

# Mater Purissima

Fundada en 1922

LA REVISTA DE LOS AMIGOS DE LA PUREZA

NÚMERO 161 | junio 2018 | [www.mater-purissima.org](http://www.mater-purissima.org)

EDUCAR PARA  
COMPARTIR





Fundada en 1922

2ª época

NÚMERO 161 | junio 2018

Revista de los colegios y amigos  
de la Congregación de Religiosas  
Pureza de María  
Costa de Saragossa, 16. 07013  
Palma — [mater@pmaria.es](mailto:mater@pmaria.es)

**DIRECCIÓN**

Xiskya Valladares, rp

**REDACTOR JEFE**

Pere Marí

**COLABORADORES**

Julia Violero, rp  
Vanessa Guerrero, rp  
María Jesús Torrente, rp  
Elisa Anglès, rp  
Pilar Martín Peña, rp

**ADMINISTRACIÓN**

Margarita Peña, rp

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN**

Javier Siquier

**LOGOTIPO**

Javier Siquier

*El diseño del logotipo actual está inspirado en la  
cabecera utilizada en la revista entre los años  
1923 y 1928.*

**FOTOGRAFÍA PORTADA**

Tina Floersch (Unsplash.com)

**IMPRESIÓN**

 aimprenta.com · 971 919 000



**DEPÓSITO LEGAL**

B-17.357.1958

[www.mater-purissima.org](http://www.mater-purissima.org)

[facebook.com/materpu](https://facebook.com/materpu)

[twitter.com/mater\\_p](https://twitter.com/mater_p)

# índice

4 | **OPINIÓN**  
María Jesús Torrente, rp  
Elisa Anglès, rp  
Pilar Martín Peña, rp

18 | **ALBERTA GIMÉNEZ &**  
Educación musical  
y lazos sociales



6 | **REPORTAJE**  
Educar para  
compartir



20 | **PUREZA EN RED**  
Grao se moviliza por  
sus aulas de Infantil

44 | **PMARIA HOY**  
Venezuela apuesta  
por la formación

23 | **PUREZA EN RED**  
Premios en Olimpiada  
de Economía

46 | **PUREZA EN MOVIMIENTO**  
Alegre  
Día de la Cruz

34 | **LAS MIL CARAS**  
Galardones a dos  
alumnas de Granada

48 | **PUREZA EN MOVIMIENTO**  
Una tonelada de  
ayuda para Lesbos

40 | **PUREZA EN JUEGO**  
Creatividad en el  
deporte en M. Alberta

54 | **CRÍTICAS**  
Víctor Navarro  
José María Sánchez



**XISKYA VALLADARES, rp**  
Directora

Doctora en Comunicación.  
Máster en Periodismo.  
Máster en Dirección de Centros Educativos.  
Licenciada en Filología Hispánica.

@xiskya

«No podemos abrir los ojos al mundo que nos rodea sin buenos niveles de endorfinas»

# Referentes solidarios

Trevor McKinney es un niño turbado por su madre alcohólica y un padre violento, pero ausente. Un día, el nuevo profesor de estudios sociales le asigna una peculiar tarea: pensar en algo que pueda cambiar el mundo y ponerlo en práctica. Trevor decide llevar a cabo buenas acciones repetidamente revolucionando su vida, la de su madre y la del profesor, así como la de todos los desconocidos que se ven involucrados en su proyecto. Es el argumento de la película *Pay It Forward* (2000) del director Mimi Leder.

«Pasea la vista por el mundo que te rodea y cambia lo que no te guste», una frase de Kevin Spacey puesta en boca de Eugene Simonet, el profesor de sociales de la película. Todo un reto para cualquiera que se quiera apuntar. Un personaje que consigue motivar a sus alumnos con la convicción de que «el reino de la posibilidad existe. ¿Dónde? Dentro de vosotros». Me imagino la respuesta de los jóvenes nicaragüenses, venezolanos, congoleños que en estos momentos están dando su vida por cambiar su país. Jóvenes vivos, inquietos y nada indiferentes, convencidos de que sí pueden cambiar el mundo, con un enorme sentido de responsabilidad y de solidaridad. Y me pregunto ¿por qué estos toman en serio el reto y otros no?

La comodidad tira fuerte hacia abajo como una piedra que inmoviliza. La solidaridad levanta hacia arriba y pone en acción hacia los demás. Pero un movimiento u otro depende de la observación o la atención. Ensimismados o solidarios. Autorreferenciales o prorrreferenciales. Es cuestión de sensibilidad hacia uno mismo y hacia los demás. La solidaridad que nos abre a los demás solo se aprende cuando se ha tomado consciencia de nuestro propio ser. Cuando el ruido nos invade y distrae no tenemos consciencia ni de nosotros mismos, mucho menos de los demás. En este sentido, la meditación y el silencio son fundamentales.

Padres, profesores, educadores, sermonear sirve de casi nada, las palabras hoy no tienen ningún poder. Ser testimonios vivos y ejemplo es lo importante. Los niños y jóvenes ya conocen nuestros argumentos, estos no les cambian nada. Se mueven solo cuando nos ven involucrados de verdad, cuando nos ven tristes y preocupados por el dolor de otros, cuando nos ven en profundo silencio, cuando nos captan dando algo de lo nuestro. El ejemplo es el principal maestro en esta asignatura.

Es cierto que el cerebro está hecho para sobrevivir, para defenderse, pero también para disfrutar, para el placer de darse y de servir a los demás. Por eso, el segundo maestro es la contemplación. El silencio contemplativo es al inicio un ejercicio que supone esfuerzo, pero después es un generador de placer. Un generador de endorfinas que son las sustancias que nos hacen sentir bien, con vitalidad y alegría. Actúan a nivel cerebral produciendo sensaciones intensas como la disminución de la ansiedad y la sensación de bienestar, teniendo, por lo tanto, un efecto analgésico y sedante que nos prepara abrir nuestros ojos fuera de nosotros mismos. No podemos abrir los ojos al mundo que nos rodea sin buenos niveles de endorfinas, es decir, si no estamos bien con nosotros mismos.

Así que nuestros niños y jóvenes no pueden ser solidarios sin ser contemplativos y sin tener ejemplos convincentes de otras personas solidarias. Si ponemos atención, es lo que Jesús hizo y nos enseñó con su vida.

# Caminos que llevan a compartir



ESPAÑA, EUROPA

**MARIA JESÚS TORRENTE, rp**  
Lic. Ciencias Químicas  
Diplomada en CC. Religiosas

## APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDER A COMPARTIR

¿Quién de vosotros no conoce el verbo *to share*? Este verbo se ha convertido en uno de los más famosos gracias a Internet. En cada web que consultamos aparecen los típicos botones de compartir. Facebook, Twitter, WhatsApp... tienen sus métodos propios para compartir... Parece que, por fin, nos vamos enterando de que la clave de nuestra convivencia está en compartir. Pues no es innato en nosotros. Nacemos pequeños, desvalidos, necesitados del otro y eso nos hace ser muy egocéntricos. Quien ha estado cerca de un niño pequeño sabe cuál es la frase mágica: «Es mío». Y las madres y padres sabéis lo que cuesta que, con la llegada del segundo hijo, el primogénito aprenda a compartir. Gracias a Dios, la escuela nos enseña que no somos el ombligo del mundo.

Un niño pequeño en el colegio aprende que no está solo con acciones muy sencillas: guardar el turno de palabra, hacer una fila para ir al comedor o celebrar el cumpleaños de sus compañeros. Pero, quiero hablaros de un modo de aprender a compartir más poderoso ¿Habéis oído hablar del aprendizaje cooperativo? No os equivoquéis, no es el simple trabajar en grupo que los más «antiguos» practicábamos en el colegio. El aprendizaje cooperativo es mucho más, una de las herramientas más valiosas que hoy en día podemos utilizar en el colegio cuando nos planteamos educar para compartir. El aprendizaje cooperativo enseña a los alumnos a poner en común todos los recursos que tienen a su alcance. Todo ello multiplica el valor del individuo y del grupo. Los alumnos salen reforzados tanto a nivel intelectual como a nivel personal.



**ELISA ANGLÈS, rp**  
Secretaria general  
de Pureza de María

## EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD CON MIRADA AFRICANA

El pequeño Kirikou, protagonista de la película de dibujos animados *Kirikou et la sorcière* (Michel Ocelot, 1998), sorprende por su lucidez y por su rapidez para pasar a la acción.

A pesar de las contradicciones que capta en el entorno de su pequeño pueblo africano, Kirikou escucha, observa, se deja ayudar y se arriesga. Ni se deja hundir por el desprecio de unos, ni se deja abrumar por la adulación de otros.

Su madre, parca en palabras y serena, le da la palabra adecuada y el cariño que necesita, para ayudar a su gente y liberar a la bruja.

Como al minúsculo personaje, la vida y las necesidades de los demás, deberían afectarnos a cada uno, escuchando, observando, dejándonos orientar y pasando a la acción en aquello que podamos. «La solidaridad es, en primer lugar, que todos se sientan responsables de todos» (cita de Benedicto XVI en la carta encíclica *Caritas in Veritate*, n. 38).

La valentía de los solidarios –presentes en todos los lugares y países– nos estimula a ser solidarios, a saber que todos tenemos un destino común y que nos necesitamos los unos a los otros.

La generosidad y la gratuidad se aprenden también a través de la sabiduría recogida en tantos proverbios tradicionales africanos: «Solo se va más rápido, juntos se llega más lejos».

Fotografía:  
John Simitopoulos  
Unsplash.com



NICARAGUA, AMÉRICA

**PILAR MARTÍN PEÑA, rp**  
Diplomada Magisterio  
Estudios Eclesiásticos

### EDUCADORES AL ESTILO DE JESÚS

Hay muchas formas de vivir. Cada uno elige la suya y a ella adapta cada cosa que elige y decide hacer. Se puede optar entre engordar nuestro ego a cada paso o vivir haciendo de la actitud de servicio un estado del alma. Este es, como educadores, el estilo que nos ofrece Jesús en el Evangelio. La pregunta es: ¿qué deseamos compartir? Seamos maestros y profesores en permanente salida de nosotros mismos, y ofreciendo aquello que vivimos y llevamos dentro. Esto será lo que marca la diferencia. Hay múltiples y válidas formas de educar. Podemos comprobar a cada paso, como educadores, que no se puede dar sin recibir, entrar dentro de nosotros mismos sin haber salido primero de aquello que nos ata las manos y el alma como profesionales. Podemos enseñar muchos conocimientos pero, mejor aún, optar por el reto permanente de convertir a nuestros estudiantes en protagonistas y artesanos de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

Podemos enriquecer sus vidas con el saber y la sabiduría, valiosas en sí mismas, pero también hacer las cosas de tal manera que en nuestros alumnos se abran y despierten posibilidades infinitas de apertura a los demás que traspasan las aulas de clase. Abrámosles los ojos a tantas necesidades humanas más allá de los libros. Retémosles a hacer de sus vidas el voluntariado de la servicialidad y la riqueza de vivir compartiendo, no desde lo grande y lo que brilla, sino desde abajo y desde atrás, haciendo posible una vida llena de felicidad y sentido... Humanicemos cuanto tocamos con calidad, al estilo de Jesús.

**«Con aprendizaje cooperativo, los alumnos salen reforzados a nivel intelectual y personal»**

MARÍA JESÚS TORRENTE, rp

**«La valentía de los solidarios estimula a saber que nos necesitamos los unos a los otros»**

ELISA ANGLÈS, rp

**«Seamos maestros en permanente salida de nosotros mismos, ofreciendo aquello que vivimos dentro»**

PILAR MARTÍN PEÑA, rp



# EDUCAR PARA COMPARTIR

Entrevistas:

**Dra. Paloma Llabata** (CESAG)

**Dra. Ana Core** (CESAG)

**Marisa Vázquez** (PUREZA SANT CUGAT Y UNIV. ABAT OLIBA CEU)

**María Dolores López** (PUREZA SANTA CRUZ)



¡Qué diferentes son los resultados en función de las varas de medir! También en materia de solidaridad. Estructuras sociales injustas y diferencias abismales en el desarrollo económico, en el control y reparto de recursos y en el nivel educativo de sus habitantes pueden convivir, coexisten, con fuertes disposiciones individuales a ayudar al prójimo, a donar tiempo y dinero a causas sociales y a implicarse en acciones de voluntariado.

Si por estas claves se midieran nuestras sociedades, el G-8 de países más avanzados del mundo cambiaría drásticamente. El índice *CAF World Giving Index*, impulsado por la fundación británica del mismo nombre, y que realiza la empresa de sondeos Gallup en base a 146.000 entrevistas en 139 países, establece que Indonesia es el país donde más gente afirma haber





de la antigua dictadura militar.

Sierra Leona, de hecho, aún puntúa mucho peor en este índice del IDH: el 179, por debajo de la República Democrática del Congo (176) o Camerún (153).

Indonesia, en cambio, parece la excepción que confirma la regla: sí forma parte del G-20 (el grupo de 20 países más desarrollados del mundo) y junto a Estados Unidos, Australia, Canadá, Reino Unido y Alemania, también miembros de este selecto club de naciones avanzadas, son los únicos que también aparecen en el 'Top 20' de esta peculiar encuesta global de la solidaridad (informe completo en <https://bit.ly/2zzhFoo>).

**Caminos diferentes, pero conectados.** Desarrollo económico, social y educativo siguen caminos diferentes, aunque interconectados. De hecho, enseñar a compartir es una de las tareas formativas más importantes, desde las edades más tempranas, y se le otorga un papel muy importante entre las habilidades sociales a adquirir.

realizado un voluntariado en el último mes (un 55%). Sierra Leona, el país en que más gente afirma haber ayudado a un extraño en el mismo periodo (un 81%) y Birmania, donde más población asegura haber realizado donaciones en los últimos 30 días (91%).

Un llamativo porcentaje este último, que los autores del estudio atribuyen a motivos religiosos: nueve de cada diez birmanos son budistas, en su mayoría de la corriente *theravada*, que implica la costumbre de efectuar donaciones para mantener a quienes optan por la vida monástica, práctica conocida como *Sangha Dana*. Sin generosidad (*Dana*), no existe comunidad (*Sangha*). La práctica continuada de la donación se interpreta también como antídoto de la avaricia, que el cristianismo considera como uno de los siete pecados capitales.

**Contraste espectacular.** A pesar de ello, esta práctica solidaria individual no es contradictoria con la realidad de que Birmania ocupó en 2016 la posición n°145 en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) ajustado por desigualdad, elaborado por Naciones Unidas -de 188 países analizados-, y de que la economía del país, con tremendos desniveles en el reparto de recursos, esté controlada por partidarios

de la antigua dictadura militar. Enseñar a compartir evita comportamientos egoístas e individualistas que dificultan la convivencia en sociedad...y en familia. También es una cuestión clave para el futuro bienestar individual: el hombre es un animal social y su capacidad para construir relaciones provechosas y duraderas es clave. Sin capacidad para compartir y cooperar, su capacidad de desarrollo es menor.

Esta generosidad, sin embargo, no es innata: debe educarse. El instinto de un recién nacido es la supervivencia: la sola preocupación por sus necesidades personales.

Este egocentrismo se prolonga en lo que el psicólogo Jean Piaget denomina 'etapa de egocentrismo infantil', hasta los 24 meses (también se define más académicamen-

## SOLO SEIS PAÍSES DEL G-20 FIGURAN EN EL ÍNDICE CAF DE NACIONES MÁS SOLIDARIAS



te como etapa sensiomotriz), periodo durante el cual el niño considera que todo gira a su alrededor, y que el único punto de vista existente es el suyo.

**Marisa Vázquez**, psicóloga y orientadora en la etapa de Educación Infantil de Pureza Sant Cugat, detalla que el egoísmo inicial humano está marcado por la lucha por la supervivencia: «No hubiésemos sobrevivido sin esta capacidad para reclamar de forma insistente atención y alimento. Este egoísmo nos permitió afianzar nuestro desarrollo». Aún así, a partir de los tres años, como parte del proceso de aprendizaje y de socialización, «respetando los ritmos personales, que son diferentes, y necesarios, hay que favorecer espacios para compartir», describe esta profesora en los grados en Educación y Psicología de la Universitat Abat Oliba CEU.

El objetivo final de estas acciones es «que el niño comprenda que tiene que tener en cuenta a los demás», detalla Vázquez, que durante más de cinco años ha ejercido el voluntariado como psicóloga de la asociación 'Mujeres Latinas sin Fronteras'. Asimismo, opina que «educar para compartir no es sólo una cuestión de la escuela, sino de la familia».

Este compartir puede tener diferentes acepciones, como la de asumir responsabilidades en casa: «Que el niño colabore en las tareas domésticas, con lo sencillo que es, supone una gran ayuda en su proceso de aprendizaje. Si con tres o cuatro años, es capaz de coger unos calcetines y ponérselos, también es capaz en casa de llevar un plato sucio al lavaplatos». Esta profesora recalca que «el principal objetivo de la educación infantil es fomentar la autonomía personal, y eso es casi un objetivo de vida. Muchos padres olvidan eso y se convierten en 'esclavos' de sus hijos, haciéndoselo todo». Y no les hacen ningún favor.

**Nivel micro, nivel macro.** La coordinadora del grado en Educación Primaria del CESAG, **Paloma Llabata**, doctora en Pedagogía y profesora en las asignaturas de Educación Inclusiva e Innovación Educativa, entre otras, advierte que a la hora de enseñar el valor de compartir «existen diferentes niveles de intervención. Hay un nivel micro, que es el de las acciones concretas, pero también un nivel superior: que la cultura de la escuela esté empapada de este principio. Esto último es mucho más eficaz». Cualquier actividad de la escuela que no concuerda con los valores y cultura del centro, «tiene escasa trascendencia, se acaba convirtiendo en algo puntual, en poco más que una anécdota».

Para Llabata, asumir la importancia de compartir implica «analizar la perspectiva de los propios referentes del niño, los valores reales que aplica en su vida su familia y los del propio profesorado. ¿En qué pensamos? ¿En qué creemos realmente? ¿Compartimos en nuestra vida diaria? Si no lo hacemos nosotros, ¿creemos que la escuela



## ESPAÑA, SEGUNDO EN LA UE EN POBREZA SEVERA INFANTIL

Los datos recogidos por la ONG Save the Children en España señalan que en 2016, un 15,90% de los niños españoles se hallaban en situación de pobreza severa, frente al 12% de 2008, cuando arrancó la última crisis económica. Esto supone que 1,3 millones de niños y niñas vivan en familias cuyos ingresos se hallaban por debajo de 930 euros al mes (un 40% inferior a la renta mediana). España era ya en 2015 el segundo país de la Unión Europea con mayores tasas de pobreza infantil severa (16,7%), solo por debajo de Rumanía (24,7%), más que duplicando la media europea, que se situaba entonces en el 7,90%. En esta serie estadística, el país con menores tasas de pobreza severa infantil era Finlandia, con un 1,5%. Esta ONG apunta que «las altas tasas de pobreza infantil en el Estado español no van a mejorar si no se aumenta la inversión en infancia» y apunta que el porcentaje de gasto en protección social de la infancia en relación a su Producto Interior Bruto (PIB) es de los menores de la UE. En 2015 España invirtió el 1,3% de su PIB, frente a más del 3% que invirtieron Luxemburgo, Noruega, Alemania y Suecia, que son quienes más gasto social realizan en este tema. Para Save the Children, «la cara más amarga de la pobreza y la exclusión social en España se encarna en la situación de niños y niñas, que presentan unos indicadores de riesgo de pobreza y exclusión social mucho más altos que otros grupos de edad, alcanzando a un 32,9% de la población infantil. En 2016, uno de cada tres niños y niñas en España está en riesgo de pobreza y/o exclusión social». El riesgo de pobreza en familias monoparentales ha subido hasta el 53,3% en 2016, frente al 45% de 2008.

nos lo va a solucionar? Como profesores, ¿hemos sido nosotros mismos voluntarios en alguna asociación? ¿Hemos dedicado tiempo a los demás? Si asumimos que el ejemplo tiene un gran valor educativo», que familias y padres vayan en la misma dirección, refuerza la eficacia de cualquier acción a aprender.

Para la doctora **Ana Core**, profesora del CESAG en los grados en Educación Infantil y Primaria, un tema básico relacionado con compartir es «la interdependencia. No estamos solos en el mundo: lo que hacen los demás me afecta, directa o indirectamente» e interesa educar la sensibilidad hacia las necesidades del otro como base de una buena convivencia y de la cohesión social.

**Diferentes niveles de intervención.** «Las relaciones de interdependencia se estructuran en base a sistemas. Un aula es un sistema. Una escuela lo es; una familia también. La sociedad reúne múltiples sistemas. Si no comparto, esto acaba afectando al resto. Me aísla», algo negativo para el desarrollo, no sólo a nivel individual. «Compartir está vinculado al mundo emocional, y también al social», remacha Llabata.

Core, autora de una tesis doctoral sobre la educación para la paz, interpreta que para marcarse objetivos en la educación de valores, hay que seguir cuatro pasos: «El primero, conocer a los alumnos y el contexto en que viven. El segundo, decidir qué valores y actitudes quiero fomentar en los niños. Una vez que conoces perfectamente el entorno, puedes comenzar a planificar objetivos en función de edades, que es el tercer paso. El último es el diseño de acciones concretas, con carácter transversal».

**Actividades en función del contexto y edad.** Paloma Llabata agrega que hay que planificar de forma diferente las actividades en función de la edad del niño: «En Infantil, han de ir siempre ligadas a conductas muy concretas. En Primaria, en que los niños pasan ya tener un pensamiento más abstracto, puedes introducir la reflexión sobre por qué unos países son ricos y otros pobres».

Llabata y Core recalcan «la importancia de tener en cuenta el contexto de las familias y de las escuelas, que hace que las necesidades, la realidad y la forma de ver las cosas de los niños cambien». A modo de ejemplo, desarrollar una campaña para incentivar donativos económicos en una escuela situada en un barrio humilde es contraproducente, porque puede faltar dinero en las familias, y es «más efectivo plantear iniciativas que permitan a los niños compartir experiencias con personas mayores, incentivando las relaciones personales».

Y es que el mensaje que lanzan estas dos profesoras de Educación Inclusiva del CESAG es que «para educar personas solidarias, que quieran compartir, más que dinero, lo que se precisa es capacidad para compartir vivencias y



PALOMA LLABATA

«Para educar personas solidarias, más que dar dinero, lo que hay que hacer es acercar y compartir experiencias. Si no comprendes la necesidad y la realidad del otro, es difícil compartir»



ANA CORE

«Un concepto básico para entender que es importante aprender a compartir es la interdependencia. Lo que haces, lo que hacen los demás me afecta, tanto directa como indirectamente. No vivimos solos en el mundo»



**UN 37% DE LOS ESPAÑOLES AFIRMARON EN 2017 COLABORAR CON UNA ONG, DOS PUNTOS MENOS QUE EN 2016**



## CUANDO FALTA LO MÁS BÁSICO: LA SEGURIDAD

El último estudio de la Coalición Global para Proteger la Educación de la Violencia (GCPEA en sus siglas en inglés), que recoge datos del lustro 2013-2017 (se puede consultar el informe completo en <https://bit.ly/2seckSh>), establece 28 países donde se han registrado un mínimo de 20 ataques contra la educación. Entre ellos, cuatro estados con presencia de Pureza de María: Camerún, Colombia, la República Democrática del Congo y Venezuela. En Camerún, es poco conocido que desde 2009 el grupo terrorista islamista Boko Haram extendió al norte del país sus actividades. Además, también existe un conflicto entre las zonas anglófonas del oeste del país y el Gobierno central, de mayoría francófona. Amnistía Internacional denunció daños a 30 escuelas entre enero y septiembre de 2017 en zonas del oeste, mientras que UNICEF constató que más de 33.000 niños habían tenido que salir de la escuela en 2014 y 2015 por violencia en áreas disputadas con Boko Haram, que también ha atacado centros educativos. En la República Democrática del Congo, más de 2,9 millones de niños se hallaban en situación de urgencia educativa a finales de 2016. En julio de 2017, los daños en escuelas provocados por la guerra habían expulsado a 150.000 niños de las escuelas de Kasai. El rebrote de los conflictos con milicias había provocado más de 3,8 millones de desplazados. Sólo en Kasai se habían denunciado más de 600 ataques a centros escolares en 2016 y 2017, la mayoría de ellos verificados y comprobados por Naciones Unidas.



MARISA VÁZQUEZ

«Aprender a compartir supone un beneficio emocional, personal y social. Nos sitúa en la escala del ser, más que en la del tener. Y ser es siempre más importante. Ser es gratis»



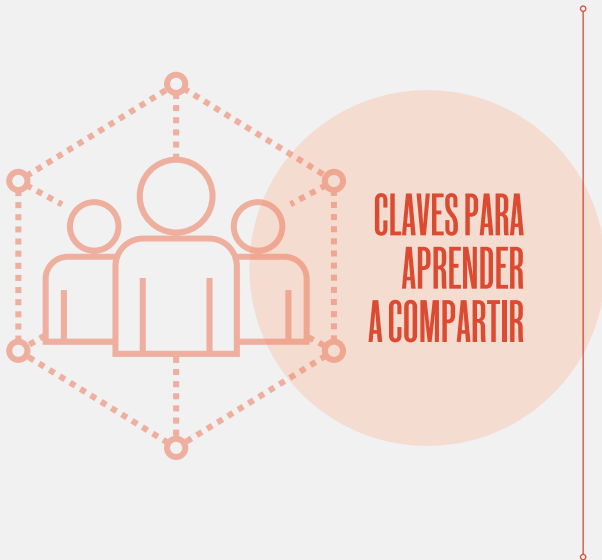
entender qué siente el otro. Sin comprender su necesidad, es difícil que el alumno comparta».

**Diferentes experiencias de compartir.** Las vivencias del compartir, para que sean efectivas e interiorizadas, deben realizarse en la escuela en diferentes ambientes. Por ejemplo, «compartir material escolar es útil. Los lápices y gomas que utilizo ya no son sólo míos. Es un ejemplo sencillo, pero que ayuda», describe Ana Core. «Igualmente lo es compartir conocimientos y experiencias con compañeros de otras clases», algo que estimula los procesos de socialización, de cooperación y conocimiento mutuo, y que para Paloma Llabata, además, «rompe con un modelo de organización rígida de la escuela, y también con la imagen del estudiante en la educación de estilo tradicional de un ser pasivo», que se limita a escuchar las lecciones del maestro.

**Metodologías activas.** A este respecto, las metodologías didácticas que buscan una «participación más activa» del alumnado son también las ideales para la educación de valores: desde el aprendizaje cooperativo, al aprendizaje-servicio y la preparación de proyectos de trabajo y de investigación.

La asunción de estos valores se basa en su «interiorización» por parte del alumno, «respetando sus ritmos personales, no forzándole a compartir, que es una imposición externa. El niño no debe compartir porque se le fuerza». Si es así, la eficacia de lo que se pretende conseguir puede bajar en picado.

# MIRADAS INFOGRÁFICAS



1

**Crear equipos** de juego y reuniones para jugar con amigos

2

**No se debe exigir** a un pequeño compartir. El mejor método para aprender es a través del ejemplo

3

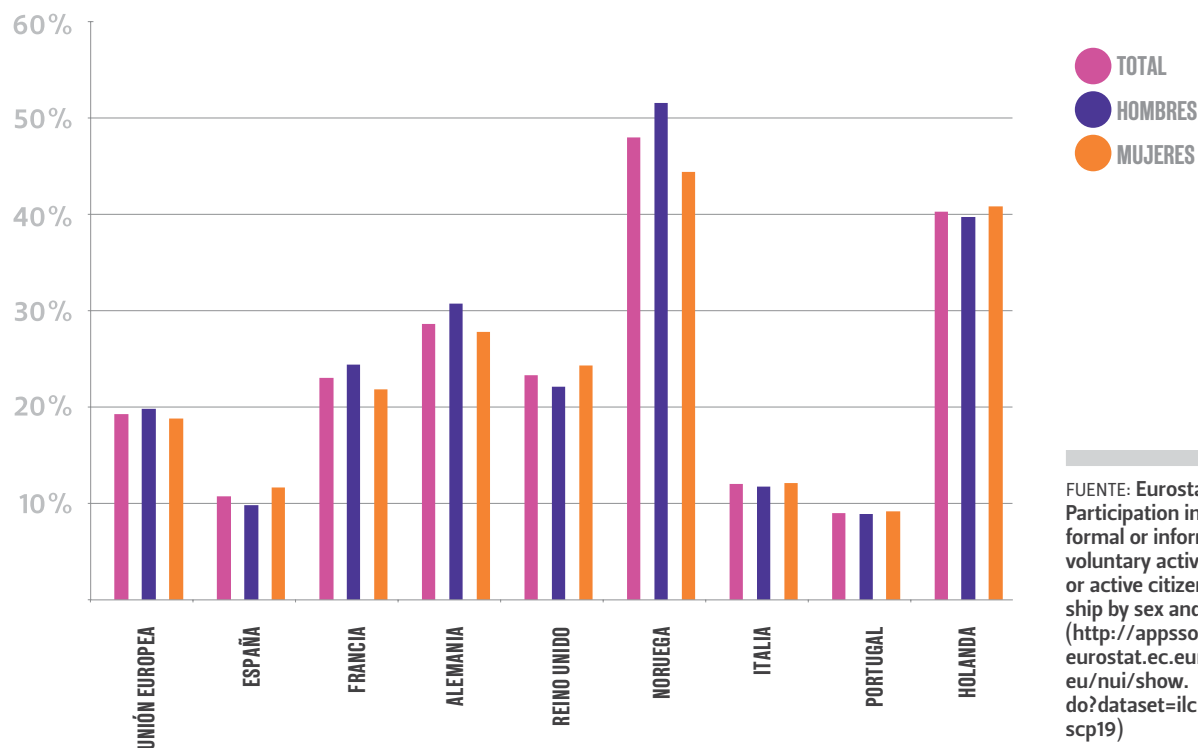
**Cuida el empleo de palabras**, felicita cuando ha compartido

## LOS DIEZ PAÍSES MÁS SOLIDARIOS DEL MUNDO SEGÚN EL ÍNDICE CAF DE SOLIDARIDAD (2017)

| POSICIÓN | PAÍS                   | PORCENTAJE |
|----------|------------------------|------------|
| 1        | MYANMAR (BIRMANIA)     | 65%        |
| 2        | INDONESIA              | 60%        |
| 3        | KENYA                  | 60%        |
| 4        | NUEVA ZELANDA          | 57%        |
| 5        | ESTADOS UNIDOS         | 56%        |
| 6        | AUSTRALIA              | 56%        |
| 7        | CANADÁ                 | 54%        |
| 8        | IRLANDA                | 53%        |
| 9        | EMIRATOS ÁRABES UNIDOS | 51%        |
| 10       | HOLANDA                | 51%        |
| 57       | PANAMÁ                 | 35%        |
| 61       | COLOMBIA               | 34%        |
| 68       | CAMERÚN                | 33%        |
| 71       | ESPAÑA                 | 33%        |
| 82       | NICARAGUA              | 30%        |
| 84       | ITALIA                 | 30%        |
| 115      | VENEZUELA              | 23%        |
| 125      | RD DEL CONGO           | 19%        |
| 139      | YEMEN                  | 13%        |

El porcentaje es una media de los porcentajes de respuesta positiva obtenidos en cada país en base a cada una de las tres preguntas del estudio: si ha participado en alguna acción de voluntariado en el último mes, si ha realizado alguna donación en el mismo periodo o si ha ayudado a algún extraño en los últimos 30 días.

## PARTICIPACIÓN EN ACCIONES DE VOLUNTARIADO EN LA UNIÓN EUROPEA (2015) DE POBLACIÓN MAYOR DE 16 AÑOS. DATOS EN PORCENTAJE



### TENDENCIAS EN LA EVOLUCIÓN DEL VOLUNTARIADO EN ESPAÑA (2014-2017)

#### DATOS GENERALES

|  | 2014   | 2017   |
|--|--------|--------|
| <b>Voluntariado en España</b>                  | 9,80%  | 5,80%  |
| <b>Voluntariado en el ámbito social</b>        | 48,30% | 51,80% |
| <b>Interés en incorporarse al voluntariado</b> | 41,80% | 26,60% |

#### POR TRAMOS DE EDAD

|                                  |        |        |
|----------------------------------|--------|--------|
| <b>Población de 14 a 24 años</b> | 9,60%  | 6,90%  |
| <b>Población de 25 a 44 años</b> | 12,10% | 12,10% |
| <b>Población de 45 a 64 años</b> | 9,60%  | 11,10% |
| <b>Mayores de 65 años</b>        | 8%     | 5%     |

#### POR SITUACIÓN LABORAL

|                                    |        |       |
|------------------------------------|--------|-------|
| <b>Con empleo en la actualidad</b> | 10,10% | 6,60% |
| <b>Pensionistas</b>                | 10,70% | 5,70% |
| <b>Desempleados/as</b>             | 8,90%  | 4,50% |
| <b>Estudiantes</b>                 | 12,80% | 5,90% |
| <b>Tareas domesticas</b>           | 5,20%  | 4%    |

# HAY MÁS VOLUNTARIADO FEMENINO EN ESPAÑA (7%) QUE MASCULINO (4,5%)

Una investigación del departamento de Psicología de la Universidad de Cornell, en Estados Unidos, dirigida por los doctores Nadia Chernyak y Tamar Kushnir, publicada en 2013 en la revista *Psychological Science* bajo el título de *Giving preschoolers choice increases sharing behavior*, señala que dar la opción a los menores de compartir o no sus juguetes, hacía que su generosidad aumentase. Si los niños se percibían a sí mismos como personas a las que les gusta compartir, «serán más propensos a actuar de una manera socialmente aceptada en el futuro» y compartirán sus juguetes.

**Diferentes experiencias.** En cambio, los niños de tres a cinco años a los que se instó a compartir juguetes, porque no era su respuesta automática, sólo lo hacían cuando recibían la orden expresa. Si no recibían este requerimiento, optaban por no hacerlo: no habían interiorizado de las órdenes anteriores que compartir fuese algo conveniente, sólo se quedaban en su fuero interno que era una imposición. El mensaje tras esta investigación es que conviene desarrollar ambientes y escenarios variados que incentiven y activen, de manera autónoma, la opción personal de compartir.

«Hay que evitar que la experiencia de compartir sea desagradable para el niño», asume Marisa Vázquez, «cuando es algo muy gratificante. Hay un montón de situaciones naturales, no forzadas, en las que puede surgir desde la escuela la experiencia de compartir».

**Activación de nuevas capacidades.** «Compartir no es sólo dar, sino también recibir. Un voluntariado, por ejemplo, te puede descubrir capacidades y habilidades que nunca habías desarrollado. También se aprende de manera más rápida, más eficaz, cuando se comparte conocimiento y se trabaja verdaderamente en grupo. Esta es la base del aprendizaje cooperativo. Compartir es una suma espectacular», estima Vázquez, quien agrega que «compartir nos sitúa, además, en la escala del ser, frente a la del tener, a la que ahora se le da tanta importancia, cuando lo más importante en nuestras vidas es siempre el ser. Y ser es gratis». La capacidad «de salir de uno de mismo, de saber adaptarse al otro», también permite el desarrollo de personas más fuertes, con más recursos «para no frustrarse por tonterías, para no ser caprichosos y egoístas».

**Perfil del voluntariado.** Una vez bien asentada esta capacidad de compartir, el compromiso del joven puede desembocar en un mayor compromiso social, que en algunos casos se concreta en voluntariado: ofrecer conocimiento y tiempo al servicio de los demás.

Según el informe *La acción voluntaria en 2017*, el pasado mes de octubre un 8,5 por ciento de la población mayor de 14 años en España era voluntaria en alguna organización. Los cinco principales ámbitos donde centran su labor en España es, en primer lugar, la ayuda a personas sin hogar (13% del total). En segunda y tercera posición, la promoción y defensa de los derechos humanos (12,1% del total), así como la ayuda a personas con discapacidad física o psíquica (12%). En cuarto y quinto lugar, el cuidado y acompañamiento a personas enfermas (10,7%) y la ayuda a personas dependientes (10,5%).

Según este informe de la Plataforma del Voluntariado de España, un 37% de la población española mayor de 18 años afirma colaborar con una ONG, dos puntos menos que en 2016.

Los ámbitos de colaboración son muy diversos: un 32,4 por ciento centra su aportación en el aspecto económico (como donante de dinero o en especies), mientras que en el 8,5% de los casos esta ayuda se hacía a nivel de voluntario.

En este perfil de personas que colaboran de alguna ma-



nera con una ONG existen más mujeres (un 57,3%) que hombres (42,7%) y el rango de edad en el que se registra una mayor implicación es en el de personas de 65 años y más (un 47% del total).

Es de destacar que aún existe una cierta confusión social en España en la definición exacta de qué se considera voluntariado. Ya en 2003, el filósofo y teólogo Luis Aranguren Gonzalo, en el documento para Cáritas *El voluntariado, agente de transformación*, apuntaba que «no toda acción solidaria debe confundirse con el voluntariado (...) La tradicional solidaridad primaria de nuestro entorno mediterráneo, que favorece la ayuda mutua y la atención recíproca entre vecinos, amigos o familiares, se enmarca en un humus cultural (...) Pero no necesariamente estamos hablando de voluntariado, sino de acciones esporádicas u organizadas de personas de buena voluntad, que libremente realizan acciones solidarias concretas por su cuenta y sin el amparo de ninguna organización».

Ya entonces, Aranguren señalaba la diversidad de precedencias y motivos, y asumía que «en el origen del voluntariado que hoy conocemos no domina la actitud de transformación o de cambio social. Es una realidad más pendiente de los efectos del sufrimiento humano que de sus causas». Como mensaje al voluntario creyente, Aranguren asume «que no hay transformación social sin revolución interior» y que «no hay transformación social sin búsqueda de Dios», sin que eso quiera decir que el no creyente no tenga su propia capacidad para transformar la sociedad.

En los colegios de Pureza de María de Santa Cruz y Los Realejos, en Tenerife, los alumnos de Religión en 1º de Bachillerato participan en el proyecto de voluntariado 'Marcamos la diferencia'. El colegio de los Realejos (ver *Mater Purissima* 160, página 48) recibió el pasado diciembre un premio del Programa 'Tenerife Solidario' del Cabildo por su labor de enseñanza en los valores del voluntariado y en la solidaridad.

En Santa Cruz, donde se inició este proyecto hace ocho años, la coordinadora de Pastoral e impulsora de esta iniciativa, **María Dolores López**, rp, señala que mediante el programa, que incluye formación en el propio centro y nueve horas fuera de horario escolar en una ONG de su

---

**LLABATA: «EL EJEMPLO CONTAGIA. SI EN UNA ESCUELA Y EN UNA FAMILIA SE COMPARTEN, EL NIÑO LO HARÁ»**

---



## LA RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA Y CONFIANZA SOCIAL

Un estudio realizado por investigadores del departamento de Sociología de la Universidad de Oxford y publicado en 2014 en la revista 'PLOS ONE' (<https://bit.ly/2kwyPha>) concluyó que las personas inteligentes son más propensas a confiar en los demás, mientras que aquellas con una calificación más baja en pruebas de inteligencia tienden a ser menos confiadas. El análisis se hizo en base a datos del General Social Survey (GSS), una encuesta sociológica de Estados Unidos. Los investigadores profundizaron en el concepto de confianza entendida como la que se siente hacia otros miembros de la sociedad (confianza 'generalizada' o social), diferente de la que se siente hacia amigos y familiares. Los autores de este artículo, Carl Noah y Francesco Billari, interpretan como una posible explicación de este fenómeno que las personas más inteligentes pueden ser mejores juzgando el carácter de otros, y tienden a entablar relaciones con individuos menos propensos a traicionarlas. Esta misma relación, a la inversa, no funciona. Además, «las personas que confían en otros parecen informar de una mejor salud y de una mayor felicidad. El estudio sobre la confianza social, tendría amplias implicaciones, en materia de salud pública o de política gubernamental (...) Hay buenas razones para pensar que los gobiernos, grupos religiosos (...) deberían tratar más de cultivar» este tipo de confianza en la sociedad, ya que incentiva, además, la cooperación, que ha sido básica para el desarrollo, incluyendo el económico.





M. DOLORES LÓPEZ

«El programa de voluntariado también nos ha servido para que los alumnos visualicen el fuerte compromiso social de muchas entidades y personas católicas, más allá de los nombres más conocidos»



**«SE ENSEÑA A COMPARTIR A PARTIR DE LA EXPERIENCIA. LA REALIDAD ESTA EN LA VIVENCIA, NO EN LA TEORÍA: JESÚS VINO A TOCAR LA REALIDAD»**

elección, los estudiantes, de forma práctica y vivencial, «perciben el sentido de sus vidas en la ayuda al prójimo».

López estima que la práctica del voluntariado es un buen modelo de experiencia de aprendizaje-servicio y permite asumir al estudiante un papel «proactivo, que se anima a tomar iniciativas» para mejorar la sociedad, al tiempo que «conoce y experimenta el fuerte compromiso social de muchas personas y entidades sociales católicas, más allá de las que ya les son más familiares, como Cáritas o Manos Unidas».

En este sentido, considera que «es en la ayuda al otro donde se encuentra el nexo de unión entre los estudiantes que creen y quienes no», constituyéndose como una potente herramienta de evangelización. «La verdad está en la vivencia, en la experiencia en primera persona: Jesús vino a este mundo a tocar la realidad para transformarla, no lo hizo desde la teoría, sino a pie de suelo. El mensaje

del Papa y del Evangelio es el del compromiso con los pobres», bajando a su nivel, «no sintiéndose superiores ni mejores personas que ellos».

El programa de voluntariado también supone darse de bruces con la realidad «y borrar los estereotipos, con una gran variedad de experiencias y situaciones, que luego comparten en clase», con la implicación de los tutores. Pueden descubrir que «estar en un punto de información de una ONG es estar aburrido una tarde entera sin que venga nadie. Eso también es voluntariado. También lo es estar expuesto al impacto emocional, como cuando quien recibe la ayuda en un comedor social de su elección es una persona de su misma edad, lo que algunos viven como una situación incómoda, o de vergüenza. Desde ahí se construye el verdadero sentido de la solidaridad, que no es el de sentirse bueno renunciando a lo que te sobra, sino como acto de just





# ¿ESTÁS EN EDAD DE COMPARTIR?

Estoy prácticamente segura que tengas la edad que tengas, has escuchado como te decían en no pocas ocasiones, seguramente en tus primeros años de vida, esta frase: «Hay que compartir»...

¿Recuerdas cuántos años tenías? Parece que el tema del compartir, es algo que se repite incansablemente en edades tempranas pero que pierde fuerza después, como si a lo largo de los años de Primaria fuera un logro totalmente conseguido en la persona.

Sin embargo, con las RRSS, vuelve a resurgir la idea, y compartimos incluso con gente que no conocemos de nada, llegando a hacer virales ideas, fotos, videos....

Permíteme que COMPARTA contigo y apunte algunos aspectos de la vida que no debemos quedarnos para sí, y que tienen un efecto multiplicador. En esta ocasión no son recursos externos, así que te invito a que seas tú el que busques en ti estos recursos y te plantees si estás o no aún en edad de compartir, porque es un valor que no tiene edad.

Desde pequeños, se nos inculca, que todos debemos compartir, aspectos materiales, dentro de nuestras posibilidades : juguetes, alimentos, ropa, dinero...

**COMPARTE SI ES UN VALOR PARA TI Y CREES QUE MERECE UN LIKE, en tu vida y en la de los demás.**



**COMPARTE TU TIEMPO**  
**COMPARTE TUS IDEAS Y TUS GANAS DE DISFRUTAR**  
**COMPARTE TU CARIÑO**  
**COMPARTE TU EXPERIENCIA**  
**COMPARTE TU VIDA**

Aquí te dejo estos recursos, estoy segura que te harán pensar y que sabrás multiplicar y contagiar...  
 Porque **COMPARTIR, NO TIENE EDAD**



ALBERTA &

# LA EDUCACIÓN MUSICAL Y LOS LAZOS SOCIALES

Los avances de la neuroeducación han constatado que lo fundamental en el aprendizaje es el buen desarrollo de las funciones ejecutivas, aquellas que suceden en nuestra corteza prefrontal y que tienen que ver con: la gestión de las emociones, la atención, la memoria y, en definitiva, con todo lo que nos define como seres sociales.

Como consecuencia, en la medida en que potenciemos el bienestar emocional, social o físico, favoreceremos que el niño realmente aprenda. El juego, el arte o la actividad física son, pues, excelentes escenarios educativos para ello. También la música. Veamos por qué.

Escuchando música liberamos dopamina y endorfinas que nos hacen sentir bien. La música tiene incluso beneficios terapéuticos. Mejora, por ejemplo, el sistema inmunológico de los niños y ayuda a combatir el estrés (Gooding, 2010). Además la educación musical favorece las habilidades verbales necesarias para la lectura o la escritura, e incide positivamente en el rendimiento académico (J. Guillén).

**1** Alberta Giménez fue la primera en introducir en los programas de las Islas Baleares la enseñanza de la música. En otras ocasiones, nos hemos fijado en la importancia que daba a las representaciones teatrales, y sin duda la tiene. Sin embargo, la música ocupaba igualmente un lugar relevante en su pedagogía y, en esto, una vez más fue pionera.

Cuando se acercaban las fiestas navideñas, ella misma componía poemas a modo de villancicos que alguna otra Hermana musicalizaba para que las niñas los cantaran a sus familias.

A mediados de 1900, Alberta hizo llevar al colegio un fonógrafo, probablemente uno de los primeros que llegaron a las Baleares. Esa tarde, según relatan las crónicas, se reunieron en torno al innovador aparato las niñas internas, las Hermanas, familiares e incluso algunas autoridades. Podemos imaginarnos al nutrido grupo congregado en torno a aquella misteriosa caja, escuchando una y otra vez, con admiración, los apenas cuatro minutos de melodía que permitía dicha tecnología.

**2** Y es que la música desde siempre ha servido para forjar vínculos sociales. Activa nuestro cerebro para captar las emociones de los demás y desarrolla nuestra empatía. La música nos ayuda a compartir estados de ánimo, nos permite compartir sentimientos y nos predispone para la cooperación. Alberta lo sabía y por ello organizaba veladas literario-mu-

sicales a las que invitaba a la sociedad mallorquina. Aquellas tardes estaban precedidas por muchos días de ensayo, de cultivo de la sensibilidad, de trabajo cooperativo. Eran ocasiones en las que, en un ambiente festivo, las alumnas trabajaban sus emociones, aprendían a escuchar, adquirían hábitos como la paciencia, el respeto o la buena comunicación entre todas. Todo ello con una clara finalidad, ofrecer un bello espectáculo a los asistentes.

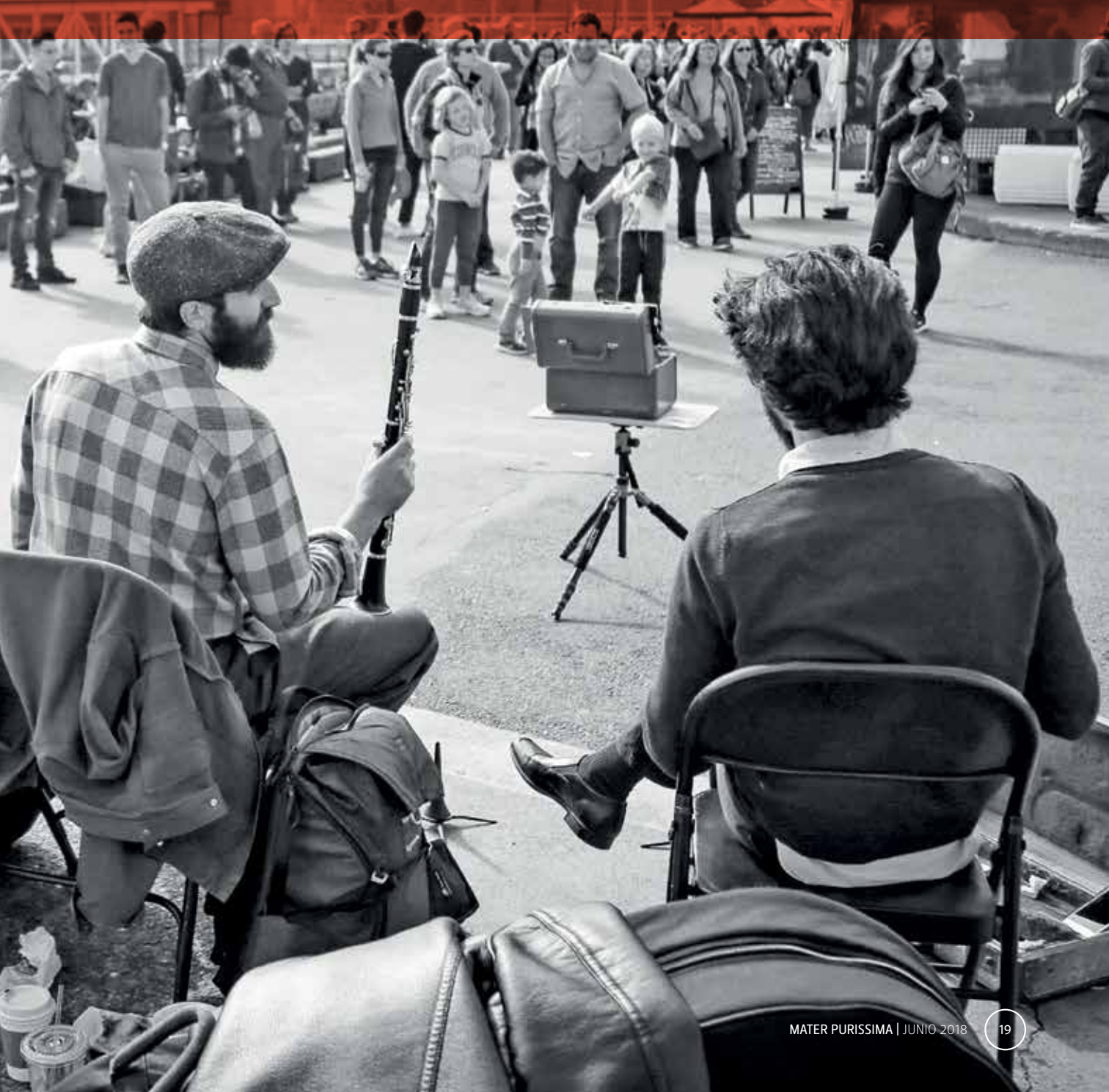
Recuerdo cómo, en uno de nuestros colegios, los niños que formaban el numeroso coro, aprovechaban cualquier rato libre para ensayar, motivados por su entusiasta profesora. No les importaba perderse la hora del recreo con tal de conseguir que sus voces estuvieran perfectamente coordinadas y las piezas que iban a interpretar sonaran armónicas.

**3** Alberta intuía que, con la educación musical, las niñas aprendían a compartir, les ayudaba a madurar y, sobre todo, ayudaba a forjar lazos sociales, tan importantes para su desarrollo. La educación musical, que ella introdujo en los programas de estudio, junto con el juego o las representaciones teatrales definieron, sin duda, un nuevo paradigma educativo en Mallorca.

La música nos une, rebaja tensiones y permite que nuestras neuronas espejo se activen y experimenten una mirada nueva hacia el otro. Educar en esa mirada y reconocimiento del otro era el estilo pedagógico de Alberta Giménez.

Texto:  
**Julia Violero, rp.**

Fotografía:  
**Alex Kotliarskyi**  
Unsplash.com





# Grao marcha contra el cierre de aulas de Infantil

Redacción MP. Grao.

El 15 de mayo, la comunidad educativa de Pureza de María Grao se reunió en la Plaza de la Cruz, del barrio valenciano del Cabanyal-Canyamelar, para mostrar su desacuerdo con la eliminación del concierto de dos aulas de Educación Infantil de decidido por la conselleria de Educación de la Generalitat valenciana: la de segundo que se eliminó el curso 2017/18 y la de tercero que se suprimirá en el próximo curso 2018/2019. El objetivo de la marcha fue el de reivindicar el importante papel que la escuela ejerce en el barrio. Asistieron padres, alumnos, profesores y personal no docente. Se defendieron lemas como 'Decimos sí a la concertada' y 'Nos gusta nuestro cole, no nos cierran aulas'.

El acto incluyó la lectura de un manifiesto exponiendo la libertad de elección de centro escolar que tienen los padres y que la Conselleria debe garantizar. Intervino el presidente de la Federación Católica de Asociaciones de Padres de Alumnos de Valencia (FCAPA), Vicente Morro, apoyando la causa de este centro y de la escuela concertada. A la movilización se unió también la presidenta de Escuelas Católicas de la Comunidad Valenciana, Manoli Nieto.

No ha sido la única acción desarrollada por el centro, ya que una representación de Pureza Grao se congregó a las puertas de Vicepresidencia de la Generalitat, donde fue recibida por el conseller de Educación Vicent Marzá, y también se expuso la situación al alcalde de Valencia, Joan Ribó. Se impulsó una campaña online de recogida de firmas, apoyada por 5.000 personas. El 25 de mayo, el Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana anuló parcialmente el decreto de la Generalitat que suprimía concertados, entre ellos el que afectaba a Grao.

La marcha contra la supresión de conciertos recorrió las calles principales del barrio. FOTOS: M. P.



El conseller de Educación valenciano, Vicent Marzá, recibe las 5.000 firmas en favor de las aulas de Infantil de Pureza Grao. FOTO: M. P.

## ‘Scratch Day’ para 17 alumnos de M. Alberta

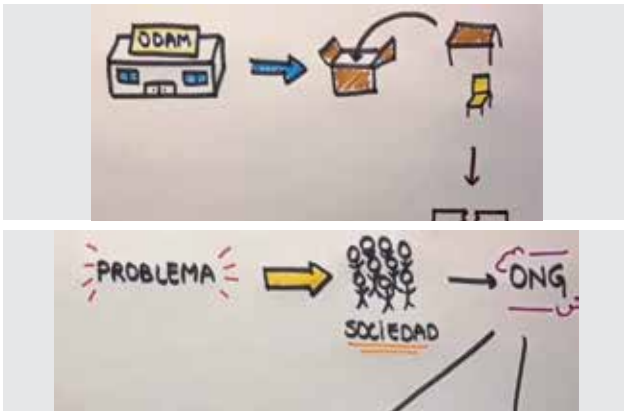
Redacción MP. Palma.



17 alumnos de 6º de Primaria de Madre Alberta participaron en la competición convocada por la UIB con motivo del ‘Scratch Day’. La alumna **Marina Aguilarte** obtuvo el premio ‘Ada Lovelace’ a la más destacada del certamen. Se presentaron cuatro proyectos sobre la temática ‘El Espacio’.

## Dos vídeos de Los Realejos, premiados

Redacción MP. Los Realejos.



Dos vídeos elaborados por alumnos de 1º de Bachillerato de Pureza de María Los Realejos han sido premiados en la primera edición del Proyecto Ideálo de fomento del espíritu emprendedor. Junto con otros nueve proyectos de diferentes centros, los alumnos presentaron sus ideas en la ‘Muestra de Ideas de Negocio Innovadoras’ en la Universidad de la Laguna.

## Bogotá, en el Día E, jornada de la excelencia

Redacción MP. Bogotá.



Pureza de María Bogotá participó en el Día E, el Día de la Excelencia Educativa, jornada decretada por el Ministerio de Educación. Durante la jornada se trabajó sobre los resultados del ISCE (Índice Sintético de Calidad Educativa) de los años anteriores y se propusieron mejoras.

## Granada: de visita a la base aérea de Armilla

Redacción MP. Granada.



Los alumnos de cinco años de Sagrada Familia de Granada visitaron la base aérea de Armilla y disfrutaron mucho con todo lo que se les enseñó y las actividades que desarrollaron. Una salida diferente y muy especial para los estudiantes de Educación Infantil, en la que pudieron montar en helicóptero.

## Feria de emprendedores en ESO de Pureza Madrid

Redacción MP. Madrid.



Los alumnos de 1º de ESO de Pureza Madrid iniciaron en abril su programa de emprendimiento ‘Nuestros recursos’, con ayuda de voluntarios de la empresa Disney durante siete semanas. Acabaron celebrando una feria de emprendedores donde expusieron ideas y productos.

## La Cuesta visita el Parlamento de Canarias

Redacción MP. La Cuesta.



El pasado mes de mayo, los alumnos de 3º ESO de Pureza de María La Cuesta visitaron la sede del Parlamento de las Islas Canarias. Su proyecto de Ciudadanía ayuda a entender cómo se organiza el archipiélago a nivel institucional y político.

## CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA LIBERTAD DE PRENSA

Redacción MP. Palma.

Alumnos de Comunicación del CE-SAG realizaron el 3 de mayo una jornada reivindicativa con motivo del Día Mundial de la Libertad de Prensa. Cartulinas con noticias, un muro con frases y un concierto sirvieron para recordar a periodistas víctimas de la censura y la violencia. La directora del centro, Julia Violero, denunció en su discurso que en muchos lugares existe un clima hostil hacia los periodistas. También se celebró un concurso de fotografía con los conceptos ‘libertad’ e ‘información’ como eje, ganó **Josep Maria Farré**, estudiante de 2º de Periodismo y Comunicación Audiovisual.

## MENCIONES EN EL CONCURSO DE VIDEOS DE CIENCIA



Redacción MP. Ontinyent.

Tres alumnos de 1º de Bachillerato de Pureza Ontinyent (**Jessica Beudnía**, **Marta Sánchez** y **Tono Sanchís**) consiguieron una mención en el concurso de vídeos de Ciencia en el campus de la UPV en Alcoy.

## ALUMNAS DE INCA Y MADRE ALBERTA, GALARDONADAS



Redacción MP. Inca.

La alumna de Pureza Inca **Claudia Crespí** (en la foto), obtuvo el tercer premio en la categoría Illes Balears de dibujo. **María Isolina López**, alumna de Madre Alberta, fue tercera en la sección Mallorca de redacción.



## En la final del concurso de creatividad de Audi

Redacción MP. Cid.



El grupo de alumnas de 3º de ESO de Pureza de María Cid formado por **María Rodríguez**, **Nisín Mora** y **Sandra Sáez**, con su proyecto 'Get in', han sido uno de los diez finalistas de la tercera edición del concurso de fomento del pensamiento innovador *Audi Creativity Challenge*.

## Santa Cruz: premios en la Olimpiada de Economía

Redacción MP. Santa Cruz.



Doble premio para Pureza Santa Cruz en la fase provincial de la XI Olimpiada de Economía. **Paula Morro**, de 2º de Bachillerato, ha sido la mejor clasificada. **Sandra Ramos**, profesora de Economía, galardonada como docente con mejor promedio.

## SANT CUGAT: CONCIERTO MASIVO EN 'CANTANIA'



Redacción MP. Sant Cugat.

Más de 2.800 alumnos de 4º a 6º de Primaria de Sant Cugat, incluyendo el colegio de Pureza de María, han explicado con música el origen y evolución del universo en la obra con texto de Sergi Belbel *Cantània*.

## GRAO: HISTORIA EN VIVO CON LA VISITA A LA LINEA XYZ



Redacción MP. Grao.

El alumnado de 6º de Primaria de Pureza Grao se desplazó en abril a la localidad de Viver para conocer la línea de defensa XYZ, los restos de un conjunto de fortificaciones para defender Valencia en la Guerra Civil.

## EXCURSIÓN A SÓLLER DE LAS EX ALUMNAS DE MADRE ALBERTA

Redacción MP. Palma.

La Asociación de Antiguas Alumnas impulsa una excursión con el circuito Sóller - Puerto de Sóller - Fornalutx el sábado 14 de junio. La asociación cambió la fecha de la salida, prevista para el 17 de mayo, para no coincidir con el Día de la Familia celebrado en el Colegio Madre Alberta. Durante la celebración de esta jornada tuvo lugar el mercadillo solidario organizado por la Asociación de Antiguas Alumnas a beneficio de la Asociación de Antiguos Alumnos del colegio Montesión (compra de leche de crecimiento para los bebés que atiende dicha organización).

## Formación de alumnos mediadores en Manacor

Redacción MP. Manacor.



Los alumnos de 5º y 6º de Primaria realizaron un curso de formación como mediadores en el Monasterio de la Sagrada Familia de las Benedictinas de Manacor. En él se enseñó a gestionar el conflicto de forma adecuada, sin intentar evitarlo.

## Primera velada literaria en el CESAG

Redacción MP. Palma.



El CESAG y su Departamento de Lengua, siguiendo la propuesta pedagógica de Madre Alberta, impulsan unas Veladas Literarias, dirigidas a los alumnos de todos los grados, con las que se quiere incentivar tanto el placer como el hábito de la lectura. El 21 de mayo se realizó una prueba piloto de cara a diseñar una programación estable el próximo curso.

## Charla sobre acoso escolar de ‘El Langui’

Redacción MP. Santa Cruz.



El cantante y actor Juan Manuel Montilla ‘El Langui’ ofreció el 21 de mayo una conferencia en Pureza Santa Cruz, en la que trató la lacra del acoso escolar y explicó de esa manera directa y personal lo importante del papel de cada uno de los alumnos a la hora de evitar el *bullying*.

## Primer premio en ‘Un minuto con el sol’

Redacción MP. Valencia.



Educación Infantil del colegio Madre Alberta ganó el concurso nacional ‘Un minuto con el sol’ convocado por la Fundación Piel Sana de la Academia Española de Dermatología. El premio tiene como objetivo reconocer el trabajo desarrollado en impulsar la educación en fotoprotección desde las aulas y desarrollar hábitos saludables.





## Visita a Faunia de 1º de ESO de Pureza Madrid

Redacción MP. Madrid



Ya es una tradición que los alumnos de 1º de ESO de Pureza de María Madrid pasen un día en Faunia. Organizada por el Departamento de Ciencias, esta actividad tiene, entre otros objetivos, que los chicos descubran las maravillas del reino animal y reconozcan lo necesario de su cuidado.

## Simulacro de evacuación en el colegio de Bogotá

Redacción MP. Bogotá.



Anualmente, Pureza de María Bogotá desarrolla simulacros de evacuación con el apoyo de la entidad PAREC y de estudiantes brigadistas de 10º y 11º. El centro educativo, de esta manera, se prepara adecuadamente para situaciones de peligro. En este año 2018 se realizó el primer simulacro, evacuando las instalaciones del colegio con las indicaciones recibidas.

## Trini Rodríguez, 25 años en Pureza Inca

Redacción MP. Inca.



Este mayo se celebró el 25 aniversario de la entrada en el colegio de Trini Rodríguez, cocinera en Pureza de María Inca. Desde el colegio se quiso celebrar con una emotiva eucaristía y una merienda tantos años de fidelidad y de buen trabajo. ¡Enhorabuena!

## Lara Rodríguez, premio en matemáticas

Redacción MP. Santa Cruz



Por tercer año consecutivo, el colegio Pureza de María Santa Cruz ha participado y ha sido sede del Concurso Europeo «Canguro Matemático», con más de 130 alumnos de Secundaria y Bachillerato participando en el evento. **Lara Rodríguez**, de 3º de Educación Secundaria, fue la alumna que obtuvo la mayor puntuación.

## Cantata infantil en el claustro del CESAG

Redacción MP. Palma.



Alumnos de Didáctica de la Música de 4º de Educación Infantil y doble grado, y de Formación Instrumental, de 2º de la mención de Educación Musical, interpretaron la cantata *El Bestiari de les Galàxies*, de Miquel Maria y Francesc Vicens. Un centenar de personas contempló la obra.

## Jornada sobre cardiopatías en Cid

Redacción MP. Cid.



El pasado 5 mayo el colegio Pureza Cid acogió III Jornadas sobre Cardiopatías Congénitas de la Comunidad Valenciana. Expertos en la materia dieron conferencias a los asistentes, en su mayoría familiares de niños afectados por algún tipo de estas enfermedades, y se compartieron los últimos avances en trasplantes de corazón en niños.

## Intercambio con Brighton en Granada

Redacción MP. Granada.



Un grupo de estudiantes de los institutos Long Hill y Hovepark de Brighton (Gran Bretaña) han pasado unos días en Granada como parte de un proyecto de intercambio, en que los estudiantes ingleses pueden mejorar su nivel de español y conocer una maravillosa ciudad.

## Talleres lúdicos de matemáticas en Manacor

Redacción MP. Manacor.



Este mayo Pureza de María Manacor recibió la visita de CentMAT y sus alumnos participaron en talleres relacionados con las matemáticas, como cuentacuentos, igualdades y el taller de Leonardo en el cual se lo han pasado genial. Pasaron estudiantes desde Infantil hasta sexto de Primaria. Y el resultado fue un balance muy positivo y lúdico.



## Ontinyent: construcción de un aerodeslizador

Redacción MP. Ontinyent.



En 2º de Educación de Primaria de Pureza Ontinyent ensayaron la construcción de un aerodeslizador. Aprendieron que cuando empujamos un CD por el suelo, la fricción con la superficie hace que pare. Pero con un globo, se puede conseguir elevar el disco y deslizarse con relativa facilidad.

## Visita de Inca al Mallorca Planetari

Redacción MP. Inca.



Los alumnos de 5 años de Educación Infantil de Pureza de María Inca visitaron este mes de mayo el Mallorca Planetari, en el cercano municipio de Costitx, para complementar la información y lo que aprenden en el proyecto sobre los planetas que están llevando a cabo. ¿Qué mejor lugar que el Observatorio de Mallorca?

## Creando cuentos de vanguardia en La Cuesta

Redacción MP. La Cuesta.



4º de Primaria de Pureza La Cuesta desarrolló un proyecto de creación de cuentos de vanguardia. Los alumnos desarrollaron su habilidad escritora y creativa trasladando sus creaciones posteriormente a una biblioteca de la clase, con la idea de que puedan leerse e intercambiarse los textos.

## 4º de ESO de Sant Cugat, en la Colonia Güell

Redacción MP. Sant Cugat.



Los alumnos de 4º de Educación Secundaria de Pureza de María Sant Cugat visitaron este mes de abril la Colonia Güell, con una cripta diseñada por Antoni Gaudí que es uno de los tesoros arquitectónicos del movimiento modernista. La cripta es fruto de un encargo realizado en 1898 (e inacabado) a Gaudí para construir una iglesia.

## Tres becas de inglés para alumnos de Granada

Redacción MP. Granada.



Tres alumnos de Sagrada Familia (**Elena Megías**, de 1º de Bachillerato y **Joaquín Camacho** y **Cristina Rodríguez**, de 4º de ESO) han ganado 3 de las 10 becas de inglés convocadas para este verano por IES Abroad Granada y Middlebury Interactive Languages para un curso intensivo de inglés.

## Encuentro de antiguas alumnas en Bilbao

Redacción MP. Bilbao



El 10 de marzo tuvo lugar el esperado encuentro anual de antiguas alumnas de Pureza Bilbao, con el objetivo de compartir, recordar y revivir momentos especiales que junto con las hermanas, forjaron lo que hoy son cada una de nosotras. El acto se inició con una eucaristía presidida por D. Mikel Martínez.

## Madrid celebra San Isidro en Infantil y Primaria

Redacción MP. Madrid.



El lunes 14 de mayo Pureza de María Madrid celebró con los alumnos de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria, una mini fiesta de San Isidro, para acercar a los niños la historia del patrón de la localidad e introducirlos en las costumbres madrileñas.

## Visita a la escuela de equitación Es Turó

Redacción MP. Manacor.



Alumnos de 4 años de Pureza de María Manacor han estudiado durante el tercer trimestre los ponis, un tema que les gustó mucho. Tanto, que tenían muchas ganas de verlos en vivo. Por eso, fueron de visita a la escuela de equitación Es Turó, de Felanitx, donde se les explicó muchísimas cosas del apasionante mundo de los caballos.

## Inca: inmersión lingüística en Irlanda

Redacción MP. Inca



38 de los alumnos de Educación Secundaria del colegio Pureza de María Inca estuvieron una semana en Irlanda, para una inmersión lingüística en inglés. Se quedaron en casas con familias que les acogieron. Una experiencia inolvidable.

## Visita a Santa Cruz y reportaje histórico

Redacción MP. La Cuesta.



Los alumnos de 1° ESO de Pureza de María La Cuesta fueron de visita a Santa Cruz para conocer algunos de los lugares emblemáticos de la capital tinerfeña. La realización del proyecto *Reportaje histórico-fotográfico* de Santa Cruz les ayudó a profundizar en lo aprendido en las asignaturas de Geografía y Prácticas Comunicativas y Creativas.

## Profundizando en el estudio de la electricidad

Redacción MP. Los Realejos.



Los alumnos de 1° ESO de Pureza Los Realejos profundizaron en mayo en los usos de la corriente eléctrica. Simularon por ordenador circuitos eléctricos y además aprendieron a representar dichos circuitos mediante simbología y software de dibujo adecuados.

## Riera: «Hay que aprender de los millenials»

Redacción MP. Palma.



El catedrático de Economía Aplicada Antoni Riera impartió en febrero una conferencia sobre el futuro de las empresas de comunicación en el CESAG: «las empresas con modelos tradicionales en jaque invitamos a *millenials* para que aprendan, cuando deberíamos ser nosotros los que aprendiéramos de sus capacidades de tomar decisiones y socialización».

## Sant Cugat; jornada de orientación para ESO

Redacción MP. Sant Cugat.



El pasado martes 20 de febrero, el colegio Pureza de María de Sant Cugat organizó una jornada para los alumnos de tercero y cuarto de la ESO para dar respuesta a todos los interrogantes que se les plantea a la hora de escoger itinerario profesional. Ex alumnos explicaron sus experiencias.

## Primaria de Granada, en el Mini Hollywood

Redacción MP. Granada.



Los alumnos de 1º y 2º de Primaria de Sagrada Familia disfrutaron en mayo de su salida final de curso al Mini Hollywood de Tabernas. Los pequeños no olvidarán la experiencia: ver animales en libertad, talleres con aves y espectáculos del Viejo Oeste...

## AMOR COMPARTIDO POR LOS LIBROS EN PRIMARIA DE GRAO



Redacción MP. Grao.

Los alumnos de 4º de Educación Primaria de Pureza Grao compartieron una gran experiencia lectora con los niños de 2º de E.P, a los que no pararon de contar las grandes aventuras de sus libros.

## VISITA AL CIRC BOVER DE INFANTIL DE MADRE ALBERTA



Redacción MP. Palma.

Los alumnos de 4 años de Infantil del colegio Madre Alberta de Palma de Mallorca realizaron una visita al Circ Bover. Una forma lúdica de disfrutar del mundo del teatro y del circo.

## GRANADA: WEB OFICIAL DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS

Redacción MP. Granada.

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos del colegio Sagrada Familia de Granada ya cuenta con su propia página web oficial, bajo el dominio [ampasagradafamiliagrada.es](http://ampasagradafamiliagrada.es). La web recoge la composición de la junta directiva y de las diferentes comisiones de la asociación, como Cultura, Eventos, Escuela de Padres y Comunicación, además de la especial para la celebración del Día de la Cruz. Detalla por capítulos cómo se reparte el presupuesto de las cuotas ingresadas por los socios y recoge las últimas noticias de actividades de la AMPA, como la merienda del Día de Madre Alberta.



## Tres premios de excelencia en Ontinyent

Redacción MP. Ontinyent.



A finales de marzo se celebró en Valencia el acto de entrega de los premios extraordinarios de ESO. Los alumnos de Ontinyent **Antonio Sanchis**, **Claudia Micó** y **Alma Tobía**, acompañados por sus padres y la representante del centro, Inmaculada Sanz, recibieron esta distinción.

## Viaje a Dinamarca para un Erasmus+

Redacción MP. Cid.



Pureza de María Cid lleva tres cursos trabajando en un proyecto Erasmus+ llamado *European possibilities*. El pasado abril, tres alumnas y tres profesores de Cid viajaron a Copenhague como parte del proyecto, realizando varios talleres, como 'Pensamiento crítico' o 'Cocina'.

## LIDERAZGO DE EQUIPOS DIRECTIVOS EN EDUCACIÓN

Redacción MP. Sant Cugat.

Una delegación de Pureza de María Sant Cugat asistió a la conferencia sobre liderazgo de equipos directivos en la educación organizada por EduCaixa. Beatriz Pont, investigadora y analista de la división de Políticas Educativas en la OCDE, presentó los resultados, muy diferentes, de los sistemas educativos de diversos países.

La presentación de la representante de este organismo internacional dio paso a un animado debate sobre las cuestiones prioritarias a resolver en el sector educativo, para dar la máxima calidad a los alumnos de nuestros centros.

## ISABEL CERDÁ, PREMIO EN 'CARTA A UN MILITAR ESPAÑOL'



Redacción MP. Ontinyent.

La alumna de Pureza de María Ontinyent **Isabel Cerdá** recibió el premio del concurso 'Carta a un Militar Español'. Cerdá señaló que el galardón constituyó una «experiencia muy emotiva e inolvidable».

## MEJORA DE LA FORMACION EN SALUD EN LA CUESTA



Redacción MP. Bilbao.

Durante el mes de abril Pureza la Cuesta contó con la colaboración de varios miembros de Hospiten. Se realizó una conferencia sobre enfermedades de transmisión sexual y otra sobre primeros auxilios.

## 61 candidaturas al Premio Alberta Giménez

Redacción MP. Palma.



Un total de 61 reportajes se han presentado a la IX edición del Premio de Periodismo Alberta Giménez del CESAG, dotado con 2.800 euros, con la colaboración de Endesa y Bankia. Se presentaron 45 trabajos a la categoría escrita y 16 a la audiovisual, un aumento de participación del 20%.

## Visita al medio de comunicación *cugat.cat*

Redacción MP. Sant Cugat.



Los alumnos de 4º ESO de Pureza Sant Cugat visitaron las instalaciones de *cugat.cat*, el medio de comunicación multimedia público municipal, que consta de emisora de radio, de un diario electrónico y de una televisión *online*. Aprendieron muchas cosas, que quieren aplicar en su propia radio escolar.

## Animado Día de la Familia en Los Realejos

Redacción MP. Los Realejos.



Solidaridad y diversión se dieron del mano el pasado 26 de mayo en una jornada inolvidable, en que la recaudación de esta jornada se destinó a las misiones de Pureza de María, con ideas originales como la venta de los productos del huerto o hinchables en la piscina del colegio.

## Festival de música de cine en Madre Alberta

Redacción MP. Palma.



El 26 de mayo se celebró el Festival de Infantil en Madre Alberta, que tuvo relación con el proyecto interdisciplinar 'El cine' desarrollado en esta etapa. La temática giró en torno a las bandas sonoras de algunas de las películas más famosas de la historia. ¡Se lo pasaron genial!





## Graduación de Bachillerato en Granada

Redacción MP. Granada.



El pasado 25 de mayo, los alumnos de 2º de Bachillerato de Sagrada Familia celebraron su ceremonia de graduación. Desde el colegio, se les dio las gracias por la confianza demostrada durante sus años de estancia y se les deseó suerte de cara a las pruebas de acceso a la universidad.

## Programa 'Upgrade Yourself' en Madrid

Redacción MP. Madrid.



Los alumnos de 1º de Bachillerato de Pureza de María Madrid tendrán la posibilidad de participar en el programa 'Upgrade Yourself', elaborado por el colegio junto al Centro Universitario Villanueva y colaboradores del CSIC. Podrán realizar este junio seis talleres, de diferentes temáticas, para desarrollar competencias personales y profesionales.

## Ontinyent celebra su Festival de Talentos

Redacción MP. Ontinyent.



El viernes 25 de mayo el salón de actos de Pureza de María Ontinyent albergó el Festival de Talentos en Primaria y Secundaria, en el que participaron alumnos en diferentes disciplinas artísticas. Esta actividad de carácter solidario pretende potenciar las habilidades de los alumnos.

## Una carta del Rey para Pureza de María Cid

Redacción MP. Cid.



El pasado 23 de mayo se desarrolló una campaña de donación de sangre en Pureza Cid. 98 personas se acercaron para realizar sus donaciones, 34 de las cuales dieron el paso por primera vez. Cada donación asegura el tratamiento de tres pacientes. El Rey Felipe VI agradeció la invitación a este acto y deseó «muchos éxitos» en los estudios a los alumnos.

# Las 1000 de la Cajas PUREZA



**Decorando tejas con motivos canarios.** En 6º de Primaria de La Cuesta.

**Sexta edición de la Feria del Libro en Cid.** Con ocho categorías diferentes de libro, para intercambiar entre los alumnos.



**En la exposición de Goya.** 4º de ESO de Bilbao, en el Museo de Bellas Artes.



**Orientación en Madrid.** Visitaron un centro de formación profesional básica.



**Salida a Almacenes Éxito.** De los alumnos de Preescolar de Bogotá.



**Buen trabajo en la cocina de Sant Cugat.** Una forma muy sabrosa de trabajar en equipo.



**El Ayuntamiento de Granada premia a dos alumnas de Sagrada Familia.** Marta Jiménez Rodríguez, de 6º de Educación Primaria, y Mar Nanclares Fernández, de 4º de ESO, recibieron dos de los 20 premios de reconocimiento al alumnado que concede el municipio. Otros dos estudiantes del centro, Laura Conde Iribarne y Joaquín Camacho, consiguieron diplomas.



**Retiro de padres en Roca Viva.** De los niños que realizaban la primera comunión.



**Matrículas de honor.** En la imagen, Carmen Teresa, directora del colegio Pureza Santa Cruz, con los estudiantes Laura Moreno, María Villaruel y Alejandro Ysasi, que han conseguido tres matrículas de honor en Bachillerato.



**Día de la Etnia Negra en Panamá.** El pasado mes de mayo se celebró, de forma festiva, el Día de la Etnia Negra en el colegio de Panamá. La historia de esta fecha se remonta a 1820, cuando el rey Fernando VII de España aprobó una ley que abolía el comercio de esclavos en su territorio.



**El Día de la Familia en Bilbao.** El viernes 25 de mayo se celebró la fiesta del colegio, con juegos, talleres y un fútbolín humano.



**Día de la Familia en Sant Cugat.** El domingo 27 de mayo se celebró el Día de la Familia en Sant Cugat, organizado por la AMPA. Incluyó festivales con actuaciones de los alumnos, yincana, deporte, juegos y manualidades.



**Primavera pedagógica en el CESAG.** Ciclo de conferencias sobre educación: metodologías, herramientas y espacios de convivencia. En la imagen, con el artista y formador Siro López.



**Semana Albertiana en Caracas.** Se celebró del 23 al 27 de abril. Se inauguró con un solemne acto en el auditorio del colegio Roca Viva con Madre Alberta y sus valores de protagonista.



**Concurso Primavera de Matemáticas.** Asier Pradera, de 6º de Primaria y Asier Eiros e Ibai Goiricelaya, de 4º de Primaria de Pureza Bilbao, premiados.



**MFA-Caracas celebra el Día de Madre Alberta.** El sábado 21 de abril se celebró una eucaristía celebrada por el padre Goyo Terán, sintiéndose parte de la gran familia de la Pureza.



**Un día de Safari para 2º de Primaria de Pureza de María Madrid.** Los alumnos visitaron el Safari de Madrid situado en Aldea del Fresno, donde pudieron contemplar animales salvajes y domésticos.



**MFA-Granada profundiza en las misiones en el Congo.** El 19 de mayo el Movimiento Familia Albertiana se reunió para conocer más de cerca las Misiones Pureza de María en el Congo, a partir del testimonio vivo de la H. Laura Herrera, misionera que ha estado viviendo 40 años en el Congo.



**César Bona en Los Realejos.** 600 personas asistieron a la conferencia sobre 'bullying'.



**25 años en la Pureza de Candelaria Pérez.** La directora de Sant Cugat celebró sus bodas de plata en abril.



**Peregrinación a la Basílica de la Virgen de los Desamparados.** El 25 de mayo, por tercer año consecutivo, se celebró una peregrinación a la basílica como acción de gracias por todo lo vivido este curso. Casi 1.000 personas de Pureza de Maria Cid estuvieron presentes en la cita, incluyendo además de Primaria y ESO, un grupo de alumnos de Bachillerato que peregrinó voluntariamente.



**Visita a Gran Canaria de 3º de ESO de Pureza Los Realejos.** Los alumnos visitaron el Acuario Poema del Mar y la Basílica de Teror, continuaron su visita por la Cruz de Tejeda, Roque Nublo y Charca de Maspalomas.



**Graduación en Madre Alberta.** Los alumnos de 2º de Bachillerato llegan al final de su etapa en el colegio. Comienza otro reto apasionante, pero este centro siempre les recordará y les llevará en el corazón. ¡Suerte y éxitos!



**Astronautas de 5 años en Cid.** Los alumnos de Pureza de María Cid viajaron hasta el espacio, de la mano de sus tutoras y propulsados por el apoyo y cariño de sus familias, su entusiasmo y su curiosidad; con el fin de estudiar y descubrir qué misterios se esconden en el Sistema Solar y por que cuerpos celestes está compuesto. Una fiesta dio final al proyecto educativo.



**Viaje a Valencia de Pureza de María Inca.** En mayo, de los alumnos de 6º de Primaria. Visitaron el Oceanográfico y vivieron sorpresas en Godelleta, en casa de los Salesianos.

**León: recibiendo los símbolos de la Jornada Mundial de la Juventud de Panamá.** El colegio nicaragüense se implicó en la llegada a la ciudad de la JMJ.



**El obispo de Mallorca, con los confirmados de Madre Alberta.** El obispo Sebastià Taltavull se reunió con los confirmados en el pasado mes de mayo.



**Cena de despedida de Bachillerato en Ontinyent.** El pasado 18 de mayo se celebró la tradicional eucaristía y cena de graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato del Colegio Pureza de María de Ontinyent. Fue un acto muy emotivo en el que se homenajeó a los alumnos.



**Graduación en Sant Cugat.** La graduación de Bachillerato tuvo lugar el 11 de mayo.



**Graduación de Bachillerato en Bilbao.** La directora María Canel, rp, animó a los graduados a «mirar el futuro con optimismo, ilusión y dad like a todo lo bueno que os espera».



**Madre Alberta, de visita a la Escuela de Hostelería.** El 24 de abril, los alumnos de 3ºE y 3ºF de Primaria tuvieron ocasión de experimentar con los cinco sentidos.



**Día de Madre Alberta en La Cuesta.** Por Venezuela.



**82 promoción de Bachillerato de Santa Cruz.** Tuvo lugar el viernes 18 de mayo. Fue un emotivo acto que reunió a alumnos y sus familias con profesorado y religiosas.



**Los íberos en Pureza de María Grao.** Después de haber realizado una salida cultural de dos días, los alumnos realizaron un trabajo sobre un poblado de la civilización íbera de la Comunidad Valenciana.



## QUIDDITCH: CREATIVIDAD EN EL DEPORTE

Redacción MP. Palma.

El pasado 18 de mayo el Colegio Madre Alberta albergó en sus nuevas pistas deportivas la innovadora final de un alternativo y *mágico* deporte, el *quidditch*, una ingeniosa y creativa adaptación a la educación física de las competiciones deportivas de los jóvenes magos de las novelas de Harry Potter. La iniciativa formó parte de un ambicioso proyecto multicreativo que se ha desarrollado durante todo el curso escolar y que ha implicado a un millar de estudiantes de Primaria del colegio (36 grupos diferentes), a los 70 profesores y a padres que se han ofrecido de voluntarios para colaborar en alguno de los talleres que se han desarrollado una vez al mes, los viernes por la tarde.

Papiroflexia, reciclaje, arte, música, primeros auxilios, conocimientos sobre hierbas medicinales, educación física... los ámbitos de trabajo educativo han sido muy variados, con la intención de desarrollar competencias claves, la creatividad, el trabajo cooperativo, el compañerismo y las relaciones sociales, permitiendo que «el alumno se convirtiese durante el proceso en protagonista de su propio aprendizaje», según explica la directora de Primaria de Madre Alberta, Raquel Martínez, rp. Los alumnos se dividieron en seis casas (cada una de ellas agrupando a alumnos de dos cursos diferentes), llamadas *Valentia*, *Verum*, *Fide*, *Sapientiae*, *Conatus* y *Quantum*. La ‘casa’ tenía un estudiante responsable, un prefecto, y a medida que realizaban talleres, acumularon puntos (galeones), lo que finalizó en una gala de final de curso del proyecto, con un grupo ganador, pero lo básico, «una experiencia maravillosa y nueva de la que hemos aprendido todos».

Un momento de la final de ‘quidditch’ desarrollada en Madre Alberta. FOTO: M. P.



Imagen del taller de herbología. FOTO: M. P.





## CAMPONES DE LA COPA CL DE FUTBOL

Redacción MP. Granada.



El equipo de fútbol infantil de Sagrada Familia Granada se proclamó este mayo campeón de la Copa del Centro de Lenguas y Estudios (CL). Además de ello, esta formación del colegio granadino de la Pureza también tuvo una destacada actuación en la liga regular y fue subcampeón. Desde el colegio se dio la enhorabuena al equipo por sus resultados.

## CAMPEONAS DE EUSKADI DE AERÓBIC

Redacción MP. Bilbao.



Las alumnas de Pureza de María Bilbao **Ane Goitiso** y **Paula Mansilla** vencieron en el campeonato de Euskadi de Aeróbic categoría Infantil, celebrado en el Frontón Arrasate de Mondragón. Otras alumnas del colegio también consiguieron medallas en sus categorías: Miriam, Sofía y Sara (plata), además de Cloe y Nora, bronce.

## CID: CAMPEONAS DE VOLEIBOL

Redacción MP. Cid.



El equipo alevín femenino de voleibol de Pureza Cid se proclamó campeón autonómico y participará en el campeonato de España a celebrar en Valladolid en junio. El equipo benjamín femenino formado por Hanna Cortés, Emma Gifth y Andrea Pitart se proclamó campeón municipal el pasado 12 de mayo.

## LA EDUCACIÓN FÍSICA, EN LA CALLE

Redacción MP. Sant Cugat.



El pasado 25 de abril se celebró el Día de la Educación Física en la Calle, al que se sumó Pureza de María Sant Cugat. Los alumnos de Educación Primaria y Secundaria disfrutaron de una clase de educación física diferente, por los alrededores de la escuela. Algunos realizaron una clase de acrosport y otros una carrera de orientación por el bosque.



## PRIMEROS PUESTOS EN MALLORCA

Redacción MP. Mallorca.



El mes de mayo se celebró el campeonato escolar de gimnasia rítmica, en que el Club Deportivo Madre Alberta tuvo una destacada actuación con tres primeros lugares: Conjunto Benjamín, Trío Promesa y Aitor Medina. Inés Fontanet y el conjunto infantil, terceras.

## NOGUERA, SEGUNDA EN NATACIÓN ARTÍSTICA

Redacción MP. Palma.



Cristina Noguera, estudiante de 3º de doble grado en Educación Infantil y Primaria del Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez, quedó segunda clasificada en el libre absoluto de Natación Artística y tercera clasificada en combo especial del Open de Castilla - La Mancha, celebrado el pasado 8 de abril.

## EN EL CAMPEONATO DE CANARIAS

Redacción MP. Santa Cruz.



El equipo femenino de Minibasket de Pureza de María Santa Cruz ha tenido una destacada actuación, que la ha llevado a jugar el Campeonato de Minibasket de Canarias celebrado en finales de mayo, representando al colegio. Quedó en octava posición. ¡Enhorabuena, deportistas!

## BOGOTÁ: PREMIOS EN ATLETISMO

Redacción MP. Bogotá.



Durante el mes de abril, alumnos de Pureza Bogotá participaron en diferentes torneos de Atletismo ACN, obteniendo campeonatos y premios destacados. Se consiguieron medallas de Oro en las siguientes categorías: 60mts vallas Mayores - Salto alto Juvenil - 1500mts planos Juvenil. También hubo 6 platas y dos bronce en otras competiciones.



## LOS REALEJOS, EN LA OLIMPIADA ESCOLAR

Redacción MP. Santa Cruz.



Las V Mini Olimpiadas Escolares del Ayuntamiento de Los Realejos finalizaron en mayo con la jornada de atletismo. Se iniciaron el pasado mes de noviembre, con la participación de más de 500 escolares de 10 colegios, en las competiciones de balonmano, voleibol y baloncesto. Promoviendo valores sociales, hábitos saludables, convivencia y la salud.

## ORIENTACIÓN EN MONTE DE LAS RAÍCES

Redacción MP. La Cuesta.



En marzo, los alumnos de 4º ESO de Pureza de María La Cuesta fueron al Monte de Las Raíces para poner en práctica en el medio natural los conocimientos adquiridos en la asignatura de Educación Física. Llevaron a cabo una carrera de orientación y luego una caminata por la pista de Las Góteras. Fue una experiencia muy divertida.

## WATERPOLO EN MADRID Y GRAO

Redacción MP. Madrid.



Antes de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos 5º de Primaria de la Pureza participaron, gracias al programa 'Madrid Comunidad Olímpica', de una sesión divulgativa de waterpolo. También en Pureza de María Grao se vivió una de estas jornadas, para la cual los alumnos se desplazaron al polideportivo de Nazaret.

## SESIÓN DE RUGBY EN BILBAO

Redacción MP. Bilbao.



El Universitario Bilbao Rugby realizó una visita a Pureza de María Bilbao para dar una sesión a los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y animar a los que estuvieran interesados para empezar a entrenar con ellos. Una muestra de cómo cada vez se prueban más deportes en los colegios de la Pureza.



# Venezuela apuesta por la formación

Redacción MP. Palma.

A lo largo de mes de mayo nuestro profesorado ha tenido varias formaciones en Caracas y Cumaná (Venezuela). A pesar de las dificultades en Venezuela nada detiene a nuestras hermanas en la tarea educativa. Las Hs. Teresa Villarino, Karla Patricia Toruño y Débora Vida, junto a la profesora Dalia Nohpal, impartieron un curso del programa de educación afectivo sexual para adolescentes y jóvenes adultos Teen Star en Cumaná del 1 al 11 de mayo. Comenzaron las sesiones en Fe y Alegría San Luis y continuaron seguidamente en Madre Alberta Giménez. Asistieron profesores de nuestros colegios, personal de AVEC, jóvenes exalumnos, seminaristas, catequistas de diferentes parroquias, futuros monitores... Se respiraba ilusión, fuerza, deseos de aprender y ser mejores, necesidad de darse a los demás.

Después, la H. María Teresa Villarino continuó la misma formación en Roca Viva (Caracas) del 14 al 18 de mayo. La religiosa de Pureza de María quedó nuevamente sorprendida por la fuerza interior, los deseos y la esperanza de todos los participantes. Asimismo, en Cumaná, los días 15 y 16 de mayo, se convocó a un grupo de profesores para formación en el método IPLECA. La dirección nacional de Fe y Alegría pidió a la hermana Isabel Padilla incluir en este proyecto de lectoescritura a las maestras de una escuela que acaban de fundar en Güiria.



## VENEZUELA: REUNIÓN DE SUPERIORES



Imagen de los asistentes al encuentro celebrado en Caracas . FOTO: M. P.

Redacción MP. Caracas.

Los Superiores Mayores de Venezuela se reunieron en asamblea del 30 de abril al 2 de mayo en la Casa Madre Emilia de Caracas (Venezuela). El tema de este año, *Gestos humanos, gestos de esperanza*, sintonizó a los asistentes para buscar juntos qué podían aportar a los venezolanos en estos momentos de sufrimiento. Isabel Padilla, rp, como delegada de la Superiora General en América, asistió al encuentro.

## REUNIÓN DE LA, CRC EN BOGOTÁ



Imagen de la reunión de superiores mayores en Bogotá. FOTO: M. P.

Redacción MP. Bogotá.

La vida religiosa colombiana se reunió, en la persona de sus Superiores Mayores, en Bogotá del 28 al 30 de abril para intercambiar experiencias y construir caminos juntos abordando la realidad del país. *Dar un paso más en la salida al encuentro de la vida* fue el lema que marcó la Asamblea General de la CRC (Conferencia de Religiosos de Colombia), que también contó con asistencia de la Pureza.

## 25 AÑOS EN LA PUREZA DE LALI PÉREZ



Lali Pérez, en la celebración de sus bodas de plata. FOTO: M. P.

Redacción MP. Sant Cugat.

Lali Pérez Cejas, rp, ha celebrado sus Bodas de Plata. El acontecimiento se llevó a cabo el 21 de abril en la capilla del colegio Pureza de María de Sant Cugat. La misa fue celebrada por Josep Jimenez, sj, y concelebrada por Mn. Fidel Catalán Catalán y Mn. José Monfort Mengod, Vicarios Episcopales de la diócesis de Terrassa. A la eucaristía asistieron la comunidad de Sant Cugat, sus padres, amigos, profesorado...

## BODAS DE PLATA EN BILBAO DE LA H. MARÍA JESÚS DÍEZ



Imagen de la celebración en la capilla de Bilbao. FOTO: M. P.

Redacción MP. Bilbao.

María Jesús Díez Díez, rp, celebró el pasado 21 de abril sus bodas de Plata. La eucaristía fue presidida por Juanjo Jose Iragorri, sj, en la capilla del colegio de Bilbao. A la celebración asistieron sus hermanos Charri y Ángel y su cuñada Visi junto a toda la comunidad religiosa de Pureza de María de Bilbao.

## ENCUENTRO DE JUNIORES EN MADRID

Redacción MP. Madrid.

Las hermanas de votos temporales de la Pureza residentes en España se congregaron en Madrid para participar del XVIII encuentro de juniors. Del 2 al 4 de marzo trabajaron bajo el lema *Afianzarnos en la vocación*. Esta formación, organizada anualmente por el ITVR Escuela Regina Apostolorum, ahondó en el tema de la vocación personal.

Para las participantes de la Pureza, «fue un momento de encuentro y enriquecimiento personal. Unos días de 'parón' en la vorágine del día a día. Un medio de revitalización de nuestra vocación. Unos días para ahondar en el sentido último de nuestra propia existencia».

## CELEBRACIÓN EN CID CON ASCENSIÓN ABELLA



Ascensión Abella, durante la celebración. FOTO: M. P.

Redacción MP. Palma.

La hermana Eva Ascensión Abella Olmos conmemoró el 1 de abril sus bodas de plata. La acción de gracias se celebró en la capilla del colegio de la Avda. del Cid a las 17h. Presidió la celebración el padre Olbier.



# Alegre Día de la Cruz en Granada

Redacción MP. Granada.

Granada celebró el pasado 3 de mayo una de sus fiestas más populares, el tradicional Día de la Cruz, con 53 cruces repartidas por la ciudad. Una fiesta de origen centenario, en que el centro de la fiesta es una cruz, de tamaño natural o reducido, adornada con numerosas flores, plantas y objetos diversos (pañuelos, colchas, cuadros, candelabros, etc). Una cita a la que no faltó Sagrada Familia.

Catorce de las cruces lucieron en calles y plazas, 10 en escaparates de comercios, 17 en la modalidad de patios y doce en centros escolares, entre ellos, como es habitual, el colegio de Pureza de María, que también organizó un variado surtido de actividades con el objetivo de recaudar fondos para las misiones. La preparación y el adorno de la Cruz del colegio, además, es un laborioso e ingenioso trabajo que implica a los alumnos y a sus familias con meses de antelación.

De hecho, como se relata en la nueva web de la AMPA, el grupo de decoración y diseño empieza su trabajo en enero:

«Desde Infantil hasta ESO, hay que buscar tareas adecuadas a cada etapa para que todos los alumnos se encuentren identificados en la Cruz a través de algún trabajo que hayan realizado manualmente», se explica. Tres o cuatro semanas antes del evento, todas las tardes, se preparan y compran todos los materiales. Además de este subgrupo, otros se encargan de los trámites administrativos y también hay equipos para la gestión de las dos cocinas, barra, suministro de bebida, preparación y montaje, limpieza y actividades extra.

En esta ocasión, fue el Colegio Divino Maestro, situado en la calle Cruz de Piedra, 2, el ganador del concurso municipal en la categoría de las mejores cruces escolares, seguido por el CEIP Gómez Moreno, en callejón de las Campanas, en Albaicín. Sagrada Familia organizó un sorteo para el Día de la Cruz en que se repartieron diferentes premios, como una cámara de fotos, una consola de videojuegos Playstation 4, un robot de cocina y diversas cestas de perfumería.



## MFA, con las Carmelitas

Redacción MP. Panamá.



MFA Panamá concluyó el primer tercio del año con una visita a las Madres Carmelitas establecidas en la provincia de Colón, conociendo su vida, proyectos y necesidades. Una experiencia fraterna y eclesial inolvidable que compromete más con la Iglesia. También se visitó la iglesia de San Felipe de Portobelo, hogar del famoso Cristo Negro.

## Madrid: raíces y alas

O. Loro. Madrid.



En la reunión mensual de abril, en MFA-Madrid, se compartió la Eucaristía del domingo en familia. Una vez finalizada, se trabajó el tema *Raíces y Alas de la Pureza*. Se miró hacia atrás, viendo nuestras raíces cómo se han afianzado, cómo han crecido. Las alas, por contra, son un símbolo de poder ser libres y felices, de voluntad de superación.

## Con la Virgen de Begoña

Redacción MP. Bilbao.



El mes de Mayo es el mes que durante siglos se ha dedicado a honrar a la Virgen María, Madre de Dios. Ternura, entrega, esperanza .. El 11 de mayo, desde Pureza Bilbao, se realizó la visita anual a la Amatxu de Begoña, todos juntos desde 4º de Ed. Primaria hasta Bachiller celebraron una misa que va anunciando el final del curso, pidieron, agradecieron y rezaron.

## Semana por M. Alberta

Redacción MP. Madrid.



Durante la semana del 23 de abril se realizó memoria y homenaje a Madre Alberta. Hace 148 años, Madre Alberta puso sus pies, por primera vez, en la Pureza. Los alumnos de 1º y 2º EP prepararon una tarde de música, canto y poesía para los abuelos. El resto de alumnos de Primaria y ESO se unieron a esta celebración presentando las obras de la Pureza, es decir, los colegios repartidos en todo el mundo.



## Una tonelada para los refugiados en Lesbos

Redacción MP. Palma.



El CESAG ha recogido este mayo más de una tonelada de alimentos para el campo de refugiados de Moria, en la isla griega de Lesbos. El año pasado ya reunió tres toneladas de todo tipo de productos gracias a la solidaridad de estudiantes, profesores, familias y sociedad en general.

## Eucaristía de Pascua en San Miguel de Soternes

Redacción MP. Cid.



La Eucaristía de Pascua de Familia Albertiana en Cid se celebró el 22 de Abril. El grupo de los jóvenes de MFA, SOM ONE, preparó la Eucaristía en la parroquia a la que pertenece el Colegio, San Miguel de Soternes, para vivir con alegría este tiempo pascual.

## COLABORACIÓN EN LA CAMPANA 'ARBOL' EN LOS REALEJOS

Redacción MP. Los Realejos.

Pureza de María Los Realejos ha participado en la Campaña ÁRBOL de recogida de bolígrafos, subrayadores, portaminas, permanentes y correctores que ya no escriben. La campaña se inició el 14 de mayo y finalizó el 26 de mayo. Todo el material recaudado por el colegio posteriormente se entregó al punto de recogida habilitado por el Ayuntamiento de Los Realejos. A través de este programa, la Fundación TerraCycle se encarga de la recogida de los instrumentos de escritura inservibles, para su posterior envío a la recicladora más cercana, ubicada en Francia.

## KAMINA CUENTA CON SU GRUPO DE FAMILIA ALBERTIANA



Redacción MP. Palma.

Kamina, en la República Democrática del Congo, también cuenta con su pequeño núcleo del Movimiento de Familia Albertiana (MFA). En la imagen, con algunas de las religiosas de Pureza de María.

## MFA-BILBAO CELEBRA POR PASCUA SU CENA JUDIA



Redacción MP. Bilbao.

Como ya es tradición, MFA-Bilbao celebró la Cena Judía esta Pascua. Una cena en la que se recuerda y se revive la Pascua a través de los ritos y símbolos de la misma manera que lo celebraba Jesús.





## Mercadillo solidario por Etiopía en Manacor

Redacción MP. Manacor.



El pasado mes de mayo, el ayuntamiento organizó un mercadillo solidario para las escuelas que participan en el proyecto de emprendimiento ICAPE. Los alumnos de Pureza Manacor participaron con el objetivo de ayudar a Etiopía, elaborando artesanalmente regalos para vender.

## Taller de formación en arte y religión

Redacción MP. Santa Cruz.



El equipo de Pastoral de Pureza Santa Cruz disfrutó de una magnífica tarde de formación, en la que se aprendió que el arte despierta los sentidos y que puede ser un recurso importante, incluso imprescindible, para las clases y para acercar la experiencia religiosa a los niños.

## ORACIÓN PARA MARIA EN LA CAPILLA DE PUREZA CID



Inma Haba. Cid.

MFA-Cid se reunió en la capilla de comunidad para una Oración a María, donde se vivió cada momento de la vida de María y se colocó a los pies de la Virgen flores de papel con una petición o un agradecimiento.

## CINE FÓRUM EN LA REUNIÓN DE DEJA HUELLA PANAMA



Redacción MP. Panamá.

El pasado 28 de abril, el grupo de Deja Huella Panamá celebró una reunión, en la que se descubrieron como familia, con tradiciones y momentos que marcan, siempre con la misión de dejar la huella de Cristo.

## PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE MFA EN NOVIEMBRE

Redacción MP. Palma.

Este 2018 toca a Mallorca preparar el VI Encuentro Nacional y I Internacional del Movimiento de Familia Albertiana (MFA), que tendrá lugar en la isla del 1 al 4 de noviembre de 2018.

Como novedad respecto a otros encuentros, se dispondrá de un día más, con lo que se tendrá más tiempo para estar juntos y disfrutar del legado de Madre Alberta. La organización recibió hace unos meses la visita del Vicario Episcopal de Mallorca para los Movimientos laicales, que aseguró su presencia y la del Obispo para la misa de clausura del Encuentro.



## Inca: árbol de los sueños

Redacción MP. Inca.



Los alumnos de Pureza de María Inca plantaron un 'Árbol del Somnis' (Árbol de los Sueños) en la zona del Serral de les Monges, en una acció de promoció del cuidado a la naturaleza desarrollada en colaboración con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos del colegio y el área municipal de Medio Ambiente. **Foto: Ayuntamiento de Inca**

## Una virgen peregrina

Redacción MP. Granada.



El Mes de María es también el mes en que la Virgen peregrina por muchos hogares de las familias de Pureza de María. En la imagen, una de las fotografías que muestra cómo los padres solicitan en Granada a los tutores de Sagrada Familia la imagen de la Virgen para que esté con las familias en casa durante un día.

## Mes de María en RRSS

Redacción MP. Manacor.



Los alumnos de 6º de Educación Primaria del colegio Pureza de María Manacor se unieron a la celebración del Mes de María de una forma muy original: inventando su propio perfil en las redes sociales. Una manera muy actual de evangelizar y de profundizar en el conocimiento de la madre del Salvador.

## Visita a Bogotá

Redacción MP. Bogotá.



Pureza de María Bogotá recibió este abril a unas invitadas muy especiales: la superiora general, Emilia González, rp; la secretaria general, Elisa Anglès, rp; la ecónoma general, Margarita Peña, rp e Isabel Padilla, rp, delegada de la Madre General para América. Con alegría, folclore y hospitalidad se las acogió.



## Eucaristía de Cuaresma

Redacción MP. Madrid.



En Madrid se celebró una Eucaristía de Cuaresma promovida por el Movimiento de Familia Albertiana para las familias de Educación Primaria. Los niños asistentes tenían que traer una piedra para echar en un jarro de agua, como símbolo de que el Señor perdona -borra y deshace- todos los pecados.

## Sobre el bautismo

Redacción MP. La Cuesta.



Para aprender los elementos característicos del sacramento del Bautismo, los alumnos de 2º de Educación Primaria de Pureza de María La Cuesta, durante la clase de Religión, los crearon con sus propias manos: pila bautismal, cirio paschal, padres y padrinos....Una forma diferente y original de acercarse a los alumnos uno de los elementos básicos del cristianismo.

## Cine con mensaje

Redacción MP. Ontinyent.



Los alumnos de 5ºEP de Pureza Ontinyent, junto con ancianos de la Residencia de la Saleta, fueron al cine a ver la película *Campeones* con la finalidad de reflexionar sobre la discapacidad. En el día a día ven actitudes de incomprensión, rechazo, ignorancia, abuso... aunque también de respeto, acogida, integración.

## Semana de misiones

Redacción MP. Bilbao.



La tradicional Semana de Misiones que se celebra cada año en Pureza de María Bilbao tuvo este abril como eje la recaudación de fondos para la dotación de becas de estudios para el colegio Fe y Alegría San Luis, de Cumaná. Gracias a la solidaridad de las familias del colegio bilbaíno, se recaudaron 3.250 euros de todos los actos organizados.



## Pequeños cirios pascuales

Redacción MP. Los Realejos.



Acabó la Pascua y los niños de Educación Infantil de Pureza de María Los Realejos también terminaron el proyecto de comprensión de la asignatura de Religión ‘Él vive’. Los niños de tercer curso se vistieron de cirio pascual para cantarles a sus compañeros de colegio. Una manera alegre de vivir la Resurrección.

## Viviendo la Comunión

Redacción MP. Madrid.



Los alumnos de 4º EP de Pureza Madrid, tras dos años de preparación, recibieron a Jesús el día de su primera comunión. Llenos de alegría, estuvieron de convivencia en Cerdilla. Conocieron un poquito más a Jesús, tuvieron experiencia de Él en la oración y se lo pasaron muy bien con sus compañeros.

## Sant Cugat: taller de paz

Redacción MP. Sant Cugat.



Los alumnos de tercer curso de ESO de Pureza de María Sant Cugat, con la colaboración de la Universitat de la Pau, realizaron un taller sobre negociación y reflexionaron sobre el papel de los embajadores y de los observadores internacionales, en el marco de un trabajo en equipo. Una inmersión práctica en la necesidad de practicar el diálogo.

## Nº 8 del boletín de MFA

Redacción MP. Palma.



El boletín informativo del Movimiento de Familia Albertiana, que se puede descargar gratuitamente en su página web, publicó este marzo su edición nº8. Entre las diferentes noticias que recoge, se reproduce el mensaje del Papa para la Cuaresma 2018, además de un editorial del vocal del Consejo Nacional de MFA Juan Carlos Díaz.



## Conocer la Biblia

Redacción MP. Grao.



El pasado mes de febrero tuvo lugar en el salón de actos de Pureza de María Grao el curso 'Claves para conocer la Biblia', impartido por el profesor del CESAG y doctor en Teología Jaime Vázquez Allegue. Aproximadamente unas 60 personas se inscribieron para participar en alguna de las sesiones realizadas.

## DH Cid prepara la JMJ

H. Herranza. Cid.



Como en cada Jornada Mundial de la Juventud, Pureza de María Cid ha preparado varias actividades, para poder pagar parte del viaje a los jóvenes de Deja Huella que irán desde Valencia a Panamá. Se empezó con venta de camisetas, en diferentes colores. El precio son 8 euros, algunos ya han colaborado. ¡Mil gracias, familias!

## Fiesta de Kafakumba

Redacción MP. Santa Cruz.



El colegio Pureza de María Santa Cruz celebró este pasado 26 de mayo una nueva edición de su popular Fiesta de Kafakumba, en favor de las misiones de Pureza de María. Como novedad, este año se desarrolló una tómbola. Como el año anterior, se vendieron camisetas conmemorativas de la celebración para recaudar fondos.

## Visita a Vilaflor

Redacción MP. Los Realejos.



Los estudiantes de 4º ESO de Pureza Los Realejos visitaron el pasado 7 de mayo Vilaflor y el Médano siguiendo los pasos del Santo Hermano Pedro, el hombre que fue caridad. Primer santo canario, fundador de la Orden de los Betlemitas, creó el primer hospital de convalecientes y la primera escuela popular para niños y adultos en la América hispana.



## VIDEOJUEGOS

### 'GOROGO', LAS CONEXIONES OCULTAS DEL MUNDO



Victor Navarro. Palma.

Tenemos cuatro viñetas en la pantalla. En una de ellas, vemos a un hombre con vendas junto a un árbol en el que está posado un cuervo. A su lado, una puerta y un cuadro de un árbol similar, de cuyas ramas cuelga una manzana. En la esquina inferior izquierda, el mismo hombre (¿más joven?) está apoyado en una torre, frente a un cuenco, mientras piensa en un símbolo rojo en forma de espiral. Pulsamos en el cuadro y hacemos zoom. Repetimos la operación con el cuervo. Ahora, ambas imágenes están conectadas. Nos acercamos al cuenco y movemos la viñeta de izquierda a derecha, de forma que quede justo bajo la manzana. Con la imagen conectada, el cuervo echa a volar, agitando la rama, y la fruta cae en el cuenco. Puzzle superado.

Esto es *Gorogo*, un puzzle narrativo que también podría definirse como cómic-juego (recuerda, aunque de forma mucho más compleja, a las propuestas de la saga *Framed*) o cartas-cuento. Con cuatro viñetas que podemos explorar, mover y conectar con calma, *Gorogo* nos invita a perdernos en su mundo, en su ambigua historia llena de saltos temporales e imaginaria mitológica, desvelándonos poco a poco los mecanismos de su sistema de juego hasta alcanzar niveles de refinamiento asombrosos. Es una experiencia tranquila, amable y contemplativa, que puede completarse en menos de un par de horas y que su autor, Jason Roberts, ha diseñado y dibujado a mano durante más de cinco años. Una fascinante miniatura que no se parece a nada más que a sí misma.

**Título:** 'Gorogo'. **Desarrolladores:** Buried Signal, Jason Roberts. **Plataformas:** iOS, Android, Windows, Nintendo Switch. **Año:** 2017. **Género:** Videojuego de lógica

## CINE

### WOODY ALLEN EXPRESA SU MELOMANÍA



José María Sánchez. Palma.

Woody Allen siempre será recordado por todo el universo cinéfilo por miles de razones. Y una de esas razones es su tendencia a dedicar toda una película a uno de sus temas predilectos. Si *Interiores* o *Recuerdos* son auténticos homenajes a dos de los cineastas más queridos por el director neoyorquino, como Ingmar Bergman o Federico Fellini, en *Acordes y Desacuerdos* somos testigos de un auténtico canto de amor al jazz.

El artista neoyorquino nos sumerge en la América de los años 30, la misma que surgió posteriormente en *Cafe Society*, solo que en este filme los protagonistas son los músicos y no los clientes de una cafetería. En concreto, el protagonista es un guitarrista magistral, maravillosamente interpretado por Sean Penn, que vive obsesionado con el único y legendario Django Reinhardt, uno de los mejores guitarristas de la historia. Desde el inicio del filme, Woody Allen nos presenta al gran *Emmet Ray* (el personaje interpretado por Penn) utilizando la misma técnica que usó en *Zelig*; el falso documental.

De esta manera, el director neoyorquino, de una forma totalmente magistral y sin fisuras, nos adentra en la historia del extraordinario músico Emmet Ray rompiendo otra vez las sinuosas reglas que se paran a la realidad de la ficción.

El resultado de este experimento es más que notable, ya que imprime más credibilidad al relato, un relato que ya de por sí desprende una veracidad enorme, gracias al enorme trabajo de sus actores.

**Título:** 'Acordes y desacuerdos'. **Dirección:** Woody Allen. **Reparto:** Sean Penn, Samantha Morton, Uma Thurman. **Año:** 1999. **Género:** Comedia, drama. **Duración:** 95 minutos.

17 JUNIO

Celebración del Día del Padre en colegios de América

En algunos países europeos, como Francia o el Reino Unido, y en la mayoría de los de América Latina, el Día del Padre se celebra el tercer domingo de junio (día 17 este año). El 23, se celebra en Nicaragua el Día del Padre nicaragüense.

25 JUNIO

Inicio del campamento de Verano en Santa Cruz

El colegio Pureza Santa Cruz alberga este verano, a partir del 25 de junio, una nueva edición del campamento de verano que organiza Proyecto 2022. Finaliza el 27 de julio.



25 JUNIO

Inicio del seminario presencial de la DECA en Valldemossa

El lunes 25 de junio se inicia en la Casa de la Pureza en Valldemossa el seminario presencial con el que se se da fin a las actividades del módulo de postgrado de la DECA online.



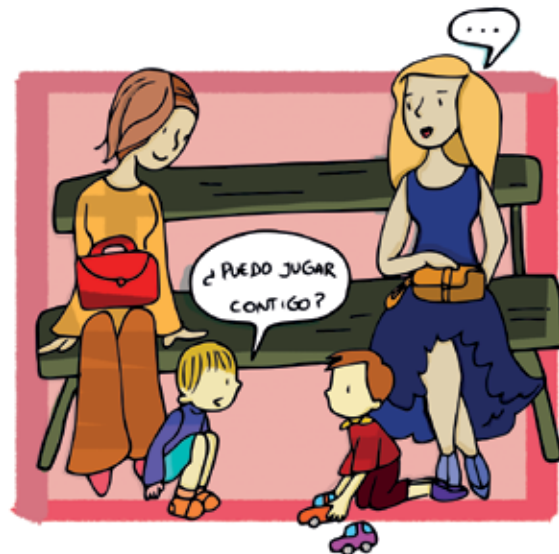
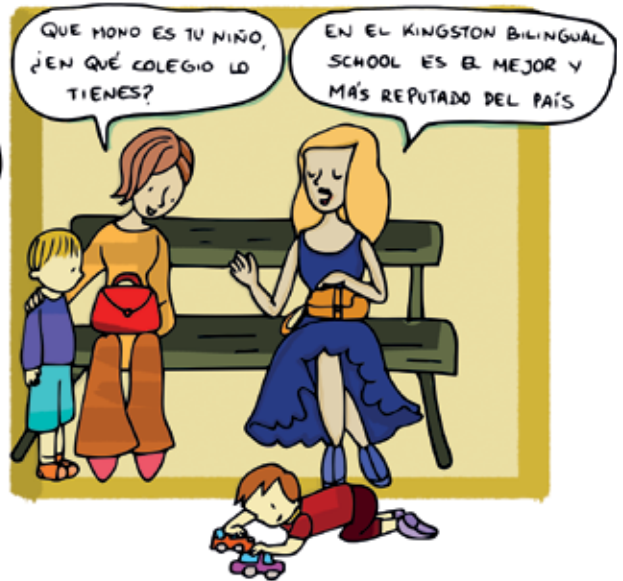
NOVENA A MADRE ALBERTA

Señor y Dios nuestro, que nos diste a Madre Alberta/ como ejemplo de amor y servicio a la Iglesia, /dígnate enaltecerla con la gloria de los santos y concédeme por su intercesión la gracia/ que confiadamente te pido. Amén. /Padre nuestro. Ave María. Gloria.

GRACIAS CONCEDIDAS POR MADRE ALBERTA

#### ESPACIO ABIERTO

Si quiere mostrar su agradecimiento por una gracia concedida por Madre Alberta, no dude en enviar un pequeño texto a los siguientes correos electrónicos: [mater@pmaria.es](mailto:mater@pmaria.es) o [begonya541@gmail.com](mailto:begonya541@gmail.com).



N  
E  
D  
A

# MÁSTER EN NEUROEDUCACIÓN Y ENTORNOS DIGITALES DE APRENDIZAJE

## ADMISIÓN

15/09/18  
10/10/18

## TIPO

PRESENCIAL

## DURACIÓN

ENE  
2019/  
JUL  
2019

## CRÉDITOS

60  
ECTS

TÍTULO PROPIO DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
COMILLAS

## POSGRADO

ESPECIALISTA  
EN  
NEUROEDUCACIÓN

### INICIO

ENERO 19

### CRÉDITOS

30 ECTS

## POSGRADO

ESPECIALISTA EN  
ENTORNOS DIGITALES  
DE APRENDIZAJE

### INICIO

ABRIL 19

### CRÉDITOS

30 ECTS

MÁS INFORMACIÓN  
[cesag.org/master-neda](http://cesag.org/master-neda)

