón, Villa Carmelo, Campestre Norte, Nogal, Getsemaní, entre otros). El objetivo del encuentro fue socializar la propuesta de innovación para el aprendizaje y la transformación social, a cargo del equipo directivo del centro.

# BOGOTÁ: 50 AÑOS DE LA PRIMERA GRADUACIÓN

Participantes en el encuentro de la primera promoción de Bogotá. FOTO: M. P.

**Lina Nizo/Redacción MP.** Bogotá.

Pureza de María Bogotá convocó a sus exalumnas para celebrar que han pasado 50 años de la graduación de la primera promoción de Pureza Bogotá. El colegio contó con la asistencia especial de algunas de las exalumnas de la promoción 1972, quienes compartieron sus anécdotas de sus días de clase en su querido colegio. En un ambiente familiar se recordó el pasado.

Estos últimos meses han sido de vuelta a la actividad normal después de la pandemia. Santa María, la casa de convivencias del colegio de Bogotá ubicada en Villa de Leyva volvió a recibir a estudiantes y profesores, para dar apertura a las convivencias, que se habían suspendido por pandemia. Con total felicidad se retomaron con grado quinto para disfrutar del todas las actividades, lúdicas, recreativas y de reflexión basadas en el objetivo del curso 2022: *Juntos llegamos más lejos*. Estas jornadas han permitido a los estudiantes las visitas a otros lugares de Villa de Leyva, como lo fue preescolar que visitó el museo Gondava, el gran valle de dinosaurios.

# MINILLAR DE FOC EN OLOCAU ESTE DICIEMBRE

**Redacción MP.** Madrid.

Los miembros de Foc Madrid juntos a los otros miembros de la península disfrutaron en Madrid estos días de talleres, actividades de aventura, oraciones, juegos y mucho más.

Miembros de FOC Madrid en el MiniLlar Olocau. FOTO: M. P.

# GRANADA PREPARA LA JMJ DE LISBOA

**Redacción MP.** Granada.

Alumnos, profesores, hermanas y antiguos alumnos del colegio Sagrada Familia de Granada convivieron este febrero con jóvenes de toda la archidiócesis en Almuñécar para preparar la Jornada Mundial de la Juventud de Lisboa 2023, que se celebra del 1 al 6 de agosto.

Sagrada Familia se suma a la preparación de la nueva JMJ. FOTO: M. P.

# MFA , en Casa Madre

**Redacción MP.** Palma.

El 4 de febrero MFA-Mallorca celebró su reunión mensual en Casa Madre. Llegaron como «peregrinos», y fueron recibidos por las Hs. Francisca Arbona y María Jesús Barceló, que hicieron de guía y explicaron los entresijos de la casa, disfrutando todos de sus explicaciones y compartiendo con ellas las palabras y pensamientos de Madre Alberta.

# Panamá, feria familiar

**Redacción MP.** Panamá.

MFA Panamá participó activamente en la feria Familiar del colegio en octubre. Fue una celebración muy bonita y alegre donde los alumnos y las familias disfrutaron de todas las actividades en un ambiente alegre, festivo y familiar. Tradicionalmente la Familia Albertiana organiza el Bingo donde participan los abuelos, los padres, los tíos y alumnos.

# Bogotá: educar para la paz

**Redacción MP.** Bogotá.

Bogotá se unió como colegio a #LaEscuelaAbrazaLaVerdad. El objetivo de la jornada, vincular a todos los estudiantes, y a toda la comunidad educativa, para reflexionar sobre un acontecimiento histórico de la implementación del Acuerdo de Paz de 2016: el Informe Final de la Comisión de la Verdad, y sobre todo, lo que el legado de la comisión significa para educar para la paz.

# FOC Madrid, en Rascafría

**Redacción MP.** Madrid.

Los miembros de FOC Madrid iniciaron el curso con ilusión y con ganas de hacer una inmersión en la naturaleza. Prepararon una marcha que los llevó del puerto de Cotos, en la Sierra del Guadarrama, a Rascafría, localidad ubicada en el valle del Lozoya. Los miembros del grupo madrileño de FOC agradecieron la acogida recibida en la parroquia de San Andrés apóstol.

# Cortometraje premiado

**Redacción MP.** Ontinyent.

Los alumnos de 4º de ESO de Pureza Ontinyent **Enrique Belda, Jose Manuel Sanegre, Alejandro Sanegre y Kevin Collins**, resultaron segundos en la primera edición del Concurso de cortometrajes SummArt Film Festival. En esta primera edición, la temática del festiva fueron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

# León: visita a Chinandega

**Redacción MP.** León.

Alumnos de Pureza de María León visitaron con motivo de las fiestas de Navidad la casa hogar Niños Ángeles de San José de Chinandega. Fue una experiencia enriquecedora en la cual reflexionaron que debemos ser más agradecidos con Dios , con todo lo que tenemos, y ser solidarios con aquellos que están más necesitados.

# Con Cáritas en La Cuesta

**Redacción MP.** Tenerife.

Los alumnos de 1ºESO de La Cuesta pudieron conocer a Aída, una voluntaria de Cáritas que ayudó a darnos cuenta de cómo se desperdicia un 55% de los alimentos. Hay que ser conscientes del proceso por el que pasa la comida desde el campo hasta que llega a nuestro plato y tomar conciencia de la importancia de poder aprovechar mejor los recursos que tenemos.

# Limpieza con Providencia

**Redacción MP.** León.

El cuidado del medio ambiente tendría que ser una prioridad para todos porque estamos llamados a cuidar la Casa Común. Y para llevarlo a la práctica, los miembros de FOC del colegio Pureza Providencia, en León, recogieron basura de las calles con Jorge y Micaela de Aquaholics. Depositemos la basura en su lugar y hagamos el esfuerzo para bien de todos.

DOCUMENTAL

# RECONOCER LA TECNOLOGÍA (MEDIÁTICA) EN EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

**Ignacio Bergillos.** Palma.

*La carta* (Nicolas Brown, 2022) es un documental estrenado hace pocas semanas que, enmarcado en la encíclica del Papa Francisco *Laudato Si'*, se aproxima a nuestras relaciones con la naturaleza en un momento de emergencia climática y preocupación medioambiental. Es una invitación a la reflexión a partir de voces necesarias en la conversación pendiente sobre la sostenibilidad: comunidades indígenas, científicos especializados en biodiversidad, activistas medioambientales y refugiados climáticos.

El documental anima el diálogo. Trata de poner en común los diferentes puntos de vista preocupados por el futuro del planeta y acude a lugares conocidos en el debate sobre el cambio climático: arrecifes de Hawaii, el Amazonas, cayucos que se adentran en el mar desde Senegal.

El interés de la película se encuentra sin embargo en las historias personales que vinculan esos espacios amenazados y que exponen la necesidad de replantear nuestras relaciones humanas. En línea con la carta encíclica, *La carta* propone renovar nuestra humanidad a partir de una conversión ecológica que nos conecte con el mundo que nos rodea.

En ese sentido, tanto en *Laudato Si'* como en *La carta* se expone un elemento relevante que suele pasar desapercibido: la tecnología y su impacto en nuestras relaciones socionaturales. Un móvil en el cayuco, sensores que mapean la costa, el poder del documental. En una escena de la película, el Papa se reúne con los portavoces de las diferentes comunidades representadas. Antes de comenzar la conversación, Francisco señala a las cámaras y bromea: «¿La tecnología es ecológica o no?».

Ese momento espontáneo, que no se ha descartado del montaje final, recoge una cuestión clave a la que debemos prestar más atención: las tecnologías que nos rodean –casi siempre imperceptibles– también forman parte del ecosistema en el que vivimos y conviene plantearse cómo las queremos integrar en el debate sobre la sostenibilidad.

Vivimos en la intersección de dos tendencias imparables e irreversibles. Por un lado, el impacto de la actividad humana en los ecosistemas planetarios y, por otro, la influencia de los medios –las tecnologías de la comunicación– en nuestra vida. Son fenómenos impredecibles, pero cada vez más relevantes en el actual contexto de transformación digital y crisis medioambiental. Dado que no renunciaremos a la tecnología, pero aspiramos a un mundo mejor (y más sostenible), urge conciliar la ambigüedad provocada por nuestro uso intensivo de las tecnologías y la responsabilidad que debemos asumir al sabernos causantes de impactos relevantes en el planeta. La estrategia que se nos suele sugerir es la de ir a la guerra contra las máquinas, pero quizá sea hora de pensar mejor la relación con la tecnología. La intención cuenta: querer redescubrir los medios es el primer paso hacia el reconocimiento de sus limitaciones, su influencia y las oportunidades que nos ofrecen. Ese reconocimiento de los medios nos hará más conscientes de la situación en la que estamos y de su utilidad para cambiar las cosas.

**Título:** ' La Carta'. **Director:** Nicolas Brown. **Productores:** Off The Fence, Movimiento Laudato Si'. **Reparto:** Papa Francisco, Cacique Dadá, Cardenal Cantalamessa, Arouna Kandé, Ridhima Pandey. **Canal:** Youtube Originals. **Género:** Documental. **Año:** 2022



**23 ABRIL**

## Último día para presentar el Himno del Centenario

Coincidiendo con el día del aniversario de la entrada de Madre Alberta en el colegio de la Pureza y la celebración del centenario, el salón de actos de Madre Alberta prevé albergar en esta fecha la presentación del musical internacional sobre la fundadora.

**19 ABRIL**

## Jornada de puertas abiertas en Pureza de María Cid

El colegio de la Avenida del Cid de Valencia desarrolla el miércoles 19 de abril, a partir de las 17:15, una nueva jornada de puertas abiertas de cara a las nuevas admisiones para el curso escolar 2023–2024.

## GRACIAS CONCEDIDAS POR MADRE ALBERTA

Lidia es una adolescente de 15 años a la que detectaron un tumor maligno en un brazo. La familia se puso en contacto con la hermana de H. Rosa Camus para que las religiosas y conocidos empezaran una novena pidiendo la curación de Lidia por intercesión de M. Alberta.

La familia escribe: «Una y mil veces gracias por haberme acompañado desde el primer día en la enfermedad de Lidia. Hoy tengo que deciros que está curada. Esta semana le hicieron la revisión, salvo un poquito de anemia, está genial. Ha comenzado a mover su brazo, a hacer deporte, a nadar y retomar su vida con los amigos después de 10 duros meses. Gracias por vuestras oraciones y vuestro apoyo. Ruego se pase la información y agradecimiento a las hermanas de Casa Madre. En cuanto sea posible haremos una visita para dar las gracias personalmente a M. Alberta»

**Familia Ballesteros**

# la galería

1

2

3

1 Los tres colegios de Tenerife se reunieron en la Catedral de la Laguna, con el obispo Bernardo Álvarez.
2 El salón de Actos del Liceo Mahidio, de Kamina (RDC), albergó la representación de la obra 'Le crépuscule', sobre la muerte de Madre Alberta. La obra se ha presentado con motivo del centenario.
3 El arzobispo metropolitano de Panamá, José Domingo Ulloa, asistió a la eucaristía del centenario en la capilla Jesús Maestro.

iMission
Digital Catholic Global Network

Católicos en Red

UISG

# CURSO DE EVANGELIZACIÓN EN REDES SOCIALES

100% ONLINE

## Datos de interés

**DURACIÓN**
Del 17 de febrero al 30 de junio

**ZOOM**
Todos los viernes a las 14:00 hora de Roma.

**IDIOMAS**
ES
IT
EN

**INSCRIPCIÓN**
Desde el 15 de enero 2023
en la web de imision.org

**PRECIO: 350 euros / persona**
300€ la segunda persona de una misma comunidad

imision.org/evangelizacion-en-redes