

Mater Purissima

Fundada en 1922

LA REVISTA DE LOS AMIGOS DE LA PUREZA

NÚMERO 165 | DICIEMBRE 2019 | www.mater-purissima.org



ESPECIAL CONGO

**VIVIR UNA
CULTURA
DIFERENTE**



Fundada en 1922

2ª época

NÚMERO 165 | DICIEMBRE 2019

Revista de los colegios y amigos
de la Congregación de Religiosas
Pureza de María
Costa de Saragossa, 16. 07013
Palma — mater@pmaria.es

DIRECCIÓN

Xiskya Valladares, rp

REDACTOR JEFE

Pere Marí

COLABORADORES

Odette Kalongo, rp
Óscar Alonso (72kilos)

ADMINISTRACIÓN

Margarita Peña, rp

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Javier Siquier

LOGOTIPO

Javier Siquier

*El diseño del logotipo actual está inspirado en
la cabecera utilizada en la revista entre los años
1923 y 1928.*

FOTOGRAFÍA PORTADA

Xiskya Valladares, rp

DEPÓSITO LEGAL

B-17.357.1958

www.mater-purissima.org

facebook.com/materpu

twitter.com/mater_p



IMPRESIÓN

Gráficas  Planisi



índice

4

OPINIÓN

Odette Kalongo, rp

18

EN LA R.D. CONGO

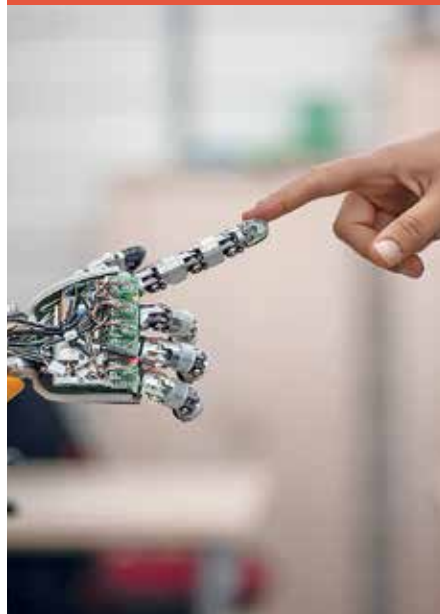
Vivir una cultura diferente



6

REPORTAJE

Evolución con genes y bits



22

ENTREVISTA

María del Mar Rodríguez, cooperante en Kanzenze y Ngovayang

42

PMARIA HOY

Innovación en América

24

PUREZA EN RED

Granada, centro de referencia para Unicef

44

PUREZA EN JUEGO

Fuga de Alcatraz desde Bilbao

31

PUREZA EN RED

Sant Cugat apuesta por las energías renovables

48

PUREZA EN MOVIMIENTO

10 años de Familia Albertiana

34

PUREZA EN RED

Las Mil Caras de la Pureza

54

CRÍTICAS

Víctor Navarro Flor Almeida



XISKYA VALLADARES, rp
Directora

Doctora en Comunicación.
Máster en Periodismo.
Máster en Dirección de Centros Educativos.
Licenciada en Filología Hispánica.

@xiskya

«Tocas la vida en pleno apogeo, la vida libre, la vida fresca. Tocas tu impotencia»

El viaje de los sentidos

La noche anterior a salir para el Congo, una misionera veterana me dijo que iba a experimentar cómo mis cinco sentidos los viviría distinto allá. Y así fue, lo entendí nada más pisar África y lo fui comprendiendo a lo largo de los 21 días del viaje por la R.D. del Congo.

Cuando llegas ahí, lo primero que notas es que la tierra huele diferente, la gente, la comida, los comercios, todo huele diferente. Es un olor intenso, distinto; sólo lo notas los primeros dos o tres días, luego la pituitaria se acostumbra. Huele a vida natural, a vegetación exuberante, a *handmade* apasionado. A leña quemada y comida humeante. A polvo rojo penetrante.

Y enseguida ves mucha pobreza y, a la vez, en el subsuelo, mucha riqueza. Coloridos vehementes. Ves caras muy serias y formales al acercarte, y muy alegres y sonrientes cuando entran en confianza. Ves la vida en estado puro: niños correteando por todas partes, mucho movimiento, un cierto caos en las ciudades y una calma impresionante en los poblados, como si el tiempo retrocediera y se detuviera abruptamente. Parece que, de repente, la gente se multiplicara como fotocopias. Ves atardeceres y estrellas impactantes, no hay contaminación lumínica alguna, la electricidad es un bien escasisimo. Y ves que muchos de tus conceptos no funcionan: ciudad, orden, tiempo, comodidad, acogida, no responden a lo que tú conocías. Entrás en otra dimensión mental.

Luego, oyes muchos sonidos nuevos, conversaciones a todo volumen, cantos entremezclados con gritos festivos, que todos conocen, menos tú. Ruidos como el del mortero que aplasta fuerte la hoja de la mandioca. Y oyes una y mil veces *jambo* porque todos te saludan por ahí donde pasas, o *karibu* que es mucho más que bienvenida, pasa adelante, acércate, estás en casa. Y oyes el milagro del canto de las aves en plena ciudad.

Tocas muchas manos, casi todas de gruesa piel, de hombres y mujeres muy fuertes. Tocas a todas horas ese polvillo rojo y fino de la tierra, que se pega por todo tu cuerpo hasta los dientes. Tocas tu propia necesidad, no de ellos, tu necesidad: de abundancia de agua, de electricidad constante, de señal de internet, una cama como Dios manda, de descanso. Tocas la vida en pleno apogeo, niños que salen hasta debajo de las piedras, la vida libre, la vida fresca. Tocas tu impotencia. Y también la gran riqueza humana acompañada de una enorme pobreza material. Tocas su inocencia y sus luchas, no por llegar a fin de mes, sino por vivir el día.

Y finalmente, también lo vives distinto el gusto. No solo en los nuevos sabores de la comida, el bucarí y el pescado seco de cada día, sino también en el estilo de decorar, en el concepto de 'atractivo' y 'elegancia', en el gusto por la fiesta y la unión de la familia o el clan. La vida sabe diferente ahí, sabe a libertad, a salud física y mental, a exuberancia. La vida ahí sabe con más frecuencia a Dios.

Algunas noches, muy pronto sin ninguna luz, mientras rezaba antes de dormir, pensaba en Madre Alberta y me preguntaba ¿quién le hubiera dicho entonces que su nombre y su persona llegaría hasta el corazón de África? Y, sin embargo, hoy ahí suena Mère Alberta, Pureté de Marie...

Congo

La educación, una oportunidad para salir de la pobreza



ODETTE KALONGO, rp
Directora Escuela Pureté
de Marie de Kafakumba

Hablar de la educación en la República Democrática del Congo es un gran desafío a pesar del progreso que hemos tenido en el sector. Hay diversas dificultades a superar con respecto a otros países del mundo.

En la República Democrática del Congo (RDC), algunos niños en edad escolar no frecuentan la escuela, a pesar de la gratuidad de la enseñanza primaria en el país. Razones como la situación social (la pobreza), la guerra, los matrimonios precoces, la distancia entre la escuela y el poblado en algunas zonas rurales, dificultan el acceso a la educación básica.

La búsqueda de minerales atrae a los niños, pero a veces los niños mueren asfixiados con los desprendimientos de tierra mientras excavan en las minas. En el este de la RDC, la guerra empuja a miles de niños a la calle. A estas dificultades, se añade el salario indigno de los profesores, y los no pagados por el Estado, los nuevos profesores.

Ante todas estas dificultades, tengo que animar a aprovechar bien la buena educación que su país les ofrece. A cuantos la descuidan, que piensen en quienes la necesi-

tan y no pueden tenerla, y que se entreguen a esta educación, porque es clave para mejorar la calidad de vida de una persona. La educación ofrece a los adultos y a los niños desfavorecidos una oportunidad de salir de la pobreza. Es por tanto un instrumento indispensable para el desarrollo económico, social y cultural de todas las poblaciones del mundo.

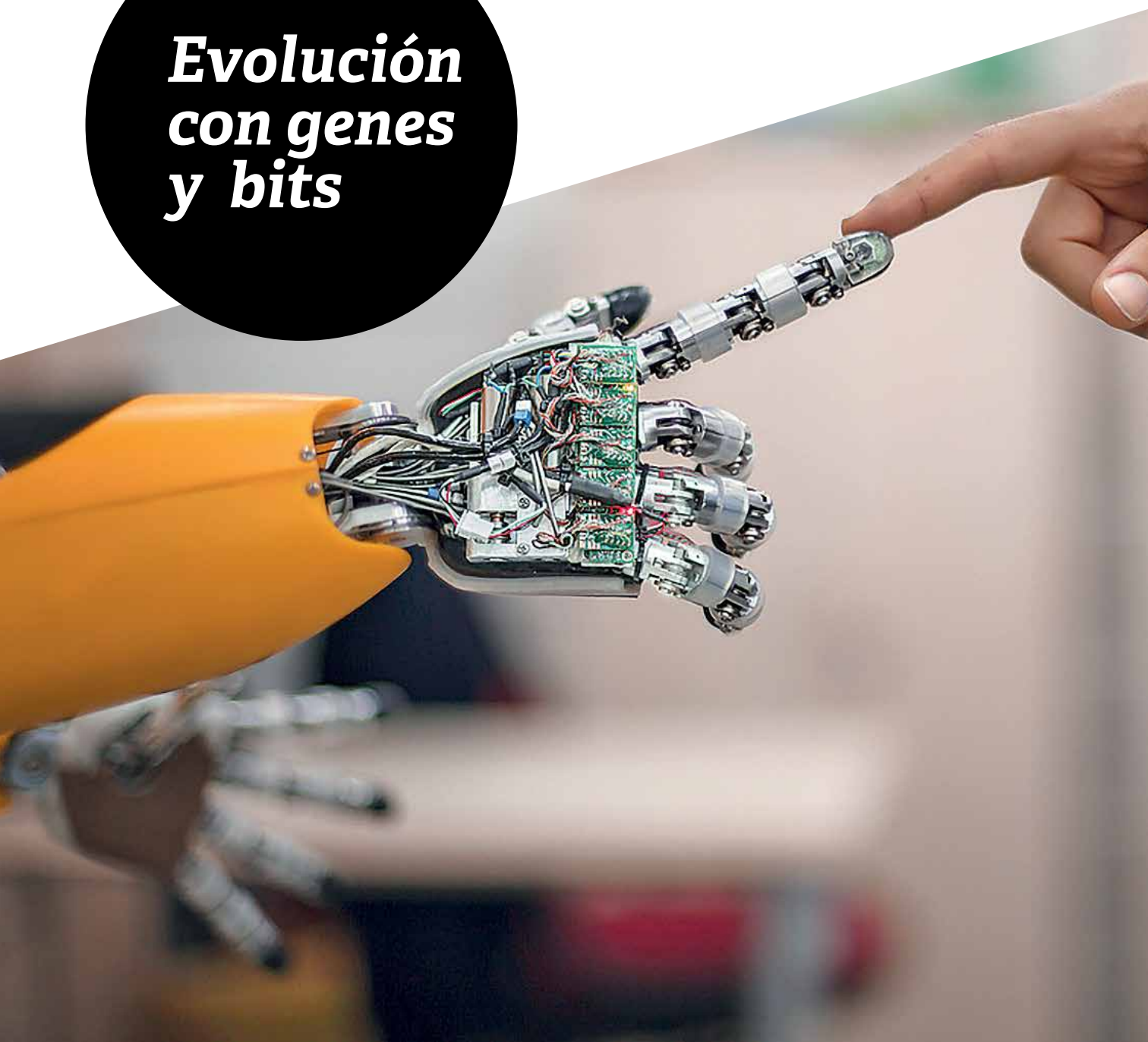
Cuando se tiene la ocasión de estudiar hay que aprovecharla. Otras personas desearían estudiar y no pueden y por ello, a vosotros que tenéis la oportunidad, ¡ánimo!

«Hay que entregarse a la educación. Es clave para mejorar la calidad de vida»



Fotografía:
Xiskya Valladares

***Evolución
con genes
y bits***





Entrevistas:

Dr. José Manuel Caamaño (UP COMILLAS)

Dr. Pablo de Felipe (CENTRO DE CIENCIA Y FE, FACULTAD SEUT)

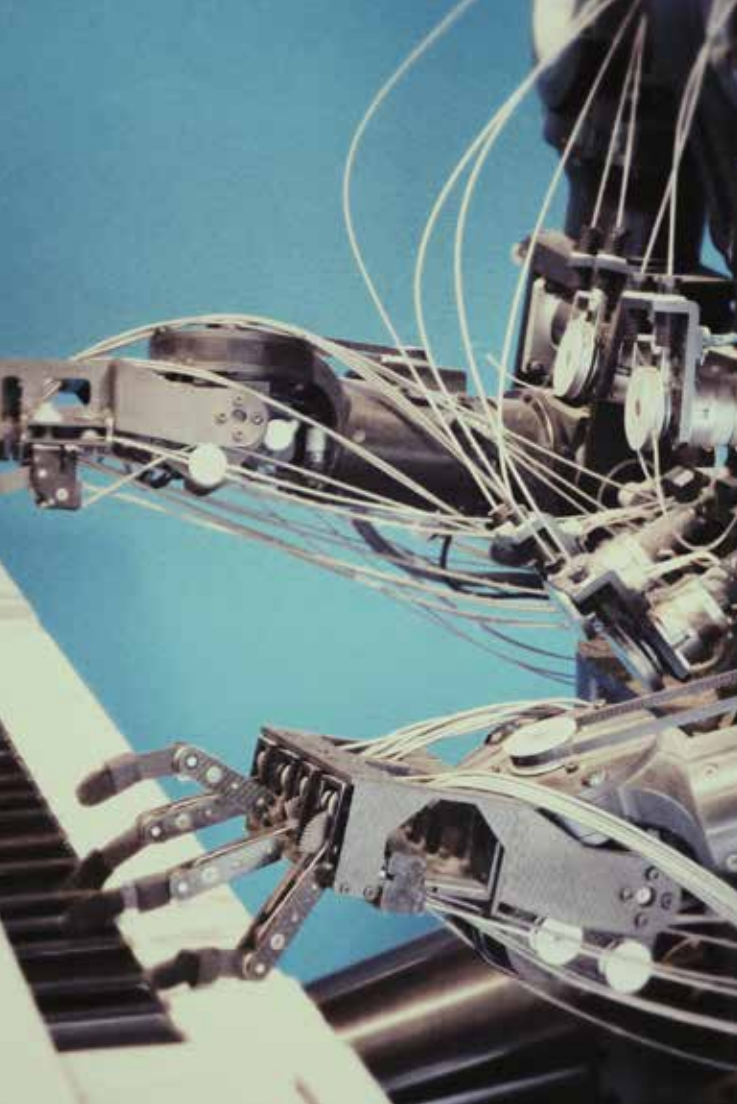
Dr. Lluís Oviedo (UNIVERSIDAD PONTIFICIA ANTONIANA)

Dr. Javier Sánchez Cañizares (UNIVERSIDAD NAVARRA)

Dr. Lluc Torcal (PROCURADOR GENERAL ORDEN CÍSTER)

Vivimos una aceleración de cambios, momentos en que proliferan grandes anuncios e increíbles promesas. La sensación de que la ciencia y la tecnología lo pueden explicar todo, conseguir cualquier cosa, romper incluso la última frontera: la muerte. En 2011, el millonario ruso Dmitry Itskov fundó el Proyecto Avatar (<https://bbc.in/2sn1Y72>), con un objetivo: 2045, año en que cree que si la investigación que fomenta tiene éxito, la mente del ser humano podrá ser transferida a un avatar holográfico basado en simple energía, libre de ataduras físicas. Otras líneas de investigación plantean la extensión de la vida y la posibilidad de revertir el envejecimiento, también la modificación genética a la carta, capaz de acercarnos a lo que el divulgador científico Yuval Noah Harari llama en una de sus obras el *Homo Deus*. Con todo esto... ¿queda aún espacio para Dios?

Y entonces surgen las sorpresas. «El Dios de la Biblia es también el Dios del genoma. Se le puede adorar en la Catedral o en el laboratorio. Su creación es majestuosa, sobrecogedora, intrincada y bella, y no puede estar en guerra con sí misma», describe el



genetista norteamericano Francis Collins, responsable durante nueve años del Proyecto Genoma Humano. Collins dirigió uno de los equipos que cartografió en 2003 los más de 20.000 genes que componen la secuencia del ADN humano, uno de los hitos de la investigación científica contemporánea.

Dios como motor de la evolución. Collins fundó en 2007 la fundación BioLogos, que reúne a un grupo de científicos que creen en Dios y se comprometieron a promover una perspectiva de los orígenes de la vida que fuese a la vez teológica y científicamente sólida. Para él, Dios es el actor que desencadena la evolución, como una especie de primer motor; la corriente de pensamiento en la que se integra, la creación evolutiva.

¿Queda la religión, cualquiera de ellas, obsoleta en un escenario transhumano, posthumano? Para **Lluís Oviedo**, profesor de Antropología Teológica en la Pontificia Universidad Antoniana de Roma, «la cuestión de la obsolescencia de la fe cristiana es anterior» a la emergencia del movimiento transhumanista y de los avances en inteligencia artificial. Muestra de ello es «lo que le decía un joven a un párroco al que yo daba clases en Murcia, cuando

le preguntaba por qué no iba a la Iglesia. Él le contestaba que para qué ir, si no le aportaba nada». Para Oviedo, el reto de la investigación teológica actual, al que deberían dedicarse más esfuerzos, es precisamente este: «Mostrar que la fe sigue siendo útil, importante y conveniente para tener una vida plena, con sentido». Eso supone trabajar con un modelo de trabajo más empírico, más atento a la realidad» y que profundice «qué zonas de experiencia siguen requiriendo el papel de la fe».

Investigar beneficios de la fe. Por supuesto, agrega este religioso franciscano, «la fe cristiana debe continuar reivindicando que la salvación es Jesucristo y que actúa en la historia colectiva y personal», pero ello no impide avanzar en el estudio, desde varias disciplinas, de «la función terapéutica, sanante, de proyección de sentido de vida y de esperanza» que da la creencia en Dios. En este sentido, apostilla Oviedo, «por mucho que avance la ciencia, la cuestión del sentido de la vida, conocer tu propósito en ella, hallar un objetivo, una finalidad, no te lo dará la ciencia. Tampoco te lo facilitará que se te explique, cada vez mejor, el origen del cosmos y el funcionamiento de la vida», o que la tecnología te haga más fácil muchas partes de tu existencia.

Una investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad de California en San Diego recoge que la presencia y la búsqueda de significado en la vida es factor importante para la salud y el bienestar humano, aunque se perciba de forma diferente según la edad de la persona: todo cambia si se es mayor de 60 años o no. El estudio establece que quienes logran dar un sentido a su vida se sienten más felices y están en mejor estado de salud respecto a las personas que no lo han hallado (más información en <https://bit.ly/2t6zDRa>).

Oviedo, autor del libro *La secularización como problema: aportaciones al análisis de las relaciones entre fe cristiana y mundo moderno*, estima que la esperanza que proyecta la fe al afrontar la vejez y el final de la existencia es de gran utilidad: «No solo porque la fe ayuda a estas personas, sino también porque lo hace a las personas que las acompañan, como hijos y nietos». Independientemente de esto, la religión se conforma como «factor de cohesión social,

UN ESTUDIO DESTACA
EL BENEFICIO
PSÍQUICO Y DE SALUD
DE TENER SENTIDO DE
VIDA

de estímulo y de acompañamiento a la vida de familia».

Sobre la relación entre ciencia y religión, **Lluc Torcal**, procurador general de la Orden del Císter, licenciado en Física y Teología, además de doctor en Filosofía, llama la atención sobre que el Papa Francisco, en la encíclica *Laudato Si'*, «ha hecho una cosa extraordinaria, que es hablar de ciencia en un capítulo de ella, el segundo. En el fondo, está viniendo a decir que (la ciencia) es también una de las fuentes del Magisterio» de la Iglesia católica. «Es una vía aún poco explorada», estima Torcal, pero que consolida que «la Creación no solo se lee teológicamente, sino con los instrumentos que Dios nos ha dado, que es la razón y nuestra capacidad de conocer. Eso quiere decir ciencia».

Conocer no hace una fe fría. Torcal, prior del monasterio de Poblet, desecha las críticas de que una excesiva conexión de razón y fe conforme una fe fría: «Todo conocimiento, en el fondo, es amor. Por tanto, cuando más conoces, más amas. Si la fe no te aporta amar a Dios y amar a tus hermanos, es una fe muerta. Una fe que se apaga es precisamente la que no se hace preguntas, la que intenta encuadrarlo todo en secciones cerradas. Esta es la visión de los integristas, que quieren ofrecer soluciones para todo, pero sin demasiadas preguntas ni planteándose problemas». Advierte que la creencia cristiana «está marcada, en gran parte, por la dimensión del Misterio. Es una dimensión en la que uno solo puede entrar haciendo preguntas y buscando, manteniendo una disposición abierta a conocer más, a amar más». Si se renuncia a ella, «lo que hacemos es encajar a Dios en nuestros conceptos, en ideas y en prejuicios. Y el Dios hecho a medida es un ídolo, algo que la Biblia combate desde sus primeras páginas».

Igualmente, se muestra muy crítico con la ideología «reduccionista» detrás de la concepción del hombre en el movimiento transhumanista: «Lo reduce a pocas dimensiones. Quiere presentarse como el fruto máximo de la racionalidad, quiere dejarlo todo atado y bien atado, pero eso rompe con la raíz de la razón humana, que es esta búsqueda constante» del conocimiento y de la verdad, y la aceptación de los propios límites de la condición humana, «para llegar a una especie de híbrido tecnológico-humano que no sabemos bien qué será, pero que de ninguna manera será un hombre».

Javier Sánchez Cañizares, físico y teólogo, director del grupo de investigación en Ciencia, Razón y Fe de la Universidad de Navarra, asevera que «la fe tiene unos modos de expresión que dependen, en gran parte, del conocimiento humano y de lo que vamos conociendo sobre la realidad».

Por eso, «la ciencia en absoluto es una enemiga de la fe. Aceptar el marco de la Evolución es perfectamente compatible con las verdades» del cristianismo. El reto es



J. MANUEL CAAMAÑO

«El concepto de muerte de la muerte es bastante ilusorio: quien investiga en revertir el envejecimiento es bastante más prudente. También va a ser muy difícil conseguir replicar la inteligencia humana de forma artificial»



LOS DIVERSOS IMPACTOS DE LA ROBOTIZACIÓN

La llamada cuarta revolución industrial, con la robotización, uso de 'Big Data', impresión digital y drones, está comenzando a impactar en el mercado laboral y pone en tela de juicio la necesidad de muchos puestos de trabajo actuales, al tiempo que se desarrollan nuevos perfiles profesionales. El Banco Mundial apuntó que hasta un 60% de la fuerza laboral mundial se puede ver afectada por la robotización. Un estudio del Massachusetts Institute of Technology (MIT) señala que cada robot sustituye una media de seis puestos de trabajo. Un balance de la International Federation of Robotics apunta a que en el mundo hay actualmente 1,5 millones de robots y se espera cuadruplicar en 2025 esta cantidad.

El coordinador de la Cátedra Francisco José Ayala de Ciencia, Tecnología y Religión de la Universidad Pontificia Comillas, José Manuel Caamaño, advierte que incluso con la creación de nuevas profesiones, «hay gente que se va a quedar fuera. El tema es qué se hace con ellos. Muchos plantean el tema de la renta universal, pero es que la cuestión no es solo de renta universal, sino del significado del trabajo», apostilla.

Y es que Caamaño recalca la dimensión de construcción de sentido de vida de la carrera profesional: «Trabajar como expresión de tu propia dignidad, de realización de la persona, lo que eso supone más allá de una renta económica». De hecho, describe cómo el Papa Juan Pablo II trató el tema en su encíclica de 1981 *Laborem Exercens*, cuando abordaba el sentido subjetivo del trabajo: «Es un tema importante y no se soluciona con una renta universal. Muchas de las problemáticas que tenemos hoy en el ámbito familiar y personal, se deben a problemas que surgen del mundo laboral. Es decir, lo que supone para la sociedad tener gente sin trabajar o que hace trabajos que no le gustan».

«explicarlas mejor, utilizando conceptos y representaciones nuevas», que permitan «representar esta interacción de Dios con el mundo y del hombre con Dios» en la actualidad.

En este sentido, Caamaño encuentra sugerente y motivadora la cita de Joseph Ratzinger, Papa Benedicto XVI, en *Introducción al cristianismo*, de que «la evolución, al final, debe contar con la libertad humana», libertad que se conjuga también con la responsabilidad, y anima además a utilizar el lenguaje de la ciencia para ofrecer al creyente estas nuevas formas de representar su fe.

Recuperar el pacto roto con la naturaleza. En esta fase de revolución biotecnológica, que convive con las amenazas y retos que plantea para la Tierra el proceso de cambio climático, Sánchez Cañizares cita unos versos de Honderlin que dicen que «allí donde está el riesgo, también está la ganancia. Efectivamente, hay un riesgo de que podamos actuar mal. Existe el riesgo de que podamos autodestruirnos. Pero también aparece una oportunidad, la tan bonita tarea de recuperar este pacto roto con la naturaleza, cuidar el entorno, cuidar el universo. Y creo que allí la religión tiene mucho que decir, e inspirar ese papel cuidador del hombre respecto de su entorno».

«Hoy, además, tenemos la conciencia y la convicción de la absoluta necesidad de articular adecuadamente las relaciones con Dios, con los demás y con la naturaleza que nos rodea. Esta una de las aportaciones que ha hecho el Papa Francisco en su encíclica sobre medio ambiente», el concepto de ecología integral, agrega **José Manuel Caamaño López**, doctor en Teología y máster en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas, director de su Cátedra de Ciencia, Tecnología y Religión. Una base para el diálogo con la sociedad actual y una propuesta de transformación social y personal.

Obligación de dialogar. En la génesis del cristianismo, Ratzinger destacaba la combinación de razón y fe, de la integración de la entonces puntera filosofía griega con el monoteísmo judío.

Caamaño expone que «el cristianismo lo es porque tiene en su centro a Jesús y se basa en su seguimiento. Ahora bien, lo que hizo el cristianismo, desde muy pronto, fue inculturarse, dialogar con los movimientos de razón existentes. El cristianismo, por ejemplo, se entendió muy bien con el mundo estoico, pero se entendió de forma crítica. Hay cosas de él que no aceptó. Hoy, el cristianismo tiene la obligación también de entenderse con los nuevos movimientos de razón. En este caso, con todos los movimientos científicos, por todo lo positivo que suponen para el ser humano. No significa una asunción acrítica de todo lo que está pasando. Tenemos una doble tarea: en primer lugar, buscar formas de seguir hablando de Dios



PABLO DE FELIPE

«El tema no es tanto si ha habido un Adán o Eva o varios, sino si la Humanidad es algo a lo que se llega o de lo que se procede. Hemos emergido en un mundo de ideas, pero a lo mejor hay otras especies que pueden y no lo han hecho aún por estar detrás en la historia de la evolución»



LLUÍS OVIEDO

«El sentido de la existencia no te lo dará conocer el origen del cosmos o el funcionamiento de la vida. Por eso, la investigación teológica debe indagar en cuáles son las realidades que precisan de la función sanante, terapéutica y de esperanza que concede la fe»



LA COOPERACIÓN HA TENIDO UN PAPEL IMPORTANTE EN LA EVOLUCIÓN SOCIAL Y RELIGIOSA



J. SÁNCHEZ CAÑIZARES

«El hombre es un ser que busca la verdad y, al final, la verdad se acaba imponiendo por su propia fuerza. Hay una evolución de los dogmas, que se alimenta de la comprensión que tenemos de la realidad»



de una forma razonable, significativa para la personas. En segundo lugar, mostrando los límites, los criterios éticos acumulados por el cristianismo a lo largo de los siglos en su sabiduría moral».

A este respecto, plantea Caamaño: «¿Qué pasaría si consiguiéramos conocer el cerebro de tal modo que pudiéramos manipularlo y pudiéramos hacer de la persona lo que nosotros quisiéramos?» A este respecto, recuerda el experimento del ‘Casco de Dios’, ideado por Stanley Koren y el neurólogo Michael Persinger, para provocar experiencias místicas artificialmente, mediante la estimulación de zonas concretas del cerebro. «A mí me gustaría que todo el mundo fuese creyente. Otra cosa es, ¿sería moral hacerlo?», apostilla.

Precisamente, en el conocimiento del funcionamiento del cerebro hay mucha investigación e inversión. «Y ahí, al tiempo que surgen posibilidades que nos inquietan, también hay efectos muy positivos, porque también buscan soluciones a temas como el Alzheimer» y otras enfermedades. Éste es el punto donde, desde el cristianismo, «hay que buscar la forma de ofrecer criterios éticos que no sean semáforos rojos constantes», sino que posibiliten un desarrollo «al servicio precisamente de aquello que debe pretender la tecnología, que es servir a la gente, servir a la sociedad y especialmente, a los más pobres».

Igual reflexión hace Caamaño con respecto a la prolongación de la vida: «la condición humana tiene eso, que es finita y vulnerable. Si rompemos eso, ya seríamos otra cosa, pero no humanos. Además, se está planteando usar robots para cuidar a gente mayor, esto tiene sus ventajas,

NARRACIÓN «DISTORSIONADA» EN CONFLICTOS CIENCIA-FE

Pablo de Felipe, doctor en Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Madrid, está preparando una nueva tesis doctoral en Teología por la Universidad de Bristol, donde profundiza en la realidad de los conflictos entre ciencia y religión. Cita cuatro grandes casos y un punto de partida de esta visión, el siglo XIX. «Cuando se narra la historia de Galileo, se suele pensar como que es la Inquisición y cristianismo contra Galileo y la ciencia. Cuando uno empieza a darse cuenta de que Galileo era tan creyente como sus jueces, y que incluso trabajó una defensa teológica de sus ideas, ves que el debate tiene otro tipo de complejidad. Las personas que estaban contra de Galileo también tenían intereses científicos. Se veían defendiendo la ciencia de la época, que era aristotélica. No pretendían destruirla, querían acallar a Galileo, que era una persona crítica con la ortodoxia del momento. No es un debate simplemente entre ciencia y fe, también es un debate entre fe y fe, entre dos formas diferentes de entender el cristianismo y dos formas de entender la relación ciencia-fe». Según de Felipe, existe una «narración distorsionada» de estos casos y cree que muchos problemas surgen de que tanto creyentes como no creyentes mantienen una «especie de acuerdo en cuanto a pensar que Dios está en competencia con la ciencia. Se ha hablado del Dios tapa-agujeros. Si Dios no se planteara como una explicación a las cosas que desconocemos, no se vería amenazado por rellenar estos huecos».

De hecho, este investigador señala que los científicos pioneros partían de un marco diferente: «La naturaleza tenía un orden, unas leyes, que Dios había puesto en la creación. El trabajo de la ciencia era encontrar ese orden. Para ellos, cada hueco que se llenaba no era un motivo de desplazamiento de Dios, sino todo lo contrario, de celebración, porque se había encontrado cómo Dios había ordenado un área del mundo». Una visión que también puede ser útil hoy.

OVIEDO: «EL PROBLEMA NO ES ALARGAR LA VIDA HUMANA HASTA LOS 140 O 150 AÑOS, SINO CÓMO SERÁN LAS CONDICIONES DE ESTA EXISTENCIA»

pero al mismo tiempo también refleja algo que es tremendamente dramático a mi modo de ver. El contacto con la gente, el contacto humano es transformador. Lo presencial, al final, es transformador» y el desarrollo social y tecnológico debe favorecer estos espacios.

El filósofo y teólogo Raimon Pannikar señalaba los límites de la ciencia moderna en su hiperespecialización y en la fragmentación del conocimiento, que acaba en la fragmentación del conocedor.

Sobre la investigación de la prolongación de la vida, Lluís Oviedo señala que «todo lo que sea mejorar la condición humana, bienvenido sea. La pregunta es si prolongamos la vida, sin tener en cuenta las condiciones en que se va a vivir... si vale la pena alargar la vida si ésta es una vida aburrida y sin sentido, solitaria. La soledad hoy es uno de los problemas principales, por tanto habría que ayudar a que estas personas tuviesen un buen nivel de interacción social y afectivo. El problema no está en alargar la vida a 140 o los 150 años, sino como serán las condiciones de esa vida».

La importancia de los factores psicológicos y sociales cuenta con gran importancia en cualquier proceso de cambio tecnológico. Factores que incluyen también la espiritualidad. Oviedo forma parte de un grupo de investigación interdisciplinar sobre cuáles de estos temas deberían tenerse en cuenta en el viaje interplanetario para garantizar su éxito. Han publicado un libro, *The human factor in a Mars mission*: «Algunos de mis compañeros me gastan la broma de que yo me dedico a la teología marciana. No, no lo es. Yo escribo un capítulo sobre el factor religioso en esa situación. Tú puedes diseñar y cubrir las necesidades tecnológicas de una expedición a Marte: un viaje de cinco meses, más el tiempo de misión y esperar a que las órbitas de Marte y de la Tierra se vuelvan a aproximar para hacer más corto el viaje. Cuando estamos más lejos, hay hasta dos años de camino».

Por tanto, si no se afrontan también los temas personales, psicológicos, antropológicos, sociales y relacionales, «esa visión que tecnológicamente es impecable, podría fracasar estrepitosamente, por no prever la necesidad de interacciones de tripulantes, la cuestión de la resistencia al estrés...».

Sobre el proceso de evolución. El doctor en Biología Molecular **Pablo de Felipe**, coordinador del Centro de Ciencia y Fe, ligado a la facultad de Teología protestante SEUT, destaca que «aún no conocemos en su totalidad la complejidad de los mecanismos evolutivos». Frente al concepto de 'gen egoísta', una metáfora con la que el biólogo Richard Dawkins explica que el futuro de un gen depende de su capacidad de adecuación al medio (en su teoría, son los genes y no los individuos la base de la evolución de las especies), existen otras hipótesis que sugieren el papel importante de la cooperación en el proceso evolutivo, incluso la importancia de los virus en el proceso de cambio, trasladando genes de unos organismos vivos a otros: «Existen muchos mecanismos que calificaríamos como post-darwinianos, que no invalidan la evolución, solo la hacen más compleja».

De hecho, al plantear la investigación científica más actual que no existió un único Adán y Eva, sino varios, procedentes de diferentes ramas de homínidos, De Felipe señala que «sería más interesante plantear el tema a nivel de convergencia en evolución». Como uno de los impulsores de las Conferencias Fieldner de conexión entre ciencia y fe (www.conferenciasfieldner.org), describe que esa fue la posición que mantuvo en una de sus charlas, en 2015, el paleontólogo británico Simon Conway Morris. «Ha trabajado mucho la idea de cómo se puede llegar a un mismo resultado evolutivo a partir de diferentes ramas.





LLUC TORCAL

«La creación no sólo se lee teológicamente, sino con los instrumentos que Dios nos ha dado, como la razón, y eso quiere decir ciencia. Con *Laudato Si'*, Francisco asume que la ciencia es también fuente de Magisterio»



El ejemplo que más se pone es el ojo de cámara, con el que contamos los humanos, que somos seres vivos vertebrados, que también tienen los pulpos, que son invertebrados. Su separación genética respecto a nosotros es muy profunda, estamos lejísimos en la evolución». Independientemente de eso, apunta este investigador, «se ha llegado a la misma solución por dos caminos diferentes. Eso es convergencia. Él (Conway) hace una valoración filosófica y teológica a partir de este fenómeno. El tema no es tanto si ha habido varios Adanes, sino si la Humanidad es algo a lo que se llega, no tanto de lo que se procede». Por tanto, los humanos «hemos emergido en un mundo de ideas, pero a lo mejor hay otros seres vivos que también pueden emerger a ese mundo, lo único es que están por detrás de nosotros en esta historia de la evolución», describe Pablo de Felpe.

En este sentido, la representación del Árbol del Conocimiento del Bien y del Mal en el Génesis es una poética representación de la emergencia de la conciencia humana. El jesuita y paleontólogo Pierre Teilhard de Chardin planteó la Ley de Complejidad-Conciencia como intento de abarcar, mediante un mismo principio, tanto a la teoría cosmológica (con el gran *Big Bang* inicial), con la evolución biológica y cultural.

Teilhard de Chardin señaló que existe una tendencia en la evolución de la materia a adquirir formas de organización cada vez más complejas, al mismo tiempo que aumenta el nivel de conciencia. En el proceso evolutivo cuentan tanto la vida, como la materia y el pensamiento. De ahí que sea necesario atribuirle a dicho proceso un sentido.

Respecto al papel de la cooperación en la evolución, y su impacto en el nacimiento de las religiones, el proyecto de investigación Seshat, tras reunir más de 300.000 registros a lo largo de más de 10.000 años (ver <https://bit.ly/348qa8U>), describe cómo los dioses moralizantes, son la

PANNIKAR ADVERTÍA EL RIESGO DE UNA HIPERESPECIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE ACABASE EN LA FRAGMENTACIÓN DEL CONOCEDOR



NO TODO ES CONTROLABLE, ASUMIR LOS LÍMITES

A pesar de los avances en terapias genéticas, Pablo de Felipe advierte de los errores que puede generar pensar que todo es controlable genética y científicamente: «La realidad es que el desarrollo embrionario y la vida es tan incontrolable... Nada te garantiza eso. Puedes creer tenerlo todo perfectamente controlado... y luego hay un problema en el parto, le falta oxígeno al bebé... y sufre una discapacidad... ¡Y lo tenías todo controlado genéticamente!». A este respecto, además de advertir que las mutaciones genéticas, son algo incontrolable, que existirá a pesar de los avances, apunta que el reduccionismo, «la genetización absoluta de todo, también del carácter humano, llega hasta puntos absolutamente ridículos», porque «sabemos que las bases de la conducta humana tienen causas multi-génicas y multifactoriales».

En la base de todo, asevera Lluç Torcal, «en la cultura moderna nos falta aceptar nuestros límites. Tenemos que entender que los límites nos definen, son una fuente de riqueza, y esta conciencia de ser seres limitados nos puede llevar a recuperar una felicidad que estamos perdiendo y que es la que nos corresponde como humanos». A este respecto, Torcal considera «que cuando ves los límites como problema es cuando excluyes al diferente. Es cuando hablas de subnormales, de inmigrantes, de poner etiquetas a las personas. Cuando estás contento con lo que eres y aceptas tus límites, ves que el otro también tiene los suyos, y entonces observas que los límites ya no son fronteras, sino puentes, que permiten establecer buenas relaciones y vivir lo que Dios nos reclama, que es amarnos los unos a los otros». Para él, conviene huir de una visión «autorreferencial» que valora como «el gran mal de nuestra sociedad, sobretudo en el Primer Mundo», ya que «la vida nace en y de la relación».



10 VÍAS DE EVOLUCIÓN



→ ECTOGÉNESIS

Gestación de bebés en úteros artificiales, fuera del propio cuerpo de las personas, hasta su nacimiento. Ya se han hecho pruebas con animales

MÁS INFORMACIÓN



→ CAR-T

Modificación genética de células para luchar contra enfermedades

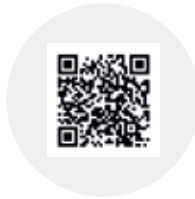
MÁS INFORMACIÓN



→ CRISPR/Cas 9

Técnica de edición genética que puede usarse para la prevención de determinadas enfermedades genéticas hasta ahora incurables. Permite la modificación del genoma humano

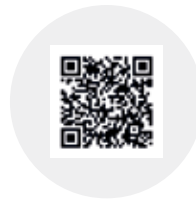
MÁS INFORMACIÓN



→ BIOHACKING

Concepto general: al igual que un informático puede hackear un sistema para añadirle funciones para las cuales no está expresamente diseñado, los 'biohackers' modifican su propio cuerpo para añadirle nuevas capacidades

MÁS INFORMACIÓN



1

303.000 BEBÉS MUEREN AL AÑO POR DEFECTOS CONGÉNITOS DE NACIMIENTO

2

6% DE LOS NACIMIENTOS MUNDIALES PRESENTAN ALGÚN TIPO DE MALFORMACIÓN CONGÉNITA

3

LA CONSECUENCIA: **8,1** MILLONES DE DISCAPACITADOS ANUALES

→ CÍBORGS

Mejora artificial del cuerpo humano e integración de biología y tecnología. Por ejemplo: extremidades artificiales, y uso de prótesis avanzadas que pueden ser controladas por la mente

MÁS INFORMACIÓN



→ IMPRESIÓN 3D DE TEJIDOS Y ORGANOS HUMANOS

Fabricación de nuevos tejidos y órganos para trasplantes partiendo de las propias células del paciente

MÁS INFORMACIÓN



→ NANOTECNOLOGÍA

La nanotecnología es la manipulación de la materia a escala nanométrica (la millonésima parte de un milímetro). Sus aplicaciones son inmensas: desde la mejora de fabricación de alimentos a aplicaciones médicas, construcción, producción y almacenamiento de energía...

MÁS INFORMACIÓN



→ ROBOTS CON APARIENCIA HUMANA

Con cada vez más prestaciones. Uno de ellos, Sophia, tiene la nacionalidad saudí

MÁS INFORMACIÓN



→ TRANSFERENCIA MENTAL

Transferir el cerebro humano a una máquina como vía para conseguir la inmortalidad

MÁS INFORMACIÓN



→ BIOMEJORAMIENTO MORAL

Investigación para provocar cambios en el comportamiento humano, mediante diferentes vías: por ejemplo, la administración de hormonas como la oxitocina, anfetaminas o la neuroestimulación eléctrica

MÁS INFORMACIÓN



4

EL **95%** DE LAS MUERTES DE BEBÉS CON ANOMALÍAS CONGÉNITAS OCURREN EN PAÍSES DEL TERCER MUNDO

5

ANOMALÍAS CONGÉNITAS POR CADA **1.000** NACIMIENTOS (DATOS INFORME MARCH OF DIMES DE 2006 POR PAÍSES)



6

MÁS INFORMACIÓN





ES POSIBLE RECUPERAR EL SENTIDO DEL DIOS CREADOR EN LA HISTORIA DEL COSMOS, PERO CONOCIENDO BIEN SUS DINÁMICAS, PARTIENDO DEL 'BIG BANG'

consecuencia, y no la causa, de la evolución social hacia formas de organización más complejas, que precisaban de mayor cooperación entre sus integrantes.

De hecho, el Dios cristiano, además de buscar la conexión con lo racional, es también relacional: «En el doble sentido de la palabra, con Dios y con los demás. Esta es una de las aportaciones de la antropología teológica cristiana hoy», explica José Manuel Caamaño.

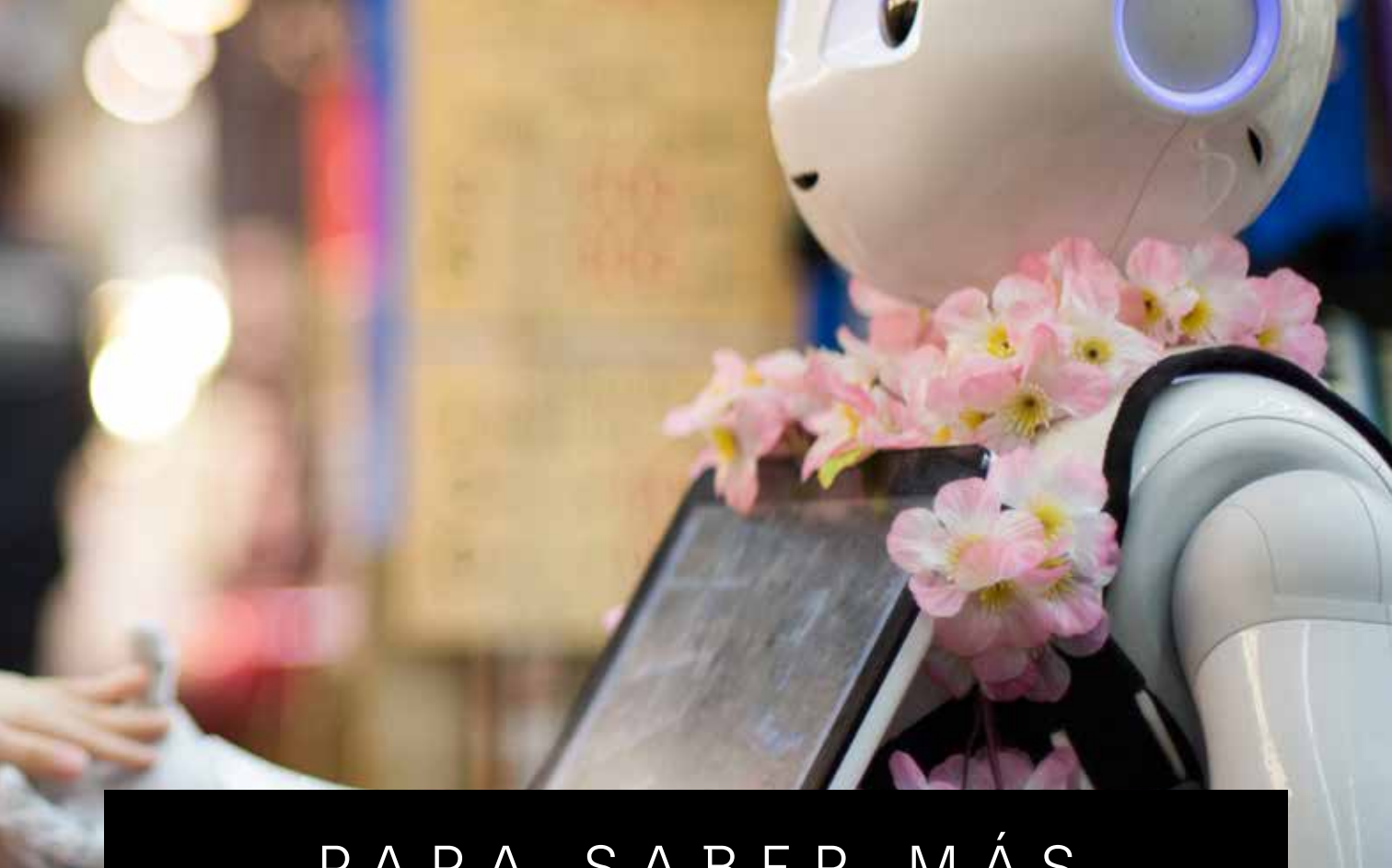
Las limitaciones de la existencia, no solo biológicas, sino físicas, son un tema importante también para Javier Sánchez Cañizares: «Existen limitaciones físicas que tienen que ver con cómo funciona nuestro universo. No es planteable un tiempo indefinido». Límites pueden ser tanto el final de la vida del Sol, muy lejano pero que impactaría en cualquier vida que hubiese en la Tierra, como los planteamientos de 'muerte térmica' del propio Universo.

Igualmente, si fruto de avances científicos, se prolongase tanto la existencia humana que en un futuro «contásemos con una cantidad muy grande de gente amortal, ¿tendría sentido que hubiese nuevas generaciones?, ¿tendría sentido tener hijos? Ahí entraríamos en cuestiones muy delicadas», también sobre el uso de energía y de

recursos. El problema en su opinión, toca diferentes aspectos, y «tiene que ver con reconocer nuestro lugar, aceptar que nuestra vida es finita», agrega este profesor de la Universidad de Navarra.

Para Lluc Torcal, los planteamientos teológicos del hombre como cocreador, no le plantean problemas de conflicto con el Magisterio de la Iglesia: «Al contrario, es la única visión coherente con la tradición. Santo Tomás de Aquino habla de que el conocimiento humano es tan potente que recrea la Creación». Y agrega: «la Eucaristía no se hace con trigo y uva, sino con pan y vino, elementos fruto de transformación humana. La capacidad transformadora del hombre es insertada por Dios y querida y estimulada por Él».

El teólogo Ted Peters habla de que se puede recuperar el sentido creador de Dios en la historia del Cosmos, pero para hacerlo se deben comprender bien sus dinámicas: del *Big Bang* al principio antrópico cosmológico. No olvidemos que, como seres vivos basados en el carbono, que este elemento químico es fruto de la combustión de soles. Por tanto, de forma también muy poética, no dejemos de ser todos polvo de estrellas. Y de aquí, el milagro de la vida.



PARA SABER MÁS

WEB

Declaración Deusto Derechos Humanos en Entornos Digitales
<https://bit.ly/34gXxXi>

—
Inteligencia artificial
Siete ámbitos en los que la inteligencia artificial avanzará en 2020 (suplemento 'Retina' del diario 'El País')
<https://bit.ly/34864eL>

—
Atlas, el programa con el que EEUU quiere dotar de inteligencia artificial a sus tanques.
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-47554998>

—
Documentos ASA (publicaciones sobre las relaciones ciencia y fe)
<https://bit.ly/35whyK0>

—
Mindar, el sacerdote robot japonés
<https://bit.ly/2YAqU5y>

LIBROS Y ARTÍCULOS

—
‘¿Quiere subir su mente a la nube? Artículo de Sara Lumbreras (UP Comillas) en 'The Conversation'.
<https://bit.ly/2rzj3ZK>

—
‘El transhumanismo cuestiona las tesis tradicionales de nuestra cultura’, por Leandro Sequeiros en Tendencias21.net.
<https://bit.ly/36q2uyh>

—
Entrevista al genetista de Harvard David Sinclair: «El envejecimiento se puede tratar como una enfermedad» (ABC).
<https://bit.ly/35a7rek>

—
‘Ángeles o robots. La interioridad humana en la sociedad hipertecnológica’. Libro de Jordi Pigem (Fragmenta Editorial).
<https://bit.ly/2E4Qm90>

PELÍCULAS Y REPORTAJES

—
Ponencias del Congreso Internacional de Transhumanismo en la UP Comillas (29-31/5/2019)
<https://bit.ly/2rCTBm9>

—
Entrevista de Iñaki Gabilondo al divulgador Yuval Noah Harari, autor de 'Sapiens' y 'Homo Deus'
https://youtu.be/hxuKo_VdM9o

—
‘Evolución, cooperación y la cuestión de Dios’, de la doctora en Teología de Cambridge Sarah Coakley
<https://bit.ly/2rEfiCi>

—
‘Inteligencia artificial y deseo humano: ¿Puede un robot amar de verdad?’. Conferencia de la catedrática de Tecnología y religiosa franciscana Iliia Delio (en inglés)
<https://youtu.be/D8eYAwI33Gw>



VIVIR UNA CULTURA DIFERENTE

Texto y fotografías. Xiskya Valladares.

Solo he estado 21 días y en cuatro lugares distintos del sur del Congo. Recorrimos solo 2.000 km. de los 2.344.860 km² de superficie que tiene el país. Por lo que las misioneras que viven ahí tendrían todo el derecho a decirme que no tengo autoridad para escribir sobre este país. Pero lo que destaca se percibe aún mejor con las primeras experiencias.

Desde que volví no he parado de contar cosas vividas ahí, pero aquí solo quiero destacar cuatro aspectos que me parecen importante mencionar:



1. LAS VÍAS & MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Todos sabemos la importancia que tienen las vías de comunicación para el progreso de cualquier país o ciudad. Visitamos dos ciudades y dos poblados. Los poblados no conocen el asfalto; las ciudades son distintas, tienen una pequeña parte que sí, pero su mayoría tampoco. Esto dificulta mucho el comercio y el progreso. El agua potable y la electricidad son bienes muy escasos, que muy pocos pueden disfrutar. Se bebe agua marrón y muchas veces contaminada y la luz del sol es la única fuente de iluminación en el 80% de los casos.

El agua y la luz eléctrica son bienes escasos

2. INTERNET

La mayoría de los poblados ni siquiera tienen 2G, con algunas pequeñas excepciones. Las ciudades, en cambio, tienen 3G, pero la mayoría de las personas no tienen *smartphones*. En la R.D. Congo solo existían 36.47 millones de teléfonos móviles en 2018, lo que corresponde a un promedio de 0.43 teléfono por persona; mientras en la UE, esta cifra es de 1.2 teléfonos móviles por persona. Solo el 9% de todos los residentes del país tienen acceso a Internet y solo el 0,01% tiene su propia conexión rápida (más de 2048 kb/s).

3. LA RIQUEZA Y LA POBREZA

El Congo es un país privilegiado en recursos naturales, muy rico en minas de diamantes, de oro, de cobalto, de cobre. Pero su riqueza es la principal causa de su pobreza. Como casi todos los países jóvenes, sus gobiernos son corruptos. En el *ranking* de la Organización de Transparencia Internacional está en el puesto 161 de 190 países. Estos últimos años se está vendiendo la explotación de las minas sobre todo a los chinos. Estos, además de llevarse los minerales, explotan a los congoleños. La pobreza –por ejemplo– hace que los largos desplazamientos sean a pie mientras que en una bicicleta llevan la carga.



4. LA MUJER Y LA EDUCACIÓN

La mujer usa faldas largas y coloridas y, desde niña, asume todas las labores domésticas. Desde pequeña se hace cargo de sus hermanos menores. Suele quedar embarazada pronto y carga con sus hijos a todas partes, los lleva a la espalda incluso al trabajo. La mujer en la mayoría de los casos no puede estudiar, es ama y alma de la casa.

5. LAS MISIONERAS

Son auténticas heroínas y el alma y oasis de los poblados. Sus cuerpos y sus mentes necesitan una gran adaptación; los cambios culturales son fuertes, los cambios de conceptos, como el del tiempo o los procedimientos administrativos, son costosos. El modo de trabajar, el modo de vivir, las costumbres, todo es muy distinto a lo que están acostumbradas. Los riesgos y enfermedades a las que se someten tampoco son fáciles. Y lo hacen con alegría y por amor.







MARÍA DEL MAR RODRÍGUEZ
Doctora y cooperante

«HACER VOLUNTARIADO MOTIVADO POR LA FE HACE QUE TODO TENGA UN PLUS, UN SENTIDO MÁS ALLÁ DEL TRABAJO»

De abril a junio de 2019, la doctora María del Mar Rodríguez realizó un voluntariado en el hospital congoleño de Kanzenze. Después, ha repetido en Ngovayang, en Camerún. Relata su experiencia solidaria en tres continentes y los problemas que provoca aún el recurso a los curanderos

MARIA ÁNGELES CUBILLO. Lubumbashi.

¿Te sientes satisfecha con esto que has hecho como trabajo de voluntariado en Kanzenze (República Democrática del Congo) o te quedas decepcionada de algo?

Quedo muy satisfecha por haber podido vivir un poco de toda la misión, no solamente la misión en la parte del Hospital, que es lo que iba a hacer inicialmente, sino por poder haber compartido la vida también en el Colegio, en el Internado, y con la propia Comunidad y con el propio pueblo.

¿Era tu primera experiencia como voluntaria?

No. El voluntariado ha sido algo que siempre ha estado presente desde que inicié la carrera de Medicina. Y, en cuanto acabé y empecé a trabajar, pues siempre he ido compaginando el trabajo con la experiencia misionera en distintos sitios y con distintas comunidades.

Cuéntanos un poco dónde has estado...

La primera experiencia misionera fue en Bolivia, en Cocha-

bamba, con las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, en un consultorio en las periferias de la ciudad, en la zona de Las Lomas. Luego, cuando empecé a trabajar, me dieron una beca de cooperación en Nicaragua y pude estar un par de semanas con un equipo de médicos, pero fuera de lo que es la misión católica. Al año siguiente, me volvieron a invitar las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús para tener una experiencia misionera en la India, en un par de colegios con niños con discapacidad. Después, también pude estar en un Hospital de Camerún, en Bamenda, con las Siervas de María. Y este año que acaba de pasar, también he podido estar en Etiopía con la misión de La Consolata. Y hubo un año también que estuve en Kenia con los Combonianos, en un *slam* (NR: barrio de chabolas) de Nairobi.

¿A qué edad empezaste a hacer voluntariado?

A los 13 años empecé a hacer voluntariado con la Cruz Roja de mi pueblo, de una manera un poquito más local. Y luego,

siempre ha sido algo que ha estado presente en mi vida. Lo que pasa es que la experiencia fuera del país la empecé a tener cuando acabé la carrera de Medicina.

Has ido con las religiosas de La Consolata, con las Siervas de María o con las Religiosas de la Pureza de María... En realidad, tu voluntariado ha transcurrido, casi siempre, al lado de religiosas misioneras. Entonces, ¿has pertenecido, como laica, a algún grupo misionero?

La invitación a tener estas experiencias con misión católica viene de la universidad. Yo estaba en un grupo de la Pastoral Universitaria, en Granada, que tenía relación con distintas congregaciones. Entre ellas, con las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, con las que, además, hacíamos la oración de Taizé en el Colegio Mayor que tenían en Granada. Ellas fueron las que me invitaron a tener dos experiencias y las que me pusieron en contacto con la misión de los Combonianos el verano que estuve en Kenia. Y luego, en África concretamen-

«Cada día algo tocaba el corazón. Venían niños con malaria a morir, sin tiempo para hacer nada»

te, el hecho de tener contacto con la misión te ayuda mucho a poder formar parte de una y a poderlo vivir también desde el punto de vista de la fe.

Desde el punto de vista de la fe. ¿tú crees que con el voluntariado la has transmitido?

Bueno, espero (risas). Yo creo que al final, es una manera también de ser instrumento, a través de lo que uno hace. El hacer estas cosas, motivado un poco también por la fe, hace que todo tenga como un plus, un sentido más allá del propio trabajo.

¿Has realizado la misma labor, idéntica, en cada lugar donde has estado?

Siempre ha sido un trabajo dentro del mundo de la medicina. Idéntico, idéntico, tampoco, porque las enfermedades son diferentes en los diferentes países. Por ejemplo, en Camerún, la patología con la que más he trabajado ha sido la malaria. En Etiopía teníamos muchísima lepra, cada semana había algún caso, y mucha tuberculosis. La malaria era algo como más excepcional porque estábamos en una zona de altura, donde no había tanta. El trabajo ha sido el mismo, las patologías y las cosas con las que nos encontrábamos, un poco diferentes.



Ahora que acabas de terminar una experiencia con las Religiosas de la Pureza de María... Yo, como soy religiosa de la congregación, pregunto con un poco más de detalle. ¿Qué es lo que más te ha marcado de esta última experiencia?

¡Uff! Lo que más me ha marcado... Es que, al final, todo se resume en 'aksanti sana' (gracias en el idioma swahili), en un agradecimiento profundo, en un asombro al ver la realidad que no siempre... O sea, a veces tenemos realidades muy duras y, frente a esa realidad, ver el compromiso y el amor de las Hermanas que viven cada día y que dejan su vida cada día por el pueblo congolés... me llama mucho la atención, porque una cosa es estar aquí tres meses y otra dar tu vida a los que, al final, están más necesitados.

¿Hay alguna cosa que te haya hecho sufrir mucho?

Bueno, yo creo que cada día ha habido alguna historia que nos ha tocado el corazón y que nos ha dado un pequeño pinchazo. En Kanzenze, por ejemplo, ha habido momentos en los que todos los días llegaba un niño, por malaria, directamente para morir. No daba tiempo a hacer nada. Y luego, pues, también hemos tenido casos que me han hecho sufrir mucho, un poco por rabia, porque la medicina convive con la medicina tradicional, los charlatanes. A veces, la gente recurre antes a estas personas y vienen al hospital cuando no hay nada que hacer. Hemos tenido casos en los que cosas que podían haber sido salvables se han tratado tarde, después de haber estado con productos indígenas, intoxicados, y, al final, pues no siempre hemos podido hacer todo...

Estos tratamientos indígenas, ¿te los has encontrado solamente aquí o también te los has encontrado en la India y en América?

Creo que es una cosa internacional, pero lo he visto mucho más en África. Y, dentro de África, donde más lo he visto ha sido aquí, en el Congo.

¿Has podido contactar personalmente con algún curandero de los que practican la medicina tradicional?

No. Pero es algo que sería interesante hacer. De hecho, en Etiopía, los propios médicos intentaban contactar con ellos para pactar de alguna manera y dejarles clara la importancia de saber derivar al hospital cuando el caso lo precisaba.



Granada, centro referente para Unicef

Redacción MP. Granada.

Este pasado 22 de noviembre, el Consejo Español del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), reunido en Madrid, reconoció la labor educativa del Colegio Sagrada Familia de Granada por su implicación, concienciación, formación y difusión de los derechos de la infancia.

De esta manera, Sagrada Familia pasa a formar parte de un grupo formado por solo 109 colegios en toda España premiados por Unicef. Son ocho los centros reconocidos en Andalucía, y varios los años que el colegio de Pureza de María lleva trabajando en la misma sintonía que la organización internacional. La última prueba fue el material audiovisual preparado en las etapas de Educación Infantil y Primaria para celebrar el Día Internacional de los Derechos de la Infancia, el 20 de noviembre, y difundir así la importancia de conocerlos y respetarlos en todo el mundo.

La comunidad educativa se felicita por este segundo gran logro conseguido en 2019, tras la consecución del Sello de Excelencia en Gestión Educativa +500 que otorga Escuelas Católicas. Se trató de un importante logro en la historia del colegio y de un referente para el mundo de la educación en la ciudad de Granada.

El centro agradeció a UNICEF el reconocimiento, añadiendo la intención de continuar en la misma línea, para que siga creciendo la concienciación social en relación a los más pequeños de nuestra sociedad.

El Equipo Directivo y el Equipo Docente del Colegio Sagrada Familia Pureza de María también quiso hacer llegar su felicitación al otro centro reconocido en la provincia de Granada, el IES José Martín Recuerda, de Motril.

Alumnos del colegio de Granada, con un mensaje de agradecimiento
FOTO: M. P.



Los colegios referentes organizan diferentes actividades de difusión de los derechos de la infancia. FOTO: UNICEF

Madre Alberta: 25 alumnos premiados

Redacción MP. Palma.



En la entrega en Mallorca de Premios a la Excelencia en el Rendimiento Académico, se premió a 25 alumnos: 18 por su excelencia en ESO, 2 alumnas de la etapa de Primaria, que ahora cursan Secundaria, y a 5 alumnos de Bachillerato.

Cinco reconocimientos en Ontinyent

Redacción MP. Ontinyent.



Cinco alumnos del Colegio Pureza Ontinyent, recibieron de mano del Alcalde un reconocimiento al Rendimiento Académico. Los premios han sido para **Enrique Belda** y **María Ibañez** en Educación Primaria y para **Mar Cortés**, **Lucía Belda** y **Jordi Juan** por la ESO. El acto concluyó con la entrega de unos detalles al alumnado premiado y con una foto de grupo.

Tenerife: siete becas de excelencia

Redacción MP. Santa Cruz.



La Universidad de La Laguna hace entrega de Becas de Excelencia a aquellos alumnos que consigan superar o igualar un 9,5 en la fase general de acceso. Seis estudiantes de Pureza Santa Cruz y una de Los Realejos la obtuvieron.

Galardón a estudiante de Sant Cugat

Redacción MP. Sant Cugat.



El alumno de Pureza Sant Cugat **José M^a Sáez** recibió en julio el premio que lo distinguió como uno de los alumnos que mejor calificación ha obtenido de toda Cataluña en las pruebas de acceso a la universidad 2019. Tres calificaciones de 10 y ninguno por debajo del 9, hicieron sentir todo el orgullo de haber contado con él en nuestras aulas.

CESAG: IB3 premia dos Trabajos de Fin de Grado

Redacción MP. Palma.



La radiotelevisión pública balear premió este octubre los mejores Trabajos Fin de Grado (TFG) de los grados en Comunicación presentados en el CESAG en 2019. Las estudiantes reconocidas fueron **Virginia Galán Álvarez**, de doble grado de Comunicación, y **Marina Colomar Pozuelo**, de Publicidad.

Cid: cuatro galardones al rendimiento académico

Redacción MP. Cid.



Tres alumnos de Pureza de María Cid, **Eduarne Juste Sánchez**, **Sofía Sabeh Celda** y **Jaime Antolín Apolinar**, fueron reconocidos en los Premios Extraordinarios del curso 2018/19 en Educación Primaria. Idéntica distinción obtuvo por su rendimiento en Educación Secundaria la alumna de este mismo centro **Lucía Galdón González**.

Manacor: excelencia para dos estudiantes

Redacción MP. Manacor.



Dos alumnas de Pureza Manacor, **Valentina Ugo Santandreu** y **Magdalena Adrover Roig**, han obtenido sendos Premios al Rendimiento Académico Excelente en Primaria y ESO, respectivamente. Adrover obtuvo un segundo reconocimiento: el premio al Esfuerzo Personal.

Grao: Premio de la Agencia Tributaria

Redacción MP. Grao.



El 3 de octubre se celebró la entrega de premios del concurso de Educación Cívica y Tributaria en la sede de la Agencia Tributaria en Valencia. Pureza Grao recibió un reconocimiento público en la figura de **Marta Donnini Ferrer**, alumna de 2º Bachillerato, como ganadora del 1º premio a la Pieza Publicitaria titulada *¿Por qué los impuestos son importantes?*



Bogotá entrega sus Medallas de Excelencia

Redacción MP. Bogotá.



El pasado noviembre se llevó a cabo la ceremonia de entrega de Medallas de Excelencia 2019 en Pureza de María Bogotá, otorgadas a estudiantes que durante su año escolar destacaron. El centro felicitó tanto a los alumnos como a los padres de familia.

Panamá: finalista en Concurso de Oratoria

Redacción MP. Panamá.



La alumna de 12^oC de Pureza de María Panamá **Alice Villamonte** (a la derecha) fue una de las quince finalistas en la última edición del prestigioso Concurso Nacional de Oratoria convocado en este país. El tema a debate fue *Educación y Ciudadanía Responsable: bases para la Justicia y el Desarrollo Humano*. En 2013, el colegio ganó el concurso con Irma Hernández Berrio.

Mejor nota de la selectividad en Baleares

Redacción MP. Palma.



Ángel Sánchez-Cantalejo, alumno del colegio Madre Alberta, obtuvo la mejor calificación de Baleares en la Prueba de Acceso a la Universidad de este verano pasado, con un 9,92. La media de su expediente académico era de 10.
Foto: UIB

Diplomas en Managua a los mejores lectores

Redacción MP. Managua.



La editorial Santillana ha premiado a los estudiantes de Educación Primaria del Colegio Pureza de María Managua, en Nicaragua, que se han destacado en el trabajo con el proyecto Lectópolis. Es una iniciativa de fomento de la comprensión lectora que responde a los estándares de aprendizaje de lectura establecidos en programas como PISA.

LOS REALEJOS: CORTO PREMIADO



Los cuatro integrantes del equipo ganador a nivel nacional. FOTO: M. P.

Redacción MP. Los Realejos.

El cortometraje presentado por los alumnos de la asignatura de Religión de 4º ESO C de Pureza de María Los Realejos (**Omar Díaz, Sergio Díaz, Sara Mesa y Lucía Pérez**), bajo el título «Diferentes», fue proclamado ganador del primer premio nacional del III Concurso de Cortometrajes para Jóvenes 'Cine con Espiritu', que organiza el Departamento de Pastoral de Juventud de la Conferencia Episcopal Española.

INTERCAMBIO DE CORREOS CON FRANCIA

Redacción MP. La Cuesta.

Los alumnos de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) de Pureza de María La Cuesta, en Tenerife, prepararon este noviembre, en la clase de Francés, sus cartas para el intercambio de correspondencia con un colegio situado al norte de Francia. ¡Esperan ansiosos la respuesta de los alumnos galos! Por otro lado, recientemente se produjo la celebración de la entrega de certificados Cambridge 2019 a todos los candidatos de la escuela que habían pasado exitosamente las últimas pruebas de nivel.

MERCEDES TRISTÁN, BRONCE EN MATES



Mercedes Tristán, arriba a la izquierda, con otros de los premiados. FOTO: M. P.

Redacción MP. Panamá.

La alumna del Colegio Pureza de María Panamá **Mercedes Tristán** ganó medalla de Bronce en las Olimpiadas de Matemáticas celebradas en este país centroamericano en 2019, en su categoría B.

MADRID: TALLER DE SALIDAS LABORALES

Redacción MP. Madrid.

Este año, los alumnos de 4º ESO de Pureza de María Madrid disponen de la oportunidad de recibir un Taller de Áreas y Salidas Profesionales impartida por la Universidad Francisco de Vitoria.

Los alumnos han trabajado con un cuaderno de orientación en el que vieron las diferentes áreas del conocimiento: Económico-Jurídica, de Educación-Psicología, Experimental-Sanitaria, Artística-Comunicación y de Arquitectura-Ingeniería. En todas ellas, estudiaron las características de personalidad asociadas y sus salidas profesionales. Reflexionaron también acerca de su vocación con preguntas sencillas como ¿Qué me gusta?, ¿Qué se me da bien? y observaron la correspondencia entre cada área y el perfil vocacional personal.

GRANADA: PRIMER PREMIO EN CONCURSO DE REDACCIÓN DE NAVIDAD

Redacción MP. Granada.

La alumna de 5º de Primaria de Sagrada Familia **Carmen María Gómez**, ha ganado este diciembre el concurso de redacción de un cuento de Navidad en su categoría del Tercer Ciclo de Primaria. El concurso contaba con la organización de la Delegación de Cultura del Ayuntamiento de Granada y las Bibliotecas Municipales.

Gómez recibió su merecido galardón en las instalaciones de la Biblioteca Municipal de San Francisco acompañada por su tutora y profesora de Lengua, Marta Bascón, y sus compañeros de 5º A. No es el primer galardón obtenido por el centro en este concurso. El año pasado, la alumna de 5º C de este mismo colegio Daniela Vargas Plaza, recibió el segundo premio en el concurso de 'Cuento de Navidad' en su categoría.

'PUREZA TIENE TALENTO' EN BOGOTÁ

Redacción MP. Bogotá.

Durante el segundo semestre de 2019, se llevó a cabo en el Colegio Pureza de María Bogotá, en Colombia, el evento especial 'Pureza tiene talento', donde los estudiantes de los diferentes cursos de Educación Primaria y Bachillerato demostraron diferentes habilidades y capacidades en los campos de las artes plásticas y visuales, la música, el baile y la actuación en directo.

Desde el centro, se felicitó a todos los participantes y se les invitó a seguir trabajando en sus diferentes destrezas para así seguir mejorando cada día.



MACÍAS, ENTRE LOS 50 MEJORES DOCENTES



Pedro Macías, con el libro de su tesis doctoral. FOTO: M. P.

Redacción MP. Palma.

El profesor doctor de Periodismo en el CESAG **Pedro Macías Rodríguez**, actualmente en excedencia, fue el único docente balear entre los 50 finalistas a los Premios Educa Abanca, conocidos como los Goya de la Educación. Un grupo de alumnos del centro presentó su candidatura y el profesor ha sido reconocido entre los mejores docentes de España, aún sin alcanzar la fase final.

CID: TELESCOPIO PARA ADMIRAR MERCURIO

Redacción MP. Cid.

El departamento de Física del colegio Pureza de María Cid ha adquirido un telescopio para el estudio y observación del universo. Se pudo estrenar aprovechando que el 11 de noviembre se producía el tránsito de Mercurio por el Sol, hecho que ocurre cada 30 años y que muchos de los alumnos no olvidarán. Se pudo contemplar la silueta de Mercurio mientras pasaba delante del Sol. El tránsito comenzó a las 13.35h, y se habilitó el aula de Ciencias para que los alumnos del colegio pudieran verlo. Además se pudo seguir en directo gracias a una cámara que se instaló en el objetivo del telescopio.

BILBAO: CON EL AUTOR DE 'LOS FUTBOLISIMOS'



El escritor Roberto Santiago se metió a los alumnos de Bilbao en el bolsillo. FOTO: M. P.

María Díez Cimiano. Bilbao.

Los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria de Pureza de María Bilbao tuvieron este octubre la oportunidad de asistir a un encuentro con uno de sus ídolos: Roberto Santiago, autor de 42 libros, entre ellos la saga de *Futbolisimos* y de *Forasteros del tiempo*.

Especialmente este curso, en pleno *boom* de los videojuegos *online*, las series de televisión y los móviles, los alumnos están deseando leer. Se ha cambiado la biblioteca de aula, adecuándola a sus gustos y no hay mayor satisfacción que ver las ganas con las que cogen un nuevo libro cada vez que toca cambio. Desde el primer minuto, Roberto Santiago se los metió en el bolsillo. Conectó con ellos de tal forma que las dos intensas horas que duró se hicieron cortas. En todo momento estuvieron atentos y no faltaron manos levantadas para intentar hacerle alguna pregunta. Escucharon sus múltiples anécdotas y en qué se inspiraba Santiago para crear sus personajes.

LOS COLORADOS PRESENTA SU PROYECTO DE INNOVACIÓN

Redacción MP. Bucaramanga.

El colegio Fe y Alegría Los Colorados, en Colombia, dirigido por hermanas de Pureza de María, ha entrado de lleno en el proceso de Innovación. Del 1 al 4 de octubre, acudieron en Bogotá a un Encuentro-Congreso organizado por Fe y Alegría Colombia. En él participaron cada uno de los 19 colegios que están en la propuesta de innovación para el aprendizaje y la transformación social. Fe y Alegría pidió a las hermanas que participaran presentando el método de lectoescritura IPLECA. Lo expusieron la hermana Isabel Padilla y Martha Santacoloma, maestra de IPLECA en Pureza Bogotá. El equipo directivo de Bucaramanga, con las Hs. Karolina Moreno y Yohanna Gómez, explicaron su proyecto y los cuatro ambientes de trabajo: cualificar, proyectos interdisciplinarios con incidencia comunitaria, potenciando talentos e intereses y ciudadanía para la convivencia.



Imágenes de la participación de Bucaramanga en el encuentro de innovación. FOTO: M. P.

Sofía Wyatt, 2ª de España en 'Big Challenge'

Redacción MP. Sant Cugat.



La alumna de Pureza de María Sant Cugat **Sofía Wyatt** se proclamó campeona de Catalunya y segunda de España en su categoría en la última edición del concurso de inglés 'The Big Challenge'. En esta convocatoria participaron más de 26.000 alumnos y 342 centros educativos.

Inca: estudiando historia realizando un cómic

Redacción MP. Inca.



Los alumnos de 4º de ESO de Pureza de María Inca han estado estudiando estas semanas la Revolución Francesa de una manera muy diferente: ¡haciendo un cómic! En 2º de Secundaria, trabajaron cooperativamente sobre las pirámides sociales en la Edad Media.

INTRODUCIENDO LA ROBOTICA EN MADRE CAYETANA ALBERTA



Redacción MP. Managua.

El principal objetivo en la Escuela Madre Cayetana Alberta de Managua ha sido incorporar este curso la robótica educativa de la mano de la informática, ciencias y tecnología de forma eficiente y motivadora.

NUEVO PATIO DE INFANTIL EN PUREZA MADRID



Redacción MP. Madrid.

El arranque del nuevo curso 2019-2020 en el colegio Pureza de María Madrid se ha visto jalonado con el estreno de un nuevo patio para el ciclo de Educación Infantil, al que seguirán otras mejoras.

NUEVO LIBRO DE ARTURO CADENAS SOBRE 'BREAKING BAD'

Redacción MP. Palma.

El profesor doctor del CESAG Arturo Cadenas Iturriozbeitia publicó este octubre un nuevo libro titulado *Dilemas éticos y otras cuestiones filosóficas: Breaking Bad*, publicado por la editorial Quadrivium. La presentación tuvo lugar el 11 de octubre en el Centro Cultural Sa Nostra. Supone una aproximación a la serie de televisión *Breaking Bad* desde su deliberada estrategia de configurar una narración, cargándola de dilemas éticos y de temas filosóficos. Por ejemplo, el papel de la racionalidad en la gestión de la vida, el sentido de la justicia, el razonamiento moral utilitario, el poder, la responsabilidad, etc.



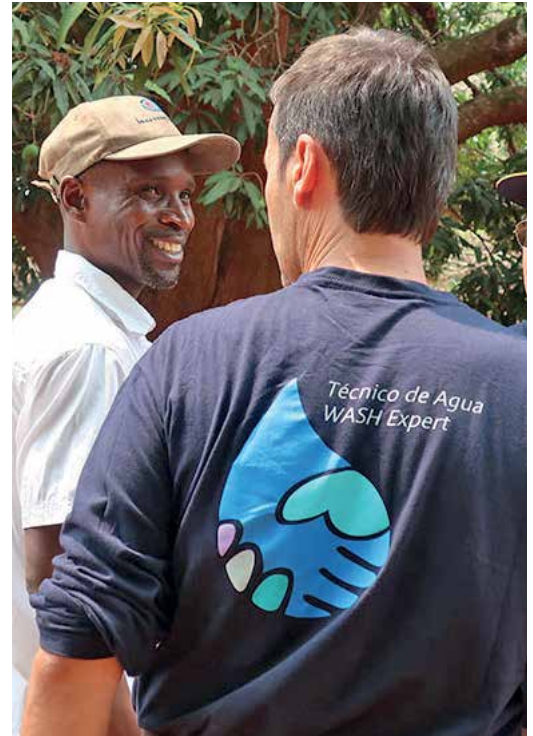
Agua para todos en la misión de Kanzenze

Redacción MP. Kanzenze.

El proyecto de acceso al agua para la misión de Kanzenze (República Democrática del Congo) en zona rural fue inaugurado el pasado 15 de septiembre. Este nuevo proyecto de infraestructuras, que beneficiará tanto al hospital, como a los colegios, el internado y el convento que conforman la misión, fue posible gracias a la aportación de diferentes instituciones: el Canal Voluntarios (Canal Isabel II de Madrid); Manos Unidas; Fundación Camper y fondos propios de Pureza de María. El proyecto ha sido realizado por la empresa congoleña Afrelbuild, dirigida por el Ingeniero Lucien Shibal Yav.

Dos ingenieros de Canal Voluntarios, Ramón Sanchís y Juan Burgos, y dos representantes de Manos Unidas, Mabel Ibáñez y Marta Peláez, estuvieron presentes en Kanzenze desde el 12 al 17 de septiembre para comprobar la ejecución del proyecto. Desde 2015, este mismo equipo participó en el diseño, elaboración y asistencia técnica de esta infraestructura.

La visita comenzó por el Hospital, donde se halla uno de los pozos, a 110 metros de profundidad, que dispone de un caudal de 8.000 litros por hora. En el lugar se habilitaron cuatro depósitos: dos alimentan el Hospital y dos alimentarán la zona del Internado de Chicas, el Convento y la Escuela Primaria Mikuba. El agua sube gracias a una bomba y a un grupo eléctrico para el Hospital y otro para la Zona Internado-Convento-Escuela Primaria. En el huerto del Instituto Uzima se ha habilitado otro pozo, a 100 metros de profundidad y con un caudal de casi 9.000 litros por hora, con dos depósitos de 5.000 litros cada uno, también con una bomba y un grupo eléctrico. Hay puntos de agua en el patio, en cada baño, en el despacho de Dirección y en el huerto. El agua llega también al Internado de Chicos, con 8 puntos de agua y, además, se ha rehabilitado el sistema antiguo e instalado una bomba.



El proyecto, además de la mejora en el suministro de agua, ha permitido instalar placas solares que darán luz a dormitorios, salas de estudio y zonas comunes. FOTOS: M. P.



Según estadísticas de la ONU de 2011, el uso de fuentes mejoradas de agua potable en zonas rurales sólo llegaba al 28,9% de la población congoleña. FOTO: M. P.



Granada: un ex alumno triunfa con la Red Teatro Musical

Redacción MP. Granada.

La compañía Red Teatro Musical, con un elenco formado por actrices y actores de hasta seis provincias andaluzas, y de la que es fundador y presidente Antonio Recuerda Vega, un antiguo alumno del Colegio Sagrada Familia de Granada, resultó vencedora de la cuarta edición del Certamen Nacional de Teatro Musical aficionado.

La gala se celebró en el Auditorio Municipal Alcalde Felipe Pérez Fernández de Posadas (Córdoba). *Butterfly*, de Red Teatro Musical, fue nominada a 16 premios, y obtuvo siete galardones y una mención especial.

Santa Cruz: proyecto 'El huerto del Rey Rodolfo'

Redacción MP. Santa Cruz.

El proyecto educativo en Infantil del Colegio Pureza de María Santa Cruz 'El huerto del Rey Rodolfo' les llevó a visitar la Escuela de Capacitación Agraria de Tacoronte, en Tenerife, con el objetivo de seguir aprendiendo y mejorando su pequeño huerto en el colegio. Hubo que agradecer la gran implicación de los alumnos de esta escuela, que imparte diferentes ciclos formativos de grado medio y superior, con los pequeños horticultores de Pureza Santa Cruz. ¡Se lo pasaron genial con la visita y seguro que no la olvidarán!



Mapas para la orientación laboral en Ontinyent

Redacción MP. Ontinyent.

El colegio Pureza Ontinyent se ha convertido en el primer centro de España que trabaja a través de mapas la orientación laboral de sus alumnos de 4º de ESO. Con la herramienta MapsTell, pone a los estudiantes en un mapa para aprender sobre las características de su comportamiento y tener un conocimiento más amplio de sus recursos personales y profesionales. «Un mapa es claro y mucho más sencillo de leer que largos informes que generalmente acaban en un cajón. A través de ríos, montañas, islas y mares los participantes son capaces de reconocer tanto su comportamiento como el de otras personas», señala Verónica Carrascosa, facilitadora del taller.



Energía solar fotovoltaica para Sant Cugat

Redacción MP. Sant Cugat.

El pasado 12 de septiembre se puso en funcionamiento en Pureza Sant Cugat una nueva instalación con 248 placas solares fotovoltaicas, que pretenden producir de forma sostenible gran parte de la electricidad que se necesita durante el horario lectivo de este centro educativo del Vallès.

Tras 45 años de tradición educativa, el centro educativo quiere seguir siendo un referente educativo de futuro. Por eso, se ha propuesto educar con el ejemplo. Las placas fotovoltaicas no solo son importantes para el ahorro energético y la factura eléctrica. También son una buena opción para la institución educativa, ya que permite facilitar que los alumnos entiendan que existen diferentes alternativas de energía que son sostenibles y no contaminantes.

La Concejala de Sostenibilidad del Ayuntamiento de Sant Cugat, Alba Gordó, acompañada de Marta Oliver, técnica del departamento de Medio Ambiente y de Oriol Cisteró, asesor de Urbanismo y Medio Ambiente, visitaron el 31 de octubre la instalación fotovoltaica. La visita fue guiada por la directora, H. María Jesús Torrente, con la presencia de los directores de Greening, empresa instaladora; Juanjo Pons, director comercial de Cataluña y Jesús Labrot, director comercial internacional de dicha empresa. La conversación con los técnicos municipales derivó hacia futuros proyectos pedagógicos donde los alumnos puedan ser parte activa del compromiso por un mundo más sostenible.

Tanto los técnicos del ayuntamiento como la concejala valoraron muy positivamente la iniciativa del colegio en la contribución para la sostenibilidad del municipio de Sant Cugat del Vallès.



Diferentes imágenes de la visita a la nueva instalación solar fotovoltaica del colegio de Sant Cugat del Vallès, guiada por la directora María Jesús Torrente. FOTOS: M. P.



Las 1000 de la *cañas* PUREZA



El Día de la Pureza en Madre Alberta. Castillos hinchable, manualidades, helados, y actividades en las que los mayores fueron ‘padrinos por un día’ de los pequeños.



Bilbao. Con un Beso a María los alumnos recibieron la pulsera con el objetivo del curso y una fiambra para sandwich.



Misa y merienda en Casa Madre. Religiosas de la Pureza en Mallorca y familias celebraron la Eucaristía por el Día de la Pureza, seguido del convite a los asistentes.



Panamá. Disfrutando de regalos y de los amigos por el Día de la Pureza.



Apadrinamientos, actividades en la playa en Grao. El colegio inició las actividades del Día de la Pureza con el hermanamiento de alumnos de Secundaria y Bachiller con Infantil y Primaria. Hubo también salida a la playa de Primaria y actividades en el cole como *Escape Room*, *Discomóvil*, *Photocall* o mercadillo.



Managua. Imagen de la celebración del Día de la Pureza en el colegio de Carretera a Masaya de la capital nicaragüense.



En León, visita especial. Del jugador de beisbol, ahora mánager, Sandor Guido.



Celebración en Cumaná. Imagen de la celebración del Día de la Pureza en las aulas de la UE Fe y Alegría Madre Alberta Giménez.



Inca celebra la Pureza con el 'ball de l'Oferta'. Durante la eucaristía, a cargo de algunos profesores del centro.



La lluvia no para el Día de la Pureza en Ngovayang. Pensando encontrar la Iglesia medio vacía (por la lluvia), cual sería mi sorpresa que el Padre ya entró en procesión solemne y todos los niños estaban presentes animando el canto de entrada. Todo se me fue en mirar los pies de los más pequeños llenos de barro casi hasta las rodillas, pero felices. Bravo, pequeños campeones. **Socorro Sarmiento**



En Santa Cruz no faltó la creatividad. La celebración del Día de la Pureza llegó con multitud de actividades.



Juegos y presentación de los alumnos ayudantes en Los Realejos. También se presentó al ganador y 2º clasificado del concurso del logo para proyecto de mediación y alumnos ayudantes: Eduardo Hernández Pérez de 4º EP B, y Pablo Expósito Padilla de 6º EP.



El Día de la Pureza en Ontinyent. Tras la eucaristía, los estudiantes de 4º de ESO y Bachillerato organizaron actividades lúdicas para Infantil, Primaria y Secundaria.



Día en familia en Madrid. Se pasó un día estupendo en compañía de los padres, alumnos, profesores y Hermanas de la Congregación y, más tarde, con los ex alumnos de FOC.



Magia en Bogotá. El colegio tuvo un invitado muy especial, el mago Gustavo Lorgia, el mejor ilusionista de toda la historia de Colombia. Estuvo acompañado por Claudia Escobar, rp, quien dio sus primeros pasos en el mundo del ilusionismo.



Hermanamiento también en Roca Viva. En el colegio de Caracas también se vive el hermanamiento entre alumnos de diferentes edades en el Día de la Pureza.



Talleres de circo, cocina y túnel del terror en Sant Cugat. En Pureza Sant Cugat, el Día de la Pureza empezó con una misa y posteriormente se realizaron diferentes talleres como talleres de circo, inflables, talleres de cocina, manualidades... Se desarrollaron torneos deportivos, actividades de maquillaje, juegos de mesa, túnel del terror y charlas sobre el medio ambiente. Las actividades fueron organizadas por los alumnos de 1º de Bachillerato.



Ontinyent se suma al proyecto #compostaescola. Un programa de educación ambiental que quiere fomentar la recogida selectiva y el compostaje en el municipio.



Reunión de exalumnos en Cid. Siempre seréis bienvenidos.



Dana Paola, cuarta posición en el Concurso de Deletreo de Panamá. Alumna del curso 6º C.



Premio académico en Grao. Javier Vicente Ros ha recibido el galardón por su rendiendo académico en ESO.



Estudiando el ADN en 4º de ESO de Manacor. Extrajeron el material genético de una banana.



Ganadora del concurso de postales navideñas de Puertos de Tenerife. Almudena Täger Dorta, alumna de 1º de ESO de Los Realejos, ganadora de la XIX edición del Concurso de Postales Navideñas Puertos de Tenerife en la categoría de 1º y 2º ESO.



Bilbao recibe visita de profesores norteamericanos. En julio, el colegio de la Pureza recibió a un grupo de profesores de EE.UU. en formación en la Universidad de Deusto.



Layla Fraser, campeona de España de Voleo. Estudiante de 3º de CAFYD en el CESAG, fue 9ª en el europeo.



Alumnos de 4º de ESO de Sant Cugat cuentan con su propio programa de radio. Una vez al mes, los estudiantes preparan su sección, 'Radioactivo', en el programa 'Sant Cugat a Fons' de la emisora municipal.



Títeres en Pureza Providencia. Los alumnos de 4º Grado B de este colegio de León realizaron una divertida representación teatral con títeres.



En la Corte de Honor Infantil de las Fallas 2020. La alumna de 4º de Educación Primaria de Pureza Grao Amelia Ricart Esteban, fallera de Malvarrosa-Antonio Ponz-Cavite, formará parte de la corte de Honor Infantil de las Fallas 2020.



Graduación de la 57 promoción de Pureza de María León. Las familias se reunieron para dar apoyo a los estudiantes que inician una nueva etapa en sus vidas.



Estudiantes noruegos visitan el colegio Sagrada Familia de Granada. Este noviembre se desarrolló un intercambio cultural con un grupo de estudiantes noruegos asociados con la empresa Language4you. Los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer las similitudes y diferencias de la cultura española y noruega.



Pureza Santa Cruz se suma a 'La Hora del Código'. Una iniciativa más en su apuesta por la tecnología y la innovación, apoyando este movimiento global.



Reyes Luelmo, investigación en el CSIC. Antigua alumna de Pureza de Madrid, participa en una investigación pionera sobre la evolución histórica de la vegetación en los Montes de Toledo.



Más de 200 alumnos en el Minillar de Benageber. Los grupos de FOC en la Península y Baleares se reunieron por el Puente de la Purísima en esta localidad valenciana.



La Cuesta visita el Instituto Tecnológico y de Energías Renovables. Visita de 6º de EP.



Minillar de FOC en Canarias en la isla de La Graciosa. Los tres grupos de FOC de Tenerife vivieron una experiencia inolvidable en esta pequeña isla.



Homenaje en Cid a la profesora Pilar Pino por su jubilación. 31 años de dedicación a la enseñanza de esta profesora de Educación Primaria bien merecieron un reconocimiento.



Alumnos de Madrid, en la Cadena 100. Invitados al programa de Javi y Mar, que cumple trece años en cadena.



Arranca en Inca el proyecto de 'Ajedrez en el Aula'. Este curso, los alumnos de Educación infantil y Primaria se han sumergido en esta iniciativa, que potencia la atención, la concentración y su capacidad de resolución de problemas.



Manacor: cine-fórum sobre comercio justo. Los alumnos de 3º y 4º de ESO profundizaron en esta actividad desarrollada conjuntamente con la ONG S'Altra Senalla.



Misión conjunta en Chelva de Deja Huella Grao y Cid. Participaron 14 jóvenes (de entre 18 y 24 años), acompañados por Mónica Mon, responsable del grupo.



Granada: premio del Ejército. Claudia, alumna de Bachillerato, obtuvo un premio en el 'Carta a un militar' escribiendo sobre la mujer en las Fuerzas Armadas.



La salida en bici de 6º de Primaria en Cid cumple ya 14 años. Como explica su impulsor, José Andújar, profesor de Educación Física, «personalmente utilizo la bicicleta como medio de transporte sostenible y saludable en la ciudad en mi día a día, por lo que me pareció interesante transmitir a nuestro alumnado esos mismos valores».



Experiencia en un campamento de refugiados del Sáhara. La profesora de Primaria en Ontinyent Gema Bataller se presentó voluntaria para colaborar como maestra. Antes de viajar, realizó una campaña de recogida de material escolar que tuvo mucho éxito.



Exalumno de Grao, subcampeón del mundo de frontenis. Carlos Domínguez, formó parte de la selección española en el X Campeonato de Frontenis Sub-22. En su modalidad, fue subcampeón mundial.



Tenis de mesa campeón. El equipo de Pureza Bogotá ganó el Torneo Intercolegios de la ACN (Asociación de Colegios del Norte).



Mejor deportista del año en Comillas. Adam Maldonado, estudiante de 3º CAFYD.



Lucía Ortega, segunda en la VI Carrera de Fondo Universidad de Granada. En su categoría Sub-10 femenina, la alumna de Sagrada Familia obtuvo esta destacada posición.



Alumnas de Madre Alberta ganan el Festival de Cortometrajes en Alemán. El equipo estaba formado por Marina Alemany, María Cardona, Elena Puente, Laura Puente y Natalia Tártalo.



América: I Promoción de Innovación Pedagógica

Redacción MP. León.

La Primera Promoción del Diplomado de Innovación Pedagógica en su modalidad semipresencial ha finalizado sus estudios. 27 profesores del colegio Javier de Panamá y 15 de los colegios Pureza de María de León (Nicaragua) han terminado sus estudios.

Este título de diplomado busca actualizar a los profesores americanos, brindarles herramientas e iluminarles nuevos caminos siempre orientados a hacer más cercana y eficiente la labor docente. Gracias a la modalidad semipresencial de esta formación los cursos han sido impartidos por profesores de Panamá, Venezuela y Argentina. Los participantes pudieron profundizar su propia labor docente en el ámbito de la planificación, estrategias didácticas, evaluación, ética y ciudadanía. Dos ámbitos a los que se presta especial importancia son la inteligencia emocional, respaldada por el resto de inteligencias, y la atención a las necesidades especiales. Debido a la importancia de estos dos ámbitos se retomaron en todos los módulos.

La Congregación Pureza de María pudo impartir este diplomado gracias al convenio de colaboración que firmó anteriormente con las Universidades Santa María de Panamá (USMA) y la Católica Andrés Bello de Venezuela (UCAB). Estas universidades otorgaron el título correspondiente a los graduandos. Los 15 profesores de Nicaragua tuvieron su acto de graduación el 25 de junio y contaron con la presencia de la H. Emilia González, superiora general de Pureza de María.



VISITA DE LA FUNDACIÓN PONDERA A LOS HOSPITALES DEL CONGO

Redacción MP. Palma.



Javier Valbuena y Laura Puig, presidente y vicepresidenta de la fundación Pondera, analizaron en octubre la importante tarea que se está realizando en los hospitales de la República Democrática del Congo, en Kanzenze y el Kipuki, en Kafakumba, y ayudar en planes estratégicos de mejora.

NUTRIDA PARTICIPACIÓN EN EL XV CONGRESO DE ESCUELAS CATÓLICAS

Redacción MP. Madrid



Una nutrida representación de los equipos directivos de colegios de Pureza de María en España asistió al XV Congreso de Escuelas Católicas *Magister. Educar para dar vida*, acontecimiento que reunió en Madrid durante tres días a más de 2.000 directores, profesores y destacadas figuras nacionales e internacionales que reflexionaron sobre la figura del docente.

BODAS DE ORO DE FRANCISCA BAUZÁ Y M. MERCEDES RODRIGUEZ

Redacción MP. Inca/Santa Cruz.



En septiembre, el Colegio Pureza de María Inca celebró las bodas de oro de vida religiosa de la H. Francisca Bauzá, mientras que en agosto se realizó en Pureza Santa Cruz Hna María Mercedes Rodríguez por sus 50 años. Dos vidas en la Pureza, llenas de rostros y miradas, de encuentros y de amor.

ENCUENTRO DE RELIGIOSAS MAYORES EN NICARAGUA

Redacción MP. Palma.



El segundo encuentro de Hermanas Mayores de América se llevó a cabo entre abril y mayo de este año. Las hermanas se reunieron en el Colegio de Carretera a Masaya, en Managua, con la novedad de que estuvo abierto a otras congregaciones. Participaron 8 hermanas de 4 congregaciones diferentes, además de 15 religiosas de la Pureza.



LA PROFESORA AGURTZANE DOMINGO SE FUGA DE ALCATRAZ

La profesora Domingo forma parte del grupo de natación en aguas abiertas Ur Ikeriak Galea . FOTO: M. P.

Redacción MP. Bilbao.

La profesora de Educación Física del Colegio Pureza de María de Bilbao Agurtzane Domingo se fugó a nado de la isla de Alcatraz, en la bahía de San Francisco, el pasado 21 de agosto. Ese día, a las 7:00 horas de la mañana, junto con dos compañeros del grupo de aguas abiertas al que pertenece, Ur Irekiak Galea, llegó en una embarcación a la Isla de Alcatraz, desde donde se lanzó al agua, para poder alcanzar tierra en 40 minutos.

Constituyó un nado rápido, con algo de corriente y temperatura del agua a unos 16°, pero eso no frenó a Agurtzane ni a sus compañeros, que nadaron hasta el final, en una prueba de natación en mar abierto planteada para dar visibilidad al Síndrome de Williams.

Todas las brazadas de esta profesora, son siempre por esta causa, ya que su hijo mayor está afectado por dicho síndrome, que es un trastorno genético en el cromosoma número 7. Agurtzane, estaba emocionada con esa prueba: «Era uno de mis sueños, poder escapar de Alcatraz a nado, además, ver que te vas alejando de la Isla, y respirando por la derecha, ver el Golden Gate y por la izquierda el skyland de San Francisco, eso es una maravilla». La pequeña isla de Alcatraz albergó una famosa prisión hasta 1963 y se convirtió en parque nacional en 1972. En su momento inicial, albergó una fortificación militar española.



La iniciativa quiere dar visibilidad al Síndrome de Williams. FOTO: M. P.



ISABELLA NASTI, ORO EN HALTEROFILIA

Redacción MP. Valencia.



Isabella Nasti, alumna del colegio Pureza de María Grao, ganó la medalla de oro de halterofilia en el último Campeonato Sub-15 de la Comunidad Valenciana celebrado en el pabellón Julián Perea de la localidad de Alzira, en su categoría de 55 kilos. La estudiante de Grao forma parte del Valencia Club de Halterofilia.

PANAMÁ: IVÁN RÍOS, BRONCE TAEKWONDO

Redacción MP. Panamá.



El estudiante de Pureza de María Panamá **Iván Ríos**, de séptimo grado, ganó la medalla de bronce en la categoría de menor de 37kg como representante de la Selección de Taekwondo de Panamá que participó en la última edición de los Juegos Centroamericanos Estudiantiles de 12 años (Codicader) en Honduras.

PREMIO FIN DE CARRERA EN EL CESAG

Redacción MP. Palma.



María Teresa García Gutiérrez, profesora doctora de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD) en el CESAG, fue reconocida con el Premio Nacional Fin de Carrera CAFYD 2012-2013 gracias a sus méritos y la nota media de su expediente (9,3). El ministro de Ciencia, Innovación y Universidades, Pedro Duque, le entregó el diploma el 26 de junio.

BOGOTÁ: ALUMNAS EN ROLLER GAMES

Redacción MP. Bogotá.



Alejandra Sanjuán, de grado 10° y **Laura Marino**, de grado 11° de Pureza Bogotá formaron parte del equipo de hockey Katiós Hockey Club que representó a Colombia en diferentes torneos internacionales. Este año asistieron a los Roller Games 2019, el evento deportivo más grande del mundo en Barcelona (España) y en el torneo de hielo de Florida.



GRANADA: ORO EN LA TURÍN ACRO CUP

Redacción MP. Granada.



El cuarteto sub 18 del Club Gimnástico Acróbatos de Granada formado por el alumno del Colegio Sagrada Familia de Granada **Martín Maldonado** y Álex Gutiérrez, Raúl Ortega y Miguel Gallardo obtuvo este julio el oro en la competición internacional Turín Acro Cup. Tres equipos más del club obtuvieron la primera posición en sus categorías.

CAMPEONAS EN LA COPA CALASANZ

Redacción MP. León.



El equipo de Voleibol femenino, en su categoría juvenil, del Colegio Pureza de María Providencia, en León (Nicaragua), ganó el 25 de agosto, el primer lugar en la Copa Calasanz. Por otro lado, estudiantes de Secundaria del colegio de Managua participaron en el Campeonato Nacional de Ajedrez Blitz Abierto 'Xavier Araquistain' de 2019.

DONACIÓN A KANZENZE DE LA FFIB

Redacción MP. Palma.



El pasado agosto, la Fundación de la Federación de Fútbol de las Islas Baleares (FFIB) realizó una entrega de material deportivo a Victoria Braquehais, para el Instituto Uzima de Kanzenze, que cuenta con 455 alumnos que realizan actividades deportivas extraescolares. Ahora cuentan con nueva ropa y material para hacer el deporte que deseen.

PROYECTO PUREZA FIT EN SANTA CRUZ

Redacción MP. Santa Cruz.



Como parte del Proyecto PurezaFit, los alumnos de 2º de Educación Primaria de Pureza Santa Cruz se muestran preparados en esta imagen para entrar en el Centro Deportivo y recibir de manos de sus compañeros sus carnets y recibir el entrenamiento preparado por estos pequeños profesionales del deporte.



MEDALLAS EN KÁRATE PARA LA CUESTA

Redacción MP. Tenerife.



El Club de Kárate de Pureza de María La Cuesta participó en el tercer Campeonato Insular de Granadilla, organizado por la Federación Insular de Tenerife. **Valeria Ñañes** consiguió el bronce en la categoría de Katas alevín y la plata en Kumite Alevín Open. Por su parte, **Clara Santamaría** obtuvo la plata en Kumite junior -48 -53 kilos.

CID: DEPORTES EN LA MALVARROSA

Redacción MP. Palma.



Los alumnos de sexto de Educación Primaria de Pureza de María Cid pasaron en septiembre un fantástico día en la playa de la Malvarrosa en las instalaciones del @beachbol. Aprovecharon la visita para jugar a todo tipo de deportes relacionados, como el tenis-playa fútbol-playa, voley-playa y juegos de gran grupo. Finalmente se dieron un baño refrescante.

MADRID: TORNEO SOLIDARIO

Redacción MP. Madrid.



El último fin de semana de septiembre se celebró el Segundo Torneo Solidario Pureza de María, en colaboración con el colegio Virgen de Atocha. El sábado se disputaron partidos de baloncesto desde 4º de Primaria hasta Bachiller, y el domingo de fútbol sala con el mismo formato. Se recogieron 125 kg de alimentos para Cáritas.

PREMIO AL PROFESOR FRANCISCO GONZÁLEZ

Redacción MP. Palma.



El profesor doctor de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD) en el CESAG **Francisco González**, premiado por el Colegio de Licenciados en Educación Física de Andalucía a la «Mejor Práctica Profesional de Carácter Innovador» por el trabajo *Conocer y divulgar las ciencias del deporte a través del modelo pedagógico Flipped Learning en Aicle*.



10 años de MFA y primer Encuentro Conjunto

J. C. Díaz Belmonte/RMP. Llíria.

Con cierta expectación por ser esta la primera vez que se realizaba un encuentro de estas características entre religiosas y laicos de Pureza de María, el viernes 11 de octubre se acudió al V Encuentro de Formación del Movimiento de Familia Albertiana (MFA) en el centro La Salle de la localidad valenciana de Llíria, donde, con su buen hacer habitual, los amigos de Familia Albertiana de Cid, Grao y Ontinyent habían preparado una excelente acogida.

El núcleo formativo de este encuentro lo impartió Pedro Mendoza sj, al que algunos ya habían tenido la ocasión de conocer como conductor de ejercicios espirituales ignacianos. Durante dos sesiones, religiosas y laicos escucharon con atención sus reflexiones, fruto de años de estudio y experiencia, acerca de aquello que ayuda o dificulta el encuentro de Dios en la vida, sobre la importancia de una buena comunicación para convivir mejor. Tras cada sesión, provistos de un eficaz resumen y material para la reflexión, se formaron pequeños grupos en los que hermanas y lai-

cos compartieron experiencias y prepararon una puesta en común. Fue en esta actividad en la que muchos tuvieron la oportunidad de conversar con hermanas que acudían por primera vez a un encuentro formativo compartido con Familia Albertiana, y de comprobar como los lazos que les unen con la congregación se fortalecen a medida en que se reconoce el motor común que a todos impulsa, seguir a Jesús desde el carisma de Madre Alberta.

La superiora general de Pureza de María, Emilia González, estuvo presente en este primer Encuentro Conjunto, y señaló que el sentimiento que prevaleció al finalizar fue el agradecimiento. Una acción de gracias por los días vividos, por lo que supuso su preparación, y sobre todo por el don del Espíritu Santo que supone el Movimiento Familia Albertiana. Durante estos diez años tanto los laicos como las religiosas se han enriquecido mutuamente, ayudándose en la comprensión del carisma de Madre Alberta Giménez y profundizando en su vivencia.



FOC, 50 años en Caracas

Redacción MP. Caracas.



En la eucaristía del día de la Pureza, en el auditorio del colegio Roca Viva, los miembros de FOC dieron testimonio de su compromiso. Como expuso una brasa del movimiento: «Foc brinda ayuda, felicidad, compañía, y nos ayuda a crecer en la fe, fe en nosotros mismos y fe en el mundo que puede ser mejor con el fuego del Evangelio».

FOC: gran fiesta en Palma

Redacción MP. Palma.



El pasado 22 de noviembre, el Salón de Actos del colegio Madre Alberta celebró una gran fiesta para celebrar los 50 años de FOC. Hubo momentos emotivos y de bienvenida, para los nuevos destellos, brasas y brasas mayores y muy especial fue la renovación del Compromiso de todos aquellos miembros que en algún momento formaron parte de la historia del grupo.

Reencuentros con fuego

Redacción MP. Sant Cugat.



En la tarde del 23 de noviembre se celebró en el colegio de Sant Cugat los 50 años de FOC, lo que permitió celebrar un montón de reencuentros, compartir muchos y agradables recuerdos, además de sentirse parte de una misma historia. Sólo se puede responder con un ¡Gracias! a tanto don recibido.

Aniversario en Tenerife

Redacción MP. Los Realejos.



En octubre, comenzó en Pureza Los Realejos la celebración del 50 aniversario de FOC. Exalumnas de diferentes generaciones de este colegio de Tenerife celebraron unidas este aniversario tan especial. La H. Marta, una de las fundadoras del grupo, sopló las velas de la tarta hecha para celebrar medio siglo de vida.



ONTINYENT: ESTUDIO DE ESTER Y JEREMÍAS

Redacción MP. Ontinyent.

El 26 de octubre se mantuvo la segunda reunión de curso de Familia Albertiana en Ontinyent donde se trató un tema bíblico. Se analizaron dos grandes personajes del Antiguo Testamento: la reina Ester y el profeta Jeremías. La reunión fue preparada por la H. M^a Paz. Tras repasar el momento histórico que vivió cada uno de ellos, se profundizó en su personalidad, vida y aportación cristiana. Se resumió que la reina Ester fue una mujer fuerte y equilibrada, capaz de hacer opciones libres y responsables en unas circunstancias difíciles. Optó por actuar a favor de su pueblo y de su identidad religiosa.



Participantes en la reunión de MFA Ontinyent. FOTO: M. P.

FRIDAYS FOR FUTURE EN SANT CUGAT

Redacción MP. Sant Cugat.

Pureza Sant Cugat invitó a alumnos de otros centros (Erik Cuenta, Clara Bamplain, Marina Roure, Orla Perry, Lucas Gonzalvo y Gerard Avad) que realizaron diferentes charlas sobre la actividad del grupo de concienciación medioambiental *Fridays for future* a los alumnos de ESO. La defensa del planeta es un objetivo prioritario para este grupo.

INOLVIDABLE VIAJE DE 2019 A TAIZÉ



Dos fotos del ejercicio de convivencia y paz que supone el viaje a Taizé. FOTO: M. P.

Redacción MP. Palma.

202 alumnos, hermanas y personas cercanas a la gran familia de la Pureza, participaron del encuentro de Taizé 2019 organizado del 30 de octubre al 3 de noviembre. Participaron este año representantes de Bilbao, Madrid, Barcelona, Granada, Cid, Grao, Ontinyent, Palma de Mallorca, Inca, Santa Cruz de Tenerife, Realejos y la Cuesta.

La salida de la gran mayoría de los participantes se realizó desde el colegio de Sant Cugat. Una vez llegados a Taizé, pudieron disfrutar del ambiente de paz y silencio que envuelve dicho lugar. Los jóvenes participaron en los distintos momentos de oración con los hermanos ayudando en el cuidado de espacios comunes, compartiendo su vivencia de fe con otros jóvenes venidos de Italia. Esther Carol, de Barcelona, destacó «de toda la experiencia, el silencio, porque es un modo de desconectar y romper con la rutina».

GRANADA, EN LA BEATIFICACIÓN DE M. EMILIA RIQUELME

Redacción MP. Granada.

La comunidad de Granada celebró junto con toda la Iglesia granadina y las hermanas riquelminas la beatificación de su fundadora, M. Emilia Riquelme. La celebración se llevó a cabo el 9 de noviembre en la catedral de Granada ante miles de personas. La ceremonia fue presidida por el Cardenal Becciu.



Hermanas de la Pureza presentes en la beatificación de M. Emilia Riquelme. FOTO: M. P.

EUCARISTÍA DE ADVIENTO EN MADRID

Redacción MP. Madrid.

El 1 de diciembre MFA Madrid celebró la primera Eucaristía de Adviento con padres, niños y hermanas, formando entre todos la corona de adviento pinchando con una rama de abeto o pino, gesto que simboliza la participación de todos para hacer iglesia, familia y colegio.



Imagen de grupo de los participantes en la convivencia. FOTO: M. P.



MARCHA DE FOC TENERIFE EN LAS CUMBRES DE UCANCA

Redacción MP. Tenerife.

Fin de semana de convivencia de los tres FOC de Tenerife en octubre, que incluyó una espectacular marcha por las Cumbres de Ucanca y una emotiva la celebración de la Vigilia en la Ermita de las Cañadas con jóvenes del Valle de la Orotava. ¡Fue un regalo compartir puntos claves!



Imagen de grupo de los participantes de la convivencia de FOC. FOTO: M. P.

CID: VUELVEN LAS MERIENDAS SOLIDARIAS

Redacción MP. Valencia.

El pasado viernes 25 de octubre tuvo lugar en el patio del colegio Pureza de María Cid, como todos los cursos, la primera merienda solidaria. Los fondos que se recaudaron fueron destinados para la misión que la Congregación Pureza de María tiene en Ngovayang (Camerún). En total se recaudaron 462 euros.

A esta merienda solidaria de MFA, tiene previsto que le sigan otras dos durante el resto del curso. No faltó la colaboración de la comunidad educativa y de los miembros de Familia Albertiana.

'HAY QUE MORIR BIEN VIVOS', LA REFLEXIÓN EN MFA-MADRID



Las familias de MFA-Madrid, con el Padre Andrés. FOTO: M. P.

Andrés Cortes/RMP. Madrid.

En un día frío y desapacible en lo que respecta al tiempo, el 10 de noviembre se celebró el encuentro del Movimiento Familia Albertiana en el colegio Pureza de María de Madrid. Antes de la charla, se hizo una pequeña reunión para enfocar la participación de los hijos de los integrantes en el grupo de MFA. Se ha decidido dividir en tramos de edad y organizar actividades de acuerdo a esta división.

Los adultos realizaron una dinámica de grupo, preparada por la H. Begoña, que consistió en comentar unas fotografías o dibujos que la hermana iba proyectando. La descripción de las escenas de diversa índole, dio pie a generar un debate y a comentar qué referencias vitales removía.

Las palabras acertadas del padre Andrés —que intervino en los momentos justos para aportar lucidez y conocimiento— siempre fueron un regalo que dejan un poso de reflexión interior. En esta ocasión, su frase «hay que morir bien vivos», vino a decir que hay que pasar por la vida viviendo con intensidad la experiencia cristiana, sin tibiezas, con amor, siendo vidas ejemplarizantes para los demás.

GRAO: PUERTAS ABIERTAS DE MFA



Fotografía del grupo de participantes en la convivencia. FOTO: M. P.

Redacción MP. Grao.

MFA Grao vivió el domingo 10 de noviembre un fantástico día, dándose a conocer en la Jornada de Puertas Abiertas, mostrando su propuesta a las nuevas familias del colegio. Disfrutaron juntos de diferentes dinámicas, terminando con una Eucaristía.

PROVIDENCIA: CONVIVENCIA CON CORAZÓN PURO NICA



Reunión conjunta con el grupo juvenil franciscano. FOTO: M. P.

Redacción MP. León.

Los alumnos de 10º del Colegio Pureza Providencia, de León, celebraron una convivencia con miembros del grupo Corazón Puro Nica, de los Frailes Franciscanos de la Renovación.



Voluntariado universitario

Redacción MP. Madrid.



En agosto tuvo lugar una experiencia para jóvenes universitarios relacionados con Pureza de María (exalumnos, miembros de FOC, Deja Huella, etc). La experiencia, organizada por la H. Natalia Sánchez, comenzó con tres días de retiro en Cercedilla, seguida de voluntariado en un comedor de las Hijas de la Caridad y una residencia de las Hs. de los Ancianos Desamparados.

Bogotá: taller de liderazgo

Redacción MP. Bogotá.



Deja Huella Bogotá, en la celebración del último Taller de Liderazgo JMH, renovó la alegría de ser y de servir. Como explicaba el grupo en su canal de Facebook, «la verdadera alegría del misionero se esconde en la entrega y en el brillo de los ojos del pequeño». La próxima parada del grupo misionero, la Misión Chipaque 2019.

Acampada en Vilaflor

Redacción MP. Los Realejos.



‘Acampó entre nosotros’. Con este lema, el grupo de Familia Albertiana en el colegio de Los Realejos se preparó del 22 al 24 de noviembre para vivir el Adviento. Una experiencia de fe en familia y en un espacio natural increíble, el Campamento Madre del Agua en Vilaflor. Emocionados por el ambiente de hogar de estos días.

FOC, de ‘Gran Recogida’

Redacción MP. Bilbao.



Alumnos, voluntarios de FOC, profesores y padres de Pureza de María Bilbao colaboraron los días 22 y 23 de noviembre en la Gran Recogida del Banco de Alimentos para ayudar a aliviar la precaria situación en la que viven algunas familias de Euzkadi, alcanzando los 26.000 beneficiarios en Vizcaya. El Banco de Alimentos reparte 4,2 millones de kilos de comida al año.



Tenerife: Congreso Laicos

Redacción MP. Tenerife.



Una delegación de Familia Albertiana participó en el Congreso Diocesano de Laicos de Tenerife celebrado este noviembre bajo el lema: 'Un laicado en 4D'. El MFA colaboró en el Taller de Familia. En éste se ha reflexionado sobre los retos que tiene en la sociedad actual, en la Iglesia, y en la trasmisión de la fe.

Nicaragua: encuentro MFA

Redacción MP. Managua.



El 18 de Agosto se realizó un encuentro conjunto de los MFA de Managua y Villa Venezuela. Comenzó con el rezo de Laudés en la capilla del Santísimo de la Iglesia Nuestra Señora de las Victorias en el Crucero, Managua, al que siguió un almuerzo en el monasterio de las Carmelitas Descalzas.

Nuevos globos del perdón

Redacción MP. Ontinyent.



En Religión de 5º de Primaria de Pureza Ontinyent realizaron la dinámica 'Los globos del perdón'. Consistía en escribir en un globo hinchado un gesto que nos ofendió o una ofensa cometida. Después, se bajó al patio a explotarlos. Se trabajó el recordar, las sensaciones vividas al ver desaparecer la ofensa y sentirse más tranquilos al perdonar o al pedir perdón.

Viaje a Bucaramanga

Redacción MP. Granada.



El pasado mes de julio tres exalumnas de Pureza de Sant Cugat y Bilbao (Nuria, Cecilia y María), realizaron un viaje de cooperación al colegio de de Bucaramanga (Colombia). Al llegar se encontraron con un centro con educación a base de proyectos. Realizaron un proyecto de reciclaje y fabricaron papeleras hechas con neumáticos. **N. Serra**



VIDEOJUEGOS

AVENTURAS DE JUGUETE EN 'LINK'S AWAKENING'



Victor Navarro. Palma.

El director de arte de la nueva versión de *The Legend of Zelda: Link's Awakening*, Yoshihiko Haruhana, describe así su arriesgada apuesta estética: «Nos marcamos como objetivo que el mundo del juego fuera como un pequeño diorama». En lugar de buscar el realismo o el espectáculo, Nintendo imaginó un mundo de juguete en el que Link, el protagonista, «fuera una figurita de unos 10 centímetros, más o menos». Este estilo visual no es sólo coherente con el original, un clásico para GameBoy de 1993 que condensaba la aventura y la exploración de su saga en un juego de bolsillo, sino con el espíritu general de los *Zelda*, más cercanos al cuento de hadas que a la fantasía épica.

La aventura comienza con Link naufragando y llegando a una isla llamada Koholint. Allí todo parece estar ligeramente fuera de lugar: hay personajes de la saga *Super Mario*, animales parlantes, teléfonos y un huevo gigante en lo alto de la montaña. Para escapar de la isla, Link debe despertar al pez del viento, una criatura que duerme dentro del huevo, pero eso también borrará la isla misma con todos sus habitantes.

El primer *Link's Awakening* fue a la vez profundamente ortodoxo y rompedor, fiel a las claves de su saga y valiente en sus experimentos formales, inmediatamente reconocible como *Zelda* y tan extraño como un sueño febril. En su reconstrucción como mundo de juguete digital, la versión para Nintendo Switch subraya sus virtudes y crea un nuevo clásico único. Imprescindible.

Título: 'The Legend of Zelda: Link's Awakening Remake'. **Desarrollador:** Grezzo. **Director:** Mikiharu Oiwa. **Plataformas:** Nintendo Switch. **Año:** 2019. **Género:** Acción-aventura.

CINE

'JOKER': ACLAMADA O DETESTADA, PERO NUNCA IGNORADA



Flor Almeida. Palma.

Joker se ha convertido en un fenómeno de masas y muchos críticos hablan de ella como la película del año, mientras otros muchos la califican de enormemente sobrevalorada. Todos opinan de una manera o de otra, pero todos opinan. ¿Qué la hace especial?

Habíamos visto innumerables veces representada la figura del Joker de DC, pero nunca antes se nos había contado su génesis de manera tan humana. Hasta la fecha, la mejor representación había sido la de Heath Ledger en *El Caballero Oscuro*, donde el Joker se representa como pura maldad. De hecho, aquí la idea de que el personaje no tenga fondo es uno de los puntos clave que lo hacen profundamente aterrador. En cambio, Phoenix no interpreta al payaso malvado de siempre, sino que da vida a Arthur Fleck, y de una manera deslumbrante. Cosa que no es de extrañar tras clavar a otros personajes torturados en *The Master* o *Two Lovers*. En este caso, encontramos un Joker más redondo, más profundo. Ya no se trata del miedo a lo desconocido, sino de lo aterrador que resulta ser consciente del lado más oscuro de uno mismo. Nos vemos en la comprometida situación de sentirnos identificados con un criminal que ha perdido completamente la cordura. Sentimos necesidad de justificar sus atrocidades, porque vemos a una persona transformada por la crueldad de una sociedad no muy dispar a la nuestra, hasta el punto de sacar a flote la oscuridad que guardaba en su interior. Phillips plantea una crítica contra la felicidad como imposición, sobre lo que debe y no debe estar bien visto.

Título: 'Joker'. **Dirección:** Todd Phillips. **Guión:** Todd Phillips, Scott Silver. **Reperto:** Joaquín Phoenix, Robert de Niro, Zazie Beetz. **Año:** 2019. **Género:** Drama. **Duración:** 121 minutos.

30
ENERO

Inicio de las jornadas de puertas abiertas en Madrid

Comienza ya la preparación del curso 2020-2021. En Madrid, se organizan dos sesiones de puertas abiertas: el jueves, 30 de enero, a partir de las 18h, y el sábado 8 de febrero, a las 10:30 horas. Hay servicio de guardería gratuito disponible.

11
MARZO

Convocatorias de pruebas de inglés en Ontinyent

Pureza Ontinyent convoca dos pruebas de nivel de inglés (Trinity College) este curso. Las primera convocatoria se inicia el 11 de marzo (para alumnos y exalumnos), mientras que la segunda lo hará el 23 de mayo (para alumnos externos).



GRACIAS CONCEDIDAS POR MADRE ALBERTA

Durante meses estuve sufriendo periódicamente cólicos nefríticos, con el dolor agudo que se derivaba de ellos. Los médicos me diagnosticaron dos cálculos renales, en uno de mis riñones, de elevadas dimensiones. Para poder romper esos cálculos me sometí a varias litotricias y otros tratamientos médicos.

Después de las litotricias, las piedras renales tenían un tamaño suficiente para poder ser eliminadas del organismo. En una de las últimas ocasiones, durante muchos días, una de las pequeñas piedras residuales me resultaba imposible de eliminar por la posición en la que había quedado. Los dolores eran fuertes y continuados y se extendieron en el tiempo, sin que ningún tratamiento médico pudiera aliviar mi estado.

Por aquel entonces, mi hija, religiosa de la Pureza de María, estaba haciendo una semana de Ejercicios Espirituales en Mallorca. Al terminarlos, le conté cuál era mi estado y las dificultades por las que estaba pasando. Ella no me dijo nada, pero esa mañana se fue a Casa Madre y se sentó a orar frente a la tumba de Madre Alberta. Por la inmediatez de la conversación conmigo y según me contó después, le pidió a la Madre que me ayudara a pasar ese trance.

Yo no sabía nada de dónde estaba mi hija, pero simultáneamente a que ella estaba rezando frente al sepulcro de Madre Alberta, yo expulsé la piedra y después de tanto tiempo pude empezar a descansar.

TEXTO:
Ana Lluch



72KILOS



TÚ PUEDES MEJORAR SUS VIDAS

¡AYÚDANOS!

pmaria.es/ayuda-misiones



Religiosas
Pureza de María

pmaria.es

