mater purissima

la revista de los amigos de la pureza

Número 153 noviembre 2015
www.mater-purissima.org

CLAVES DEL CONSUMISMO

ECOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD

INFO-OBESOS, PERO DESINFORMADOS

la galería

Si quieres participar en esta sección de la revista envía tus fotos a mater@pmaria.es

1

2

3

1 **Dos amigos en la carrera en favor de 'Save the Children' en Madrid por el Día de la Pureza.** Fotografía: M. P.
2 **Cantando en Madre Alberta.** Fotografía: Gabriel Bibiloni
3 **Cámara contra cámara en Cid.** Fotografía: M. P.

índice

5 | OPINIÓN
Lluís Segura
Victoria Braquehais

6 | REPORTAJE
Info-obesos y desinformados

12 | REPORTAJE
Consumismo en claves

18 | REPORTAJE
Ecología y espiritualidad

24 | NUEVA SECCIÓN
Alberta Giménez y la ecología

29 | PUREZA EN RED
Inca: estimulación temprana

26 | ENTREVISTA
Rosa María Belda

28 | PUREZA EN RED
40 años en África

32 | PUREZA EN RED
Nuevo grado en el CESAG

44 | PUREZA EN MOVIMIENTO
III Encuentro de Formación MFA

36 | PUREZA EN RED
Las mil caras de La Pureza

50 | AGENDA
Actividades de La Pureza

mater purissima

Número 153 – noviembre 2015

Revista de los colegios y amigos de la Congregación de Religiosas Pureza de María
Costa de Saragossa, 16. 07013 Palma
mater@pmaria.es

DIRECCIÓN
Xiskya Valladares, rp.

REDACTOR JEFE
Pere Marí

COLABORADORES
María José Lacomba
Vanesa Guerrero, rp.

ADMINISTRACIÓN
Margarita Peña, rp.

DISEÑO Y MAQUETACIÓN
Javier Siquier

DISEÑO LOGOTIPO
Nuria Barahona

ILUSTRACIÓN PORTADA
Javier Siquier

IMPRESIÓN
aimprenta.com · 971 919 000

DEPÓSITO LEGAL
B-17.357.1958

www.mater-purissima.org
facebook.com/materpu
twitter.com/mater_p

Verde y naranja

XISKYA VALLADARES, rp
Directora

Doctora en Comunicación.
Licenciada en Filología Hispánica y Másteres en Periodismo y Dirección de Centros Educativos

@xiskya

Lo demasiado saturado se empasta y lo empastado pierde todos los matices. En la fotografía un exceso de luz siempre crea problemas, pero mucho más si se trata de luz naranja. Esto se debe a cómo están hechos y funcionan los sensores: captan más verde que rojo y azul. Y es a propósito porque es el color que mejor ve el ojo humano. En cambio, el color naranja, tan presente en la realidad, resulta más difícil de procesar por tener una longitud de onda cercana al límite del espectro visual humano. En cualquier caso un color demasiado saturado pierde sus matices.

Todo esto viene a cuento de los grandes temas tratados en los reportajes de este número de la revista. Por un lado, la saturación de información y de productos comerciales que vivimos en la actualidad. Y por otro, la necesidad de aprender a mirar en clave ecológica, verde.

Toda saturación nos hace perder los detalles. Y son los detalles los que nos ofrecen calidad y nos permiten disfrutar. He conocido personas que me decían que ya no leen las noticias, ni tienen cuentas en redes sociales, ni siquiera ven los telediarios porque estaban saturados. Ese es uno de los peligros de no saber qué hacer con toda la información que continuamente nos llega de todas partes. Es que sin ninguna voluntad de buscarla, una persona que se mueve normalmente entre su casa y su trabajo, recibe a diario una media aproximada de 3.000 impactos publicitarios al día que suponen más de un millón al año. A ese ritmo nos acosa el consumismo de productos comerciales e informativos.

Toda saturación hace perder los detalles, que ofrecen calidad y permiten disfrutar

Y por eso pensamos que no basta con educar en criterios de selección y filtro para procesar tanta información y tener una vida psicológica sana. También es cuestión de justicia y humanidad. En medio de la saturación del supuesto «primer» mundo, seguimos sin alcanzar los objetivos de desarrollo del milenio que se propuso a ONU para la gran mayoría de países en temas de pobreza y educación. Lo que nos sobra no nos pertenece.

Me resulta complicado hablar de consumismo y de infobesidad teniendo en cuenta que incluso en muchos de nuestros centros de África y América la realidad es completamente distinta. Solo puedo pensar que en situaciones como esta, no podemos permanecer indiferentes a la llamada de emergencia de quienes siguen en los umbrales de la pobreza y ni siquiera tienen fácil el acceso a la educación básica. Nos sobra lo que a ellos les falta, pero ellos son ricos en lo que nosotros carecemos. Ellos conservan limpia esa mirada verde. A nosotros la saturación nos ha empastado el naranja. Cuando ciertamente es el naranja el que da el tono vital y jovial a la vida.

En la pintura los colores se forman de manera muy distinta que en la fotografía que lo que capta es la frecuencia de la luz. El naranja surge de la combinación del amarillo y el rojo. Psicológicamente este color se asocia con la diversión, la juventud, la vida, lo sociable. El rojo y el amarillo separados no producen la misma sensación. Juntos, rojo y amarillo, neutralizan sus fuerzas y cuentan algo distinto, más vital, más positivo y más social. Quizás el mundo tenga mucho rojo en la actualidad, incluso mucho amarillo. Rojo de sangre y pasión, de guerras y de desgracias. Amarillo de superficialidad y de egocentrismo, de indiferencia y de ocultar el rostro ante el dolor ajeno. Pero naranja son la vida, el sol, y las frutas de más gusto. Necesitamos desaturarnos para descubrirlo en nuestros amaneceres, en el fuego, en las frutas y verduras... La mirada verde y silenciosa nos puede ayudar.

Por un consumo más consciente

LLUÍS SEGURA. Ingeniero informático en el CESAG

Quiero robarte dos minutos de tu tiempo. No pretendo que los malgastes, sino que los inviertas en reflexionar. Voy a plantearte tres preguntas que me gustaría intentaras responder para ti mismo. La primera es obvia, ¿por qué caemos en el consumismo? ¿Qué nos aporta? Probablemente la respuesta sea una efímera, aparente y ficticia felicidad. ¿Y cuánto dura esa sensación? Seguramente estaremos de acuerdo en que ese estado de felicidad es transitorio. ¿Cuánto más tenemos más nos saciamos, o por el contrario más necesitamos tener? Quizás los psicólogos nos digan que la causa de este fenómeno está relacionada con la ansiedad, en ese caso lo podríamos ver como consecuencia de un problema.

La siguiente reflexión trata sobre quién es el culpable de que caigamos en el consumismo. ¿Nuestros educadores? ¿la sociedad? ¿la publicidad? De todo un poco. Nos educan para ser personas competentes, y también competitivas. Algunos viven en la creencia de que «somos lo que tenemos» y necesitamos obtener lo que vemos en los demás para igualarles o superarles. Publicidad, moda y desarrollo tecnológico pueden ser aliados del consumismo. Con la frenética frecuencia con la que se lanzan nuevos productos, estos pronto se desfasan y dejan de ser útiles.

Vivir pensando en 'somos los que tenemos' hace olvidar los costes e impactos de nuestro consumo

¿Te has parado a pensar cuál es el ciclo de vida de un producto de consumo, como un teléfono móvil o un ordenador? Te invito a que lo hagas y a que busques información sobre ello. Tomarás consciencia, en primer lugar, de los recursos naturales y de los costes que se requieren para su fabricación, y de la cantidad de residuos que se generan cuando dejamos de usarlos. Muchos de los dispositivos electrónicos se fabrican con una obsolescencia programada, lo que acorta su ciclo de vida y a la vez incrementa el consumo. Menos recursos naturales y más residuos: ¿es este el planeta sostenible que deseamos? Todos formamos parte de este proceso: podemos ayudar a romper la cadena y cambiar, para nuestro bien, el ritmo acelerado en el que vivimos. Piénsalo.

Rezar con lo concreto

VICTORIA BRAQUEHAIS. Religiosa de Pureza de María

África me enseña a rezar con lo concreto, con el aire, con la tierra roja, con el sol, con el atardecer, con la noche estrellada, con la sonrisa de un niño, con su derroche de vida y humanidad, con su resiliencia. Vivo en un pequeño poblado llamado Kanzenze, al sur de la República Democrática del Congo. Y mi poblado, como el corazón de todo nuestro país, late al ritmo de los contrastes. Al Congo no le falta nada...es rico en su gente, con un 80% de la población que tiene menos de 20 años. Es rico en agua, en sol, en minerales, en tierra virgen... ¡en todo! Y, sin embargo, según el Índice de Desarrollo Humano 2014 es el penúltimo país del mundo, sólo por delante de Níger.

Aquí, la mayoría de gente vive con menos de 1 $ al día y su vida es una lucha diaria por atender las necesidades más básicas, como comer, tener agua, curarse o ir a la escuela. En junio de 2015 celebramos 55 años de la independencia, pero de alguna manera vivimos otra colonización y otra esclavitud, la de una globalización que impone su modelo tecnocrático, su «paradigma homogéneo y unidimensional» como le llama el Papa.

«Es en la adoración donde aprendo a sentirme más en nuestra casa común, el mundo»

Creemos que otro mundo es posible y, en lo más hondo de nuestro corazón, lo deseamos. Para mí, el espacio más sencillo y más bello para aprender a vivir de otra manera es la adoración. Cuando me postro sin palabras, en la desnudez de lo que soy, ante la verdad del Verbo hecho carne. Es en la adoración donde aprendo la no-avidez, la no-violencia y la no-dominación, cuyos opuestos están destruyendo nuestro planeta. Es en la adoración donde aprendo a pasar de la apropiación al don. Y es el espacio en donde aprendo a sentirme más en nuestra casa común del mundo, porque «nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón». El corazón de Jesús, abierto y misericordioso, cuida con ternura de toda forma de vida, y de un modo preferencial de la más pequeña, de la más frágil, de la que corre más riesgo de quedarse en los márgenes, en las periferias, en la orilla. Al ritmo de África, al ritmo de Dios.

Info-obesos, *pero* desinformados

Texto: **Pere Marí.**

Cada dos años, el caudal de la información disponible en redes se duplica, según un estudio de la consultora IDC de 2011. Anualmente se publican más de 2 millones de libros. Las consultas diarias en la gran biblioteca mundial que es Google se cuentan ya por miles de millones (5.740 millones en 2014). Otra cosa es que el acceso a lo que realmente se precisa o desea sea sencillo, o nuestra capacidad para convertirlo en algo más: en conocimiento.

La creciente incapacidad de procesar y gestionar el alud de información en que vivimos ha comenzado a recibir nombres: infoxicación, sobrecarga informativa, info-obesidad. Y es una realidad con profundas implicaciones, tanto a nivel educativo como comunicativo y económico. Recibir demasiada información llega a paralizar, generando ansiedad y estrés. Se llega a perder la noción de lo necesario y de lo importante. Y no toda la información es veraz, ni toda tiene el mismo valor.

«Asociamos más información a más libertad, pero lo cierto es que la abundancia de información es más perjudicial que beneficiosa. En exceso, es asfixiante, resulta difícil de procesar», expresa **Jorge Franganillo**, profesor de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Barcelona (*franganillo.es*).

«La información es un recurso valioso, aunque el valor no le es intrínseco. Es muy abundante y nos conviene organizarla, porque gestionar información es la manera más tangible de gestionar otros recursos (tiempo, atención, conocimiento, dinero) que sí son intrínsicamente valiosos».

EL EXCESO DE INFORMACIÓN PARALIZA Y ATURDE

Apostilla que «vivimos inundados de información, pero carentes de la que realmente nos permitiría realmente controlar nuestra vida. Por lo tanto, no necesitamos disponer de mucha, sino de aquella verdaderamente relevante, en el momento oportuno».

José Luis Dader, catedrático de Periodismo en la Universidad Complutense de Madrid *(joseluisdader.com)*, resalta que aunque exista gran abundancia de contenidos, «la información vital, realmente pertinente, no es fácil de encontrar». Cita dos ejemplos muy cercanos: «la oferta de trabajo o cómo solicitar una beca. Puedes hallar la información, pero muchas veces, lo que realmente precisas se halla en un tercer o cuarto nivel. Más información requiere más pericia, ser muy selectivo» y ganar capacidad de análisis, lo que requiere tanto «conocimientos técnicos como de procedimientos, códigos y rutinas» de las organizaciones que facilitan la información.

Este catedrático, investigador en ámbitos de comunicación política y de periodismo de precisión y de datos, señala que «en la era del *big data*», las reglas de comportamiento entre emisor y receptor se modifican. Con una gran abundancia de información, pero de calidad muy diversa, «el

ADQUIRIR CRITERIO Y CAPACIDAD DE ANÁLISIS ES BÁSICO

receptor tiene que saber a qué se expone». No basta con informarse, también hay que ganar capacidad de análisis, «que sólo tienes si sabes mucho del tema o eres guiado por alguien. Desde el punto de vista del emisor: no basta sólo con poner la información, sino que hay que presentarla de manera amigable».

Pere Marquès, responsable del grupo de investigación de Didáctica y Multimedia de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y doctor en Ciencias de la Educación (*www.peremarques.net*), opina que la abundancia de información no es un problema «sino una bendición, porque hace desaparecer muchas limitaciones que antes existían» para los educadores y les da acceso a una mayor cantidad de recursos, pero la extensión de las Tecnologías de la Información y la Comunación (TIC) modifican el panorama «y obligan a la escuela a cambiar. Combatir la infoxicación implica saber seleccionar la información en función de tus necesidades. Para poder elegir, tienes que desarrollar criterio, porque de lo contrario, por comodidad, te quedarás con lo primero que encuentres. No damos al estudiante la formación que necesita, porque, para comenzar, los propios profesores no estamos entrenados en esta competencia digital» y es preciso replantear de forma seria la formación del profesorado en este ámbito.

Asignatura y fomentar habilidades cognitivas

Marqués asevera que muchas veces, la formación en esta competencia digital adquiere un carácter transversal en los currículums escolares, que no es suficiente ni efectiva. «Igual que existe una asignatura de conocimiento del medio natural, debería haber espacio para una asignatura de conocimiento del medio digital. Es una verdad a medias que los adolescentes sepan mucho de tecnología. Ocupan su tiempo de ocio con ella, saben perfectamente cómo descargarse aplicaciones y es un espacio de relación entre ellos (con las redes sociales). ¿Pero saben realizar una selección inteligente de la información? No, porque no han necesitado hacerlo. Eso se tiene que enseñar. Y no basta con saber buscar y seleccionar información. Hay algo todavía más importante: el desarrollo de las capacidades cogni-

JOSÉ LUIS DADER

«La información realmente relevante y pertinente no es fácil de encontrar. Hacer el necesario ejercicio de síntesis del periodismo es hoy más difícil»

PERE MARQUÈS

«Si quieres provocar un cambio de actitudes en el profesor, la mejor formación no es on-line, es la presencial»

tivas del alumno: aprender a comparar, a evitar las trampas como las sinécdoques (identificar una parte con todo). También hay que fomentar buenos usos y actitudes en su presencia en redes: no hay que avergonzar al otro».

La era de la información, desde un punto de vista didáctico, plantea muchos retos, que pueden ser resueltos con innovación, formación y creatividad: «Un problema para muchos docentes son los trabajos copiados desde Internet. Hay formas de sortearlo para: plantea formas de trabajar para las que copiar no es suficiente. Organiza trabajos en grupo, impide exposiciones que se limiten a leer, haz que el alumno tenga que explicar conceptos que demuestren que lo ha entendido».

Para Marquès, «hay que fomentar un buen uso de la tecnología. La tecnología no sirve para todo, si no se usa en el momento o con el instrumento adecuado. Y el objetivo detrás de todo es claro: la mejora de la educación. Introducirla en el aula implica que hay que cambiar metodologías y formas de trabajar, generar un cambio de actitudes en el profesor, la innovación. Si éste es el objetivo, la mejor forma de provocarlo es una formación presencial. Y si es posible, en el propio centro, enfocada a la resolución de necesidades y problemas en la clase». La formación on-line, en cambio, «es más adecuada «cuando ya existe interés en un tema y quieres saber más».

Autodidactas o con ayuda de expertos

José Luis Dader alerta ante «el error de que como todos tenemos acceso a la información, podemos ser autodidactas en su manejo.

EL DETERIORO DE LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN: DE SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO A DE CONTENIDOS

Franganillo alerta que en la sociedad actual, en la que queremos «atender al mismo tiempo web, redes sociales y mensajería instantánea, se deteriora nuestra capacidad de concentranos en la lectura de textos largos. Cuando encendemos el ordenador o el teléfono móvil nos llegan impulsos por todas partes. Esta actidud de saltar de un sitio a otro, de leer (constantemente) mensajes brevísimos lanzados sin pausa, tiene una capacidad de distracción enorme y aboca al pensamiento superficial. Internet fomenta la multitarea, pero dificulta la concentración, hasta el punto que, para muchas personas, leer artículos largos se ha vuelto una tarea demasiado ardua, con lo cual la tan cacareada sociedad del conocimiento queda rebajada a sociedad de los contenidos». Hace referencia a un estudio reciente del Real Instituto de Tecnología de Estocolomo que afirma que la memoria a corto plazo, nuestra memoria de trabajo, se ve inhibida por una exposición a demasiados impulsos (como los de redes de mensajería), por no dar al cerebro los descansos que precisa para consolidar la información que asimilamos.

Ser un autodidacta en un primer nivel está muy bien, pero necesitas la ayuda de expertos. En el manejo de *big data*, hay empresas que lo están haciendo muy bien, pero resuelven el tema sólo para ellos. ¿Y al ciudadano de a pie, quén le ayuda?». Reivindica la función social del periodismo «de cohesión social, de análisis y de síntesis. Lo que ocurre ahora es que llegar a este ejercicio de síntesis es mucho más difícil de conseguir por esta sobreabundancia de información». Alerta José Luis Dader de plantear esta síntesis, a la hora de difundir las noticias como «mera agregación o acumulación de contenidos. Quedarse en eso, más que informar, despista» y cita como ejemplo hacer noticias como una simple recopilación de opiniones en redes sociales.

«Necesitamos ahora mucha más especialización para hacer esta síntesis. Paradójicamente, nuestra sociedad estaría huérfana sin buenos medios generalistas. En el perfil del nuevo comunicador cobra importancia la capacidad de tener estrategias de búsqueda, y analizar, buscar y relacionar datos», aunque no sean buenos momentos para el sector, por la precariedad laboral en medios, que dificulta llevar a cabo este trabajo. En comunicación se habla de periodismo de datos. En el mundo del empresa, de gestión y explotación de ellos.

Este profesor plantea que «la información se puede usar en niveles muy diferentes. Una cosa es el ocio, otra el acceso a la información administrativa y política, que puede ser enrevesada» y cuestiones como el propio formato en que presentas la información cobran importancia: «que la información sea fácilmente exportable entre formatos facilita su análisis. Sólo un PDF no basta. Una buena aplicación

OPINIONES

PREGUNTA: **¿LA SOBREINFORMACIÓN AYUDA O PERJUDICA EN NUESTRA EDUCACIÓN? ¿CÓMO LA GESTIONAS?**

DOMINGO QUEROL. «La información es beneficiosa. Lo que ocurre es que debemos enseñar a filtrarla, y a que, con ella puedan decidir de forma autónoma. En la sociedad del ya, del todo rápido, no hemos educado a elegir.»

BELÉN JAUME. «La sobrecarga informativa no perjudica a nuestra educación, con matices. La falta de tiempo o de interés actúa de filtro natural. En grandes sucesos, la saturación acaba, en algunos extremos, en que el receptor reste impasible a ellos.»

FÁTIMA CORTIZAS. «Leerlo todo sobre un tema no te hace saber más de él necesariamente. Debemos centrarnos en la calidad de la información más que en su cantidad. Es necesario aprender a analizarla críticamente. No todo lo que lees es fiable.»

PRODUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y ACCESO A CONTENIDOS.

10 PÍLDORAS

25–30%
Incremento anual de la información almacenada en el mundo (1986–2008)

44 zettabytes
Previsión de información almacenada en red en 2020. 4,4 zettabytes en 2013 (fuente: *IDC Digital Universe* 2014). Un zettabyte es un trillón de gigabytes

400%
Aumento de información recibida por la persona vía medios unidireccionales (por ejemplo: prensa, radio, tv, de 1986 a 2007)

9.800
Media de búsquedas por día en Google en 1998

5.740.000.000
Media de búsquedas por día en el buscador Google en 2014

2.033.909
Libros publicados hasta 21 de octubre (fuente: *Worldometers.info*)

700 millones
Tirada media diaria de periódicos en el mundo (fuente: *World Press Trends* 2015)

3.200 milllones
Estimación de usuarios de Internet en 2015. 400 millones en 2000 (fuente: *ICT Facts and Figures* 2015)

29%
Población rural con cobertura de telefonía 3G (fuente: *ICT Facts and Figures* 2015)

«INFORMAR BIEN NO ES SÓLO AGREGAR CONTENIDOS»

de las leyes de transparencia debe tener en cuenta estos aspectos».

El profesor de la Universitat de Barcelona Jorge Franganillo destaca que «cuando buscamos soluciones es fácil pensar en la tecnología. Y es cierto que la tecnología nos ayuda a ser más productivos, pero ni siquiera los sistemas más sofisticados pueden combatir el exceso de información. La información continuará creciendo con más rapidez que nuestra capacidad de gestionarla». Ante ello, propone «establecer prioridades. Hemos de acotar qué temas nos interesan, centrar la atención en pocas áreas. Para mantenernos al día hemos de establecer unas líneas de interés bastante específicas. Además, hemos de conocer bien las fuentes». Alerta de que la sobreinformación puede utilizarse «como mecanismo de censura, porque ayuda a ocultar información que resulta incómoda. En democracia, la censura funciona por asfixia: se ofrece tanta información que se pierde la noción de lo necesario e importante. Emitir un caudal incesante de informaciones e interpretaciones diversas bloquea la capacidad crítica de los destinatarios».

Atención a la autopropaganda

Igualmente, Franganillo advierte de que la sobreinformación nos lleva «a ejercer lo que el activista digital Eli Pariser llama como 'autopropaganda'. Según la teoría del refuerzo, muchas personas tienden a consumir contenidos que, más que información nueva, refuerzan su ideología y sus puntos de vista, porque quieren autoafirmarse. Los editores de noticias lo saben y han adaptado los medios digitales en consecuencia. Así, potencian la personalización y adecúan la oferta informativa a los gustos y preferencias que cada persona manifiesta tener. Pero con ello, filtran el acceso a otros contenidos también relevantes. El problema subyacente es que, sin saberlo, somos víctimas de un filtro invisible que nos oculta informaciones que podrían ampliar nuestra visión del mundo».

JORGE FRANGANILLO

«La información continuará creciendo con más rapidez que nuestra capacidad de gestionarla. Hay que establecer prioridades y centrar nuestra atención en pocas áreas»

www

PARA SABER MÁS

MARTIN HILBERT (ARTÍCULOS ACADÉMICOS) http://bit.ly/1M6QUWO

'HOW MUCH INFORMATION?' (ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE BERKELEY DE 2003) http://bit.ly/1kqjnB0

INFOXICACIÓN, POR ALFONS CORNELLA http://bit.ly/1OI2PB0

¿CUÁL ES LA CAPACIDAD DE MEMORIA DEL CEREBRO HUMANO? (EN INGLÉS, REVISTA 'SCIENTIFIC AMERICAN') http://bit.ly/1LEaUkm

CONSUMO EN CLAVES

LA RELACIÓN DE CONSUMO, ESTILO DE VIDA, FELICIDAD Y PROGRESO ES ESTRECHA

Texto: **Pere Marí.**

¿Más consumo da más felicidad? ¿Sin consumo puede haber crecimiento económico? Las estadísticas del Banco Mundial a este respecto indican la importancia de este factor, el consumo final de los hogares, en el Producto Interior Bruto (PIB). Revisando solo los países con comunidades y colegios de Pureza de María en 2014, en España el consumo de los hogares supuso el 59% del PIB. En Colombia el 71,3%, en el Congo, el 71,5%, en Nicaragua, el 83,6%, en Italia, el 60,8% y en Camerún el 74,5%. Con datos de 2013 y 2012 respectivamente, el consumo supuso en Venezuela el 65,1% y en Panamá el 57,7% de la riqueza nacional.

Que nuestro consumo sea eficiente y no tenga impactos es harina de otro costal. Según un estudio de la FAO de 2012, difundido en la iniciativa *Save Food* (*http://www.fao.org/save-food/recursos/keyfindings/es*), un tercio de la comida producida en el mundo se pierde en el camino, no llega a

ser consumida. Según el informe del Banco Mundial de 2012 *What a waste*, la producción de residuos sólidos urbanos se va a duplicar en 2025 (ver gráfico en la quinta página de este reportaje). La contaminación de los océanos por plásticos, con evidentes impactos en la cadena alimentaria, podría multiplicarse por diez de aquí a diez años, según estimaciones de expertos de la Asociación Estadounidense para el Avance de las Ciencias (AAAS). Si no cambian las pautas de consumo, la Unesco advierte de un déficit de agua del 40% en 2030, tanto para atender un aumento de la producción agrícola para satisfacer las necesidades de una población mayor, como la mayor demanda de productos manufacturados.

Ismael Quintanilla, profesor de Psicología Social de la Universidad de Valencia y escritor, define al hombre actual «como un *homo consumidor*. El consumismo, el consumo excesivo, viene definido por una serie de causas: la elección de estilos de vida, la confusión entre necesidad y deseo, características personales (valores, motivaciones) y un sistema económico actual que identifica consumo y crecimiento. A más PIB, más recaudación de impuestos, más progreso y mayor bienestar, en un círculo vicioso sin salida. Pero no se puede hacer una economía de crecimiento infinito en un planeta finito», concluye.

Consumo creciente no implica más felicidad

¿El consumo hace la felicidad? Para **Antonio Argandoña**, profesor emérito de Economía y Ética Profesional en la Escuela de dirección de empresas IESE, de la Universidad de Navarra, «los estudios, a nivel mundial, no encuentran una relación clara. Señalan que hay un nivel de vida mínimo, por debajo del cual la persona se siente desgraciada, porque carece de

El fomento de la economía circular

La economía circular, el aprovechamiento al máximo de las posibilidades de la recuperación, reciclaje y reutilización de los recursos es uno de los ejes principales de la planificación económica en Europa. Según la Comisión Europea, la mejora de la prevención y gestión de residuos en la Unión Europea podría crear más de 400.000 puestos nuevos de trabajo. Asimismo, la adopción de unos criterios de eficiencia energética en el sector de la construcción también podría generar idéntica cifra de nuevos empleos. Los objetivos europeos de reutilización de residuos urbanos implican llegar al 70% en 2030 y aumentar la tasa de reciclaje de papel en esta fecha al 90%, un 60% en el caso de los plásticos y del 90% para hierro, aluminio y vidrio para finales de esa década. Los empleos 'verdes', según su clasificación, han crecido un 20% entre 2007 y 2011, y entre 2002 y 2011 pasaron de 3 a 4,2 millones. El potencial hasta 2020 es hasta 20 millones de lugares de trabajo en estos ámbitos.

OPINIONES

PREGUNTA: **¿EL CONSUMO HACE LA FELICIDAD?**

SANDRA COMAS. «No es algo nuevo asociar tener y ser feliz. El hombre cae en el error constante de la ambición, que lo llevará a una insatisfacción continua. Tener algo puede hacer a un hombre contento, pero estar contento no te hará feliz: tener es temporal».

lo más elemental para llevar una vida digna. Pero más allá de ese mínimo, más consumo no significa más felicidad. Los más ricos no son los que tienen niveles de felicidad más altos. Un consumo creciente no nos aporta una felicidad creciente. Las novedades en el consumo tienen un efecto positivo sobre la felicidad, pero transitorio. Esto es lo que nos dicen los estudios empíricos, pero en nuestra conducta personal parece que no nos lo creemos. Las invitaciones a consumir son contínuas y con cada compra nos prometen un subidón de felicidad, pero aunque se produzca, no es duradero. Los psicólogos saben muy bien que la respuesta a cada estímulo es menor.»

Argandoña señala un engaño importante: el que las preferencias individuales de los consumidores son «nuestras, que nadie tiene derecho a imponernos otras, y que somos dueños de nuestra vida cuando podemos hacer lo que deseamos». Por contra, «nuestras preferencia de consumo se forman en sociedad», se ven moldeadas «por el entorno social en que nos movemos. Y como el entorno aprieta, las preferencias se convierten en necesidades, que condicionan nuestro consumo». En una versión más peyorativa, «somos felices el día que estrenamos un coche nuevo, pero nuestra alegría se acaba cuando aparece nuestro primo con un coche mejor. La valoración de nuestro consumo es, a menudo, comparativa, y en el límite, nos lleva a la envidia».

CRECEN LAS EVIDENCIAS DEL IMPACTO ECOLÓGICO

Bienestar y felicidad

Para Ismael Quintanilla, en la base del consumismo está una confusión entre necesidad y deseo, y entre bienestar y felicidad. «Una necesidad es comer, pero entre satisfacerla comiendo un menú de diez euros o uno de 1.000 euros hay una gran diferencia. Irse de vacaciones a Cancún no es una necesidad, sino un deseo. El concepto de bienestar tiene fuertes componentes filosóficos, pero sí pueden ser evaluados en términos individuales y colectivos. La felicidad se relaciona más con un mundo personal, de convicciones, y es momentánea. Soy feliz cuando se cumplen unas condiciones determinadas, pero no se puede medir. Es algo momentáneo», a diferencia del bienestar. En su opinión, «la vida tiene ciclos, y yo creo en la lógica del camino, la vida recorre unos circui-

tos que acaban encajando. «Es más fácil ser feliz con una base de bienestar cubierta, que si no es así», pero basar un estilo de vida sólo en deseos «es un pozo sin fondo».

Para el doctor en Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) **Carlos Jesús Fernández**, «el modo de consumir crea la ideología del presente. Hay que reflexionar sobre el consumo y qué hay más allá de él». Para Fernández, es «muy llamativo ver que se relacione siempre consumo con crecimiento económico, sin incluir el trabajo y sus condiciones en la ecuación».

Analizando la percepción de diferentes sectores sociales de la crisis en España, y de cómo han evolucionado entre 2010 y 2014 (en este último caso, aún no publicados), «la percepción mayoritaria es que de se va a vivir peor, que vamos hacia una sociedad más desigual y que las clases medias están desapareciendo». Constata que «el país ha cambiado mucho, pero a nivel de mentalidad no. La gente quiere consumir» y regresaría a los niveles de consumo anteriores si pudiera.

Resistencias

Existe un perfil de «consumidor nuevo, diferente, muy concienciado, pero minoritario». Alternativas como el consumo ecológico aparecen para la mayoría como «alejadas de sus posibilidades». En un artículo publicado en la revista *Empiria* de septiembre-diciembre de 2014, sobre *Crisis y nuevos patrones de consumo: discursos sociales acerca del consumo ecológico en el ámbito de las grandes ciudades españolas*, firmado junto a Luis Enrique Alonso y Rafael Ibáñez, apunta que «el difícil contexto de la crisis, más que espolear conductas de consumo en las que se adopten filosofías alternativas en favor de la sostenibilidad, parece fortalecer las posiciones más reacias a la puesta en práctica de cambios personales y sociales que ayuden a transformar el modelo de consumo vigente».

Fernández señala que la relación entre estilos de vida personales y nivel económico no son tan automáticas y que hay países más ricos que España donde la tendencia es a vivir de forma más austera, y el mercado de reciclaje y de reutilización, de segunda mano, cuenta con mucha más importancia, aunque con un nivel y un público diferente. «En España se tiende a identificarla producto de segunda mano con la baja calidad y el bajo nivel adquisitivo», pero existen otros tipos de mercado. En su opinión, la educación tiene un gran papel en cualquier cambio que se pretenda en los modelos de consumo.

Para Antonio Argandoña, «la determinación de lo que es una necesidad real o ficticia» viene influida «por modas, ideologías, costumbres o publicidad, por tanto, no hay nada 'sagrado' en ellas. Las preferencias no son éticamente neutras», por lo que la determinación «de

A. ARGANDOÑA

«Nuestras preferencias se forman en sociedad, se ven moldeadas por el entorno en el que nos movemos. La valoración de nuestro consumo es, a menudo, comparativa»

VIÑETA

Idea y dibujo por: **Mª José Lacomba** | Color: **Javier Siquier**

lo que es una necesidad para mí me plantea un problema moral». Para Argandoña, «el problema es que a menudo, los teóricos y los políticos proponen el aumento del PIB como el único objetivo para una sociedad, sin tener en cuenta sus limitaciones. El PIB mide algo muy concreto: el valor de la producción final de bienes y servicios en un periodo determinado. No mide la felicidad, ni el bienestar, ni la calidad de vida». Atender sólo al PIB en la economía «tiene consecuencias desastrosas, porque fomenta producir más, aunque esto sea insostenible por el mal uso de los recursos, o por los efectos que tiene en el medio ambiente, o porque desanima actividades sociales».

Este doctor en Ciencias Económicas resalta que introducir en nuestras decisiones de consumo «un poco más de racionalidad y otro poco de solidaridad no tendría por qué provocar una crisis grave. La economía de mercado nos muestra que el cambio es posible, sin necesidad de recurrir a medidas populistas o a intervenciones invasivas del Estado. En unas décadas han aparecido sectores nuevos y han desaparecido otros, y hemos sido capaces de adaptarnos a estos cambios». En todo caso, cualquier modificación implica «romper con al menos dos presiones. Una, la de los que ya están produciendo que, como es lógico, querrán que se frene la entrada de competidores nuevos. Y otra, la de los mercados financieros, que siguen divulgando la idea de que nuestro

I. QUINTANILLA

«El consumismo se basa en confundir deseo y necesidad, en ligar consumo y crecimiento, pero no se puede crecer infinitamente con un planeta finito»

RENTA MEDIA POR HOGAR EN ESPAÑA (EN EUROS)

	2014	2013	2012	2011	2010	2009
ESPAÑA	26.154	26.775	27.747	28.206	29.634	30.045
BALEARES	26.923	26.307	28.101	28.590	29.405	30.672
CANARIAS	21.539	22.037	22.084	22.828	24.717	24.300
CATALUÑA	30.407	30.423	30.885	31.201	33.297	33.064
C. VALENCIANA	22.392	23.189	26.012	26.012	27.057	27.100
MADRID	31.587	32.632	33.917	34.529	35.452	36.401
PAÍS VASCO	34.420	34.487	33891	34.676	36.211	37.707

GENERACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN EL MUNDO. ACTUALIDAD Y PROYECCIÓN PARA 2025

PAÍS	DATOS ACTUALES			PROYECCIÓN A 2025		
	POB. URBANA	RSU PER CAPITA (KG/DÍ	RSU (TONELADAS DÍA)	POB. URBANA	RSU PER CAPITA (KG/DÍA)	RSU (TONELADAS DÍA)
CAMERÚN	7.914.528	0,77	6082	17.194.000	1	17194
COLOMBIA	29.283.628	0,95	27918	44.179.000	1,5	66269
RD CONGO	18.855.716	0,5	9425	48.900.000	0,75	36735
ITALIA	39.938.760	2,23	89096	42.205.000	2,05	86520
PANAMÁ	2.008.299	1,21	2438	3.501.000	1,65	5777
ESPAÑA	33.899.073	2,13	72137	37.584.000	2,1	78926
VENEZUELA	22.342.983	1,14	25507	34.059.000	1,5	51089
TOTAL	2.982.000.000	1,19	3.532.255	4.287.000.000	1,42	6.069.705

FUENTE: INFORME DEL BANCO MUNDIAL 'WHAT A WASTE' (2012), ANALIZANDO LOS DATOS DE 161 PAÍSES

sistema económico no puede funcionar si no maximizamos el beneficio de las empresas que ya están en funcionamiento». Señala que Benedicto XVI proponía en su encíclica «abandonar el monopolio del mercado y del Estado, dando entrada a otras formas alternativas de producir, crear empleo y ofrecer solidaridad». Sin embargo, asevera que el consumo es y seguirá siendo importante, porque «nuestro desarrollo físico, mental, social y moral depende mucho de lo que consumimos, de cómo consumimos y de por qué consumimos. Eso de que 'somos lo que consumimos' tiene una parte de verdad».

Valores

Para Quintanilla, «un estilo de vida y de consumo está basado en el modelo CREA. C de cambio, R de reciprocidad, E de empatía y A de armonía, La armonía está basada en valores. Tú

«SOMOS LO QUE CONSUMIMOS TIENE PARTE DE VERDAD»

eres porque son los demás», por lo que estima que sin espiritualidad, sea esta de carácter religioso o laico, «es muy difícil cualquier cambio del modelo actual. Para cambiar los valores necesitamos ejemplos» y la crisis también está mostrando una parte buena de la sociedad «que es de una gran solidaridad», que «no sale en las noticias pero es real», que observa «en los jóvenes y en las aulas». En su opinón, «la Ilustración ha muerto», como modelo de imperio de la razón. El concepto del 'hombre-masa' del filósofo Ortega y Gasset está «plenamente vigente, 100 años después». El hombre-masa es aquél que no está al nivel de sí mismo, el que se encuentra a mitad de camino entre el ignorante y el sabio, que cree saber y no sabe, y el que no sabe lo que debería saber. Progreso individual y social pueden marchar por caminos muy diferentes del económico, y el gobierno actual es de «tecnócratas del conocimiento». La razón, según el criterio de Quintanilla ha dejado paso a decisiones «basadas, ante todo, en emociones y sentimientos. Las emociones dan mucho dinero, pero son más fácilmente orientables y manipulables» y pueden fomentar los extremismos, «frente al debate sosegado» pero existen las alternativas, y «no son utopías, sino realidades tangibles».

CARLOS J. FERNÁNDEZ

«El modo de consumir conforma la ideología del presente. El país ha cambiado con la crisis, pero nuestra mentalidad no»

PARA SABER MÁS

CONSUMO RESPONSABLE
http://www.consumoresponsable.org/

CONSUMO Y ESTILOS DE VIDA. CAMBIO GLOBAL ESPAÑA 2020/2050
http://bit.ly/1W96Se4

SAVE FOOD (FAO)
http://www.fao.org/save-food/es/

'WHAT A WASTE'. INFORME DEL BANCO MUNDIAL
http://bit.ly/1DWSF9w

ECOLOGÍA ESPIRITUALIDAD

LA MIRADA VERDE

Texto: **Pere Marí.**
Fotografías: **Xiskya Valladares, rp.**

24 de mayo de 2015. La reciente publicación de la encíclica del Papa Francisco *Laudato si'* vuelve a poner sobre la mesa la conexión entre ecología y espiritualidad. Antigua relación, que se remonta a los albores de la humanidad, cuando el hombre divinizaba los fenómenos naturales, pero que cobra una nueva dimensión ante fenómenos contemporáneos como el impacto de la creciente industralización, el agotamiento de recursos naturales y el aumento de la contaminación que impulsa realidades como las del cambio climático.

El mundo actual lidia con fenómenos como la desertización, el difícil acceso a recursos básicos para la vida como el agua (una fuente de futuras guerras), la gestión de residuos, la sobrexplotación de recursos naturales

La espiritualidad y el disfrute de la naturaleza han mantenido desde siempre una profunda relación, que ahora se plantea bajo nuevas bases. FOTOS: XISKYA VALLADARES

OPINIONES

PREGUNTA: **¿EL RESPETO A LA NATURALEZA ES UNA PARTE IMPORTANTE DE LA ESPIRITUALIDAD Y DEL SENTIMIENTO RELIGIOSO?**

JOSÉ ENRIQUE OSORIO. «Respetar a la naturaleza nos ayuda a apreciar todo aquello que nos rodea y a desapegarnos de lo material. Un alma que admira la creación de Dios es capaz de amar de la misma manera a su prójimo».

CARMEN QUEROL, rp. «Es importante la naturaleza, que es parte de la creación que Dios ha querido y amado. Para el hombre es una manera de encontralo. Te eleva el alma ver a Dios en su obra y ser consciente de su belleza».

EL PAPA ALERTA DE LA RELACIÓN ENTRE CRISIS SOCIAL Y ECOLÓGICA

o la extinción masiva de especies. Superado el miedo a una extinción repetina por una guerra nuclear, la crisis ecológica, de múltiples aristas y frentes, se está reafirmando como nuevo gran reto. También desde las creencias religiosas.

Para **Patxi Álvarez**, Secretario para la Justicia Social y la Ecología de la Compañía de Jesús, «la sensibilidad ecológica siempre ha sido básica en la espiritualidad, pues la naturaleza es percibida por quien cree como lugar de encuentro con Dios. Al admirarla, surge como un lugar de encuentro con Él».

Una visión que complementa **Joaquín García Roca**, sacerdote y doctor en Teología y Sociología, profesor emérito de la Universidad de Valencia, para quien una espiritualidad ecológica «implica un cambio en el modo de experimentar a Dios. No es sólo mirar hacia arriba, buscando el Cielo, es también hacerlo hacia dentro, hacia uno mismo, y también a nuestro alrededor, para hallarlo en nuestro entorno».

Según opina García Roca, la actual crisis ecológica pone en discusión el modelo del hombre como centro de todo, el antropocentrismo, fruto de la modernidad y la revolución industrial. «En la Antigüedad, la naturaleza aparecía como una realidad inmutable, todopoderosa, en la que los humanos eramos unos invitados. La modernidad, con los grandes avances científicos, convierte a la naturaleza en objeto, en

De «dominador» a «custodio y vigilante» de la creación

Hay una interpretación bíblica «que no se sostiene, que ha llevado a justificar el abuso de la Tierra» y que asevera que en el Génesis se llama al hombre a dominar la Tierra, relata Joaquín García Roca. Supone una interpretación literal «que no sitúa las palabras en su contexto, como era el de una sociedad agrícola, donde la Tierra es el sustento y el centro de todo. Ahora, hemos pasado a una sociedad industrial. El gran salto vivido obliga a replanteártelo todo, porque el dominio del hombre ha crecido de forma tan exponencial que es capaz de destruir la naturaleza».
Patxi Álvarez apunta que el Papa Francisco «nos recuerda que dominar la tierra, no significa disponer de ella a placer, sino que hay que entender la expresión en la línea de 'labrar y cuidar', es decir, de cultivarla, preservarla y vigilarla. La tierra es de Dios, no es nuestra, de ahí que debamos respetar sus leyes y sus delicados equilibrios. Estamos llamados a ser custodios de la creación, no sus expoliadores».
Para Domingo Moratalla, «en la Biblia hay una apelación explícita a la responsabilidad. El dominio del que se nos habla tiene que ver con el 'cuidado responsable'. Una hermenéutica correcta de las Escrituras es aquella que interpela al ser humano como custodio de la Creación».

instrumento, pero la tierra es mucho más. Es también herencia, ¿qué dejaremos a nuestros hijos?» y el hombre, según esta propuesta alternativa «es un ser en relación. Conectado al espacio, a su entorno, pero también al tiempo, porque no mantenemos conexión sólo con nuestro presente. También estamos ligados al pasado y al futuro. Lo que hagamos ahora va a tener impacto en las futuras generaciones y en su calidad de vida. Cómo vivimos ahora también es consecuencia del legado de nuestros antepasados. El hombre moderno buscó una desconexión de espacio y tiempo» que hoy día no se puede sostener por el impacto y el consumo de recursos naturales. «Fruto de esta visión es la segmentación y la instrumentalización de la realidad y de la naturaleza. Una consecuencia de una visión ecológica de la espiritualidad es ver la realidad intereconectada, analizándola de una forma global», explica Garcia Roca.

El problema moral

Para el profesor de Filosofía Moral y Política **Agustín Domingo Moratalla**, los problemas ecológicos suponen un problema moral «porque apelan a nuestra responsabilidad. Son provocados por todos y cada uno de nosotros. La desertización, la contaminación y todos los problemas ecológicos son el resultado de un determinado modelo de desarrollo basado en un crecimiento desmedido y depredador».

Domingo Moratalla recalca que «la ecología integral es una invitación al discermiento para trabajar por la justicia y cuidar la tierra en todas sus dimensiones. Hay que replantear el diálogo con la naturaleza. En *Laudato si* se nos invita a repensar y replantear nuestra relación con la tierra (naturaleza natural), con los hermanos (naturaleza fraternal) y

PATXI ÁLVAREZ

«La protección del planeta precisa de un cambio en los valores, para el que las religiones están especialmente preparadas»

con el fondo más auténtico y original de nuestro corazón (naturaleza interior)». Recuerda que la encíclica *Laudato si'* también «es una llamada para discernir entre una sensibilidad ecológica sincera y aquella que no lo es».

Como consecuencia de esta problemática moral, el Papa, en su encíclica sobre el medio ambiente relaciona crisis ecológica y crisis social. Álvarez señala que «los pobres, que son consumidores frugales, no generan la huella ecológica de los pudientes, que utilizan muchos más recursos. Es el consumismo desmedido de muchos el que hoy encabeza la destrucción de nuestro entorno. Son los países más industrializados quienes en los últimos 200 años han contribuido en mayor medida al cambio climático. Los países más pobres no lo han hecho, ni tampoco lo hacen ahora. Por desgracia, sufrirán sus consecuencias y de un modo más grave, pues su capacidad para adaptarse es mucho menor».

El ejemplo de San Francisco de Asís

Para este religioso jesuita, el cristianismo está muy lejos de ser una religión antiecológica. «Ahí tenemos el ejemplo de San Francisco de Asís, que es un santo radicalmente cristiano y que profundizando en esa identidad, se siente hermano de todas las realidades. Sin embargo, también es cierto que la civilización occidental, de raíces cristianas, puso en marcha la revolución industrial que está generando desarrollo, pero también devastando el planeta. La comunidad cris-

JOAQUÍN GARCÍA ROCA

«Frente a una visión de la realidad segmentada y a explotar por el hombre, la alternativa es verlo como ser en relación, conectado al espacio y al tiempo, con ética de la conciencia de los límites»

10 REFLEXIONES DEL PAPA EN *LAUDATO SI'*

1. JUSTICIA
«Todo está relacionado, y que el auténtico cuidado de nuestra propia vida y de nuestras relaciones con la naturaleza es inseparable de la fraternidad, la justicia y la fidelidad a los demás».

2. CORAZÓN
«La indiferencia o la crueldad ante las demás criaturas de este mundo siempre terminan trasladándose de algún modo al trato que damos a otros seres humanos. El corazón es uno solo, y la misma miseria que lleva a maltratar a un animal no tarda en manifestarse en la relación con las demás personas».

3. RESPONSABILIDAD
«No hay ecología sin una adecuada antropología. Cuando la persona es considerada sólo un ser más entre otros, que procede de los juegos del azar o de un determinismo físico, se corre el riesgo de que disminuya en las personas la conciencia de la responsabilidad».

4. ÉTICA
«La técnica separada de la ética difícilmente será capaz de autolimitar su poder».

5. ORIGEN
«No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza».

6. SOLIDARIDAD
«La tierra que recibimos pertenece también a los que vendrán. Los Obispos de Portugal han exhortado a asumir este deber de justicia: «El ambiente se sitúa en la lógica de la recepción. Es un préstamo que cada generación recibe y debe transmitir a la generación siguiente».

7. EGOÍSMO
«Cuando las personas se vuelven autoreferenciales y se aíslan en su propia conciencia, acrecientan su voracidad. Mientras más vacío está el corazón de la persona, más necesita objetos para comprar, poseer y consumir».

8. PAZ
«La paz interior de las personas tiene mucho que ver con el cuidado de la ecología y con el bien común, porque, auténticamente vivida, se refleja en un estilo de vida equilibrado unido a una capacidad de admiración que lleva a la profundidad de la vida».

9. GLOBALIDAD
«El universo se desarrolla en Dios, que lo llena todo. Entonces hay mística en una hoja, en un camino, en el rocío, en el rostro del pobre. El ideal no es sólo pasar de lo exterior a lo interior para descubrir la acción de Dios en el alma, sino también llegar a encontrarlo en todas las cosas».

10. SACRAMENTO
«Son un modo privilegiado de cómo la naturaleza es asumida por Dios (...) El agua, el aceite, el fuego y los colores son asumidos con toda su fuerza simbólica y se incorporan en la alabanza (...) El agua que se derrama sobre el cuerpo del niño que se bautiza es signo de vida nueva. No escapamos del mundo ni negamos la naturaleza cuando queremos encontrarnos con Dios».

tiana necesita atravesar un proceso de conversión, que nos permita establecer una relación armoniosa con la naturaleza. En realidad, el cristianismo llama a la sobriedad y a la solidaridad, a una austeridad compartida, en que los lugares de gozo humano se encuentran en la amistad, la generosidad, el servicio...»

Por último, Álvarez subraya que en una visión cristiana de la vida «siempre se produce un vuelco en los valores, a veces difícil de comprender o de aceptar: los pequeños son el objeto del cuidado de Dios, los pobres bienaventurados, quienquiera ser el primero debe hacerse el último. Este vuelco de valores conduce a cuidar, custodiar y cultivar, a admirar y apreciar la vida. No nos da derecho a abusar de ella (la naturaleza) y a explotarla irresponsablemente».

La brecha Norte-Sur se hace de esta manera también plenamente visible en el ámbito ecológico. En definición de García Roca, profesor en el Máster de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Universidad Pontificia Comillas, una mirada ecológica en la religión supone «unir el clamor por la tierra con el clamor por los pobres». Igualmente, señala que puede existir en oposición a esta elección una espiritualidad ecológica «muy individualista» y alerta contra el vivir «en un florilegio del estar bien consigo mismo» pero sin realizar «actos de solidaridad con la gente necesitada», porque, recalca, «no es evangélica».

Agrega que «vivimos una crisis ética» en que la espiritualidad ecológica «reclama una ética basada en la conciencia de los límites. Se dice que en ecología la economía está sometida a la política, pero la política, a su vez, se somete a la ética. La realidad es una política con una economía no sometida a ella. Y en la ausencia de esta conciencia de los límites se halla la fuente de la degradación de los recursos naturales. No se trata tanto de descubrir los derechos de la tierra, sino de mantenerla».

La solución no está sólo en la ciencia

Agustín Domingo Moratalla estima que «los problemas ecológicos son de tal magnitud, gravedad y envergadura que ni la economía ni la política tienen la última palabra. Sin las tradiciones culturales y religiosas las propuestas de cambio de modelo de desarrollo estarán condenadas al fracaso». En su opinión «la buena teología de hoy se construye en diálogo con las ciencias y la teología contemporánea ha hecho un esfuerzo de diálogo con las tradiciones científicas» que no siempre ha sido correspondido.

Para Patxi Álvarez, «la ecoteología da relevancia a lo que la ciencia nos dice sobre lo que está pasando a nuestro planeta. Por su parte, los científicos cada día son más conscientes de que la protección del planeta precisa de un cambio en los valores, para el que las religiones están especialmente preparadas. Se abre aquí un campo de fecundación mutua» (entre religión y ciencia).

LA MIRADA ECOLÓGICA CAMBIA LA VISIÓN ESPIRITUAL

«Hay que pensar ahora en el humano como 'centro descentrado', centro de la creación pero abierto al otro, a lo Otro, a las futuras generaciones»

www

Para saber más

ENCÍCLICA LAUDATO SI' — http://bit.ly/1MNR5s1

VIVIMOS EN UN MUNDO ROTO. REFLEXIONES SOBRE ECOLOGÍA. PROMOTIO IUSTITIAE Nº89 — http://bit.ly/1LNHlwJ

FRANCISCANOS POR LA ECOLOGÍA — http://francis35.org/

EJERCICIOS ESPIRITUALES Y ECOLOGÍA (EN INGLÉS, DE JAMES PROFIT, SJ. DOCUMENTO EN LA RED ECOJESUIT.COM) — http://bit.ly/1LtLdpX

ALBERTA GIMÉNEZ & LA ECOLOGÍA

Por Julia Violero, rp.

La palabra «ecología», ciertamente, no formaba parte del vocabulario de Alberta Giménez. No era, por aquel entonces, una palabra de moda, como sucede hoy. El Papa Francisco ha contribuido a ello con su reciente encíclica *Laudato Si*. De hecho, ha conseguido sacar a la luz el significado más profundo que el término encierra. En concreto, Francisco recoge la auténtica preocupación ecológica en cuatro ideas *(ver infografía adjunta)*. Desde niña, Alberta se acostumbra a dejarse impactar por la belleza de los paisajes. Ese respeto y admiración por el mundo natural la acompañará a lo largo de su vida.

Ante un eclipse, siente cómo «la naturaleza entera se

1

Nos sentimos conectados a todo lo que existe, unidos a toda criatura, con afecto y admiración

— ENCÍCLICA LAUDATO SI' Francisco

En sus poemas y cartas, Alberta utiliza constantemente imágenes de la naturaleza y de la agricultura. Resalta la figura del 'Creador' y del 'Divino Jardinero', modos habituales en ella de referirse a Dios. Ello nos habla de esa conciencia que le permite descubrir la naturaleza como casa común y sentirse íntimamente conectada a todo lo que existe.

2

Nos volcamos en el cuidado de lo débil, abrazando la fragilidad del planeta, también en los pobres

— ENCÍCLICA LAUDATO SI' Francisco

La sensibilidad ecológica de Alberta le abre a la compasión ante la fragilidad humana. Y así percibe las injusticias sociales y reacciona ante ellas: «*A lo mejor este hombre no tiene para comer hoy...a Vd. ¿le faltará para comer?*». Lejos de quedarse en piadosa consideración, se estremece al comprender que Dios se presenta como uno de ellos.

conmueve» y no duda en suspender clases para que nadie se pierda el espectáculo. Dice «gozar lo indecible» con los grandes fenómenos naturales, pues le ayudan a comprender lo pequeño que, en el fondo, es el hombre. De la conciencia de saberse criatura, nace el valor y respeto que otorga a cada ser vivo, y muy especialmente a cada persona. De Dios aprende a tratar a los pequeños como «tiernas plantas», que requieren constante atención, y en ello fundamentará poco a poco su pedagogía. Siente en sus entrañas el clamor de la tierra cuando le falta el agua que le hace fértil. «Todo se resiente de la sequía». Comprende que si la tierra sufre, el pueblo sufre.

3

Nos atrevemos a tomar contacto directo con la angustia, con el temblor, con la alegría del otro

— ENCÍCLICA LAUDATO SI' Francisco

Nos cuentan de ella que se complacía en tratar con la gente humilde. La atención a los enfermos, la preocupación por las niñas de bajos recursos sociales, por las alumnas huérfanas y en general, por quien más solo y desamparado se encuentra, constituyen la mejor expresión de lo que hoy llamamos conciencia ecológica integral.

4

Tomamos en consideración el impacto que tiene cada decisión, cada acción, fuera de nosotros mismos

— ENCÍCLICA LAUDATO SI' Francisco

Finalmente, Alberta percibe también la íntima conexión que nos une como criaturas cuando se enfrenta a las decisiones a tomar. Consciente de la repercusión que sus acciones tendrán en los demás, pide continuamente al 'Padre de las Luces' poder decidir aquello que contribuya a generar comunión. *«Todo es caricia de Dios» (LS 84).*

Rosa María Belda (Sevilla, 1963) profundiza en su último libro, 'Tomar decisiones. Del proceso interior a la práctica ética' (PPC Ediciones), en métodos para conectar con «la esencia de la persona», que son sus valores, lo que permite «alcanzar un sentido de vida más plena».

ROSA MARÍA BELDA MORENO
Médico y escritora

«LOS VALORES NO SE IMPONEN, SE CONTAGIAN»

Médico de familia, implicada durante 18 años en diferentes ámbitos de Cáritas, Belda, con másteres en bioética y 'counselling', señala que para lograr actuar de acuerdo con unos principios, «hay que estar dispuesto a asumir sus consecuencias».

P. MARÍ. Palma.

Rosa María Belda Moreno combina en su trayectoria el ejercicio de la medicina con el compromiso social. Fue secretaria general de Cáritas en Ciudad Real y coordinadora nacional del Área de Acción en los Territorios de esta organización, participando en programas de atención a mayores y de ayuda a mujeres o afectados por drogodependencias. Máster en Bioética por Comillas (2003) y en *Counselling*, apunta en su interés por la ética la búsqueda de «una visión completamente diferente de las cosas. Ir a la esencia, articular vida y decisiones no en base a conveniencias, sino a fundamentos sólidos».

¿LOS VALORES PUEDEN SER IMPUESTOS?

Los valores no se pueden imponer. El mismo concepto tiene un contexto cultural muy importante. Varía según donde vivas. La libertad, por ejemplo, puede ser vista de forma diferente, con muchos matices, que unos pueden ensalzar más, y otros menos. Pero los valores no se transmiten por imposición, sino por puro contagio, como si fuese un proceso de ósmosis, donde la persona los asume progresivamente y por propia elección. Un ejemplo claro de ello se ve en cómo los adoptan los niños. Con paciencia, acompañándoles, dando ejemplos. Los valores pueden constituirse en un motor de la persona, en el sentido de que ligan principios y acciones, y permiten que las personas hallen un sentido en sus decisiones, de forma que sienten que viven la vida de forma más plena. Por tanto, tienen mucho que ver con el propio concepto de la felicidad. Pero no funciona, de ninguna manera, el dicho de que «la letra con sangre entra». El proceso se forma en función

del ser. Tomar decisiones éticas, de acuerdo a tus valores, supone responder a preguntas básicas: ¿quién quiero ser? ¿qué es lo que me hace ser? Una respuesta buena que te conecte con esto, contigo mismo, te va a permitir ser una persona mucho más auténtica, que dispondrá de una mejor comunicación consigo mismo, y en consecuencia, también con los demás.

CONFRONTAMOS HABITUALMENTE RAZÓN Y EMOCIÓN. ¿ESTÁN TAN SEPARADOS COMO PENSAMOS?

En ocasiones, lo que llamamos razón en realidad son razones con las que argumentamos lo que sentimos. Para una buena toma de decisiones, para ganar capacidad de discernimiento, conviene ser muy consciente de ellos. Sin sentimientos no podríamos vivir. De hecho, los propios valores también se asocian con sentimientos, no son entidades abstractas. Hay que ser consciente de ellos para poderlos encauzar. Sin capacidad para identificarlos, para ponerles nombres: miedo, celos, inseguridad, no podemos ser plenamente conscientes y libres en la toma de decisiones. La identificación de los sentimientos nos hace conectar con nuestra vulnerabilidad y permite pulir su influencia. Permite tomar decisiones no sólo por intuición. Esto supone un ejercicio de práctica diaria. San Ignacio de Loyola lo expresaba de una forma muy gráfica, aplicando a todo lo que hacía la siguiente pregunta: «¿a dónde voy y a qué?». Es una reflexión pertinente: discernir no implica una garantía de que dejes de equivocarte. La vida no es previsible y una vida sin errores es imposible, no sería humana. Mucho depende de cómo asumas tus equivocaciones, ¿fustigándote y culpabilizándote? Hay otras formas de hacerlo: el error forma parte del aprendizaje y tus equivocaciones te muestran que sigues aprendiendo. Discernir no es una receta para dejar de equivocarse, sino para tomar decisiones en conciencia y dotar de sentido de responsabilidad a aquello que haces, que es algo muy distinto.

¿PERSONAS, ESTADOS... NOS MOVEMOS POR VALORES O POR INTERESES? ES UNA CITA COMÚN DECIR QUE EN RELACIONES INTERNACIONALES, LOS PAÍSES NO SE MUEVEN POR PRINCIPIOS, SINO POR INTERESES.

Es un camino de ida y vuelta. ¿Se puede ir por la vida siendo meramente utilitarista, haciendo siempre lo que creo que es más conveniente para mí, sin importarme los demás? No es sostenible. Siempre te pillarán en algún fraude. Tampoco podemos ser kantianos, exclusivamente principalistas. El camino a seguir para ser fiel a unos principios implica estar también dispuesto a asumir sus consecuencias. Los valores no son neutros. Estas consecuencias,que pueden cambiar nuestras impresiones iniciales, se enfrentan también con valores.

¿DISCERNIR, DECIDIR ÉTICAMENTE, ES ALGO QUE SE PUEDE HACER SOLO?

Hay un momento individual que no te quita nadie, pero también deben existir momentos compartidos, de acompañamiento. En el modelo de la espiritualidad ignaciana, el discernimiento exige aclarar, separar la paja del trigo, e incluye la figura del acompañante. Es un ejercicio que permite conectar contigo mismo. Pero para hacer posible que no me engañe a mí mismo, es necesario poder compartir mis dudas e inquietudes con alguien, que comparta mi visión, y que señale posibles incongruencias , contradicciones. Esto es más fácil de percibir desde fuera. Un buen acompañante no dirige, sólo ayuda a ver. Finalmente, la dirección y la decisión deben ser las propias. El discernimiento para tomar decisiones éticas es un método no sólo para creyentes. En mi caso, me lo ha enseñado la fe, pero es valioso para todos, porque existe un punto de encuentro común, que es el universal de los valores, que une a personas con creencias religiosas y a aquellas que no las tienen.

Rosa María Belda ha combinado su vocación médica con el compromiso social. FOTOS: M. P.

MUCHAS EMPRESAS CUENTAN CON SUS PROPIOS CÓDIGOS DE CONDUCTA. PERO ESO NO IMPIDE QUE SURJAN PERIÓDICAMENTE ESCÁNDALOS. EL ÚLTIMO, EL DE VOLKSWAGEN, CON LA MANIPULACIÓN DE EMISIONES CONTAMINANTES. ¿SIRVEN PARA ALGO?

Dependen de cómo se hagan. ¿Han tenido participación todos o es algo impuesto por la dirección, para cubrir un expediente? A las empresas se les reclama desde hace muchos años que su actuación, además de dar beneficios, esté de acuerdo con unos principios éticos. Pero un código de conducta pensando sólo para ponerlo en el escaparate, sin que implique un compromiso real ¿funciona? ¿Un papel mojado sirve de algo? La misión y los valores que dice asumir una empresa deben ser compartidos, por lo que los buenos códigos éticos deben estar fundados en procesos que cuenten con la participación de todos, para hallar la conexión entre lo personal y lo comunitario. La ética en las empresas es un proceso dinámico, constante. ●

40 AÑOS EN ÁFRICA

Dos imágenes de la celebración de los primeros 40 años de la Pureza en la misión de Kafakumba, la primera de África. FOTOS: M. P.

Redacción MP. Palma.

El pasado 16 de octubre se celebró en Kafakumba (República Democrática del Congo) una misa de acción gracias por los primeros 40 años de la Pureza en este país. La congregación inició su acción en África en Kafakumba en abril de 1975 y la fiesta reunió a personal de la escuela de Primaria Pureté de Marie, del Instituto Kulivwa, del internado, así como del hospital que mantiene la congregación en esta población congoleña. En la celebración estuvo presente Laura Herrera, rp, una de las dos primeras religiosas de la Pureza llegar a esta misión, y que aún se halla en el Congo (la segunda religiosa en iniciar la primera misión africana fue Carmen Estarellas).

Los colegios de Kafakumba realizaron diferentes actividades a mediados de octubre con motivo del aniversario. El Instituto Kulivwa impulsó concursos de dibujos, de poemas y danzas entre sus alumnos, mientras que en el centro de Primaria, los niños de Preescolar recibieron con cantos y danzas a la superiora general de la congregación de Pureza de María, Emilia González, rp, que también se unió a la celebración, acompañada de la delegada en África, Cristina Tercero, y de religiosas de las comunidades de Kamina, Kanzenze y Lubumbashi. En la misa de aniversario también se celebraron los votos perpetuos de Madeleine Aridja, rp.

Programa de estimulación temprana en Inca

Redacción MP. Inca.

El colegio Pureza de María Inca ha desarrollado un programa de estimulación temprana para sus alumnos de dos y tres años. El equipo docente pretende aprovechar el momento de mayor plasticidad cerebral de los niños para mejorar sus competencias y capacidades.

El programa de estimulación temprana desarrollado en este centro de la comarca mallorquina del Raiguer incluye el programa básico de lectura, matemáticas y entorno, además de buscar la excelencia física. Todo ello para ayudar a la creación de nuevas conexiones y circuitos neurológicos.

El enfoque educativo que utilizan en la etapa de Educación Infantil en Inca es el de las inteligencias múltiples. En el segundo ciclo de Infantil, los aspectos desarrollados en el programa de estimulación temprana continúan con el proyecto de lectoestritura, que asocia un gesto a cada fonema, y que introduce progresivamente al niño en la adquisición del lenguaje oral y escrito, y en la aplicación del proyecto EntusiasMAT en matemáticas, un enfoque también basado en las inteligencias múltiples.

Alumnos de Infantil en Pureza de María Inca. FOTOS: M. P.

Dos imágenes del proyecto interdisciplinar en Bilbao. FOTOS: M. P.

Bilbao aprende con las energías renovables

Redacción MP. Bilbao.

En el colegio Pureza de María de Bilbao continúa la apuesta por los proyectos interdisciplinares en inglés. Este curso han sido los alumnos de 6º de Educación Primaria los primeros en trabajar mediante esta metodología.

La inicativa *We are ecologically friendly* implica la realización de un proyecto que aúna diferentes disciplinas académicas, tales como, ciencias naturales, sociales, inglés, educación plástica y visual; y que pretende desarrollar el pensamiento crítico de los alumnos para que puedan vivir de manera sostenible.

A la hora de presentar sus proyectos en clase, los alumnos de Bilbao han optado por fuentes de energía renovables respetuosas con el medio ambiente. Como dijo el ex presidente sudafricano y Premio Nobel de la Paz en 1993 Nelson Mandela, «*education is the most powerful weapon which you can use to change the world*», la educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.

Luis Abou, con su libro. FOTOS: M. P.

Un 'Bond' de Manacor

Redacción MP. Manacor.

Luis Abou Planisi, alumno de la última promoción de 4º de ESO de Pureza de María Manacor ha presentado su primer libro: *James Bond: detrás del smoking*, un volumen con anécdotas y curiosidades profundizando en la figura del más famoso agente secreto de la historia del cine, y en la figura de su creador, Ian Fleming.

En este volumen, que se publicó a finales de verano y que también está disponible en formato electrónico, Abou muestra pasión por el personaje, desarrollando una gran labor de investigación, estructurada a partir del número 7 (siete películas, siete coches, siete *gadgets* y siete *chicas Bond)*. Abou desarrolló esta afición en 2012, tras un viaje a Londres donde conoció a Judi Dench, actriz que ha intrepretado el papel de M en las últimas películas del agente secreto. Da detalles como que el creador de Bond, Ian Fleming, nombró a su personaje utilizando el nombre de un ornitólogo al que admiraba y que el creador de esta saga de novelas no vio con buenos ojos la elección de Sean Connery para interpretar al personaje. Abou recibió una invitación a la *premiere* española de *Spectre*, la última película de la saga, con Daniel Craig de protagonista. El colegio de Manacor felicitó a Abou por la publicación, que espera no sea la última de su carrera literaria.

Nuevo noviciado en Lubumbashi

Un momento de la inauguración de la nueva sede. FOTOS: M. P.

Redacción MP. Palma.

El 11 de agosto se celebró la bendición del nuevo noviciado de Lubumbashi, en República Democrático del Congo, que antes se desarrollaba en Kamina. Las dos últimas postulantes en incorporarse han sido Gaëlle y Esther, el pasado 1 de noviembre.

Más proyectos europeos en Cid

Redacción MP. Cid.

El pasado 15 de septiembre Pureza de María Cid vio aprobada su participación en el proyecto Erasmus+ *European Possibilities*, en el que participa junto a centros de Alemania, Letonia, Dinamarca, Polonia y Eslovenia. Es el séptimo curso consecutivo en que Cid participa en proyectos europeos de intercambio.

Fotografía con estudiantes de Cid en un anterior intercambio. FOTOS: M. P.

Finalista 'Design for Change'

Redacción MP. Sant Cugat.

El equipo de tercer curso de Educación Infantil de Pureza de María Sant Cugat resultó elegido a finales de junio como uno de los diez finalistas de la edición española del concurso *Design for change*, al que optaron 96 colegios, tanto privados como públicos. El certamen quiere impulsar iniciativas de innovación, emprendimiento social, valores e inteligencias múltiples en las escuelas y surgió en 2011.

La asociación impulsora analiza las propuestas presentadas valorando su creatividad, la implicación y motivación de los estudiantes, el impacto y aprendizajes obtenidos, así como su impacto, entre otros aspectos. El proyecto ganador en España participa en una conferencia mundial. Este año fue el colegio Santa Teresa de Jesús el Vedat, de Valencia.

Madrid, formando mediadores en ESO

Redacción MP. Madrid.

El colegio Pureza de María Madrid está impulsando para este curso 2015-2016 un programa de mediación en 1º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). El objetivo: promover en los alumnos la adquisición de habilidades que favorezcan un clima de diálogo, respeto y sensibilidad entre ellos. Supone también una buena escuela de preparación para la vida. La mediación es un proceso voluntario en el que dos o más partes involucradas en un conflicto en el centro trabajan con una tercera parte (el mediador), para resolver sus disputas. La mediación incentiva los acuerdos dialogados y mejora la convivencia.

Ganador del concurso Ridaura

J. Gramage. Ontinyent.

Nando Fortuña Boluda, alumno de Pureza de María Ontinyent, obtuvo el primer premio en la categoría B (de 10 a 13 años) del Concurso de Dibujo y Pintura Infantil Francisco Ridaura, impulsado por la Fundación Cajamar Valencia en la población de Albaida. La entrega de estos galardones, que han alcanzado su edición número 40, contaron con la participación del alcalde Josep Antoni Albert.

Los ganadores del certamen valenciano de pintura y dibujo infantil. FOTOS: M. P.

Promotores de la salud

Redacción MP. Manacor.

Pureza de María Manacor ha sido uno de los 28 colegios de Baleares seleccionados por los departamentos de Salud y Educación de esta comunidad para ser Centros Promotores de la Salud.

El colegio de Manacor repite experiencia por segundo año consecutivo. El nombramiento implica el desarrollo de un proyecto de vida saludable, que pretende concienciar al alumno de la necesidad de llevar a cabo una dieta equilibrada e incentivar la práctica del ejercio físico entre los jóvenes, además de mejorar la calidad de su alimentación.

De Granada a Irlanda

Imagen de los alumnos, durante su viaje a Irlanda. FOTOS: M. P.

Redacción MP. Granada.

Alumnos de Secundaria del colegio Sagrada Familia de Granada, acompañados de la profesora Gloria León, realizaron un viaje de una semana a Irlanda para mejorar su nivel de inglés desarrollando unos días de inmersión lingüística plena en este idioma.

Primer manual de pastoral educativa

Redacción MP. Palma.

El CESAG ha impulsado la publicación, en colaboración con la editorial Anaya, de *Evangelio, Evangelización y Escuela. Manual de Pastoral Educativa*, una obra colectiva que reúne a 17 autores de diferentes centros, universidades, diócesis y congregaciones de España y que es el primer manual específico de pastoral educativa publicado en el país.

El manual ha sido coordinado por el profesor del centro Jaime Vázquez, quien destaca la transversalidad de una obra que agrupa a «expertos conocedores de la Teología Pastoral, de la Pastoral Bíblica, de la Pedagogía y Psicología Pastoral, de la Sociología, Antropología y hasta Filología Pastoral. Porque la Pastoral Educativa incluye todas las disciplinas y niveles educativos».

Noche de los Volcanes

Redacción MP. Los Realejos.

Los concursos de dibujo y redacción convocados por el evento de La Noche de Los Volcanes en el Puerto de la Cruz contaron con la participación de 730 alumnos de Primaria y Secundaria, entre ellos los de Pureza Los Realejos. **Beatriz Alcoléa** obtuvo el primer premio en Secundaria, mientras que en Primaria fue **Claudia Hernández. Sara Díez, Mª González, Luis Hernández y Aaron Luis** obtuvieron terceros premios.

Alumna premiada. FOTOS: M. P.

Curso de diseño curricular

Redacción MP. Madrid.

Algunos profesores de diferentes colegios de Pureza de María en España se reunieron en Madrid los días 9 y 10 de octubre para profundizar en el diseño curricular adaptado a la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). La formación, a cargo de Miguel Ángel Jiménez, tenía la intención de orientar al profesorado ante los nuevos cambios que marca este texto legislativo, aprobado a finales de 2013 por el Congreso de Diputados y que introduce nuevos elementos en el currículo como los estándares de aprendizaje.

Nuevo grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el CESAG

Redacción MP. Palma.

El Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG), adscrito a la Universidad Pontificia Comillas, impartirá a partir del próximo curso el grado oficial en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Será la primera vez en la historia que se impartan estos estudios en Baleares y es fruto de una larga dedicación del centro en este ámbito.

El CESAG lleva 22 años formando maestros especialistas en Educación Física. Desde 1993, más de 1.500 alumnos han cursado la diplomatura de Maestro en Educación Física. A partir de 2009, estos estudios se convirtieron en mención dentro del grado en Educación Primaria. El nuevo plan de estudios preparará para trabajar en cinco ámbitos: educativo (profesor de Educación Física), actividad física y salud (educador físico), entrenamiento deportivo (preparadores físicos), gestión deportiva (director de instalaciones y eventos deportivos) y ocio (turismo activo). El plazo de inscripción se abrirá en febrero de 2016 a través de la web (*www.cesag.org*). Habrá un límite de 50 plazas.

El CESAG lleva 22 años formando maestros en educación física. FOTOS: M. P.

FOTOPALABRA

FOTO: Lluís Segura

Ontinyent ayuda a superar barreras en La Saleta

J. Gramage. Ontinyent.

El pasado 25 de septiembre los alumnos de 4º de la ESO del Colegio Pureza de María de Ontinyent participaron en una actividad única y pionera en la Comunidad Valenciana. Acompañaron a los 130 usuarios de residencia de ancianos y centro de día La Saleta a un concierto de música barroca que se celebró en la iglesia de Sant Rafel, barrio en el que se celebró la actividad y que celebraba durante estos días sus fiestas.

Fue un acto en el que salieron todos y cada uno de los usuarios de este centro de día, con un alto grado de dependencia en la mayoría de los casos. En total colaboraron unas 170 personas entre Policía Local, Protección Civil, Cruz Roja, asociaciones, centros educativos y voluntarios. Al acto asistió el alcalde de la ciudad, Jorge Rodríguez, acompañado por el coordinador de Política para las Personas, Jaime Peris, y la concejala de Seguridad, Tudi Guillem. El alcalde felicitó al director de la Saleta, Jordi Pallarés, «por su esfuerzo a la hora de coordinar y hacer posible una actividad como esta», en un acto que muestra que «es posible superar barreras físicas y generacionales».

Una imagen de esta actividad solidaria. FOTOS: M. P.

Diferentes fotografías del trabajo de los alumnos de Imagen de ESO en Madrid. FOTOS: M. P.

Trabajando el objetivo de curso y periódico digital

Redacción MP. Madrid.

Los alumnos de Imagen de 2º de ESO en Madrid trabajaron el objetivo del curso, *Nací para el cielo*, utilizando imágenes de caras que pegaron en el diseño de la letra. Se ha programado una salida a la COPE para ver un programa de radio y luego hacerlo en clase, además de impulsar un periódico digital, al que se llamará Purecín.

Paula García, alumna de La Cuesta. FOTOS: M. P.

En la Olimpiada 'Progrentis'

Redacción MP. Madrid.

Paula García Villalba, alumna de 4º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) de Pureza de María La Cuesta, tuvo una destacada participación en la final del pasado mes de mayo de la Olimpiada de Lectura Comprensiva Progrentis. En ella participaron 50 colegios y 8.500 alumnos de toda España y la alumna de este colegio de Tenerife quedó en el puesto 13º de la categoría de Secundaria. El colegio felicitó a la estudiante por su meritoria actuación.

Reformar patios en Granada

Redacción MP. Granada.

El colegio Sagrada Familia de Granada está desarrollando diferentes iniciativas para obtener fondos para la reforma de los patios de este centro. La primera que se anunció fue la venta de Lotería de Navidad, cuyos fondos se destinarían exclusivamente a esta función. El pasado sábado 7 de noviembre se convocó una paella de inicio de curso, con una entrada de 7 euros o de 5 euros (en función del plato escogido), y que también incluía una exhibición canina, con la participación de perros adiestrados para el rescate de personas.

Primeros bautizos en Ngovayang

Alumnas del internado de Camerún de la Pureza. FOTOS: M. P.

Redacción MP. Ngovayang.

El pasado 24 de mayo de 2015 se celebraron los primeros bautizos en el internado de Ngovayang, en la que participaron 35 padres procedentes de diferentes campamentos de la zona, un dato calificado de «increíble» por Socorro Sarmiento, rp, y una gran alegría para la comunidad.

70 años de la asociación AVEC

Redacción MP. Venezuela.

Los colegios de Cumaná Madre Alberta Giménez y San Luis, y Roca Viva (Caracas) participaron en la celebración del 70 aniversario de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), que nació en 1945 integrando a sólo 32 centros educativos y que hoy día reúne a 1.087.

Imagen de la celebración del 70 aniversario de AVEC. FOTOS: M. P.

Visita al Loro Parque

Redacción MP. Los Realejos.

Los alumnos de 3º de Educación Primaria de Pureza de María Los Realejos visitaron el Loro Parque del Puerto de La Cruz, donde tuvieron ocasión de vivir una jornada inolvidable rodeados de una infinita variedad de animales espectaculares.

Entre las atracciones que visitaron los alumnos del colegio de Pureza de María en este parque de trece hectáreas inaugurado en 1972 se hallan el pingüinario, el acuario, el *show* de los leones marinos, de delfines y de las orcas. Pudieron disfrutar además de todas sus actuaciones y vivir de cerca el medio en que viven. Este parque tinerfeño ha obtenido el premio World Travel Leaders de 2015 en la feria turística de Londres World Travel Market por los esfuerzos de la fundación que rige el parque en preservación de la biodiversidad.

Programa 'Protegiéndote'

Redacción MP. Madrid.

Desde las tutorías de ESO de Pureza de María Madrid se impulsa un nuevo programa de prevención ofrecido desde la Comunidad de Madrid: *Protegiéndote*.

Esta iniciativa pretende, mediante la educación y el aprendizaje propios del medio escolar, desarrollar actitudes y prácticas sobre el cuidado de la salud, y aborda temas como la alimentación saludable, la necesidad del sueño y del descanso, hábitos higiénicos, entre otros. También facilita el aprendizaje de habilidades personales para favorecer una socialización positiva a través del respeto, la aceptación y la tolerancia hacia los demás.

Taller de experiencias

Redacción MP. Sant Cugat.

Los alumnos de 3º de Educación Primaria de Pureza de María Sant Cugat iniciaron el curso con muchas novedades, entre ellas un taller de experimentación, con el que los alumnos se abrieron a nuevas experiencias, texturas y creaciones. El taller fue muy bien recibido por los estudiantes.

Estudiantes de Sant Cugat en el taller de experiencias. FOTOS: M. P.

Fin de año Taizé en Valencia

Redacción MP. Valencia.

Entre el 28 de diciembre de 2015 y el 1 de enero de 2016 Valencia albergará el Encuentro Europeo de Jóvenes que impulsa la comunidad de Taizé, y que motiva la peregrinación de miles de jóvenes de toda Europa. Los colegios de la Pureza han animado a la participación, en que también se pide a las familias que se ofrezcan a acoger a alguno de los jóvenes que pernoctarán en la ciudad del Turia durante los días del encuentro, que incluye oraciones el 29, 30 y 31 de diciembre a las 14h en la Catedral y otros templos de la ciudad.

VI Premios de Periodismo

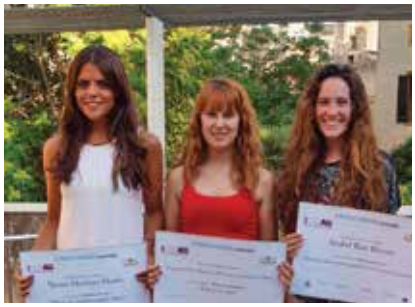

Imagen de grupo con los galardonados en la sexta edición. FOTOS: M. P.

Redacción MP. Palma.

El Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG), Endesa y BMN Sa Nostra entregaron el pasado 23 de junio el VI Premio de Periodismo Alberta Giménez, dotado con 2.800 euros. En la sexta edición se presentaron 49 trabajos de estudiantes de 17 universidades españolas y cuatro de ellos se llevaron los primeros o segundos premios en cada categoría: escrita y audiovisual. El evento se celebró en el Centro Cultural Sa Nostra y asistieron estudiantes, familiares y profesionales de la comunicación.

La ganadora de la categoría de reportaje escrito, dotado con 1.000 euros, fue la misma del año anterior: Naomie Martínez, estudiante de 3º de Periodismo en el CESAG. Su trabajo se tituló *Made in clandestinidad china*, donde reveló cómo funcionan las mafias de inmigración china en Baleares. En la categoría audiovisual ganaron el premio María Rodríguez Benito y Estefanía Delgado Gutiérrez, estudiantes de la Universidad Carlos III de Madrid, con el reportaje titulado *El futuro en un click*, sobre la ludopatía en internet. El segundo premio de la categoría escrita, dotado con 400 euros, fue para Anabel Ruiz Rincón, y en la categoría audiviosual, fue para Virginia Galán Álvarez y Marta Consol Ferrer, las tres alumnas del CESAG.

Postulantado en Bucaramanga

C. Hernández. Bucaramanga.

El pasado 13 de septiembre se bendijo la casa adquirida en Bucaramanga (Colombia) para la formación de postulantes en América. Las primeras en usar estos nuevos apartamentos son las nicaragüenses Geraldine Navas y Dariana Martínez, que llegaron cinco días antes a Colombia. Estuvieron presentes en este acto las hermanas de la comunidad de Bogotás, Hnas de la Presentación, de Cristo Rey y Bethlemitas.

Las dos primeras postulantes en Bucaramanga. FOTOS: M. P.

Formación en Teen Star

Redacción MP. Tenerife.

Profesores de los tres colegios de Pureza de María en Canarias se reunieron a principios de curso en la Cuesta para continuar su formación en el programa de educación afectivo sexual Teen Star, utilizado en diferentes centros de la congregación. Unos días de profundización en la educación en el Amor, tan necesaria para eduadores como para alumnos. El programa Teen Star entiende la educación en este ámbito como un todo, que implica aspectos emocionales, físicos, intelectuales, sociales y espirituales.

Las 1000 caras de la PUREZA

La celebración del Día de la Pureza en Casa Madre. Religiosas y familias se reunieron en la capilla del primer colegio de la Pureza, como es tradicional en ese día.

Ontinyent. Los alumnos mayores prepararon actividades y juegos para todos.

Fiesta en Panamá. La celebración incluyó un vídeo sobre la vida de Madre Alberta.

Eucaristía en Bogotá. El colegio de Colombia también celebró la onomástica.

Cumaná. En Madre Alberta Giménez también se unieron a la fiesta.

Convivencia en Lluc, murales en honor a la Virgen y corazones en Infantil. Madre Alberta también celebró el día 16 de octubre el Día de la Pureza. Los alumnos de ESO y Bachillerato, como ya es tradición, lo hicieron peregrinando a Lluc. Los alumnos de Primaria, por la mañana, acudieron a misa y elaboraron unos murales en honor a la Virgen. En Infantil, los más pequeños comenzaron el día con la preparación de unos corazones para decorar las Vírgenes colocadas en el pasillo. **G. Bibiloni**

Juegos en Manacor. Talleres y deporte centraron la celebración de la Pureza.

Concurso de talentos y concierto en Inca. Los alumnos de ESO aprovecharon el Día de la Pureza para celebrar el II Concurso de Talentos, mientras que en Infantil rieron con las canciones de María Bimbolles.

Presentación del CD Madre Alberta y visitas de deportistas con valores. Los cientos de alumnos de los equipos de fútbol, baloncesto y gimnasia rítmica se presentaron en el polideportivo de Son Moix. El ultraatleta Tòfol Castanyer relató sus experiencias y valores de superación, esfuerzo y perseverancia. También recibieron la visita del equipo profesional de baloncesto Palma Air Europa.

Mostrando talentos en Jardines de la Infancia. Talleres y juegos en el Día de la Pureza divirtieron a los alumnos del colegio de Establiments.

Comunión y final de los actos del 75 aniversario de Cid. Carla, una alumna de 5º de Primaria, aprovechó el Día de la Pureza para celebrar su comunión. Alumnos de diferentes cursos colaboraron para lanzar mensajes con motivo de la celebración y se lanzaron globos desde el patio del colegio.

Celebración en Kafakumba. Imagen de la eucaristía celebrada por el Día de la Pureza en esta misión del Congo, con la asistencia de alumnos de Primaria y Secundaria, religiosas y padres de familia.

Xiskya Valladares, rp. en el congreso 'Juntos por México'. Más de 10.000 personas de diferentes movimientos católicos participaron en este congreso en Puebla, donde Valladares habló sobre evangelización digital.

La carrera más solidaria en Madrid. ¡Preparados… listos…ya! Otro curso más nos preparamos para celebrar en el Día de la Pureza nuestra jornada más solidaria con la carrera 'Save the Children'. No hay mejor modo de recordarla que ayudando a quiénes más lo necesitan. No se olvida el objetivo: «Nacimos para el Cielo», un cielo en el que todos tenemos cabida.

Granada. Los alumnos de Infantil realizaron una actividad conjunta con los mayores y después, en la capilla, realizaron una oración y el tradicional besamanos.

Flores pintadas en clase, juegos y eucaristía en Bilbao por la Pureza. Todo el colegio, de 2º de Bachillerato a Primaria asistieron a la tradicional eucaristía en la parroquia del Corpus. En Infantil, los alumnos pintaron flores como ofrenda a la Virgen y en Primaria, los alumnos disfrutaron de actividades y juegos de mesa.

Reunión de ex alumnas en Bilbao. Las alumnas de la promoción de 1990 de Pureza Bilbao celebraron el 25 aniversario de su graduación. Una reunión entrañable y divertida, que incluyó un coctel en un hotel cercano.

Festival de cortometrajes en inglés. Interesante iniciativa de Primaria en Madre Alberta.

Educación vial para los alumnos de 6º de Primaria de Madrid. Los alumnos del colegio madrileño de la Pureza disfrutaron de un entretenido y ciclista encuentro con la Policía Local.

Formación de profesores. Profesores de los colegios de la Pureza viajaron a Mallorca para unas sesiones de formación.

Ontinyent, pobreza cero. *Pobreza Cero* es la mayor movilización de la historia contra la pobreza, que a través de la implicación de todos los sectores la sociedad civil tiene como objetivo su final erradicación. A mediados del mes de octubre los alumnos del Colegio Pureza de María Ontinyent participaron en los actos organizados dentro de la semana de la Plataforma 'Pobreza Cero'. Se inició trabajando en clase los Objetivos de Desarrollo del Milenio (OMD) de Naciones Unidas.

Convivencia de 2º Primaria en Valldemossa. Pureza Inca celebró en octubre una convivencia en la Casa de la Pureza en Valldemossa que incluyó yincana y trabajar el objetivo de curso con dinámicas variadas.

Símbolos en Los Realejos. La celebración del Día de la Pureza en el colegio tinerfeño prestó atención a los detalles y al objetivo de curso, con la idea de ayudar a estrechar lazos y a ser cada día más familia en la escuela.

Premios a los mejores estudiantes del CESAG e inicio de curso. La profesora emérita del CESAG Carmen Luca de Tena pronunció la lección inaugural de apertura del curso académico, *Aprender a convivir en tiempos inciertos*. Durante el acto, se premió a once estudiantes por sus excelentes resultados durante el curso 2014–2015.

Sant Cugat. El colegio de Barcelona celebró el Día de la Pureza, además de con la tradicional eucaristía, con multitud de juegos y actividades para niños.

I Feria de Extraescolares en Los Realejos. La celebración de la I Feria de Actividades Extraescolares, celebrada el pasado septiembre, fue un momento entrañable de reunión entre coordinadores, alumnos y profesores en un entorno de lo más animado y divertido, probando diferentes actividades culturales y deportivas.

La Pureza en el XIII Congreso de Escuelas Católicas. 41 Hermanas de distintos colegios de nuestra red se unieron a los 1.800 congresistas. Xiskya rp. dió una ponencia.

Panamá, semana cultural. Se celebraron concursos de matemáticas, informáticos y Feria de la Fe, entre otras actividades.

Trabajo cooperativo en Cid y Madrid. En el colegio valenciano (imagen de la derecha), los alumnos de 1º de ESO trabajaron competencias matemáticas mediante grupos cooperativos, con la organización práctica de un viaje a París. En Madrid, los alumnos de dibujo técnico de 1º de Bachillerato utilizan esta técnica para conseguir colecciones de ejercicios, que trabajan en grupos de tres, con una media de treinta casos semanales, de diferente nivel de dificultad.

NUEVO POLIDEPORTIVO EN MADRE ALBERTA

Redacción MP. Palma.

El colegio Madre Alberta de Palma de Mallorca trabaja para poner en marcha de cara al curso 2016-2017 un nuevo recinto polideportivo. El proyecto, realizado por el estudio de arquitectos Reynés Mediterranean Architecture, implica habilitar tres pistas de juego, de dimensiones reglamentarias, para la práctica de deportes *indoor* como fútbol sala, baloncesto, voleibol o balonmano, una cubierta de la zona de pistas y gradas, que permita jugar en condiciones metereológicas adversas, así como seis nuevos vestuarios masculinos y femeninos, además de uno para profesorado o árbitros, tres almacenes de material deportivo, un despacho técnico y enfermería, además de una zona para cafetería y terraza.

La superfície total de espacio habilitado para pistas deportivas de esta iniciativa es de unos 2.400 metros cuadrados. El espacio donde se llevarán a cabo los trabajos es una zona donde existen en la actualidad tres pistas descubiertas, a diferentes niveles, y una zona de jardines. Para ayudar a financiar el proyecto, que se presentó públicamente el pasado 11 de junio, se está alentando la participación de las familias mediante dos vías: préstamos sin intereses de los padres que se devolverán al final del periodo de escolarización en colegio de sus hijos, o mediante donativo desgravable en la declaración de renta. La iniciativa supondrá una apreciable mejora en las instalaciones que podrán aprovechar diferentes secciones del Club Deportivo Madre Alberta.

El colegio trabaja para que las nuevas instalaciones deportivas sean ya una realidad en el próximo curso. Se está alentando la participación de las familias en la financiación. FOTO:M. ALBERTA/REYNÉS

Una mejora importante del proyecto es que las pistas deportivas y gradas estarán cubiertas, lo que permitirá también jugar con mal tiempo. FOTO: M. ALBERTA/REYNÉS

BRONCE EN NATACIÓN EN INCA

Lilia Arrom forma parte del Club Natació Inca. FOTO: M. P.

Redacción MP. Inca.

La alumna de Inca Lilia Arrom Llizo, tercera clasificada en el campeonato nacional de España alevín de natación, en 100 metros braza.

CAMPEONES DE VALENCIA EN FUTSAL

Redacción MP. Ontinyent.

El equipo de fútbol sala cadete masculino de Pureza Ontinyent se proclamó campeón autonómico al derrotar por 5-6 al Capilla Nazaret.

El equipo estaba entrenado por Nando Muñoz. FOTO: M. P.

SEGUNDO AÑO EN NBA JR

La nueva edición de la Liga se presentó en el colegio El Pilar de Madrid. FOTO: M. P.

Redacción MP. Madrid.

Pureza Madrid estará este año entre los 90 equipos que participan en la segunda edición de la Liga Jr NBA-FEB.

TERCER PUESTO EN MADRID

Redacción MP. Madrid.

El equipo de fútbol sala de 6º de Primaria de Pureza Madrid obtuvo el tercer puesto en los XXVI Juegos Deportivos de Escuelas Católicas.

Una imagen del grupo galardonado de Pureza Madrid. FOTO: M. P.

DEPORTE SOLIDARIO EN TENERIFE

Redacción MP. Los Realejos.

El 17 de octubre se celebró esta prueba solidaria, que alternó atletismo y natación, ayudando a la asociación de padres con autismo Apanate.

Las pruebas reunieron en torno al deporte a niños y, como novedad, a padres. FOTO: M. P.

CAMPEONAS EN BALONCESTO

Redacción MP. Madrid.

El equipo júnior femenino de baloncesto de Pureza de María Madrid, compuesto por alumnas de Bachillerato, ganaron el campeonato de su categoría en los Juegos Deportivos Municipales celebrados en la capital de España.

El equipo júnior está compuesto por alumnas de Bachillerato. FOTO: M. P.

III Encuentro MFA

Redacción MP. Palma.

Unas 60 personas participaron a principios de octubre en el III Encuentro de Formación del Movimiento de Familia Albertiana (MFA) convocado en Liria (Valencia). La reunión contó con la asistencia de representaciones del MFA de Barcelona, Bilbao, Granada, Madrid, Palma, Manacor, Santa Cruz, Ontinyent, Cid y Grao y se celebró bajo el lema *Queremos ver a Jesús*.

Las sesiones contaron con la presencia de Toni Catalá, sj, profesor de la Universidad Pontificia de Comillas, que transportó a los asistentes a la Palestina en la que vivió Jesús. Catalá señaló la diferencia entre la visión de Dios que mantenía Juan el Bautista con la de Jesús, para quien la representación divina no es «la de un Dios vengativo. No es indiferente a sus criaturas, siente ternura por ellas. Es fuente de misericordia», de perdón. En los relatos de las Escrituras, Jesús se acerca a personas rechazadas, como la prostituta o la viuda sola, sin derechos, y a diferencia de las convenciones sociales que le dictaban alejarse de ellas, «siente compasión» y le conmueve el dolor ajeno.

Catalá relató que la clave está en no descuidar en dar gracias por todo lo que tenemos y evitar dos expresiones: «esto es normal» y «esto es natural». Dar gracias es un don y llamó a apoyar el proyecto de vida en las herramientas disponibles, como el carisma de la congregación, que ya marcan un camino y una búsqueda. Como modo de actuación, apuntó a los asistentes que «podemos acompañar soledades, somos peregrinos, somos proceso…Tenemos que fiarnos de nosotros mismos» y debe tenerse en cuenta «el incondicional Amor de Dios» hacia todos: «Nosotros siempre buscamos nuestro sentido de la justicia, nosotros no somos jueces». Durante el encuentro se presentó el documento de orientaciones prácticas del MFA.

Un verano de FOC ‘bienaventurado’

Redacción MP. Palma.

Bajo el lema *Bienaventurados* se congregaron en la primera quincena de julio en Javier (Navarra) más de 100 chicos y chicas en el tradicional Llar de Verano de FOC, el movimiento juvenil de los colegios de Pureza de María. Javier es una villa de la merindad de Sangüesa, famosa por ser el lugar de nacimiento de San Francisco Javier.

Para los mayores, los brasas, el Llar de FOC tuvo una parte diferente: prepararse para un voluntariado en Lourdes, donde pudieron, durante seis días, acoger y ayudar a los enfermos que acuden a esta localidad, y aprovechar las lecciones de unas jornadas que favorecen el recogimiento, el silencio y la oración. Dos muestras de cómo se llevan a cabo los objetivos de FOC, que busca vivir en plenitud la vida cristiana, promoviendo el crecimiento integral de la persona, su conocimiento personal y la relación con los demás y con su entorno (el contacto con la naturaleza es un lugar de encuentro con el creador), para hacer presente el Reino de Dios.

Imagen del Llar de FOC celebrado en la localidad donde nació San Francisco Javier. FOTO: M. P.

Formación de líderes de FOC en Cumaná

Redacción MP. Cumaná.

Jóvenes de los colegios Madre Alberta Giménez y San Luis de Cumaná (Venezuela) celebraron durante los pasados 11 y 12 de octubre un Llar de Brasas de FOC bajo el lema *Enciende una luz*. Fue una jornada de formación de líderes, que se completó días después con la celebración del 45 aniversario de FOC.

Cumaná celebró este octubre un Llar de Brasas de FOC. FOTOS: M. P.

15 años de Deja Huella

Redacción MP. Panamá/Palma.

El grupo misionero Deja Huella celebra en 2015 sus primeros quince años de vida. Y como parte de la celebración de estos «quince años en los que nos han abierto no sólo las puertas de los hogares, sino la puerta de muchos corazones», en que «sabemos que cada uno de nosotros lleva consigo vivencias, rostros, sonrisas, tristezas…que han hecho que ya no seamos los mismos», se han convocado diferentes actividades en que se ha buscado la participación de los grupos de DH en América y España.

Entre ellos, un Concurso de Fotografía Misionera, en el que ganó el grupo de Barcelona, un concurso de vídeos (en formato *lipdub* o *flash mob*, con un jurado formado por alguno de los primeros misioneros de DH y en que ganó la propuesta de Panamá, con el nombre de *Todo puede cambiar*. El 10 de octubre se realizó un encuentro por videoconferencia. En Panamá, Deja Huella impulsa la organización de una Jornada Latinoamericana de Jóvenes Misioneros en el colegio (del 15 al 20 de enero de 2016).

Reciente taller de liderazgo de DH Panamá y y fotografía de DH Barcelona premiada en el concurso misionero. FOTOS: M. P.

Con 6.000 jóvenes dando testimonio en Ávila

Redacción MP. Madrid.

Estudiantes de la Pureza en el encuentro de Ávila. FOTOS: M. P.

Del 5 al 9 de agosto, 20 jóvenes y religiosas de los colegios de Pureza de María participaron en el Encuentro Europeo celebrado en Ávila para dar testimonio de la actualidad del mensaje cristiano y celebrar el quinto centenario del nacimiento de Santa Teresa de Jesús. El lema del encuentro, al que asistieron unas 6.000 personas, fue *En tiempos recios, amigos fuertes de Dios*, una expresión habitual de esta religiosa carmelita, elevada a los altares en 1622 por Gregorio XV.

El cardenal Pietro Parolin, secretario de Estado del Vaticano, envió a los asistentes un mensaje del Papa donde animó a los jóvenes «a no conformarse con una vida mediocre y sin aspiraciones, y a esforzarse en cambio a crecer en una profunda vida de amistad con Cristo, a tomar cada día más conciencia del don inmenso recibido en el bautismo y la confirmación, que impulsa a llevar el amor de Cristo a nuestros semejantes».

Formación de catequistas de oratorio en Cullera

Marta Roldán. Grao.

En septiembre se celebraron en Cullera las XIII Jornadas sobre vida espiritual de los niños pequeños, que organiza cada dos años la congregación de los Cooperadores de la Verdad de la Madre de Dios. Este año la formación giró en torno a la Bula *Misericordiae Vultus* publicada el pasado 11 de abril por el Papa Francisco. Dentro del proyecto de pastoral de centro, el oratorio de niños pequeños se ha revelado como un método adecuado para facilitar el descubrimiento religioso.

Asisitieron al encuentro catequistas de Cid, Ontinyent y Grao. FOTOS: M. P.

Encuentro de jóvenes consagrados en Roma

Redacción MP. Roma.

Novicias y postulantes del Noviciado de Pureza de María de España se trasladaron a Roma, para vivir una gran experiencia: un Encuentro para Jóvenes Consagrados y Consagradas que se celebró en la Ciudad Eterna del 15 al 19 de septiembre. Este encuentro, impulsado con motivo de la celebración del Año de la Vida Consagrada, también recogió algunos actos abiertos a todos los religiosos. Junto a novicias y postulantes de España, se sumaron al encuentro las religiosas jóvenes que residen en la comunidad de Roma.

Fueron momentos de formación, de compartir experiencias, vivencias, oración y servicio, para hacer realidad el mensaje del Papa Francisco en la exhortación apostólica *Evagelii Gaudium*: «Jesús quiere evangelizadores que anuncien la Buena Noticia no sólo con palabras, sino sobre todo con una vida que se ha transfigurado en la presencia de Dios».

Pureza de María se sumó al Encuentro de Jóvenes Consagrados. FOTOS: M. P.

Celebración del Compromiso en Cid

M. Martínez. Madrid.

El pasado 25 de octubre, representantes de los Movimientos de Familia Albertiana (MFA) en los tres colegios de Valencia realizaron en Cid el Compromiso, en que las familias participantes manifestaron su decisión de «con sinceridad, rectitud y entrega» ser partícipes del proyecto de Familia Albertiana, y procurar «crecer espiritualmente, vivir su compromiso apostólico y formación permanente en la fe». El padre Olbier celebró una eucaristía donde señaló que «Jesús es el camino de luz para hallar a Dios».

Familias participantes en el Compromiso de MFA Valencia. FOTO: M. P.

MFA–Madrid inicia el curso en El Escorial

Redacción MP. Madrid.

En la reunión de inicio de curso del Movimiento de Familia Albertiana (MFA) en Madrid, celebrada en El Escorial, se trabajó en la planificación de las actividades a celebrar en todo el curso, además de las funciones de cada uno. Se llevaron a cabo las votaciones de las coordinadoras, la formación de este año con talleres de oración y hasta se dispuso de tiempo para reflexionar sobre la celebración del Compromiso. El grupo tomó impulso para un tiempo que se presenta esperanzador y estimulante.

Algunos niños de familias del MFA–Madrid, en El Escorial. FOTO: M. P.

Reflexión sobre la misericordia en Palma

Redacción MP. Madrid.

El pasado 24 de octubre se celebró la primera reunión de Familia Albertiana en Palma, en la que se trabajó el documento *Misericordia Vultus*, con la convocatoria del Jubileo Extraordinario de la Misericordia.

Se trabajó en grupos este documento, centrando el análisis en tres de ellos: *Ser misericordiosos como el Padre; Alegría, serenidad y paz* y *Obras de misericordia*. Fue una llamada a tener muy presente en nuestros actos y en nuestra vida cotidiana la realidad de que es eterna la misericordia de Dios.

Ha sido la primera reunión del curso de Familia Albertiana en Palma. FOTO: M. P.

Instante de la jornada de guardería en Bilbao. FOTO: M. P.

FOC Bilbao organiza una guardería

M. Martínez. Madrid.

El pasado viernes 16 de octubre los miembros de FOC Bilbao organizaron una mañana de guardería para recaudar fondos para el próximo campamento de verano, que este curso será en Girona y para aquellos miembros que participarán en la próxima Jornada Mundial de la Juventud, que se celebrará del 25 de julio al 1 de agosto de 2016 en Cracovia, Polonia. El grupo de FOC Bilbao celebró una convivencia los pasados 25 y 26 de octubre, que reunió a

destellos, llamas y antorchas.

Grupo de jóvenes de Valencia. FOTO: M. P.

Misión de Deja Huella en Grao

Redacción MP. Grao.

Del 12 al 19 de julio un grupo de misioneros de Deja Huella (Grao) participaron en la misión organizada a nivel de la diócesis de Valencia. Fue una experiencia que marcó mucho a los participantes, unos días inolvidables.

Los jóvenes de DH desarrollaron su labor solidaria en el barrio de La Coma (Paterna), ayudando en actividades llevadas a cabo gracias a la ayuda de la Parroquia Madre del Redentor. Se colaboró con Cáritas, se ayudó a mantener la parroquia y se desarrollaron acciones con niños.

El proyecto ha implicado también a padres de familia, profesores y ex alumnos de Pureza de María en Congo. FOTO: M. P.

Más ordenadores para el Congo

V. Braquehais. Kanzenze.

El Instituto Uzima de Kanzenze cuenta ya con 35 ordenadores más que mejoran su sala de informática (una computadora por cada dos alumnos) y gracias a las donaciones (de 57 pc completos y dos impresoras) se podrá ofrecer el curso que viene, en las clases de 3º a 6º grado, la opción comercial-informática y una vez que disponga de una nueva sala, de todos los equipos. El proyecto ha sido posible gracias a las ayudas de Notin.EVO, Distribuciones Notariales, ATM-Amigos del Tercer Mundo, Envialia, Wevereld Missiehulp, Orden de Malta y Fundación Camper.

CRÍTICAS

CINE

ATRAPADOS POR EL FORMATO

Laura Casasnovas. Palma.

Transcurridos apenas tres minutos, aflora la metáfora –un accidente de coche– que perseguirá a Die y Steve, madre e hijo, durante las casi dos horas y media de película en la que formato y relato van siempre de la mano. La quinta cinta de Xavier Dolan es una bomba emocional y estética. A través de una atrevida relación de aspecto 1:1, en ocasiones claustrofóbica, los personajes están literalmente aprisionados en su situación de incomprensión y desesperación. Es por ello que en algún momento se imaginan libres de barreras, un deseo de libertad con el que el joven director, gracias a sus propias reglas del juego, consigue poner la piel de gallina.

En *Mommy*, Dolan no deja atrás la temática que ya protagonizó su primera película en 2008, I *Killed My Mother*, aunque esta vez la aborda desde una perspectiva más sensata. El quebequense reconoce que también él es culpable de la explosiva relación con su madre. Ella es viuda. Él, un adolescente hiperactivo, problemático, incluso violento, pero lleno de buenas intenciones. En fin, el problema al que se enfrentan los personajes durante los 139 minutos que logran enamorar al espectador puede resumirse en una sola pregunta: ¿Es el amor suficiente?

Título: 'Mommy'. **Director y guión:** Xavier Dolan. **Intérpretes:** Antoine-Olivier Pilon, Anne Dorval, Suzanne Clément. **Duración:** 139 minutos. **País:** Canadá. **Año:** 2014. **Género:** Drama

VIDEOJUEGOS

LOS RETAZOS INCOMPLETOS DE UNA VIDA

Víctor Navarro. Palma.

Her Story es un videojuego que se juega con papel y lápiz. También es un misterio en el que las respuestas no resuelven nada. Además es un relato interactivo no lineal que desafía nuestras convenciones sobre narrativa. Pero, ante todo, es un retrato incompleto de un personaje fascinante, que hace de los vacíos su mayor fuerza. Estamos ante el escritorio de un sistema operativo anticuado, en la base de datos de una comisaría de policía. Investigamos un caso ya cerrado: una mujer mató, parece ser, a su marido, y hemos de recuperar fragmentos de sus interrogatorios buscando en transcripciones de las declaraciones. Es decir, jugamos *googleando*. Cada nuevo vídeo nos da palabras clave con las que descubrir nuevos cortes; todo el conjunto es accesible desde el principio, el reto está en saber qué buscar. Al poco de jugar nos damos cuenta de que el objetivo no es tanto descubrir qué pasó sino por qué pasó y, además, quienes somos.

Her Story está firmado por Sam Barlow (autor del estupendo *Silent Hill: Shattered Memories*) e interpretado por la actriz Viva Seifert. Ambos dan forma a uno de los mejores juegos de este año, un conjunto melancólico y evocador en el que el pasado se presenta como un puzle que nunca acaba de encajar.

Título: 'Her Story' . **Desarrollador y distribuidor:** Sam Barlow. **Género:** Aventura gráfica. **Año:** 2015. **Intérprete:** Viva Seifert. **Plataformas:** Windows, OsX, iOS. **Duración:** 2-4 horas.

LOS LECTORES OPINAN

MÚSICA

Clara González: *Mayi*, tercera incursión de la soprano Ainhoa Arteta en el mundo del pop, después de ***Vida*** (2008) y ***Don't give up*** (2010). Arteta versiona diferentes temas de éxito en los que la mujer se convierte en clara protagonista.

LIBROS

Juan Sastre. *Aprender a practicar mindfulness*, un libro de Vicente Simón (Sello Editorial) que supone una útil guía para principiantes en el ejercicio de la meditación y de la atención plena, valioso en la búsqueda del equilibrio emocional.

LIBROS

Alejandro Halcón: *A sangre fría* , de Truman Capote, una novela de 1965 editada por Anagrama que combina la narrativa tradicional con el reportaje periodístico y que habla del brutal asesinato de los cuatro miembros de una familia de Kansas.

AGENDA

30 ENE

Encuentro de MFA en La Cuesta

Dentro del programa de actividades conjuntas de los movimientos de Familia Albertiana de Tenerife, se prevé la celebración de un encuentro el 30 de enero con asistencia de la coordinadora nacional de MFA, Begoña Peciña, rp.
DÓNDE: PUREZA DE MARÍA LA CUESTA

15 ENE

Encuentro de Jóvenes Misioneros

El colegio de Panamá alberga el próximo mes de enero un Encuentro Latinoamericano de Jóvenes Misioneros. Se iniciará el día 15 y acabará integrándose en el Encuentro Nacional Renovación Juvenil de Chitré.
DÓNDE: PUREZA DE MARÍA PANAMÁ

22 ENERO

Inicio de un nuevo postgrado en el CESAG

El centro inicia la segunda parte del postgrado de experto en dirección de centros escolares concertados. La matrícula se inició el 1 de noviembre y se mantiene abierta hasta 20 de de diciembre de 2015.
DÓNDE: CESAG

24 NOV

Asamblea de la AMPA de Bilbao

El 24 de noviembre, la asociación de madres y padres de alumnos de Pureza de María Bilbao celebra su asamblea anual. A las 18.30 horas en primera convocatoria y a las 19h en segunda. La reunión se celebrará en la sala de usos múltiples.
DÓNDE: PUREZA DE MARÍA BILBAO

"Marta y Felipe están ahora comprometidos"
A 2.149 personas les gusta esto

"Tia, Is ombres dn asco. Slo buskn 1 cosa..."

"Y vivieron felices para siempre"

Confesiones de la actriz:
"El matrimonio me hizo profundamente desdichada"

"Lo que necesitas es AMOR"

"Hombre asesina salvajemente a su esposa"

"Yo quiero estar contigo, vivir contigo, bailar contigo..."

@sersolteramola

Piscis.
Esta semana tomarás una decisión que cambiará tu vida para siempre...

Idea y dibujo por: **Vanesa Guerrero, rp.** | Color: **Javier Siquier**

INSTITUTO DE LA FAMILIA
mallorca

OBJETIVOS

1. AYUDAR A CRECER
2. SUPERAR DIFICULTADES
3. NARRAR Y CELEBRAR
4. CREAR CULTURA
5. GENERAR AGENTES

cesag.org/ifamilia

CESAG
CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALBERTA GIMÉNEZ
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Bisbat de Mallorca

UNIVERSIDAD PONTIFICIA ICAI ICADE COMILLAS MADRID