mater purissima

la revista de los amigos de la pureza

Número 143 Mayo 2012
www.mater-purissima.org

DxT

Fin de curso: la hora de decidir

La Pureza, una familia **solidaria**

Olimpiadas inolvidables en Madrid

CESAG

CENTRO
DE ENSEÑANZA
SUPERIOR
ALBERTA GIMÉNEZ

educación infantil

educación primaria

periodismo

comunicación audiovisual

Universitat de les Illes Balears

Costa Saragossa, 16 | 07013 Palma
Tel. +34 971 79 28 18 | Fax. +34 971 79 80 78 | www.cesag.org

ÍNDICE

5 | OPINIÓN
Sebastián Mora
Carmen Sancho

6 | REPORTAJE
Fin de curso: la hora de decidir

14 | ENTREVISTA
Entrevista Teresa Macías

17 | LA PUREZA EN RED
Fiestas solidarias en Palma y Santa Cruz

18 | LA PUREZA EN RED
Deja Huella llega a España

22 | LA PUREZA EN RED
Día del Libro solidario en Bilbao

35 | LA PUREZA EN RED
Ontinyent incentiva la lectura

26 | LA PUREZA EN RED
Gran éxito de las Olimpiadas

33 | LA PUREZA EN RED
Bodas de oro en Cumaná

47 | LA PUREZA EN RED
Semana Cultural en el CESAG

49 | CRÍTICAS
Cine y literatura

50 | AGENDA
Actividades de La Pureza

mater purissima

Número 143 – mayo, 2012

Revista de los Colegios y amigos de la Congregación de Religiosas Pureza de María
Costa de Saragossa, 16. 07013 Palma
mater@pmaria.es

DIRECCIÓN
Xiskya Valladares, rp.

REDACTOR JEFE
Pere Marí

COLABORADORES
S. Mora, C. Sancho, A. Perez, delegaciones de los centros

ADMINISTRACIÓN
Margarita Peña, rp

DISEÑO Y MAQUETACIÓN
Toni Camps

PORTADA Y PUBLICIDAD
Javier Siquier

DISEÑO LOGOTIPO
Nuria Barahona

FOTOGRAFÍA PORTADA
Xabier Ugarte

GRÁFICO P.16
Lida Oliva

PRODUCCIÓN
Ingrama, sa. Tel. 971 500 250 Inca (Baleares)

DEPÓSITO LEGAL
B-17.357.1958

www.mater-purissima.org
facebook.com/materpu
twitter.com/mater_p

Tiempo de crisis, tiempo de oportunidades

XISKYA VALLADARES
Directora

Licenciada en Filología Hispánica y Master en Periodismo y Dirección.

Que vivimos un momento histórico de crisis económica, ya nadie lo niega. Que el paro juvenil es escandaloso tampoco lo discute nadie. Que los casos de corrupción están a la orden del día, tampoco es novedad. Pero ¿qué nos ha llevado a todo esto? y ¿qué hacemos nosotros mientras tanto?

Las crisis económicas suelen derivar de crisis de valores. Cuando se roba a la viuda, se pierde la misericordia, se estafa a los pobres, y se pisotea a los débiles, por ley natural la economía se descompensa y se acentúan las diferencias sociales. Algunos valores como la justicia, el esfuerzo, el compromiso y la solidaridad, escasean. Y el valor añadido de la persona pasa a ser precisamente la posesión de éstos.

En este número de la revista, el secretario general de Cáritas nos explica muy bien que toda ayuda es poca en estos momentos. Y las numerosas y creativas actividades ingeniadas en nuestros centros para fomentar la solidaridad son buena señal. Pero aún queremos ir más allá: solidaridad no es sólo dar limosna (dinero), es también dar nuestro tiempo y poner todos nuestros dones al servicio de los que lo necesitan. Por eso, ahí tenemos ***Deja Huella***, movimiento surgido en La Pureza de América y estrenándose recientemente en algunos centros de España con plena vigencia y urgencia.

¿Pero qué pasa con nuestros jóvenes exalumnos? ¿Les ha ayudado La Pureza a vivir todo esto? Hemos podido entrevistar a cinco de distintos puntos geográficos y nos confirman que su valor añadido en el mercado laboral han sido los valores recibidos en nuestros colegios. Hoy que los estudios están al alcance de la mayoría, ellos destacan no sólo por su calidad profesional, sino por su calidad humana. Y es para alegrarnos.

Porque no es fácil luchar contra corriente. En el día a día muchas veces ni se valora. Pero a la larga los frutos son claros. Lo sembrado llega un día en que germina y brota.

Más que de tiempos de crisis hablemos de tiempo de oportunidades: para rehumanizarnos, para hacernos más solidarios, más creativos, más auténticos, más cristianos. Una gran ocasión para sacar cada uno lo mejor de sí mismo, su auténtica valía.

Sin dudarlo, lo tenemos claro, como dijo Pere Casaldáliga: «*Hay que dejar el pesimismo para tiempos mejores y el optimismo para los peores*». Es nuestra hora, es nuestro tiempo.

www.mater-purissima.org

COMENTA & PARTICIPA
IMPLÍCATE COMPARTE

facebook
facebook.com/materpu

twitter
twitter.com/mater_p

Debemos hacer más

SEBASTIÁN MORA
Cáritas Española

Licenciado en Filosofía en Comillas y secretario general de la entidad.

Creo que no se entendería la misión de Cáritas, si no fuéramos capaces de situarnos en lugar de las personas desfavorecidas y, especialmente, de las personas más excluidas que son su colectivo de atención. Sin sus vidas, sus sufrimientos, sus anhelos y esfuerzos... nada adquiere sentido.

Esta reflexión es especialmente importante en el contexto de profunda complejidad e incertidumbre en que vivimos y que, con respecto a las situaciones de pobreza y exclusión, es extremadamente grave. Hace pocas semanas, con ocasión de la presentación del Informe anual de la Fundación Foessa sobre *Exclusión y Desarrollo social*, afirmábamos que la pobreza entre nosotros es más «extensa, más intensa y más crónica».

«Las personas más débiles deben estar en el centro de las preocupaciones éticas y políticas. No tienen precio, sino dignidad»

En este entorno de especial severidad volvemos a afirmar con rotundidad lo que venimos proclamando con especial insistencia desde que empezó la crisis: que las personas más débiles deben estar en el centro de las preocupaciones éticas y políticas. Como ha reiterado la Doctrina Social de la Iglesia, en contextos de crecimiento económico, en momentos de estancamiento y de profunda crisis, las personas no tienen precio, sino dignidad. Desde estos principios evangélicos, invitamos a un mayor compromiso con las personas y países empobrecidos. Estamos convencidos de que podemos y debemos hacer mucho más de lo que hacemos. Sabemos que vivimos tiempos en los que tenemos que hacer especiales esfuerzos y sacrificios, pero sin olvidar poner en el centro a las personas más frágiles.

La clave está en ti

CARMEN SANCHO
CESAG

Psicóloga, profesora y responsable de Orientación en el CESAG.

La palabra orientación viene de cuando los arquitectos de las catedrales góticas las dirigían hacia el oriente (el este), hacia la salida del sol. De esta manera, se llenaban de la luz divina desde el primer momento del día. Orientar es, pues, guiar a alguien para que encuentre su camino hacia la luz, hacia su autorrealización. Ayudarle a sacar sus recursos y tesoros internos para optimizar su vida a través de su trabajo.

Para decidir qué camino tomar, hemos de informarnos: conocer bien lo que podemos elegir (profesiones, estudios, carreras...) Luego, conocernos: nuestros recursos (habilidades, gustos, aficiones... qué hacemos bien). Unas preguntas que suelo hacer para aclarar las ideas son: ¿Qué cosas te salen bien y disfrutas haciendo?; ¿A qué te gustaba jugar cuando eras pequeño/a?; ¿Qué te ves haciendo de mayor y disfrutando? Los humanos somos plurivocacionales, es decir, servimos para muchas cosas, lo importante no son los estudios que elijamos, sino tener muchas competencias a partir de esa carrera o profesión. Después podemos ampliar los grados haciendo prácticas, postgrados o másters que estén más de acuerdo con nuestra personalidad.

«Sobre todo, es importante que amemos nuestro trabajo. Hay que creer en nosotros mismos y mantener una motivación»

Y sobre todo, que amemos nuestro trabajo: que hagamos que nos guste lo que hacemos. El secreto es creer en nosotros mismos y mantener una motivación, durante los estudios, que nos haga ver que el esfuerzo continuo tiene su recompensa. Al final siempre habrá muchas opciones y tu podrás elegir lo que mejor te haga sentir.

Selectividad

TEXTO: P. Marí. *Palma.*

Final de curso. Acaba la carrera o llega la selectividad: decidir una carrera u otra. ¿Qué bachillerato escoger, ciencias o letras? Ha llegado el momento de elegir. Orientadores y antiguos alumnos comparten datos y experiencias.

Orientación profesional: cuando el éxito es enseñar a decidir

Crisis. ¿Crisis? No para todos. «Tengo más trabajo y consultas que antes», constata **Carmen Sancho**, la orientadora del **Centro de Estudios Superiores Alberta Giménez (CESAG)**. «La situación económica actual genera inseguridad, desconcierto. Antes, había unas profesiones que la gente veía como salidas seguras: como arquitecto. ..y hoy vemos que esto no es así. Sin embargo, algo no ha cambiado: el valor que la gente otorga a la formación», remata **Inma Torró**, del departamento de Orientación de **Pureza de María Ontinyent**.

Y las frías estadísticas dan una idea del por qué. La tasa media de paro en España, entre los 25 y 64 años, se situaba en el 18,1% para los que disponían de estudios inferiores a la 1ª etapa de Secundaria. Para quienes han cursado Educación Superior, del 10,5%, casi la mitad, según datos de 2010 de educación y mercado laboral aparecidos en *Las cifras de la educación en España*, en su edición de 2012. En Panamá, los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) especifican que el sueldo medio mensual de un trabajador no cualificado del sector servicios era de 270,2 balboas. El de un empleado de oficina, 490,7. Por contra, el de un profesional y científico, 824,4: el triple.

Por tanto, disponer de una buena formación sigue siendo necesario y útil. Pero no basta ya con eso: se exige más en el competivo mundo actual. «Hay que tener conocimiento de más idiomas («un dominio real del inglés es básico», advierte **Carmen Luca de Tena**, coordinadora del Plan de Acción Tutorial del **CESAG**), de informática, así como capacidad de trabajo en equipo y de adaptación», resalta **Amelia Pizarro**, del departamento de Orientación de la Sagrada Familia (Granada).

Rafael Bellver, orientador en **Grao**, señala que entre las únicas optativas del colegio se

Inma Torró/ Orientadora en Ontinyent

«Hay que saber pasar una entrevista de trabajo»

Torró señala que las empresas no sólo buscan para sus nuevos contratados gente con buenos conocimientos, que es algo básico, «sino que también desean gente con habilidades sociales. Alguien que respete tanto a quien tenga encima como a quién esté por debajo. En este sentido, la inteligencia emocional será cada vez más importante en las contrataciones, y éste es un aspecto a trabajar». Ante esta realidad, es bueno trabajar con el alumno la autoestima, «y que sepan cómo realizar una buena entrevista de trabajo, que es algo muy importante para su futuro».

La orientadora Inma Torró, a la izquierda, al fondo de la imagen, durante el desarrollo de una clase en Ontinyent. FOTO: M. P.

Recibir una buena formación influye en el empleo y en el nivel de los salarios. A menos educación, mayor índice de paro.

Alumnos de 2º de Bachillerato de Pureza de María Los Realejos, en Tenerife, examinando información con su orientadora sobre la oferta de estudios universitarios vigente en la actualidad. FOTO: M. P.

Las visitas con alumnos a las universidades y los salones de orientación son recursos usuales

hallan alemán e informática precisamente para cubrir estas necesidades.

Bellver aconseja a sus estudiantes que no piensen sólo en una profesión determinada, «sino en cuántas salidas profesionales tiene una carrera». Prepara salidas a la universidad o a las escuelas de ciclos formativos cada año «y entre el 75 y el 80% mantiene sus prefencias expresadas inicialmente, o sea, que la orientación funciona».

Celia Gómez, responsable del departamento de Orientación de **Pureza de María Bilbao**, destaca, como Inma Torró, «la importancia de la entrevista de trabajo» y de cuidar las habilidades sociales, además de los temas básicos como idiomas e informática, además de buscar «una especialización de manera exigente y selectiva», después del grado universitario. En todo caso, señala que «hay que aconsejar al alumno» en función de sus necesidades y rendimiento, y opciones para alumnos con más dificultades como los grupos

Los lectores opinan

Berta Cervantes (vía e-mail). «Si en algo me ha educado La Pureza es en ser siempre más y mejor, a descubrir el talento que hay dentro de mí para poder entregarlo a los demás y así contribuir al bien de la sociedad. En eso ha consistido mi mirada hacia el futuro y la respuesta a esa pregunta que a todos nos inquieta y nos da pavor. ¿Qué haré con mi futuro? Sirvo para ello? Y sobre todo, ¿seré feliz? Si en algo nos han insistido es justamente en eso, en buscar aquello que nos llena, que nos hace felices, nuestra vocación».

«Yo siempre he tenido la inquietud de hacer algo, de no quedarme con los brazos cruzados ante el mundo. Por eso decidí estudiar Ciencias Políticas. La verdad es que el colegio me ha dado los instrumentos necesarios para acabar de concretar y decidir mi opción».

de diversificación curricular o los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) también están en el listado, «aunque la mayoría opte por el bachillerato» y luego intentar el salto a la universidad.

En **Pureza de María Madrid**, a principios de año, se celebra un Salón de Orientación Universitaria para ofrecer información a sus alumnos sobre la oferta actual de estudios. En varios centros de La Pureza también se realizan encuentros con ex alumnos ya universitarios para que expliquen su opción y la preparación con que se fueron del bachillerato de sus colegios, además de las visitas al centro de representantes de las universidades más cercanas. Y también se trabaja en varios colegios con los padres

Rafael Bellver, del departamento de Orientación de Pureza de María Grao, con algunos de sus alumnos durante una visita a la universidad, una de sus actividades habituales. FOTO: M. P.

de alumnos, que pueden tener capacidad de influencia sobre la decisión final de sus vástagos.

La selectividad y el rendimiento académico son siempre factores que influyen en la decisión. La nota de corte de los estudios seleccionados, también. A modo de ejemplo, de los más de 2.000 grados en universidades públicas presenciales en España, la nota media de acceso para estudios de Ciencias de la Salud fue del 8,95. Por tanto, prepararse para una de estas carreras no es cuestión de un año o de unos meses de trabajo duro, sino de cursos de esfuerzo y de tomar las decisiones correctas, desde que en el segundo ciclo de ESO se escogen las primeras optativas.

Para Amelia Pizarro, la orientación «es algo que desarrollamos desde Infantil. Cada etapa trabaja diferentes facetas, con un objetivo común: la toma ►

Según una encuesta del salón Unitour, un 43 por ciento de los bachilleres elige carrera por vocación, el 36 por ciento antepone salidas profesionales al decidir

de decisiones. Trabajar el desarrollo de sus competencias e inteligencias, para que la persona sea autónoma», en un modelo de organización del trabajo en la escuela basado en proyectos y en el trabajo en equipo, creando grupos de mejora. «En Granada, orientación y gestión de la calidad son conceptos muy relacionados», destaca Pizarro.

En todo caso, describe Carmen Sancho, «el *quid* de la cuestión para el estudiante es siempre el mismo. Hay que ponerse objetivos a la hora de sacar adelante una carrera. Cuantificables y temporalizables. Y también es básico saber distribuirse el tiempo para estudiar, más aún si se trabaja. Hay que estar en plan positivo ante las dificultades. Siempre hay una puerta abierta», una solución, o varias, ante cualquier dificultad que aparezca. En el CESAG, la orga-

Más de 2 millones de trabajadores en activo han seguido cursos de formación

Distribución de ingresos anuales en adultos según sus estudios

Año 2010	E. Primaria o inferior (1)	E. Secundaria 1ª etapa (2)	E. Secundaria 2ª etapa (3)	E. Superior (2)	No consta
Hasta 9.000 euros	45,2	26,6	15,3	12,8	0,1
De 9.000 euros a 14.000 euros	50,0	25,2	14,8	9,8	0,1
De 14.000 euros a 19.000 euros	40,6	27,4	18,3	13,6	0,1
De 19.000 euros a 25.000 euros	31,9	29,1	20,1	18,8	0,1
De 25.000 euros a 35.000 euros	23,8	27,5	24,1	24,5	0,1
Más de 35.000 euros	14,3	18,3	23,8	43,4	0,2

NOTAS: – Se consideran adultos las personas de 16 o más años a 31 de diciembre del año 2009.
– El periodo de referencia de los ingresos es el año 2009.
(1) Incluye analfabetos.
(2) Incluye formación e inserción laboral equivalente.
(3) Incluye formación e inserción laboral equivalente (incluida la que precisa el título de secundaria 2ª etapa).

En Internet

Son muchos los sitios web que ofrecen información útil a los estudiantes de ESO y Bachillerato a la hora de decidir su itinerario personal. Aquí van algunas de las más utilizadas por Rafael Bellver en el departamento de Orientación de Pureza de María Grao:

Webquest orientada a alumnos de 2º de Bachillerato, que incentiva el trabajo en el aula y que los propios alumnos busquen la información.

¿Y el próximo curso qué? Útil material para alumnos de Bachillerato en el portal de educación de la Junta de Castilla y León.

Portal en formato blog para descubrir y desarrollar tu vocación.

Página dedicada a la orientación escolar en la etapa de la educación secundaria creada por el orientador del instituto Mar de Poniente de La Línea de la Concepción, Miguel Ángel Valverde.

También son de interés páginas y portales como:

Educaweb. Portal con abundante información sobre estudios y salidas profesionales.

Preuniversia. Portal destinado a preuniversitario de la red Universia.

Orientared. Recursos de orientación.

nización de estudios y la orientación personal es el primer motivo de visita a Sancho, seguida de problemas de estrés, ansiedad, depresión y luego, de problemas familiares y económicos, aspectos todos que pueden influir en el rendimiento académico. En el curso anterior, un 96,2% de los alumnos del CESAG que habían acudido a los servicios de Orientación manifestaron haber logrado sus objetivos iniciales.

Otra recomendación recurrente en muchos orientadores es la conveniencia de la especialización, cursar un posgrado o un master que otorgue un plus en la formación.

Éste es uno de los campos donde más ha crecido la oferta en España en los últimos cursos. Mientras que en 2006-2007 había 829 másteres y 16.636 estudiantes cursándolos, en 2010-2011 eran 100.963 alumnos y 2.423 másteres, según datos del Ministerio de Educación.

Coloma Rosselló, orientadora en Madre Alberta, durante una reunión con una alumna de Educación Secundaria. FOTO: P. M.

La oferta existente para especializarse con los másteres y posgrados crece mucho, pero hay que ser selectivo

Ser empresaria

Graduada en Bachillerato de Procesamiento de Datos en el colegio de San Luis (Cumaná) en 1999 y licenciada en Informática por la Universidad de Oriente, Glensimar García, después de un tiempo de trabajar en una contratista de Petróleos de Venezuela S. A. (PDVSA), decidió dar el paso, junto a dos socios, de crear una empresa de desarrollo de aplicaciones para web y telefonía móvil (*www.sim.org.ve*), que combina con impartir clases de Algoritmo y Programación. La base del éxito «es la perseverancia, tener ideales, metas a cumplir». No niega que dar este paso haya sido difícil, pero «me centro en pensar otra vez en cuál es mi meta. La formación recibida en el colegio, muy buena. Haciendo prácticas se sorprendían de él».

PAULINO
ESTUDIO FOTOGRAFICO

Ausias March, 31. Palma de Mallorca, España Tel. 971 291 458
www.fotopaulino.com * paulino@fotopaulino.com

Los alumnos del CESAG
con el Carnet Jove
tendrán 15%
descuento
en los revelados

SAIR NAZARETH URBANEJA / Administrativo

«Luchando, nada es imposible. Hay que creer en uno mismo»

Finalizó sus estudios en UE Madre Alberta Giménez de Cumaná (Venezuela) en 2008. Salió de 6º de Bachillerato como técnico medio en Informática. Realizó su pasantía (prácticas) de tres meses en una empresa de Cumaná en la que se quedó y sigue empleado. Trabaja allí como asistente administrativo, y «lo básico para entrar en la empresa fue saber de informática». También estudia para ser técnico medio en relaciones industriales. «A los jóvenes les recomiendo que estudien. Gracias a eso podemos darle a nuestra familia una vida mejor. Hay que plantearse metas y luchar por ellas. La base principal del éxito es, además de ser muy buena persona, trazarse objetivos y luchar. Luchando, nada es imposible».

> La escuela busca que «todo joven siga sus metas, y que salga preparado»

LORETO CAPILLA / Profesora

«Lo que más me gusta de la biología es enseñarla»

Estudió en Sant Cugat hasta el curso 2002-2003. Licenciada en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona, realizó el CAP para dar clases de Secundaria y trabajaba en el departamento de Antropología Física de la universidad. Llegó el momento de decidir entre la investigación o la docencia y «me enganchó la docencia. Lo que más me gusta de la biología es enseñarla a mis alumnos». Completó su formación con un grado de Primaria, «volviendo a casa», a la escuela donde había crecido y realizó sus prácticas. «El ejemplo que me daban mis profesores fue importante. No sólo se trataba de dar conocimientos, sino de valores. Con ellos, no te quedas sólo con el concepto, con el conocimiento superficial de las cosas. Vas más allá».

> «Hay gente muy bien preparada. Lo que marca la diferencia es la persona»

LUCÍA LOMBARDÍA / Estudiante

«Para decidir, hay que verse de mayor, luchar por un objetivo»

Estudió en Pureza de María Santa Cruz hasta 2008. Ahora, cursa en Madrid un grado de Educación Infantil. «En algún momento dudé, pero seguí adelante, porque esto es lo que me gusta». Estima que lo más importante a la hora de decidir itinerario «es verte de mayor y seguir un camino. Yo me veo dando clases y en España. Quiero hacer las prácticas en un colegio europeo, con niños bilingües», y adapta su formación a este objetivo. Ha realizado un curso intensivo de francés de 6 meses en La Sorbona de París, «una experiencia buenísima», con beca y dando clases particulares de español. Y quiere seguir estudiando y mejorando. «Los valores que aprendí en mi escuela de respeto y trabajo han sido útiles».

> Ha estudiado 6 meses en La Sorbona para mejorar su nivel de francés

JUAN MANUEL FERNÁNDEZ / Periodista

«Sin pasión no hay esfuerzo. Sin esfuerzo, no hay resultados»

Ex alumno de la Sagrada Familia de Granada, Juan Manuel Fernández Carbonell es desde 2009 jefe de Informativos de Onda Cero en esta ciudad. Ahora le toca a él escoger a estudiantes en prácticas. «Me fijo en si tienen algún tipo de experiencia. Desde 1º conviene llamar a los medios, colaborar y conocer cómo funcionan por dentro. La carrera te da formación, estos detalles reflejan interés». Fue miembro activo de Foc, «y con mucho orgullo brasa mayor». De su formación en La Pureza aprecia «la importancia del esfuerzo: de sembrar para recoger. Y eso lo veo y valoro ahora». Combinó la carrera con trabajos. A la hora de decidir qué estudiar, «escoge siempre algo que te guste. Sin pasión no hay esfuerzo. Sin esfuerzo no hay resultados».

> «Me enseñaron la importancia del esfuerzo. Eso, ahora, lo valoro y lo agradezco»

SOLIDARIDAD EN LA PUREZA

«Estudiar y alimentarse son derechos básicos»

TERESA MACÍAS, rp. / Responsable de proyectos solidarios de Pureza de María

P. Marí. *Palma.*

Arriba, el hospital de Kanzenze (Congo), dotado con equipos médicos gracias a la Fundación Barceló. En la imagen inferior, Teresa Macías fotografiada hace dos años en Nicaragua. FOTO: X. V.

Entró en La Pureza con 17 años. Con 34, esta tinerfeña es superiora de la comunidad de Caracas y directora general de la Unidad Educativa Fe y Alegría 'Roca Viva', además de responsable desde hace tres cursos de las becas y proyectos solidarios de Pureza de María. Llegó a Venezuela desde el liceo Mahidio de Kamina (Congo), «una experiencia muy importante. Volvería siempre a África». Allí, el trabajo era «de misión, donde la evangelización y la promoción de la niñez y de la mujer son importantes. El de Kamina es un liceo de 1.200 chicas de Secundaria. En Caracas, es enseñanza popular y mixta. La labor más importante, canalizar la violencia del barrio y recuperar a los jóvenes que la han sufrido».

¿A la hora del balance (ver página 16) llama la atención que existe una mayor inversión en proyectos solidarios

«Sí somos solidarios. Todo se puede mejorar: ayudando aunque no existan campañas en los colegios. Aún hay pocos de estos»

que en las becas? ¿Por qué es así?
Son dos temas diferentes. Las becas, de alimentación y escolaridad, no olvidemos que educarse y alimentarse son derechos básicos, las dan desde los colegios de España. Los proyectos se realizan con ayuda de entidades externas.

¿En España somos solidarios? ¿Ha afectado la crisis a las aportaciones?
Sí. Somos sensibles, tanto desde la dimensión ciudadana y también como cristianos. Siempre se puede mejorar: un signo de solidaridad sería que la gente quisiera colaborar en nuestra labor aunque no hubiera campañas en sus colegios. Hay algunos particulares que donan de forma individual, porque ya están fuera del colegio o trabajando en otras ciudades, pero son pocos... Respecto a la crisis, este es mi tercer año. De mi primer curso al segundo, he visto como la cifra de donaciones se dobló. Este tercero está siendo un poco más difícil, pero aún no ha terminado.

Obras para dotar de agua al colegio de La Providencia. FOTO: M.P.

¿Qué cantidad supone pagar los estudios de un curso fuera de España?
La becas son de 50 euros.

¿Cómo decídis qué proyectos solidarios son prioritarios?
Siempre lo son los proyectos de electricidad y agua, aunque en este momento lo sea dotar de pupitres y camas al internado de Kafakumba (Congo). Nuestra urgencia es que el internado esté activo, porque los alumnos no pueden estudiar convenientemente cuando viven lejos de la misión.

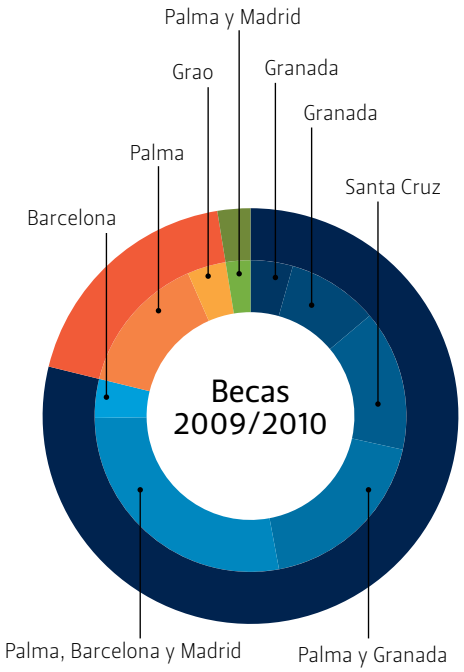
SOLI

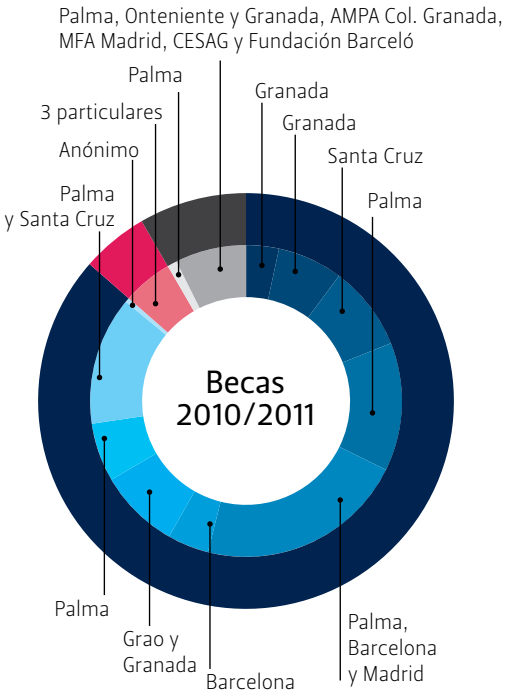
Los lectores opinan

Dolors Pérez Santos. «Solemos reaccionar ante campañas especiales. Ayudar de forma continuada lo hacemos en ONG colaborando economicamente. Poniendo nuestro trabajo, creo que nos cuesta más».

Federico Moral (desde Twitter). «Sí, somos solidarios, y es de las cosas por las que nos podemos sentir orgullosos, desconozco las causas, supongo razones cristianas».

Becas de escolaridad y proyectos solidarios. Pureza de María





Total: 19.582,66 euros

216 Becas de escolaridad
51 Becas didácticas
7 Becas de internado

Total: 37.228,84 euros

382 Becas de escolaridad
37 Becas material escolar
27 Becas alimentarias mensuales

Becas de escolaridad
- Lubumbashi
- Kanzenze
- Kamina
- Kafakumba
- Providencia
- León
- Managua «Madre Cayetana»
- Managua «Villa Venezuela»
- Caracas
- Cali

Becas didácticas
- Kamina
- Lubumbashi

Becas de internado
- Providencia

Becas alimentarias mensuales
- Ngovayang

Becas de material escolar
- Cumaná
- Caracas

Proyectos 2009/2010

Ordenador residencia universitaria y gasolina para transporte	CO de ingenieros de las Baleares y Col. Palma.
Risógrafo y bomba de agua	Col. Palma y CO de ingenie-ros de las Baleares.
Camas y reparación eléctrica para Hospital	Fundación Barceló
Colchones internado y suministro de agua para colegio	APA Col. Palma y Ong Probal

Total: 25.950,31 euros

Lubumbashi · Kafakumba · Kanzenze · Cumaná
Kamina · Providencia · Caracas

Proyectos 2010/2011

Equipos médicos hospital y ordenadores para instituto	Fundación Barceló
Inicio obras internado	Col. Palma
Suministro de agua	Caixa de arquitectos y Ong Probal
Muro de protección y material escolar	APA Col. Palma y Col. Palma
Inicio obras aulas de educación inicial	Col. Palma

Total: 50.711.14 euros

Los proyectos y becas del curso 2011/2012 están aún en marcha.
Para donaciones e información, dirigirse a: becasyproyectospurezademaria@gmail.com

Madre Alberta vive un exitoso Día de la Familia

DARI

Momento final del Festival Solidario de Talentos del colegio Madre Alberta, en el que se inscribieron más de 380 alumnos. FOTO: C. P.

Redacción MP. *Palma.*

El sábado 21 de abril, la comunidad de Madre Alberta celebró de manera espectacular el Día de la Familia. Una jornada estupenda, multitudinaria, y sobre todo, llena de solidaridad. Los fondos recaudados durante el día se destinaron íntegramente a las Misiones Pureza de María.

Por la mañana, el APA preparó varios talleres y actividades como el rocódromo, un castillo hinchable, un taller de imanes y otro de caretas, una exhibición de *discdog*, además de juegos de mesa gigantes, globos…y se practicaron diversas disciplinas deportivas.

Por otro lado, se ofreció información sobre las Misiones Pureza de María, el Movimiento Familia Albertiana y la nueva sección de baloncesto del colegio. La tarde se dedicó a la II Edición del Festival Solidario de Talentos, en la que tanto participantes como público asistente disfrutaron. La recaudación final del Día de la Familia en Madre Alberta en 2012 ha sumado 5.356 euros, de los cuales 3.400 provinieron de los actos del Festival Solidario de Talentos, donde los alumnos pagaban una cuota de inscripción y los asistentes una pequeña entrada solidaria. Los estands de 6º de Primaria, FOC y de información de misiones aportaron el resto de la recaudación de esta exitosa jornada solidaria.

El patio de Santa Cruz, lleno de niños en la fiesta. FOTO: L. H.

Entusiasmo en Santa Cruz

Redacción MP. *Santa Cruz.*

La Fiesta de Kafakumba, organizada el pasado 21 de abril por Pureza de María Santa Cruz para recaudar fondos para las misiones en la República Democrática del Congo, que organizó el 21 de abril Pureza de María Santa Cruz, contó con la asistencia del alcalde de la ciudad, José Manuel Bermúdez, que felicitó a todos los involucrados en esta iniciativa «por mostrar tanto entusiasmo e interés a la hora de ayudar a los demás de forma altruista».

Las actividades comenzaron desde muy temprano, con puestos solidarios de venta de comida, actividades y bailes presentados por los estudiantes del colegio. Como novedad en esta edición, se contó con la actuación del grupo musical 'Las K-narias' y los profesores del centro también se implicaron organizando actuaciones sorpresa para los padres. La valoración de la participación en la jornada, que cuenta con una destacada participación de la asociación de madres y padres de alumnos del centro es muy positiva, según las fuentes consultadas.

DAD

Deja Huella planta sus tres primeras semillas en España

Juego en una de las reuniones de Deja Huella en Madre Alberta. FOTO: M. P.

Redacción MP. *Palma*.

El compromiso social se demuestra con ejemplo e iniciativa. En Pureza de María Sant Cugat, ayudando en el comedor de las Hermanas de Calcuta. En Santa Cruz, recogiendo material escolar para una escuela de Zimbabue. En Mallorca, sirviendo leche caliente en el Convento de los Capuchinos de Palma para los más necesitados y recogiendo ropa para ellos.

Estas son algunas de las acciones solidarias de los tres primeros colectivos que se han puesto en marcha este 2012 del grupo misionero Deja Huella en España. Agrupan a más de 60 jóvenes, mayoritariamente de Bachillerato y universitarios.

Se ayuda también en las actividades del colegio si se necesita: en el Día del Deporte de Santa Cruz. FOTO: M. P.

Deja Huella es una iniciativa surgida en el colegio de Bogotá en el año 2000, que luego se extendió a Panamá, bajo el liderazgo de Gloria Rubio, rp. Entre 300 y 400 jóvenes se han formado en los grupos en estos doce años y han visitado unas 30 comunidades campesinas para ofrecer ayuda.

Deja Huella se define como comunidad misionera formada principalmente por jóvenes que asumen una responsabilidad social y anuncian el mensaje de Cristo a los más necesitados, aplicando los valores, conocimientos y estilo propio de Pureza de María.

Los colectivos de Sant Cugat y Madre Alberta han preparado sus primeras misiones para este verano. Santa Cruz de Tenerife, una convivencia en el Teide

Cristina Pérez, rp., coordinadora general de Pastoral de la congregación y responsable del grupo de Madre Alberta junto a Yohanna Gómez, rp., señala que los jóvenes participantes «son muy solidarios, tienen muchas ganas de hacer cosas por los demás. Deja Huella quiere

EN LA

Una imagen del grupo de Deja Huella en el colegio de Sant Cugat, en el taller de liderazgo celebrado a mediados de mayo. FOTO: M. P.

Arriba: en la arena también se Deja Huella. En la fotografía inferior, el grupo de Santa Cruz de Tenerife. FOTOS: M.P./NICOLE FONTANA

generar líderes entre ellos y fomentar su iniciativa social». La primera misión del grupo será entre el 18 y el 25 de julio, ayudando en un centro de ancianos dependientes de Costitx.

Luisa Herrán, rp., responsable del grupo de Santa Cruz de Tenerife, señala que los más de 30 jóvenes participantes «están muy motivados. Ahora es un momento de conocernos, de generar identidad de grupo. Tienen una gran capacidad de trabajo, dan lo mejor de sí, y vuelcan en Deja Huella la formación recibida, de servicio y de solidaridad. También están en contacto con los otros grupos existentes, como los de Panamá y Bogotá». El grupo realizará una salida al Teide a partir del 29 de junio, justo al acabar el curso.

En Sant Cugat, la responsable del grupo junto a Inma Morenza, Isabel Padilla, rp., relata que el primer campamento se desarrollará desde el 25 de julio en la parroquia de Sant Roc, en Sabadell, «cinco días viviendo en el salón parroquial, visitando enfermos y echando una mano donde nos necesiten». Se ha integrado también a jóvenes sin relación con el colegio, «interesados por el mensaje y el ejemplo de Deja Huella».

En el colectivo de Sant Cugat, la formación del grupo misionero ha sido una manera de dar respuestas «a las inquietudes de un grupo de jóvenes, que después de finalizar la Confirmación, querían continuar. Seis de ellas son del grupo de líderes en Deja Huella».

Pureza Intercultural: el compromiso solidario con los emigrantes en Grao

P. Marí. *Grao.*

Pureza Intercultural nació de forma muy espontánea en 2005, cuando religiosas, profesores y alumnos de Grao (y también de Cid) acudían a repartir cada jueves bocadillos y chocolate caliente a los inmigrantes en situación muy precaria que dormían bajo uno de los puentes del antiguo lecho del Turia. Había tantos que el Ayuntamiento hizo que dejaran de utilizar aquel emplazamiento, pero el compromiso solidario permaneció. A partir de aquel momento, se consolidó en Grao un programa de clases gratuitas de castellano y valenciano, los sábados por la mañana, destinado a inmigrantes, y que cuenta con la colaboración de ex alumnos, profesores y madres de estudiantes de los dos colegios valencianos de Pureza de María. Ahora, con la crisis, cuenta con entre 15 y 20 alumnos. Hace sólo 2 años, eran hasta 120. Además, de las clases, se ofrece un almuerzo a los participantes (sufragado cada trimestre por un colegio diferente: Grao, Cid y Ontinyent) que

Las clases de castellano en Pureza de María Grao incluyen nivel de alfabetización, inicial y medio. También hay clases de valenciano y antes, de nivel avanzado de español. Imágenes de algunos asistentes. FOTO: M. P.

para algunos puede ser la única comida de la jornada. Las clases son una forma de mostrar arraigo, un paso requerido a los inmigrantes para tramitar el permiso de residencia. Pero Pureza Intercultural también es «muchas cosas más. Nos adaptamos. En ocasiones, hemos tenido un servicio de guardería, porque las mujeres no tenían dónde dejar a sus hijos. También hemos dado asistencia legal, y entregado ropa y bicicletas, para que algunos puedan venir a clase desde fuera de Valencia. Todo sostenido con voluntarios», relata Carolina Enguidanos, rp., coordinadora de Puerza Intercultural en Grao.

PU

La superiora general de la congregación, Socorro Cabeza, rp., con algunas de las niñas internas de la nueva comunidad de Ngovayang, en su visita a Camerún. FOTO: M. P.

Primera visita a Camerún

Redacción MP. *Palma.*

La nueva comunidad de Pureza de María en Ngovayang, en Camerún, recibió esta Semana Santa la visita de Socorro Cabeza, rp. y María Luisa Costa, rp., superiora general y secretaria general de la congregación. Cabeza y Costa pasaron la Pascua en esta misión del distrito camerunés de Lolodorf, donde se gestiona el internado con 51 niñas bagyeli (una comunidad de la etnia pigmea, tradicionalmente discriminada). Es su primera visita desde la fundación de esta comunidad, a mediados del pasado mes de octubre.

Durante la estancia se entregaron libros, material para las clases de Religión y ayudas económicas enviadas a la nueva misión desde España. También se confirmó la decisión de asumir la escuela de Educación Primaria San Francisco Javier, que se agrega a la gestión del internado. Cabeza y Costa, además de conocer de primera mano la situación en Camerún, mostraron de esta manera el compromiso y la adhesión profunda de la congregación de Pureza de María con los objetivos de la nueva misión.

Los miembros de FOC Caracas, durante un momento de su expedición a Santa Elena de Uairén. FOTO: M. P.

REZA

Una Semana Santa solidaria y de servicio

V. Lamas/Redacción MP. *Caracas.*

Del 31 de marzo al 9 de abril, un equipo integrado por tres antorchas de FOC Caracas (Vanessa Lamas, Yisbelys Beroes y Eliezer Díaz) y dos religiosas de esta comunidad (Teresa Macías, rp. y Elena Azofra, rp.) recorrieron 1.500 kilómetros hasta el antiguo internado de niñas del convento de Santa Elena de Uairén, en Bolívar, un estado del sur de Venezuela. La actividad pastoral, celebrada en Semana Santa se centró en la comunidad de La Planta y en la aldea de San Antonio del Morichal, visitando casas, preparando celebraciones litúrgicas y realizando dinámicas y juegos con niños y adolescentes. Vanessa Lamas alaba que «son personas que viven la fe desde el corazón y que nuestra presencia les dio el ánimo de asistir a las actividades y celebraciones de Semana Santa. Se ganaron nuestro cariño, respeto y admiración, a pesar del poco tiempo pasado con ellos». Respecto al grupo de misión evangelizadora «éramos una verdadera familia que compartimos espacios de silencio, oración y contemplación: planificación de actividades, servicio a las comunidades y acompañamiento pastoral», dijo Lamas.

Bilbao: cultura y artesanía para las misiones

Redacción MP. *Bilbao*.

Inventiva y mucha iniciativa en Bilbao. La semana de actividades solidarias organizada del 23 al 27 de abril recaudó, según el balance preliminar, unos 4.000 euros, con una acogida por parte de familias y comunidad escolar mejor incluso que en 2011.

Una de las actividades centrales con motivo de la campaña de misiones fue la convocatoria de una Feria del Libro Solidario. En la semana anterior se recogieron cientos de libros donados por alumnos, que luego se vendieron a precios populares (2, 3 o 4 euros) en un puesto de venta instalado los días 23 y 24 de abril. Pero no fue ésta la única convocatoria del centro para ayudar a las misiones de La Pureza. También se celebró una pequeña feria de artesanía, poniendo a la venta los trabajos de un taller de manualidades donde las cápsulas de café Nespresso, por ejemplo, se convertían en hermosos broches.

Durante dos días, al lado de portería del colegio, en el pasillo de Educación Primaria, se vendieron libros donados por alumnos. FOTO: M. A.

El 26 de abril se realizó una gala imitando el concurso televisivo *Tú sí que vales*, donde voluntarios de 1º de Bachillerato realizaron el cásting y organizaron la gala, y los inscritos, de 3º a 6º de Primaria, tenían que aportar un euro. Otra de las originales iniciativas realizadas fue el Día sin Uniforme, celebrado el 27 de abril.

Alumnos de ESO que querían acudir al centro sin uniforme lo hacían (con un euro de donativo) y los de Bachillerato que ya no lo visten y sí deseaban hacerlo donaban otro euro. Talleres de juegos, cine solidario y puestos de venta de bebida y comida también colaboraron en esta semana.

DÍA DEL LIBRO SOLIDARIO

Alumnas de Primaria participaron en una gala que imitaba el concurso televisivo 'Tú sí que vales'. FOTO: M. P.

Varios alumnos y alumnas del colegio Pureza de María Ontinyent, durante la celebración de Semana Solidaria, muestran varias tarrinas con dulces, frutas y pasteles puestos a la venta a precios populares, como quince céntimos. La implicación de todos fue muy grande. FOTO: M. P.

Semana Solidaria en Ontinyent

Redacción MP. *Palma.*

La apuesta solidaria de Pureza de María Ontinyent para este curso se ha desarrollado en tres ejes principales. En la Semana Solidaria, que se celebró del 23 al 27 de enero en Educación Secundaria y del 30 de enero al 3 de febrero en Primaria, los estudiantes llegaban de casa con bocadillos, comida, bebida y objetos que tenían en casa para configurar un mercado de segunda mano, donde la recaudación se destinaba a la campaña de misiones de Pureza de María. La iniciativa fue todo un éxito y se han obtenido alrededor de 2.000 euros. Por otro lado, durante el curso también se ha desarrollado una campaña de sensibilización, en todas las etapas educativas del centro, sobre Camerún y la misión de Ngovayang. Cada clase colocó una fotografía y una hucha para obtener fondos. La iniciativa se prolongó hasta mediados de abril, obteniendo otros 2.040 euros para la acción solidaria de La Pureza.

El colegio también desarrolló el 25 de mayo un Festival Solidario de Talentos, con una entrada donativo de 3 euros.

Grao: campaña por Ngovayang

Redacción MP. *Grao.*

¿Qué cuesta dar de comer a una interna al día en Ngovayang? 360 francos cameruneses, 50 céntimos de euro. De esta manera, Pureza de María arrancó a finales de abril una campaña de sensibilización, conocida como el céntimo solidario, que se llevó a cabo en las clases de religión, dando información, fotos y vídeos sobre las niñas de Camerún. Después de dos semanas de sensibilización, se inició la recaudación durante dos semanas, con actividades paralelas en el aula. En Infantil, por ejemplo, una hucha dibujada se llenaba con tickets que representaban las donaciones realizadas.

Dibujos de los alumnos de Grao. FOTO: C. ENGUIDANOS

Esprint solidario en Madre Alberta

En la imagen superior, la salida de una de las carreras de curso. En la imagen inferior izquierda, llegada de algunos de los alumnos participantes a la meta. Después del final de la competición, se realizó un sorteo de regalos entre los que habían acudido a la cita. FOTOS: P. M.

P. Marí. *Palma.*

Alrededor de 900 estudiantes y profesores participaron el 27 de abril en la séptima edición del Maratón Solidario organizado por Madre Alberta. Desde 4º de Educación Infantil hasta 2º de ESO, los inscritos donaron 2 euros para la causa solidaria promovida para esta convocatoria, que era la dotación de pizarras para el colegio Roca Viva, de Caracas. Los jóvenes atletas completaron un circuito por el interior de las instalaciones del colegio, donde eran animados por compañeros y profesores.

Esta prueba deportiva aúna deporte y solidaridad, por lo que encajó a la perfección en el objetivo de curso, Haz DxT. Se recibieron numerosas donaciones solidarios por parte de familias que no participaban en la carrera, pero que sí que querían dejar un testimonio de solidaridad.

El baloncesto acercó a los alumnos de los dos centros . FOTO: N. SÁNCHEZ

Visitas escolares con mensaje en Manacor

Redacción MP. *Manacor.*

Las convivencias de ESO en Manacor han incluido una visita al centro de educación especial Joan Mesquida, que atiende a alumnado con necesidades especiales, para que se conozca de cerca su realidad. El centro es gestionado por la asociación Aproscom. Alumnos de la Pureza y del Joan Mesquida han estrechado lazos con partidos de baloncesto. En Manacor la campaña solidaria se realizó en diciembre, obteniendo 1.200 euros.

Carrera solidaria en La Cuesta

Participantes en la carrera del 20 de abril. FOTO: M. P.

Redacción MP. *La Cuesta.*

El pasado 20 de abril se celebró, un año más, la carrera solidaria en el colegio de la Pureza de La Cuesta. Toda la comunidad educativa del centro (alumnos, padres y profesores) participó con gran interés, y motivación en esta particular *competición*, donde se combinó la actividad deportiva (protagonista del objetivo escolar de este año, *Haz DxT*), con el entusiasmo, la dedicación y las ganas de colaborar de toda la comunidad de La Cuesta con los que más lo necesitan. Gracias a la ayuda de todos se obtuvieron fondos para ayudar a la nueva misión de Pureza de María en el Camerún: el internado femenino y escuela de Primaria de Ngovayang.

El sistema de funcionamiento de la carrera es que cada participante buscaba patrocinadores, que entregaban una cantidad por cada vuelta realizada (con una tarifa mínima de 20 céntimos de euro). De esta manera, a más vueltas que realizaban los atletas solidarios, mayor la cantidad a ingresar. Los alumnos de Educación Infantil también realizaron una carrera solidaria, que en este caso recorrió el gimnasio de La Cuesta.

El departamento de Educación Física, en nombre de todo el colegio, agradece a todos los participantes en la carrera solidaria su implicación y apoyo desinteresado en esta labor tan especial.

opinión

VICTORIA BRAQUEHAIS, rp
Directora IES Uzima, Kanzenze.
Lic. en Filología inglesa.

La crisis desde África

En unas pinceladas, puedo deciros que el impacto de la crisis en la ayuda internacional es muy significativo. Lo primero que se han recortado son las ayudas a la cooperación. Significa que, de algún modo, se acentúa aún más el abismo entre el nivel de vida de una minoría del planeta y las otras tres cuartas partes que no cuentan con lo necesario para vivir. No poder ir a la escuela por falta de recursos (sobre todo si eres niña), morir de malaria (o de fiebre tifoidea, sarampión...), padecer malnutrición, sufrir la violencia de género, carecer de recursos para emprender un negocio, no disponer de electricidad ni de agua potable... no son tópicos, sino realidades que vemos, que vivimos todos los días. La crisis ha mostrado que el sistema económico por el que hasta ahora nos regíamos no funciona, ¡creemos otro! Como dijo Yunus cuando le fue otorgado el Premio Nobel de la Paz en 2006: «Unamos nuestras manos para brindar a todos los seres humanos una oportunidad justa para que liberen su energía y su creatividad». Sí, en una visión que va más hondo y más adentro, la crisis significa que estamos llamados a trabajar juntos. Ya no es posible una visión paternalista de la cooperación porque cada pueblo es el protagonista de su propio desarrollo. Para quienes estamos aquí, esto se traduce en colaborar unidos en la gestión de lo que es de todos, no como *francotiradores*, sino codo con codo con la gente del poblado, con las familias, y también con autoridades locales y estatales, y con otros organismos, instituciones e iglesias. Se trata de buscar cauces de diálogo, de promover un estilo profesional, competitivo y eficaz pero no por ello *eurocentrista*. En África, hay iniciativas muy interesantes de participación ciudadana, de fortalecimiento social y democrático, de empoderamiento de las mujeres... (*versión completa en Internet*).

DxT
DEDICACIÓNxTALENTO

Madrid: tres días de vibrante

P. Marí. *Madrid.*

Siempre más y mejor. Con esta cita enarbolada por la Socorro Cabeza rp, superiora general de las religiosas de Pureza de María, arrancaron los I Juegos Olímpicos Nacionales Pureza de María, que desde el 30 de marzo al 1 de abril agruparon en Madrid a 1.600 personas, entre alumnos, padres, entrenadores y voluntarios, procedentes de los colegios de Madrid, Sant Cugat, Palma, Manacor, Inca, Bilbao, Granada, Valencia (Grao y Cid) y desde Canarias, una nutrida representación de Los Realejos.

El objetivo de este curso es *Haz DxT*. Y el deporte fue rey. Con dedicación y mostrando sobrado talento. Y además de deporte, mucho compañerismo y buen humor, juegos y actividades culturales, como los que ofrecía la programación de la Olimpiada paralela.

La ceremonia de inauguración, celebrada el día 30 de marzo por la tarde en el Hotel Auditórium de la capi-

deporte y pasión olímpica

En la imagen superior izquierda: la siempre trabajada victoria acaba en una explosión de alegría, como se ve en esta final de fútbol del domingo. Diferentes imágenes de las pruebas de atletismo, fútbol, judo y natación. A la derecha de estas líneas, los tres días pasados en Madrid fueron unas jornadas para disfrutar de la amistad y de los frutos del trabajo en equipo. FOTOS: P. MARÍ/X. UGARTE Y X. VALLADARES

tal de España, contó con la periodista de 13TV Inmaculada Galván como maestra de ceremonias. El laureado nadador paralímpico mallorquín Xavi Torres, animó a los jóvenes atletas a «atreverse a hacer cosas, aunque parezcan difíciles, casi imposibles» y les instó «a no competir contra los demás, sino contigo mismo. El esfuerzo a medias no es esfuerzo. Para mantener el nivel sólo hay dos secretos: la ilusión y tu entorno». Torres animó a «cuidar las cosas del día a día: tu familia, tus amigos».

La competición se desarrolló en tres escenarios: el colegio de Madrid, el polideportivo municipal de Moratalaz (para las pruebas de atletismo) y las pistas deportivas de Santa María del Pilar, donde se desarrollaron todas las eliminatorias de fútbol, excepto las finales de domingo.

Todo un éxito. Tres días de deporte, de salud, de compañerismo y de trabajo en equipo. Tres días para recordar.

El podio de las Olimpiadas

	1	2	3
Velocidad alevín masculino	Vicenç Coll Inca	Haritz Larrabide Bilbao	Javier Hernández Los Realejos
Velocidad alevín femenino	Lucía Francisco Madrid	Carmen Gutiérrez-Acosta Granada	Paula Agudo Madre Alberta
Velocidad infantil masculino	Álex Coego Grao	Hans Ting Los Realejos	Tomeu Riera Manacor
Velocidad infantil femenino	Cristina López Granada	Eva Larrinaga Bilbao	Lucía Juan Madrid
Velocidad cadete masculino	David García Madrid	Sergio Santana Los Realejos	Oriol Bravo Sant Cugat
Velocidad cadete femenino	Nuria Vaquero Madrid	Nerea Marrero Los Realejos	Yuting Chen Liu Madrid
Fondo alevín masculino	Alain Larrabide Bilbao	Víctor Comes Sant Cugat	Ignacio González Madrid
Fondo alevín femenino	Carolina García Madrid	Mª Margalida Mascaró Madre Alberta	Iratxe Herrero Bilbao
Fondo infantil masculino	David Díaz Madrid	Pedro Cubells Grao	Daniel Teerán Madrid
Fondo infantil femenino	Sofía Herrero Madrid	Mª Angustia Díaz Granada	Marina Aparicio Madrid
Fondo cadete masculino	David García Madrid	Joan Florit Inca	Julen Ugarte Bilbao
Fondo cadete femenino	Blanca Rius Sant Cugat	Ana Ruiz Madrid	Claudia Padilla Los Realejos
Relevos alevín masculino	Los Realejos	Sant Cugat	Bilbao
Relevos alevín femenino	Madre Alberta	Granada	Los Realejos
Relevos infantil masculino	Manacor	Madrid	Grao
Relevos infantil femenino	Manacor	Bilbao/Granada	Grao
Relevos cadete masculino	Granada	———	———
Relevos cadete femenino	Madrid	Los Realejos	
Baloncesto alevín	Madrid 2	Madrid 1	Granada 1
Baloncesto cadete masculino	Madrid	Granada cadete	Granada infantil
Baloncesto infantil femenino	Madrid	Manacor	Bilbao
Baloncesto cadete femenino	Madrid	Inca	Granada
Natación alevín fem. crol	Andrea de León Los Realejos	Ana Lozano Madrid	Aránzazu Álvarez Madrid
Natación alevín masc. crol	Carlos García Los Realejos	Antonio Sánchez Granada	Ignacio Soria Madrid
Natación alevín fem. braza	Mónica Hidalgo Madrid	Daniela Báez Los Realejos	Carmen Abella Madrid
Natación alevín masc. braza	Álvaro García Madrid	Jaime Salamanca Madrid	Ignacio Rodrigálvarez Madrid

Resultados de las pruebas

	1	2	3
Natación alevín fem. espalda	Natalia Espín Madrid	Eva Ramos Los Realejos	Lucía Ramos Los Realejos
Natación alevín masc. espalda	Pablo Rodríguez Los Realejos	Daniel Ruiz Madrid	Mario Río Madrid
Natación infantil fem. braza	Dolores Salto Granada	Paula Blanco Madrid	Marta Frau Manacor
Natación infantil masc. braza	Javier González Madrid	Raúl de León Los Realejos	Yago Rubio Madrid
Natación infantil fem. crol	Paula Martín Granada	Sofía Pardo Bilbao	Victoria Tejedor Madre Alberta
Natación infantil masc. crol	Hugo Tárraga Madre Alberta	José Manuel Seijo Granada	Francesc Gayà Manacor
Natación infantil fem. espalda	Aina Hierro Madre Alberta	Leire Vigueras Bilbao	Edurne Villanueva Madrid
Natación infantil masc. espalda	Sergio Acosta Los Realejos	Darío Sánchez Granada	Francisco Javier Lozano Madrid
Natación cadete fem. braza	Carmen Salto Granada	Michelle Rodríguez Los Realejos	María Lucas Madrid
Natación cadete masc. braza	Pedro A. Campos Los Realejos	Francisco J. Francés Madrid	Alejandro Bachiller Madrid
Natación cadete fem. crol	Andrea Marrero Los Realejos	Carla Hernández Los Realejos	Sara Moreno Madrid
Natación cadete masc. crol	Simón Padilla Los Realejos	Jesús Méndez Granada	Alejandro San Juan Madrid
Natación cadete fem. espalda	Tamara Palenzuela Los Realejos	Claudia Río Sant Cugat	Ana Ramos Madre Alberta
Natación cadete masc. espalda	Rodrigo Laguna Madrid	Alberto Marrero Los Realejos	Ricardo Rodríguez Los Realejos
Natación relevos fem. alevín	Equipo de Madrid	Equipo de Los Realejos	Equipo de Bilbao
Natación relevos masc. alevín	Equipo de Madrid	Equipo mixto ONU	Equipo de Bilbao
Natación relevos fem. infantil	Equipo de Bilbao	Equipo de Madre Alberta	Equipo de Madrid
Natación relevos masc. infantil	Equipo mixto ONU	Equipo de Madrid	Equipo de Los Realejos
Natación relevos fem. cadete	Equipo de Los Realejos	Equipo de Madrid	Equipo de Granada
Natación relevos masc. cadete	Equipo de Madrid	Equipo de Los Realejos	Equipo de Granada
Fútbol cadete	Granada	Grao	Madrid
Fútbol infantil	Manacor	Madrid	Granada
Fútbol alevín	Madrid	Granada	Madre Alberta
Judo 1ª Liga de 30 kg.	Ramón Sánchez Madrid	Francisco Bravo Madrid	Jorge García Madrid
Judo 2ª Liga de 40 kg.	Jaime Prósper Cid	Jaime Martínez-Cercadillo Cid	———
Judo 3ª Liga de 30 kg.	Miguel Abellán Madrid	Miguel García Madrid	———

Además del deporte, también existieron momentos para la fe. El sábado por la tarde se celebró una Misa de Ramos oficiada por Vicente Esplugues. Religiosas y atletas de siete autonomías se reunieron en el patio de colegio de Madrid. REPORTAJE GRÁFICO: P. MARÍ

El nadador paralímpico Xavi Torres, Medalla de Oro al Deporte en Francia y España, protagonista de múltiples éxitos deportivos, animó a los participantes al compromiso: «Un esfuerzo a medias no es esfuerzo».

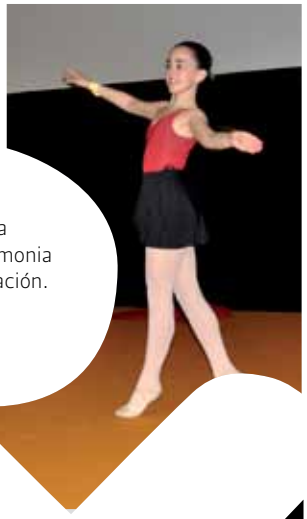
A la derecha del texto, en la imagen interior, uno de los partidos celebrados en Santa María del Pilar: el portero rechaza un balón.

A la izquierda, imagen interior. En la ceremonia de clausura de las Olimpiadas de Pureza de Marí se dispuso un espacio para la gimnasia rítmica, y también para el aerobic. También hubo representaciones de danza en la gala de inauguración.

Mientras no se tenía que participar en alguna prueba, eran muchos los que disfrutaban de las actividades paralelas, como este taller de *spiribol* (a la izquierda de la imagen). También hubo cine, juegos de mesa y diversos juegos informáticos.

Un equipo de Telemadrid se desplazó a las instalaciones de Pureza de Madrid para cubrir para los informativos regionales los Juegos Olímpicos Nacionales de Pureza de María. En la imagen, entrevista a un nadador de la delegación de Madre Alberta en la piscina del centro educativo.

En Moratalaz se desarrollaron las pruebas de atletismo de los Juegos. FOTO: XABIER UGARTE



Una bailarina en la ceremonia de inauguración. FOTO: P. M.

Las banderas de cada colegio participantes en las Olimpiadas ondearon hasta el domingo en el patio de Pureza de María de Madrid. A la derecha, una de las alegres delegaciones en el Hotel Auditórium FOTO: P. M.

Las pistas eran un hervidero de actividad. En la foto, partido de baloncesto femenino. Al lado, juegos de las Olimpiadas paralelas. FOTOS: P. MARÍ

Escanea este código con tu móvil y podrás ver el vídeo de Inauguración.

Bodas de oro de la UE Madre Alberta Giménez de Cumaná

Redacción MP. *Cumaná.*

La celebración comenzó en septiembre y aún espera sus capítulos finales. La UE Madre Alberta Giménez de Cumaná cumple sus primeros 50 años de vida. En 1962, Caigüire Arriba, donde se ubica la escuela, era una zona casi despoblada. El lugar era llamado *La isla del burro*, debido a la cantidad de carreras de burro que los habitantes de la ciudad realizaban con fines benéficos.

Fe y Alegría implicó en 1970 en la gestión del centro (que en 1978 tomó su denominación actual) a Pureza de María. La primera comunidad estuvo formada por las hermanas Luisa Ramis, Ana Monzó y Paula Hidalgo.

El impulso al colegio no ha cesado desde entonces: nuevos edificios por el crecimiento del centro y nuevas etapas y especialidades. Desde 1978, ciclo básico de bachillerato. En 1990 sale la primera promoción de bachilleres comercial, con mención de Contabilidad. Es un colegio comprometido a fondo con su barrio y con su historia. El 15 de enero se invitó a los antiguos profesores. Se hizo una fiesta en marzo, *Hace 50 años*, en que los asistentes iban vestidos a la moda de los sesenta, y en abril, coincidiendo con la apertura de la escuela, se realizó una caravana por el barrio, y un concierto. El próximo 3 de junio se realizará una fiesta de aniversario con las familias de los alumnos y el 23 del mismo mes una celebración con el personal del colegio, que en la actualidad da formación a más de 1.600 jóvenes.

Diferentes momentos del abultado calendario de actividades que ha preparado la UE Madre Alberta Giménez de Cumaná, para celebrar sus primeros 50 años de vida. En las planificaciones de aula de los alumnos ha habido actividades cada trimestre para dar a conocer la historia del colegio y de Madre Alberta y del padre Vélaz, fundador de Fe y Alegría. FOTO: M. P.

Fe y Alegría y la educación de calidad

A. PÉREZ ESCLARÍN
Pedagogo

Pedagogo, filósofo, educador y formador de formadores. En la actualidad dirige el Centro de Formación e Investigación P. Joaquín y coordina el Proyecto de Formación de Educadores Populares.

Este 5 de marzo, Fe y Alegría cumplió 57 años de fidelidad inquebrantable al pueblo más pobre y esfuerzo sostenido por brindarle una educación de verdadera calidad.

Los fundadores de Fe y Alegría tenían muy claro que la educación sólo sería medio de superación y dignificación si era una educación de calidad: «La educación de los pobres no puede ser una pobre o superficial educación; buscamos la mejor educación para los que están en condición peor», fueron consignas del P. Vélaz que, desde los orígenes, han iluminado los esfuerzos y búsquedas de Fe y Alegría. Lograr calidad educativa en contextos de marginalidad y de pobreza sólo sería posible si la escuela compensaba las desigualdades sociales de origen y brindaba a los alumnos los medios necesarios para garantizar su aprendizaje, medios que los alumnos más privilegiados tenían en sus casas.

De ahí que ya en las primeras escuelas de Fe y Alegría, y a pesar de no contar entonces con ningún apoyo del Estado, empezaron a funcionar comedores escolares, roperos, dispensarios médicos..., y las puertas se abrieron no sólo a los niños y jóvenes, sino a todos los miembros de la comunidad. Durante el día acudían a clases los niños y los jóvenes, y en las noches y fines de semana los adultos, con los que se iniciaron cursos de alfabetización, capacitación laboral, higiene y salud, economía familiar, atención y cuidado de los hijos, y se organizaron cooperativas de ahorro y de consumo.

Las escuelas eran también capillas y, sobre todo, hogares, pues desde el comienzo Fe y Alegría consideró el amor a los alumnos como su principal principio pedagógico. Un amor que debía traducirse en unas relaciones de cercanía, servicio y amistad, y en unas escuelas sencillas pero bonitas y bien cuidadas, donde los alumnos se sintieran a gusto y muy queridos. Por ello, desde sus inicios Fe y Alegría privilegió la formación permanente de sus maestras y maestros, por considerarlos la pieza clave para una educación integral de calidad. Una maestra cariñosa, bien formada, que ama su profesión y ama a todos sus alumnos, es el mejor regalo que le puede tocar a un grupo de niños en la vida. Ella puede ser la diferencia entre un pupitre vacío o un pupitre ocupado, entre un delincuente o un joven honesto y responsable (...).

Para Fe y Alegría, la educación es de calidad si forma auténticas personas y ciudadanos productivos y solidarios, con capacidad de insertarse activamente en el mundo del trabajo y de la producción, y realmente comprometidos con el bien común.

Fe y Alegría está presente en 18 países de América Latina, Chad, Italia y España. FOTO: M. P.

«La educación es de calidad si forma ciudadanos productivos y solidarios»

Versión completa en la web www.mater-purissima.org

Ontinyent promociona la lectura entre sus alumnos

Elena Molina. *Ontinyent.*

Desde el Colegio Pureza de María Ontinyent se están realizando actividades relacionadas con la lectura. El claustro considera que hoy día los alumnos no leen de forma espontánea sino como una obligación.

Evidentemente, los educadores no podemos cambiar toda una sociedad, pero debemos ser los últimos en resignarnos, debemos creer en lo que hacemos y hacer partícipes a las familias y, sobre todo, a nuestros alumnos.

Consideramos que los hábitos lectores deben fomentarse lo antes posible. Es más fácil trabajar para no perder un lector, que recuperarlo una vez perdido. Para ello, es necesario motivarlos, *engancharlos* a la lectura de algún modo. Las actividades de animación lectora propuestas en nuestro centro, tratan de ayudar a conseguir los objetivos curriculares de las distintas áreas. Es decir, pretendemos propiciar un aprendizaje significativo.

> Leer es una buena herramienta para mejorar la compresión lectora y la atención de los alumnos

Leer es una buena herramienta para mejorar la comprensión lectora y la atención de los alumnos, permite obtener una riqueza lingüística, ayuda a los niños a expresarse más fácilmente, a aprender vocabulario, a fijarse en cómo está escrita una determinada palabra para no cometer faltas de ortografía y, sobre todo, enfatiza una curiosidad por saber y gusto por aprender.

Además, con la lectura, los niños encuentran una motivación que a veces no encuentran en su contexto familiar y cotidiano, lo cual favorece a la autoestima.

Alumnos de Pureza de María Ontinyent, durante un rato de lectura. Los hábitos lectores deben fomentarse lo antes posible. Incentivan la curiosidad por saber y el gusto por aprender. FOTO: M. P.

Nuevo proyecto de la UE para Cid

P. Marí. *Cid.*

Pureza de María Cid impulsa con otros cinco colegios de Matera (Italia), Craiova (Rumanía), Allevard (Francia), Jelenia Góra (Polonia) y Felgueiras (Portugal) un nuevo proyecto Comenius, que se prolongará hasta el curso que viene bajo el nombre de *Escuela, patrimonio, espíritu e iniciativa turística*, utilizando el francés como lengua de comunicación de todos los socios.

Más de 30 alumnos y profesores de los socios europeos de Cid se reunieron en Valencia del 20 al 27 de marzo para desarrollar una de las reuniones de esta iniciativa, relacionada con el conocimiento del patrimonio histórico y cultural de los estados y ciudades que participan en él, y por tanto, el turismo. «Cada país prepara las visitas como si fuese una agencia de viaje o un guía turístico, según qué función tenga en la próxima reunión», relata el profesor de Cid Domingo Querol. «Los viajes suponen una oportunidad no sólo para ver lo que se explica en las clases de francés sobre los lugares que se recorren, sino también para ver cómo viven y cómo son las sociedades de estos países», apostilla Querol. Durante su visita a Valencia, los colegios fueron recibidos por el concejal de Educación, Ramón Isidro Sanchís, y visitaron puntos de interés de la zona, como la Albufera. La próxima reunión de este proyecto europeo se celebrará del 26 de mayo al 2 de junio en Rumanía.

La Ciudad de las Artes y de las Ciencias, la Albufera y las playas de Valencia fueron algunos de los puntos de interés para los visitantes procedentes de Francia, Italia, Polonia, Rumanía y Portugal. FOTO: M. P.

Final de trayecto en Palma

P. Marí. *Palma.*

Mónica Pérez, Catalina Pocoví, Mariona Torres, Núria Pons, Maria Cursach e Íciar Gavira, alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato de Madre Alberta se desplazaron del 21 al 25 de marzo a Neumarkt in der Platz (Alemania), para participar en una reunión del proyecto Comenius *From our grandparent's to our grandchildren's Europe*. Los estudiantes estuvieron acompañados por los profesores Margarita Negre y Toni Martín.

Además del colegio alemán KRS, Madre Alberta participa en este proyecto Comenius junto a la Saint Ignatius School (Enfield, Gran Bretaña) y la Bregardsskolan (Karlskoga, Suecia). Una de las alumnas participantes, Mónica Pérez, señala que «esta experiencia nos ha hecho crecer como personas, ser más independientes, aprender a solucionar nuestros problemas» y practicar inglés. El proyecto, iniciado en 2010 finaliza este mayo con una visita de los socios europeos a Palma (23-27 mayo).

Instante de la visita a Neumarkt in der Platz, en Alemania. FOTO: M. P.

Los jóvenes actores, en un momento de la representación . FOTO: M. P.

Santa Cruz, a todo ritmo con Pureza Show

Redacción MP. *Santa Cruz.*

La celebración del 23 de abril en Pureza María Santa Cruz de Tenerife estuvo dirigida por las alumnas de 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), que organizaron un Pureza Show, actividad que comprendió un concurso, con una chica vestida como Madre Alberta Giménez (que realizó un discurso final). Se compuso e interpretó una maravillosa canción dedicada a la fundadora.

Una obra de teatro sobre Madre Alberta

Redacción MP. *Palma.*

El colegio Madre Alberta de Palma celebró el pasado día 23 de abril la entrada de Madre Alberta en la Pureza. Para ello, los alumnos de la ESO llevaron a cabo una representación de diversas escenas sobre su vida. Esta actividad se impulsó desde el Departamento de Religión y contó como público con los alumnos de Educación Infantil y Primaria del centro, así como con la colaboración de alumnas de Bachillerato.

Los jóvenes actores, en un momento de la representación . FOTO: M. P.

El viaje ha sido una experiencia fabulosa para los alumnos . FOTO: M. P.

Inolvidable viaje a Italia de Sant Cugat

Redacción MP. *Sant Cugat.*

Una vez en 1º de Bachillerato, llega ese viaje que esperas desde que en Primaria conoces que los mayores van a Italia. Llegó la ocasión y fueron siete días de muchas experiencias, visitando ciudades fantásticas como Venecia, Florencia, Padua, Pisa, Asís, y la capital, Roma. En Florencia, los estudiantes subieron a la cúpula del Duomo para contemplar las vistas de la ciudad donde nació Miguel Ángel.

A la izquierda, Andrea Padrón. A la derecha, María Ferrando. FOTOS: M. P.

Dos Becas Europa para La Pureza

P. Marí. *Santa Cruz.*

María Ferrando Hernández y Andrea Padrón Villalba, alumnas de 2º de Bachillerato en Pureza de María Ontinyent y Santa Cruz han obtenido dos de las 50 Becas Europa convocadas por la Universidad Francisco de Vitoria. Ferrando y Padrón han sido seleccionadas entre un total de 2.600 solicitudes. Las Becas Europa pretenden promover el talento entre los mejores alumnos preuniversitarios de España, y fomentar en ellos un conocimiento profundo y comprometido del hecho universitario en la Europa actual.

Acompañados por un selecto equipo de formadores, los becados emprenderán este verano un viaje por las más antiguas y prestigiosas universidades europeas.

Una gran química

Marta Atiénzar del Arco. FOTO: M.P.

Redacción MP. *Santa Cruz.*

Marta Atiénzar del Arco, estudiante de 2º Bachillerato de Pureza de María obtuvo el tercer lugar en la Olimpiada Canaria de Química, un puesto que le dio derecho a participar en la XXV Olimpiada Nacional. Atiénzar destaca la «alegría» que supuso la clasificación, «un pequeño logro a nivel académico que se convirtió en una gran experiencia gracias a mis padres, compañeras y por supuesto a mi colegio».

Cid, en la I Olimpiada valenciana de Geografía

Siete alumnos de 2º de Bachillerato de Pureza de María Cid participaron en la Universidad de Valencia en la primera edición de la Olimpiada de Geografía de la Comunidad Valenciana. En la imagen, con su profesor Ignacio Gay. FOTO: M. P.

Entre los mejores colegios de España

Redacción MP. *Palma.*

Los colegios Madre Alberta y Pureza de María de Madrid figuran entre los 100 mejores centros escolares privados y concertados de España, según la décimotercera edición del ránquing elaborada por *El Mundo*, publicada el pasado mes de marzo, y que analiza en 29 criterios su modelo de enseñanza, oferta educativa y medios. Pureza de María Ontinyent y Cid se hallan entre los mejores 50 colegios privados y concertados de Valencia, análisis también publicado en este diario.

Todos los equipos del Club Deportivo Madre Alberta activos en febrero posaron para esta imagen de familia en las escaleras de la puerta principal del colegio. FOTO: P. M.

El CD Madre Alberta se presenta en sociedad

P. Marí. *Palma.*

El salón de actos de Madre Alberta albergó a finales de febrero la presentación en sociedad del Club Deportivo Madre Alberta. Un club que reúne ya a unos 150 niños y niñas en sus diferentes categorías. Se presentaron 6 equipos federados en fútbol (1 en categoría prebenjamín, 2 en benjamín, 2 en alevín y 1 de infantil). También existe un equipo de fútbol no federado inscrito en la Liga Escolar (nivel 2º de Primaria), la Escoleta de fútbol de 1º de Primaria y la agrupación de gimnasia rítmica, que realizó una demostración de sus habilidades. La presentación contó con una nutrida representación institucional. Entre ella, los consejeros deEducación y Agricultura y Medio Ambiente del Gobierno balear, Rafael Bosch y Gabriel Company; los responsables de Deportes de Baleares y Palma, Javier Morente (director general) y Fernando Gilet (teniente de alcalde de Cultura y Deportes); así como el teniente de alcalde de Urbanismo de Palma, Jesús Valls, el presidente de la Federación de Fútbol de Baleares, Miquel Bestard, y Tomeu Riera, en representación de los árbitros.

Inca: gimnastas de gran nivel

Redacción MP. *Inca.*

Pureza de María Inca cuenta con un grupo de alumnas de Educación Infantil y Primaria que realizan gimnasia rítmica en el colegio. El pasado domingo 18 de marzo, las jóvenes gimnastas participaron en una competición a nivel de Mallorca en el centro educativo de La Salle, en Palma.

Las pequeñas de cuatro años quedaron en primer lugar de su categoría; las de 5 y 6 años fueron segundas, y las de 7 y 8 años terceras. ¡Fue un auténtico placer verlas demostrando en la pista la ilusión y la entrega que exige el objetivo de este curso escolar, Haz DxT!

El equipo de gimnastas de Pureza de María Inca. FOTO: M. P.

Intensa reunión del MFA en Valldemossa

Redacción MP. *Palma.*

Imagen de grupo de todos los asistentes al segundo encuentro de la temporada de MFA-Palma en Valldemossa. FOTO: M. P.

El pasado 31 de marzo y 1 de abril tuvo lugar en Valldemossa la segunda convivencia del presente curso del Movimiento de Familia Albertiana (MFA) de Palma. Como en otras ocasiones, la Casa de Valldemossa de las Hermanas de la Pureza fue el lugar escogido para el encuentro.

La jornada del sábado se inició con una visita al centro de educación especial Mater Misericordiae, para compartir unas horas de enriquecimiento espiritual y humano con esos pequeños que más que recibir, dieron su cariño y grabaron en cada uno de los asistentes una impronta que tardarán en olvidar.

A continuación, el grupo se dirigió hacia el pueblo de Valldemossa para comer todos juntos. La jornada continuó con una impresionante y amena charla a cargo de Mª Luisa Diaz-Arias, rp., que indujo a la reflexión sobre la importancia de la Eucaristía y la Familia en la formación cristiana. Por la noche, una cena judía donde no faltaron las alabanzas a Dios, las bendiciones, el pan ácimo, el cordero, las hierbas amargas, y el resultado de la elaboración del fruto de la vid, el vino. Finalizado el ágape, tuvieron tiempo para la diversión, donde los más pequeños de la gran familia del MFA deleitaron a los mayores con sus parodias y pruebas de habilidad.

La mañana del domingo se ocupó en compartir con los *valldemossins* la procesión y la celebracion de la eucaristía de la cita litúrgica propia del Domingo de Ramos.

Prosiguieron las actividades de este intenso fin de semana con un mesa de trabajo sobre cuestiones relativas a la celebración de la misa, de la mano de Yohanna Gómez, rp., y se finalizó la convivencia de Familia Albertiana reunidos a manteles para saborear los platos que con sumo cuidado había elaborado la H. Natividad.

Homenaje a 50 años de vida religiosa

La comunidad de Pureza de María Madrid ha rendido un sentido homenaje a Sacramento García, rp. (a la derecha, junto a Rosario Vila, rp.), con motivo de la celebración de 50 años de vida religiosa. FOTO: M. P.

Bodas de Oro de Antonia García, rp.

Antonia García, rp., residente en la actualidad en la Casa Madre, ha recibido recientemente un homenaje por sus bodas de oro de vida religiosa. 50 años de devoción y de fidelidad a La Pureza. FOTO: X. VALLADARES

Los estudiantes de 1º de Primaria de La Cuesta se subieron al camión de Bomberos de Tenerife. Uno de los mejores momentos de la visita: tomar el mando y pillar una de las mangueras. FOTO: L. G.

Los bomberos más pequeños de La Cuesta

Lucy González/Redacción MP. *La Cuesta.*

Los alumnos de 1º de Educación Primaria del colegio Pureza de María La Cuesta, de Tenerife, disfrutaron hace unas semanas, como una de sus actividades de curso, de una visita al Parque de Bomberos de La Laguna.

Durante el transcurso de la visita a uno de los principales parques de bomberos de la isla (también hay visitas para escolares en las instalaciones de Santa Cruz, San Miguel, La Orotava e Icod de los Vinos, donde se programan visitas en función de la cercanía de los colegios), los niños de La Cuesta pudieron conocer muy de cerca qué hacen y cómo trabajan los bomberos.

A lo largo del recorrido había programadas diversas actividades, como ver las instalaciones donde trabaja este cuerpo de emergencias o conocer el protocolo de actuación que siguen los Bomberos de La Laguna en caso de recibir una llamada de emergencia.

Los alumnos de Primaria de Pureza de María La Cuesta se divirtieron aún mucho más cuando les dejaron probarse sus trajes, manejar las mangueras que utilizan en caso de incendio y subirse al camión de los bomberos.

La visita al Parque de La Laguna constituyó una gran experiencia para todos los participantes, donde al finalizar la jornada muchos de los niños y niñas de La Cuesta acabaron queriendo convertirse, algún día, en bomberos.

Nuevo paso para Semana Santa

Redacción MP. *Inca.*

El Colegio Pureza de María de Inca dispone desde 1991 de una Cofradía de Semana Santa, con el nombre de Cofradía de la Pureza. Sus miembros: alumnos, profesores, padres de familia y amigos del colegio.

Este año, la agrupación ha tenido la inmensa alegría de poder tener su propio paso de Semana Santa, *El Lavatorio de pies*, escena del Evangelio de la Última Cena. El paso es obra del profesor de Artística del colegio Oswaldo Fernández y fue bendecido el pasado 2 de abril en la capilla del Colegio. Salió en procesión tres días después, Jueves Santo, por las calles de Inca.

El paso ha sido diseñado por un maestro de la escuela. FOTO: M. P.

Dos momentos diferentes de los alumnos de cinco años en el colegio de Los Realejos realizando sus mapas mentales en inglés. FOTOS: M. P.

Mapas mentales en inglés en Los Realejos

Redacción MP. *Los Realejos.*

Los alumnos de 5 años de Pureza de María Los Realejos han comenzado a realizar sus primeros mapas mentales. Un mapa mental se desarrolla a partir de una idea inicial de forma radial. Y además, utilizando el idioma inglés.

Con este tipo de representaciones, se consigue generar, clasificar y estructurar ideas. Asimismo, es una ayuda al estudio en el que se debe planificar, tomar decisiones, escribir y ante todo, cooperar en equipo.

Según los profesores de Los Realejos, ha constituido una experiencia muy satisfactoria para los alumnos, los cuales han sido capaces de sorprender con el respeto y la colaboración que han tenido entre ellos.

Los primeros mapas realizados por los tres grupos de 5 años de Los Realejos se han realizado a partir de conceptos trabajados en sus clases de inglés como son la familia y las diferentes estaciones del año: verano, primavera, otoño e invierno.

Como balance, se espera continuar realizando estos mapas mentales en el futuro y adquirir nuevas técnicas que ayuden a mejorar el aprendizaje actual.

Fallece María del Carmen Peña

Redacción MP. *Granada.*

La profesora de Educación Primaria de la Sagrada Familia de Granada, María del Carmen Peña Vílchez, ha fallecido después de una enfermedad que avanzó en enero su retirada. «Parece que en momentos así sobran las palabras, pero hoy, desde lo más profundo de nuestro corazón, a voz en grito nos sale decir: ¡Gracias, Mª del Carmen! Gracias por tu sonrisa, por tu disponibilidad, por tus palabras de ánimo, por tu serenidad, por tu sensatez, por tu dedicación... podríamos pasarnos todo el día dándote gracias, y aún así creemos que no sería suficiente», reza el texto enviado por profesores y personal del colegio.

Maria del Carmen Peña Vilchez. FOTO: M. P.

Los alumnos de Manacor investigaron sobre las sedes de Juegos Olímpicos, como Londres. FOTO: N. SÁNCHEZ.

Juego de culturas en Manacor

Redacción MP. *Manacor.*

Abril acabó fuerte y mayo comenzó igual. Pureza de María Manacor mantuvo unos días de gran actividad con la Semana Intercultural y también con los Juegos Florales. En la primera de estas actividades se escogieron tres países que han sido sede de Juegos Olímpicos, como México (Educación Infantil), Gran Bretaña (Primaria) y España (ESO), profundizando cada una de las etapas en su historia y compartiendo sus experiencias los unos con los otros. Se invitó a alumnos y padres a burritos, nachos y guacamole mexicano, a té inglés y a pinchos y tapas españolas, al tiempo que los estudiantes se divertían disfrazándose. Bailes, juegos en inglés, mañanas deportivas, en que se aprendían juegos típicos de los países escogidos fueron parte de la Semana. Manacor también recibió la visita de una coral de Senegal, que hizo danzar a los niños al ritmo de los timbales.

El colegio del Levante mallorquín también organizó los Juegos Florales Interculturales, donde la cultura y la poesía son protagonistas, en que la ganadora oficial fue María Antonia Mesquida, de 3º de ESO. También hubo ganadores en cada uno de los cursos, desde 3 años (Andrés del Río) hasta 4º de ESO, con Roser Menasalvas.

Al ritmo de tambores de Senegal. FOTO: N. S.

Composición de grupo de los alumnos de Educación Infantil. FOTO: M. P.

Jornada Albertiana

Redacción MP. *Grao.*

El pasado 23 de Abril se celebró en el colegio del Grao la Jornada Albertiana. Los niños de Infantil y primer ciclo comenzaron en el patio cantando una canción de Madre Alberta y recitando citas de la fundadora. A lo largo del día, se trabajó en actividades artísticas relacionadas con la vida de Madre Alberta, como un puzzle, unas flores, unos corazones....

Los alumnos de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria contemplaron un vídeo de la historia de Madre Alberta Giménez donde se podía ver a su nieta. Seguidamente, prepararon murales con frases de Madre Alberta. Por la tarde, tuvo lugar el *playback* de M. Alberta que consistió en que cada curso bailaba una canción del CD de las Novicias de la Pureza: *¡Mundo, oye !* Acabaron todos bailando *La Pureza está aquí, la Pureza es vida, no se conforma con mirar desde el cristal...*

Cada niño cava la tierra para poner un plantel, que bien cuidado crecerá. Los alumnos de Jardines de la Infancia riegan amorosamente las plantas con la ayuda de sus profesores. FOTO: P. M.

Una clase en el huerto

P. Marí. *Palma.*

Menta. Hierbabuena. Habas, lechuga, perejil... y fresas. Hortalizas y hierbas aromáticas... En Jardines de la Infancia de Establiments (Mallorca) se ha iniciado un huerto, proyecto educativo en el que participan niños y niñas de los dos ciclos de Educación Infantil del centro educativo mallorquín y que estará en marcha hasta final de curso. Uno de los objetivos, según explica la profesora Isabel Font, es «darles a conocer bases de nuestra alimentación, y fomentar que se alimenten de una manera sana y equilibrada». Antes de ir al huerto, aprenden a distinguir las variedades de frutas, verduras y legumbres existentes, realizando diferentes actividades y ejercicios prácticos relacionados con esta temática.

Nueva edición de la Feria del Saber

Pureza de María Sant Cugat ha organizado una nueva edición de su Feria del Saber. En esta nueva edición, las diferentes etapas educativas han compartido entre sí lo aprendido. FOTO: MATER PURISSIMA.

Finalista del premio Anagrama

Redacción MP. *Palma.*

La profesora del Centro Superior de Estudios Alberta Giménez (CESAG) Selina Bustamante, ex redactora en jefe de *Mater Purissima*, ha quedado finalista del XL Premio Anagrama de Ensayo, con la obra *Desgraciados demócratas*. Bustamante ha sido elegida junto a otros siete escritores.

El ganador de la cuadragésima edición del certamen, en el que se han recibido 131 originales, ha sido José Ovejero, con una obra que hace rerefencia a la ética de la crueldad y cuestiona la corrección política.

El jurado de este pretigioso premio español de ensayo ha estado compuesto por Salvador Clotas, Román Gubern, Xavier Rubert de Ventós, Fernando Savater, Vicente Verdú y el editor Jorge Herralde.

Arriba, a la izquierda, una de las fallas plantadas en el patio de Pureza de María Cid. Imagen superior derecha, imagen de la fiesta en Grao. Fotografía inferior: Ontinyent acudió a la fiesta del fuego con lemas deportivos. FOTO: M. P.

La Pureza se suma a las Fallas

Redacción MP. *Valencia.*

Los tres colegios de Pureza de María en la Comunidad Valenciana (Cid, Grao y Ontinyent) celebraron en marzo las Fallas. En Grao se celebró una fiesta en la que participó todo el colegio, con cada ciclo aportando sus *ninots*. Infantil, por ejemplo, aportó sus *ninots* de animales. En Primaria, se plantó una falla de dibujos. En Secundaria, una de los alumnos de 1º de Bachillerato y los *ninots* eran representaciones de sus profesores. En Cid, hubo una ofrenda a la Virgen, *globotá*, bailes, chocolate, poemas y mucha diversión, mientras que en Ontinyent el tema escogido fue el deporte (protagonista también del objetivo de este curso) y a lo largo de la semana, los distintos cursos hicieron representaciones deportivas con cartón y papel.

Excursión de FOC a Coanegra

Redacción MP. *Palma.*

Los tres grupos de FOC de la isla de Mallorca (Madre Alberta, Inca y Manacor) realizaron el pasado 25 de febrero una salida al Vall de Coanegra, en el municipio de Santa María del Camí.

Estas actividades comunes de los tres grupos del movimiento católico juvenil de La Pureza son habituales, con el objetivo de que los integrantes de cada FOC se conozcan y compartan experiencias, disfrutando de la naturaleza. Un miembro del Movimiento de Familia Albertiana de Palma es quien realizó las funciones de guía en este recorrido por Coanegra, una recomendable excursión en el interior de Mallorca.

Momento de la excursión de FOC al Vall de Coanegra. FOTO: M. P.

Adiós a Primaria en Valencia

Alumnos de 6º de Primaria de Madrid, durante uno de los agradables momentos de su viaje por la Comunidad Valenciana . FOTO: M. P.

J. Caloto/P. Matesanz/P. Sánchez. *Madrid.*

Los alumnos de 6º de Educación Primaria de Pureza de María Madrid han realizado un viaje a Valencia. La directora y los profesores tomaron la decisión como premio por el trabajo realizado durante toda esta etapa.

Los asistentes conocieron muchos sitios nuevos, aprendieron cosas que no conocían y lo pasaron muy bien. En el primer día del recorrido por Valencia la comitiva visitó el centro de la ciudad, la Catedral, la iglesia de Nuestra Señora de los Desamparados, el puerto, el mercado de la seda...

Asimismo, durante el segundo día del viaje los jóvenes del colegio de Madrid recorrieron las impresionantes instalaciones del Museo de las Artes y las Ciencias, el Oceanográfico y jugaron en la playa. El tercer día de la jornada en la Comunidad Valenciana fue, en opinión de muchos de los asistentes, el mejor, con la visita al parque Terra Mítica. En el parque, alumnos y profesores se dividieron en grupos.

En el último día, que siempre llega con un punto de tristeza, se realizó una visita al castillo de Sagunto con unos divertidos monitores ayudando en la visita contando todos los detalles. Fue un final muy especial para el grupo porque también suponía la despedida de la profesora de matemáticas, Mercedes. El grupo le dio regalos y se leyó un discurso de despedida que le hizo derramar unas últimas lágrimas antes de su jubilación.

Concurrida visita a la Casa Madre

Redacción MP. *Palma.*

Cada 23 de abril se conmemora en la Casa Madre el aniversario en que la fundadora, Madre Alberta Giménez, asumió la gestión del Real Colegio de la Pureza en Palma de Mallorca. Es una de las reuniones más importantes en el calendario anual de la congregación.

En esta ocasión, más de 150 personas, procedentes de todos los centros de Pureza de María en la isla (Palma, Inca y Manacor), participaron en las actividades programadas para este día.

Religiosas, muchas antiguas alumnas (que tienen en este día una de sus mejores ocasiones para volver a reunirse) y profesores se congregaron después de la misa y de un besamanos ante un ágape preparado en el patio de la Casa Madre para la ocasión. Muchos de los asistentes aprovecharon la conmemoración para visitar las instalaciones del que fue primer colegio de La Pureza.

Religiosas de La Pureza, junto a antiguas y actuales alumnas, el pasado 23 de abril en la Casa Madre. FOTO: P. M.

SEMANA CULTURAL

Música y solidaridad con Luis Guitarra. FOTO: X. VALLADARES.

5 días de literatura, cine y comunicación

P. Martí. *Palma.*

Exposiciones de los propios alumnos, como la de los estudiantes de Fotografía o de Expresión Artística, debate literario (con el escritor José Carlos Llop) o la música de Luis Guitarra, cantautor e impulsor de ONG, que contó cómo hacer periodismo desde la música. La Semana Cultural del Centro de Estudios Superiores Alberta Giménez (CESAG), celebrada entre el 23 y el 27 de abril, ofreció casi una veintena de actividades relacionadas con la comunicación, el cine, la fotografía, la literatura y la orientación laboral, entre otras cuestiones.

El conocido director mallorquín Toni Bestard explicó los detalles de su última producción, *El perfecto desconocido*, un film rodado y producido en Mallorca, mientras que el viernes, hubo un momento para la diversión con el equipo de *Gabinet de crisi*, de IB3 Radio, que se trasladó al CESAG para emitir en directo, y en el que participaron alumnos y profesores del centro.

También se realizó un debate, con la participación de representantes de la Mallorca Film Comission y del cluster audiovisual, sobre *El futuro de la producción audiovisual en Mallorca*, mientras que los responsables del Ladat (unidad de de animación y tecnologías audiovisuales de la UIB) describieron el funcionamiento de la producción de realidad virtual en su grupo. La importancia de la tecnología y su relación con los medios de comunicación motivó una conferencia de Montse Bonet y David Fernández, profesores en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Arriba, a la izquierda, el programa de IB3 Radio 'Gabinet de crisi' se emitió desde el CESAG. Arriba, a la derecha, Toni Bestard presentó su última película. Asistentes a una de las actividades de la Semana Cultural. FOTOS: P. MACÍAS/X. VALLADARES

Los tres FOC de Venezuela, unidos

60 personas de los tres grupos de FOC en Venezuela (Caracas, San Luis y Madre Alberta Giménez de Cumaná) se reunieron del 27 de abril al 1 de mayo en el Cocollar. Rául Guerra, de FOC San Luis, lo describe como «una experiencia impresionante. Ahora comienza un camino de testimonio y coherencia». Foto: M. P.

Cid destaca en el campeonato estatal

Jóvenes gimnastas de Cid obtuvieron 5 medallas de oro, 2 de plata y 7 de bronce (tanto en categoría individual como de parejas, tríos y grupos) en el Campeonato de España de Gimnasia Aeróbica de Zaragoza los pasados 5 y 6 de mayo. Es una actividad extraescolar organizada por la empresa Baildeport. Foto: M. P.

Campeonas de Catalunya de tenis

Las alumnas del Colegio Pureza de María de Sant Cugat del Vallès Sara Lizariturry y Laura Cortés, han ganado la VI edición del Campeonato de Tenis de Catalunya en su categoría de ESO femenino. El campeonato se celebró en Llafranc el pasado 6 de mayo. El colegio ha ganado una beca de 6.000 euros convocada por la Universidad Abad Oliba. FOTO: M. P.

El Club Karate La Cuesta triunfa

El Club de Karate Pureza La Cuesta ha obtenido notables resultados. Laia Sanabria y Lua Sanabria (en la foto) se proclamaron en marzo campeona y subcampeona de Canarias en la modalidad de katas infantil. Lua obtuvo un 5º puesto a nivel estatal. También se ha logrado el subcampeonato insular de kumite con el grupo de Ángel Izquierdo, Bárbara Cabrera y Andrés Pérez. FOTO: M. P.

Literatura

Grandes aventuras y combates intelectuales

Lida Oliva. *Palma.*

Un mundo paralelo habitado por todos los filósofos habidos hasta el momento en la historia está en peligro. Hasta ahora, el máximo responsable era Sócrates, pero debido a una apuesta, está a punto de perder su puesto y cederlo a Wittgenstein. La apuesta consiste en demostrar que la vida puede ser mejor si se es consciente de las cosas, de la filosofía. Para ello eligen al azar a un joven, Ben, que empezará un trayecto en su vida que nunca olvidará, donde aprenderá a valorar y a cuestionarse cualquier hecho intrascendente. Así empieza la novela de *Si la mente tuviera alas* (*If minds had toes*).

Una novela muy amena, llena de combates intelectuales entre distintas posiciones de los filósofos de la historia. *Si la mente tuviera alas* es un libro filosófico que guarda un gran parecido con otra novela de esta rama literaria, que marcó un hito en el mundo de la filosofía amateur, *El mundo de Sofía*, escrita por el noruego Jostein Gaarder en 1991.

Eyre es una escritora primeriza que con éste, su primer y único libro por el momento, pretende acercar el mundo de la filosofía para despertar el sentido crítico del lector.

Título: Si la mente tuviera alas. **Autora:** Lucy Eyre. **Editorial:** Maeva.

Literatura

Ejercicios espirituales para disfrutar

Jorge Cacho. *Bilbao.*

Quien haya visto *La última cima* recordará a Pablo Domínguez, sacerdote fallecido en accidente de montaña en el Moncayo. Dotado de una gran capacidad intelectual, si en algo destacó Pablo fue en su sentido del humor y en su capacidad de comunicación. El libro *Hasta la cumbre* contiene sus últimos ejercicios espirituales, impartidos a las religiosas cistercienses de Tulebras (Navarra). Las charlas transcritas se adentran en lo más profundo de nuestra Fe, la muerte, la grandeza de Dios, las dificultades de la vida cristiana. Pero lejos de lo cabría esperar nos encontramos con un estilo fresco, dinámico, cercano, donde su humor no camufla ni diluye la profundidad del contenido sino que lo subraya y lo lleva a su máxima expresión.

Hasta la cumbre es un libro para disfrutar página a página, dejando que cada capítulo baje de la cabeza al corazón y permitiendo, a través de las palabras de Pablo Domínguez, que Dios entre en nuestra vida.

Título: Hasta la cumbre. **Autora:** Pablo Domínguez Prieto. **Editorial:** San Pablo.

los lectores opinan

Literatura

Beni Pereda: *Con el corazón en ascuas*, de Henri J.M. Nouwen. Editorial Sal Terrae.

Cine

Débora Vidal, rp: Cuádruple recomendación, desde *Don Bosco*, *Los miserables*, *El guerrero pacífico* a *Quién quiere ser millonario.*

Música

Toni Camps: recomienda el nuevo disco de Garbage, *Not your kind of people*, el regreso de una de las mejores bandas de rock de los 90.

Cine

Humor negro soterrado

Martí Martorell. *Palma.*

La última película de Tim Burton es la versión cinematográfica de una serie de televisión estadounidense homónima que se produjo entre 1966 y 1971. No puedo opinar sobre la fidelidad de la versión que ha hecho el director, ya que no he visto ningún capítulo del serial, pero sí puedo asegurar que *Dark Shadows* es una película que responde de principio a fin a los postulados de cualquier obra de Tim Burton, algo que, muy pocos, considerarán negativo y que, para muchos, nos sigue siendo muy grato.

La octava colaboración entre el actor Johnny Depp y el director supone otro personaje que busca su sitio en una sociedad que no lo acepta por ser diferente, pero en el caso de *Dark Shadows* el sentido del humor está muy marcado y se aleja del patetismo de *Edward Scissorhands*, *Ichabod Crane (Sleepy Hollow)* o *Sweeney Todd*, solamente para citar otros protagonistas interpretados por Johnny Depp y dirigidos por Tim Burton.

Dark Shadows no rehúye escenas truculentas, pero un humor negro soterrado y con mala baba equilibra la balanza de un espectáculo que merece totalmente la recomendación si se quiere pasar un buen rato y, además, disfrutar con una película inteligente.

Título: Dark Shadows. **Director:** Tim Burton. **Intérpretes:** Johnny Deep, Elena Bonham Carter, Chloe Mortez, Eva Green.

Agenda de actividades

23 jun — Noche de astronomía en Granada

El grupo de senderismo de la Sagrada Familia de Granada tiene previsto finalizar este día su programa de actividades del curso, con una salida conocida como Noche de Astronomía, que acabará con una cena. El 17 de junio se ha previsto otra salida, el Sendero Solidario El Avión.

Dónde: Área Recreativa de La Alfaguara (Granada)

24 junio — Juegos Nacionales Escolares en Torremolinos

El equipo de baloncesto cadete femenino de Pureza de María Madrid y el alevín de Pureza de María Tenerife participarán en los Juegos Escolares Nacionales que se celebrarán del 24 al 29 de junio en Torremolinos, con más de un centenar de equipos de todo el estado.

Dónde: Torremolinos. Juegos Escolares Emde 2012

5 julio — Llar de FOC en la localidad oscense de Sabiñánigo

Grupos de FOC de toda España se reunirán en el albergue Pirenarium de Sabiñánigo, en Huesca, para celebrar el Llar de verano. Talleres, senderismo, fuegos de campamento, tiempos dedicados a la reflexión, alguna actividad de voluntariado, y ante todo, convivir y divertirse.

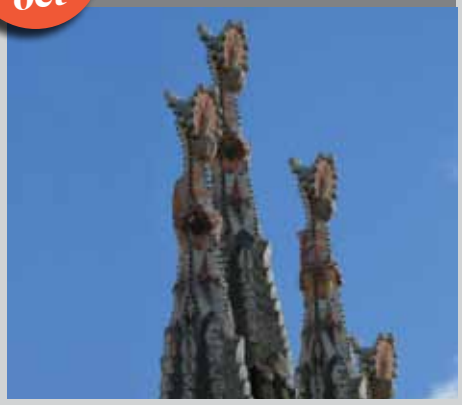
Dónde: Albergue Pirenarium. Sabiñánigo

29 jun — Voluntariado de verano en Lourdes

Del 29 de junio al 2 de julio, el movimiento FOC impulsa un voluntariado con los enfermos y ancianos, en colaboración con la Hospitalidad Valenciana de Lourdes, que desplaza a unos 1.000 enfermos en el Año Santo Mariano. Hasta el 5 de julio, se permanecerá en Lourdes.

Dónde: Lourdes, Francia

12 oct — Encuentro nacional del MFA en Barcelona



Del 12 al 14 de octubre, delegados de Familia Albertiana de toda España se reunirán en Barcelona. El primer día habrá una feria de MFA, mientras que el 13 uno de los puntos fuertes será una visita a la Sagrada Familia, con misa en la cripta.

Dónde: Seminario Salesiano S. Martí Codolar

4 junio — Talleres para alumnos en Santa Cruz

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) de Pureza de María Santa Cruz ha organizado, a modo de experiencia piloto, talleres de tarde para los alumnos, una vez que en junio se implanta la jornada continua. Hay dos opciones, de lunes a jueves: ludijuegos y ajedrez y teatro.

Dónde: Pureza de María Santa Cruz de Tenerife

25 junio — Segundo Summer Camp en el colegio Madre Alberta

El Colegio Madre Alberta acoge la segunda edición del Summer Camp, que se estructura en tres bloques (del 25 al 29 de junio, del 2 al 13 de julio y del 16 al 27 de ese mismo mes). Es un campus recreativo y de fútbol. Más información: summer@madrealberta.com

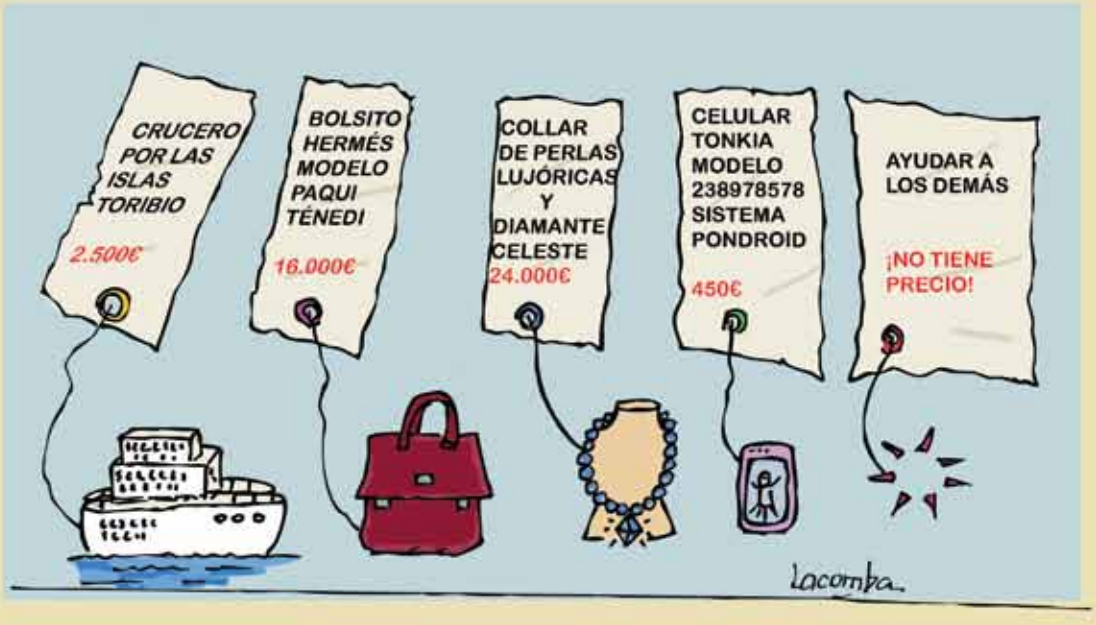
Dónde: Colegio Madre Alberta. Palma de Mallorca

30 may — Fiesta de despedida para 4º de ESO en Inca

El 30 de mayo se celebra una fiesta de despedida en Inca para los alumnos de 4º de ESO, que ya tienen que dejar el centro. Miembros del APA acudirán a la celebración y hacen entrega de la tradicional orla fotográfica del curso a los alumnos cuyos padres y madres son socios de la entidad.

Dónde: Colegio Pureza de María Inca

Idea y dibujo por: Mª José Lacomba | Color: Javier Siquier



AYUDA A CAMERÚN

Abre la puerta ¡siente la solidaridad!

¡Grandes en esfuerzo!

Pureza de María llegó a Camerún en octubre de 2011. Se han hecho cargo de un internado y una escuela de Primaria para niñas pigmeas, rechazadas socialmente.

¡Firmes en ilusión!

Necesitan tu ayuda

- Alimentación, vestido y medicamentos de las internas.
- Reparación de la zona de Infantil, muy deteriorada.
- Mobiliario y materiales adecuados para la Escuela.
- Mejora de las condiciones salariales de los 'profes' que sólo reciben unos 500€ anuales del Obispado.

Pureza de María

www.pmaria.es
+34 936 742 250
solidaridad@pmaria.es

Religiosas Pureza de María
Carrer Mercè Vilaret, 21
Sant Cugat del Vallès
08174 Barcelona

PMARIA 100% SOLIDARIOS

Si deseas colaborar → **Donaciones:** Banco Popular 0075 0430 15 0600248960 ←