

mater purissima

número 127 - junio de 2007 Revista de los colegios y amigos de la congregación de RR. Pureza de María Costa de Saragossa, 16 07013 Palma materrp@yahoo.es

DIRECCIÓN

Mariola Revert, rp

COLABORACIÓN

Jaume Sidera, cmf; José Rovira, cmf; Débora Vidal, rp; Elena Andrés, Natalia Sánchez, rp; Francisco Güell; Victoria Braquehais, rp; Beatriz Esmerodes, rp; Toni Tuya; y las delegadas de la revista en cada colegio.

ADMINISTRACIÓN

Erasmita Hernández, rp

EDICIÓN

Pedro Robles y Lara Cano

FOTÓGRAFO COLABORADOR

Jordi Cahué

DISEÑO, MAQUETACIÓN Y EDICIÓN GRÁFICA

Pilar Carrero

PRODUCCIÓN

Ingrama.sa

Tel. 971 500 250 Inca (Baleares)

DEP. LEGAL

B-17.357-1958

www.mater-purissima.com

sumario



"El imperativo del amor al prójimo ha sido grabado por el Creador en la naturaleza misma del hombre".

BENEDICTO XVI : Deus caritas est, n.31

Tú tienes la palabra

La concepción virginal DE JOSÉ ROVIRA

Temas de hoy El nuevo bachillerato, a debate

Técnicamente comprometidos

DE BEATRIZ ESMERODES, PP

14 La Pureza en el mundo

Panamá de ramiro aybar

La misión intercultural

Platos agujereados de elisa anglés, re

Taller de padres

El verano como aliado para ti y tus hijos de Francisco güell

Pensando en el futuro

Publicidad pe nuria barahona

Solidaridad

Una experiencia de por vida de IRENE CAMPOS

Hablan nuestros ex alumnos

Aprender inglés en verano de cristina argente Rincón de la pluma

La paz pe paniel pérez

A lu rilmo

Será maravilloso viajar hasta... DE PEDRO ROBLES

Conocer a la Madre

Consagrada De Déborn VIDAL, rp

¿Qué quería decir Jesús cuando...

> Ojo por ojo de jaume sidera

Conócete

Tu patera y mi playa ne elena andrés

5Colegios

Noticias

Celebración de la Pascua

45 Foc

Taller de manualidades

palabra<mark>tútieneslapalabra</mark>tútieneslapalabratútieneslapalabratú



i Hasta qué punto es vinculante para el cristiano creer en la concepción virginal de Jesús?

> Por J. Rovira Asumí Sacerdote claretiano

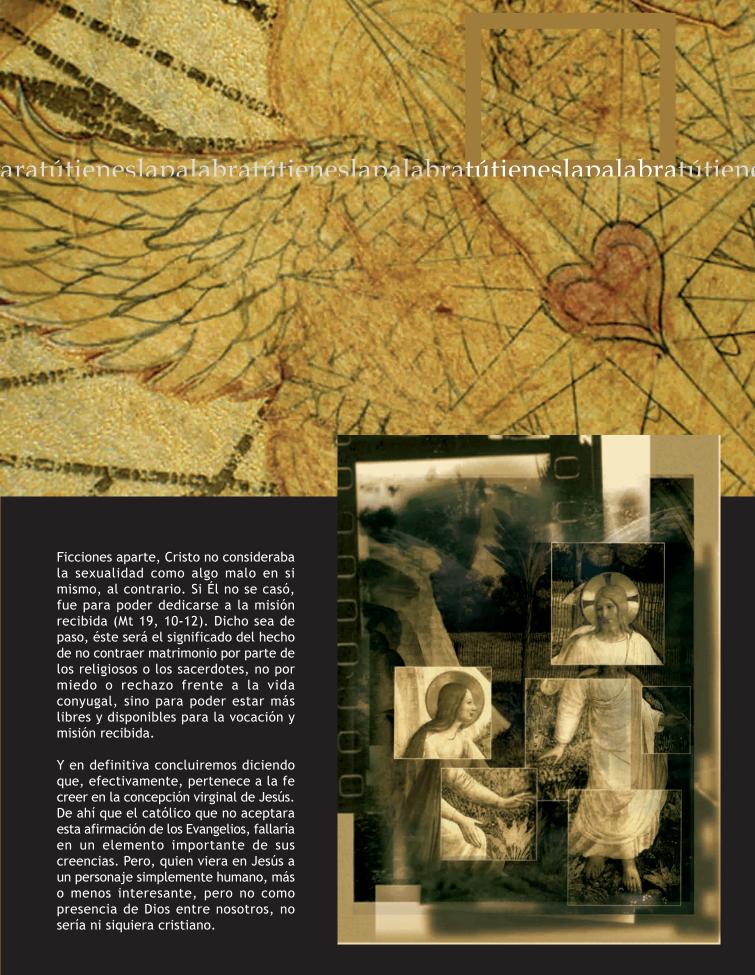
Esta pregunta me hace recordar la frase que una vez me espetó un joven: "Si hubiera dependido de mí, yo habría preferido que Jesús hubiera sido concebido como todos nosotros, porque así parece como si haber nacido de unos padres como los míos fuera algo indigno de Él". Si entendí bien, el muchacho quería decir que, al ser Jesús hijo de madre virgen, parecía significar que la vida conyugal es negativa.

Mi respuesta fue clara: la sexualidad no es algo malo por la sencilla razón de que la inventó Dios cuando nos creó.

Los Evangelios nos dicen que Cristo nació de manera virginal —es decir, no como fruto de un encuentro sexual entre José y María—, y que luego Jesús no se casó. Sabemos que, en aquel tiempo, los varones solían contraer matrimonio entre los 18 y los 20 años y las mujeres, entre los 13 y los 15. El Evangelio nos informa de que, cuando Jesús comenzó su vida pública, tenía "unos treinta años" (Lc 3, 23) y, por tanto, lo normal es que sorprendiera que no estuviera casado.

Dice Jesús: "Hay eunucos que nacieron así del seno materno, y hay eunucos que fueron hechos tales por los hombres, y hay eunucos que se hicieron a si mismos tales por el Reino de los Cielos. Quien pueda entender, que entienda" (Mt 19, 10-12). Cristo, en este texto, usando un lenguaje típico de su cultura para que la gente lo entendiera, defiende su virilidad: si no se había casado, no era porque tuviera un defecto físico de nacimiento que se lo impidiera, o porque hubiera sido imposibilitado por alguien como se hacía a veces con los siervos o esclavos—, sino "porel Reino de los Cielos", o sea, por Dios, para llevar a cabo la misión que el Padre le había confiado.

Vemos, por otra parte, que, también según los Evangelios, Jesús tuvo amistades no sólo masculinas, sino también femeninas. Sabemos, por ejemplo, de su franca y limpia amistad con Marta y María de Betania, hermanas de Lázaro (Lc 10, 38-42; Jn 11), y con María de Magdala (Jn 20, 11-18). A propósito de esta última María, olvidaos de todos los chismes inventados por la novela de Dan Brown en la que luego se basó la película El código Da Vinci. Por desgracia, hay quien ha tomado el libro por una narración histórica y, hoy en día, parece como si se tuviera derecho a enfangar impunemente la imagen de Cristo y la fe de los católicos. Ante ello, ¡exijamos respeto!



de hov<mark>itemas de hovi</mark>temas de hovitemas de hoviter

El Gobierno propone poder pasar de curso con más de dos asignaturas pendientes

El proyecto también flexibiliza la estructura de tres nuevas modalidades y refuerza sus materias específicas



El Ministerio de Educación y Ciencia ha presentado un proyecto de Real Decreto de enseñanzas mínimas para el Bachillerato que introduce la posibilidad de que el estudiante que no esté en condiciones de promocionar a segundo pero que haya superado más de la mitad de las materias de primero no tenga que repetir el curso en su totalidad. Este cambio forma parte de una reforma que además propone el refuerzo de las asignaturas propias de cada una de las tres nuevas modalidades — Ciencias y Tecnología; Humanidades y Ciencias Sociales; y Artes— y una mayor flexibilidad para la combinación entre ellas.

La iniciativa del Gobierno central, debatida con las comunidades autónomas el pasado mes de abril, plantea la opción de que el alumno sólo se matricule de las materias suspendidas de primero y complete su jornada escolar con asignaturas de segundo. A juicio del secretario general de Educación, Alejandro Tiana, -que fue quien dio a conocer esta propuesta públicamente mediante una conferencia de prensa- la nueva medida supondría que "el estímulo que tiene el joven para continuar estudios es mayor y puede seguir avanzando con más seguridad".

Al respecto, la secretaria ejecutiva de Política Social y Bienestar del Partido Popular, Ana Pastor, consideró que, "en lugar de fomentar el mérito, el premio y la búsqueda de la excelencia, se crea un caldo de cultivo favorecedor de la mediocridad y de lo fácil".

"Parece —agregó— que la medida sólo se dirige a que las estadísticas favorezcan al Gobierno y que reflejen que los jóvenes permanecen en el bachillerato, a costa de rebajar el esfuerzo y los conocimientos".

Pastor calificó de "falsa" la flexibilidad que "proclama" el Ministerio, ya que, en su opinión, ésta "no va a conducir a que los jóvenes terminen el bachillerato con un mayor nivel de conocimientos ni a que sean competitivos".

El proyecto de Real Decreto — que fusiona las cuatro actuales modalidades en tres, con dos vías diferentes para Artes— permite al alumno de una de ellas intercambiar una asignatura con alguna de las otras, así como reforzarla con una optativa adicional.

et nuevo bachillerato as Control Control as Control

"Es razonable"

Marta Monfort, rp Directora del colegio Madre Alberta (Palma de Mallorca)

«En primer lugar, el proyecto de Decreto es sólo eso: una propuesta. Habrá que debatirla, tanto en las comunidades autónomas como con los implicados.

La medida que más impacto social ha tenido es la promoción de curso con la posibilidad de que, quien haya superado más de la mitad de las materias, pueda consolidar dichos resultados y no tenga que repetir el curso en su totalidad. Esta propuesta es razonable. Pensemos en un alumno que haya tenido problemas de salud o personales, o dificultades con las materias científico-técnicas. ¿Tiene que estudiar de nuevo todas las asignaturas de letras, en las que incluso pudo haber obtenido notas excelentes? No obstante, esto añade una complejidad notable en la organización de los centros privados, siempre y cuando no estén concertados, ya que comporta un aumento de profesorado y de espacios considerable, dado que a nivel práctico es como un curso puente.

Las otras medidas del Decreto —como la fusión de los bachilleratos en tres, la ampliación de la posibilidad de cursar optativas de otra especialidad o el aumento de horas para un bachillerato de dos años que resultan totalmente insuficientes— son bienvenidas.»

"Es una medida-trampa"

Rafael Bellver Galbis Psicopedagogo y orientador del colegio del Grao (Valencia)

A simple vista, esta medida que se propone desde el Ministerio de Educación puede parecer buena a los estudiantes, sobre todo a los malos estudiantes. Pero yo creo que ellos deberían tener en cuenta que pasar a segundo curso de bachillerato con el 45 por ciento de materias de primero suspendidas significa que en segundo deberán aprobar un mínimo de catorce asignaturas.

Los que llevamos más de veinticinco años analizando motivaciones y resultados de los estudiantes sabemos que los alumnos que con la anterior legislación pasaban a segundo con dos materias de primero pendientes, en su gran mayoría, no aprobaban segundo en junio, con el problema y la frustración que conlleva no poder hacer la selectividad en primera convocatoria y, por ende, no poder elegir los estudios que les interesan, ya que en septiembre queda lo que queda.

Por ello, esta medida me parece una barbaridad, tanto desde el punto de vista didáctico como desde el punto de vista de la motivación. Creo que en realidad es una medidatrampa, que impedirá que el alumno se esfuerce y supere sus dificultades, con lo cual, decrecerán la responsabilidad y la madurez personales.»

temas de hov temas de hov temas de hov ter

'Acarrea deterioro"

Gloria Álvarez e Inmaculada López Madres y profesoras de alumna en bachiller del colegio Sagrada Familia (Granada)

«Como madre, encuentro que es una lev totalmente desacertada. Con la ESO, se ha fomentado la vagancia; todo han sido facilidades y poco esfuerzo. Ahora parece que se continua así en bachiller, cuando en este nivel se podía recuperar lo perdido. Con esta ley, todo es válido v eso acarrea deterioro para las futuras generaciones. Y va en perjuicio de los alumnos académicamente buenos. Ya se ha visto en ESO: se va a la baja, no a la alza, en el nivel. Y creo que ya está bien de hacer cambios. ¿Por qué los políticos no dejan de una vez estabilizado el sistema educativo?».

"La inestabilidad es indeseable"

Rafael A. Gandía Vidal Presidente de la AMPA del colegio de Ontinyent (Valencia)

«Las manifestaciones, a principios de este año, del defensor del pueblo, Enrique Múgica, instando a un pacto político en España para lograr un buen sistema de enseñanza evidencian que en la educación la inestabilidad es indeseable y que ésta preocupa a los padres que poseemos hijos en edad escolar no universitaria.

A pesar de las muchas dificultades que encuentran los colegios de Pureza de María, unos más que otros, en las diferentes comunidades autónomas a las que pertenecen, éstos salvan —poco a poco, gracias a sus esfuerzos, sobre todo económicos— los problemas estructurales y de dotación mostrando gran capacidad en la formulación de proyectos propios para la aplicación del derecho a la educación. Se hallan, por tanto, perfectamente preparados para implantar el nuevo bachillerato.»

"Se crea cierta incertidumbre"

Elisa Atienzar del Arco Alumna de 2° de Bachillerato del colegio de Santa Cruz (Tenerife)

«De alguna manera, con la nueva ley, se ve todo de un modo más global, sin darle más importancia a las ciencias que a las letras. Además, podemos decir que no complica tanto al alumno en su toma de decisiones, sino que marca una línea divisoria clara entre las distintas opciones, sin necesidad de matizar tanto en la elección.

En los aspectos negativos, vemos cómo en nuestro país no existe una ley estable, por lo que en ocasiones se crea cierta incertidumbre en los momentos de cambio, pues lo lógico es que la ley se vaya modificando y adaptando a las necesidades reales de forma racional y paulatina. Los constantes cambios llevan al desconcierto, tanto a padres y alumnos como a profesores. Y los constantes cambios, aún siendo positivos para la sociedad, no proporcionan el tiempo necesario para que la ley sea asimilada y así los alumnos obtengan resultados a largo plazo.»

Informe de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI a la Unesco

as de hov temas de hov temas de l

La importancia del responsable político



Jacques Delors, presidente de la Comisión

«La Comisión ha hecho tanto más hincapié en la permanencia de los valores, las exigencias del futuro y los deberes del docente y la sociedad cuanto que cree en la importancia del responsable político. Únicamente él, tomando en consideración todos los elementos, puede plantear los debates de interés general que son vitales para la educación. Este asunto nos interesa a todos, va que en él se juega nuestro futuro y, justamente, la educación puede contribuir a mejorar la suerte de todos y cada uno de nosotros. Y ello, inevitablemente, nos lleva a poner de relieve la función de las autoridades públicas, encargadas de plantear claramente las opciones y, tras una amplia concertación con todos los interesados, definir una política pública que, sean cuales fueren las estructuras del sistema (públicas, privadas mixtas), trace las orientaciones, siente las bases y los ejes de aquél y establezca su regulación introduciendo las adaptaciones necesarias.»

«Quizá no sea necesario recalcarlo, pero la Comisión ha pensado ante todo en los niños y adolescentes, en aquellos que el día de mañana tomarán el relevo de las generaciones adultas, demasiado inclinadas a concentrarse en sus propios problemas. La educación es también un clamor de amor por la infancia, por la juventud que tenemos que integrar en nuestras sociedades en el lugar que les corresponde, en el educativo sistema indudablemente, pero también en la familia, en la comunidad de base, en la nación. Hay que recordar constantemente este deber elemental para que inclusive las decisiones políticas, económicas y financieras lo tengan más en cuenta. [...] La Comisión considera las políticas educativas como un proceso permanente de enriquecimiento de los conocimientos, de la capacidad técnica, pero también, y quizás sobre todo, como una estructuración privilegiada de la persona y de las relaciones entre individuos, entre grupos y entre naciones.»



de hov <mark>temas de hov</mark> temas de hov temas de hov ter

TÉCNICAMENTE COMPROMETIDOS



Las cuatro escuelas de formación profesional de la Pureza en América instruyen a unos 1.200 alumnos de 15 a 18 años

Por Beatriz Esmerodes, rp

Cuando en nuestra vida pasa un tiempo en el que dejamos de buscar, la rutina, la comodidad y la desgana acampan en nuestro interior y se va perdiendo el color y el sabor de la vida. A los grupos humanos les sucede lo mismo: necesitamos buscar, cuestionar, ponernos en camino. En la familia de la Pureza contamos con una experiencia de búsqueda a la que queremos dedicar unas páginas de esta revista: nuestras escuelas técnicas de Venezuela y Colombia.

¿Queremos un cambio de sociedad? Preparemos personas que lo puedan conseguir.

Uno de los grandes retos de nuestra familia consiste en educar a jóvenes que convertirán nuestro mundo en un lugar más humano, más fraterno y solidario. Jesús nos pide que el Evangelio arraigue y transforme los sistemas sociales de tal manera que todos podamos ser más felices y plenos.

En los años setenta, la Pureza comenzó a plantearse una nueva forma de presencia en América latina. La llamada de la Iglesia por los más pobres motivó a las hermanas a buscar nuevos caminos educativos. En ese tiempo, un hombre con amplias miras y un corazón misionero, el padre José María Vélaz, buscaba religiosos que se encargaran de colegios católicos en los sectores populares de la América más pobre. Esas dos inquietudes dieron lugar a los primeros colegios Fe y Alegría, dirigidos por las hermanas de la Pureza.

Pero hoy no queremos recoger el motivo por el que esta aventura se puso en marcha, sino que vamos a presentar brevemente estas escuelas y a plantear unas preguntas a personas que, en nuestros colegios de América, están "técnicamente comprometidas" con un mundo más humano.



nov temas de hov temas de hov temas de hov temas d

FE Y ALEGRÍA MADRE ALBERTA GIMÉNEZ

País: Venezuela Ciudad: Cumaná

Oferta educativa: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Media

Profesional

Menciones: Informática, Contabilidad y Mecánica de Mantenimiento

Número de alumnos: 1.816 desde los 4 a los 18 años



FE Y ALEGRÍA SAN LUIS

País: Venezuela Ciudad: Cumaná

Oferta educativa: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Media

Profesional

Menciones: Informática, Procesamiento de Datos y Electrónica

Número de alumnos: 1.754 desde los 4 a los 18 años



FE Y ALEGRÍA ROCA VIVA

País: Venezuela Ciudad: Caracas

Oferta educativa: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Media

Profesional

Menciones: Electrónica y Contabilidad

Número de alumnos: 1.332 desde los 4 a los 18 años



FE Y ALEGRÍA MADRE ALBERTA GIMÉNEZ

País: Colombia Ciudad: Cali

Oferta educativa: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Media

Profesional

Menciones: Mecánica Automotriz, Metalistería y Soldadura, y Comercial

Número de alumnos: 956 desde los 4 a los 18 años





Jerardyne Espín Amaya Fe y Alegría Madre Alberta Giménez (Cumaná)

¿Qué curso estás estudiando? Cuarto.

¿Qué mención has elegido? Mecánica de Mantenimiento.

¿Por qué has elegido una opción técnica en tus estudios? Porque nos da la posibilidad de trabajar y seguir estudiando.

¿En qué consisten tus estudios de Mecánica de Mantenimiento?

Trabajar en los talleres: motores, refrigeración, electromecánica, etc. Tenemos materias teóricas y prácticas que están relacionadas entre sí. Todo lo que estudiamos en teoría —lanzamiento de proyectiles o la resistencia de los materiales— tiene que ver con lo que después hacemos en los talleres —arreglar motores, soldar, hacer piezas en los tornos, etc. —.

¿Crees que una mujer tiene posibilidades de trabajo en el área de Mecánica de Mantenimiento?

Sí, porque en la actualidad a las mujeres se les están dando oportunidades que antes no tenían.

Adriana Anthonella Espinoza López Fe y Alegría Roca Viva (Caracas)

¿Qué curso estás estudiando? Cuarto.

¿Qué mención has elegido? Electrónica.

¿Por qué has elegido una opción técnica

en tus estudios?

Me parece una carrera interesante, ya que salgo más preparada para lo que quiero estudiar en un futuro: Ingeniería en Telecomunicación en la universidad.

¿En qué consisten tus estudios de Electrónica?

La electrónica es una aplicada que estudia y emplea sistemas cuyo funcionamiento se basa en el control delflujo de los u otras partículas.



"QUE EL HACER Y EL CONUIUR SEAN TAN IMPORTANTES COMO EL CONOCER"



Entrevista a Bautista Santiago, director académico de Fe y Alegría Madre Alberta Giménez (Cumaná)

¿De dónde nace la apuesta por las escuelas técnicas en América Latina?

Desde los tiempos de la colonia, la educación en América Latina fue privilegio de la clase dominante: blancos peninsulares, blancos criollos y, más tarde, las burguesías nacionales. Cuando a mediados del siglo pasado se masifica la educación para llegar a las clases populares, imperativos económicos de la burguesía nacional y las multinacionales, ésta fue vista como un medio de ascenso social. Se vendió la idea de que con la educación se podía salir de abajo y olvidar la pobreza y este ascenso no era sino reproducir una sociedad de privilegiados. La escuela para formar ciudadanos y artesanos que supieran un oficio con el cual ser útiles a sí mismos y a la nueva República no fue tenida en cuenta. No se creó nunca una base trabajadora artesanal, de técnicos obreros У especializados. Por tanto, la apuesta por las escuelas técnicas radica en la necesidad de romper con la idea de que el trabajo manual es para esclavos. También aludimos a la necesidad de crear conciencia de que, en la medida en que el pueblo domine los procesos productivos

y comerciales, será capaz de generar sus propias organizaciones económicas y sociales.

¿Desde qué fundamentos las escuelas técnicas pueden ser lugar de construcción de un cambio social?

La escuela en sí misma no cambia nada, más bien reproduce a la sociedad que la mantiene. Forma al alumno para que se incorpore con facilidad al trabajo, aceptando las reglas de juego de esa sociedad, aunque sean injustas. Lo importante será el proceso educativo que viva cada escuela; dependerá de la visión que tengan el equipo directivo y los docentes. Se necesita cambiar todo el esquema escolar, organizar el funcionamiento de la Escuela sobre bases más democráticas y participativas. Todo ello para dar más importancia al trabajo productivo, en el que el hacer y el convivir sean tan importantes como el conocer. El reto es formar técnicos capaces de abordar el trabajo con responsabilidad. Personas orientadas hacia la creación de pequeñas microempresas, cooperativas industriales o comerciales, con una mentalidad de solidaridad y de servicio.

"GRADUARSE, CPARA QUÉ?"

Entrevista a la hermana Ana Gelabert, ex directora de Fe y Alegría en Colombia y Venezuela



En América Latina existen muchas situaciones de crisis que necesitan una intervención de ayuda humanitaria. La apuesta que hacen las hermanas de la Pureza sigue siendo por la educación y, en muchos casos, por la educación profesional o técnica. ¿Por qué?

La situación económica es difícil en el mundo latinoamericano. Las familias luchan trabajando todo el día en empleos mal pagados. Todo ello para lograr el pobre sustento de cada día. Pero muchos de ellos se plantean si sus estudios supondrán mejoras en su vida. Graduarse, ¿para qué? ¿Para engrandecer el mundo de los desempleados que salen del Bachillerato sin saber hacer nada? ¿Para realizar los trabajos peores y mal pagados que no les permiten salir de su situación de pobreza?

En esta clase de sociedad surge la escuela técnica, aquella que desde la iniciación del Bachillerato capacita gradualmente a los alumnos para lograr unas destrezas que les permitan realizar una tarea determinada. Es la que puede lograr que se aspire a un mundo laboral en el que el trabajo no sea una carga, sino un espacio gozoso en el que se puede hacer realidad lo que siempre se ha soñado.





País multicolor

Sociólogo

Panamá es un pequeño país entre dos océanos. Según geólogos y especialistas, esta parte del istmo de Centroamérica fue la última en emerger de las aguas, hecho que significó, además de un cambio geográfico sin par, una modificación sustancial del clima del planeta.

Políticamente joven, la democracia panameña se sustenta en el compromiso nacional de fomento de la identidad. Debido a la ocupación de casi cien años por tropas del ejército norteamericano, la sociedad de este país creció modelada por una cultura extranjera, la cual ha aportado vicios y virtudes, dando matices únicos a la multiculturalidad histórica de esta parte de América.

Puente natural

Otra peculiariedad de Panamá es su condición natural de puente biológico. Por centurias, a través de esta angosta faja de tierra, cruzaban hacia el sur y el norte, un sinfin de especies de mamíferos y aves a lo largo de todo el año.

Por aquí también cruzaban los indígenas de uno y otro hemisferio, y más tarde los conquistadores españoles. Uno de los tristemente ilustres fue Francisco Pizarro, famoso por doblegar al imperio inca que se extendía entre lo que hoy son las repúblicas de Ecuador y Chile.

En nuestros días, Panamá sirve como puente para comunicar por agua, aire y tierra a la ajetreada vida occidental. Por aquí pasan al año más de catorce mil naves por el canal interoceánico, transportando contenderores que nutren el comercio mundial de China a Nueva York y de California al cabo de Hornos. Aquí se conectan redes de fibra ópica submarinas que facilitan las comunicaciones de lado a lado del vasto Atlántico.

Pureza y juventud

Y es aquí, es esta geografía llena de gente alegre, que hace casi diez años surgió el colegio Pureza de María, el cual vibra con los corazones de medio centenar de docentes dedicados a formar casi mil niños y jóvenes de la ciudad capital. En medio de la actividad diaria, este colegio y Panamá me recuerdan que estamos rodeados de oportunidades para crecer. Con un futuro que se construye palmo a palmo, cada año avanzamos educando con dos herramientas esenciales: disciplina y amabilidad, las cuales ofrecemos "con una mano adelante, y la otra además".



El Puente de las Américas fue el primero en unir los dos hemisferios del continente.





El Congo está entre los quince países del mundo con más malnutrición infantil

Por Elisa Anglés, rp

La aparición del centro para niños desnutridos de la parroquia de Santa Teresa de Kamina, al sur de la República Democrática del Congo, se remonta a la época de nuestro antiguo párroco, el padre Michel Praët, que falleció en Bélgica en diciembre del 2005.

El padre Michel solía visitar el Hospital General y allí empezó a ver casos de niños que morían de hambre, cosa nada infrecuente en el Congo, que se encuentra entre los quince países del mundo con mayores tasas de malnutrición crónica infantil. Se decidió a buscar una solución y la encontró: crear un centro al que los niños pudieran ir a comer alimentos que les ayudaran a salir de su estado y evitar así una muerte prematura.

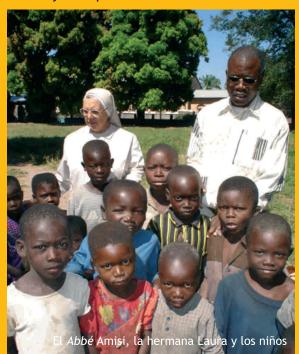
La mayoría de ellos son huérfanos y están recogidos, o por sus abuelos o por alguna persona que los acoge como puede. Con el fin de prevenir situaciones de desnutrición, un enfermero examina a los pequeños que después se clasifican en tres categorías distintas, dependiendo del grado de afección de la enfermedad.

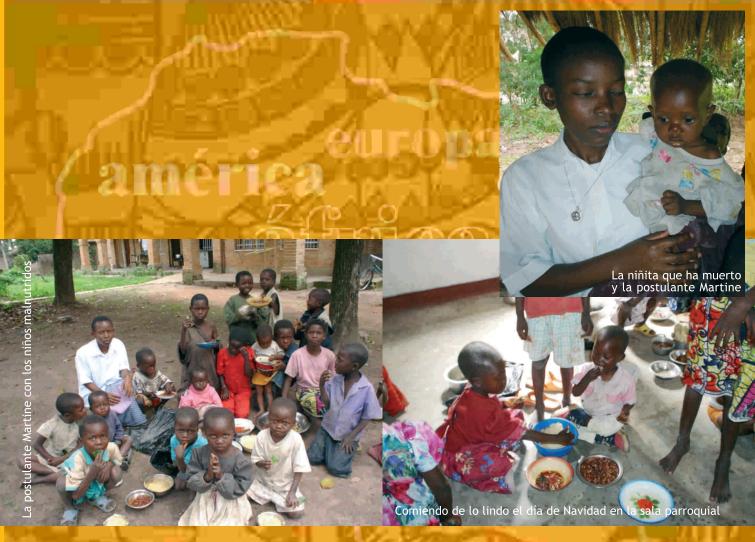
Cuando el padre Michel murió, la parroquia dejó de recibir las ayudas con las que antes contaba. El nuevo párroco, el *Abbé* Augustin Amisi, informó a todos los fieles del actual estado de los niños sin esas donaciones. Debían de continuar colaborando. Y así fue. Los

distintos barrios empezaron a ofrecer soja y harina para los niños. Pero esos alimentos no bastaban para evitar el hambre de todos los niños que se presentaban cada día en el centro. Por eso, el párroco vino a vernos y nos expuso el caso.

¿Qué podemos hacer?, nos preguntamos.

Y, casi en el mismo momento, las hermanas recibimos dos donativos diferentes: uno de Mallorca y otro de Tenerife. Los dos iban destinados a niños huérfanos y para comprar alimentos. Vimos ahí el misterio del amor de Dios, que no deja a sus hijos, los más pequeños. Y nos dijimos: ¡ésta es la ocasión!





Al cabo de unos meses, las cosas empezaron a organizarse. En octubre del año pasado, el secretario de la parroquia, el *Abbé* Guillaume, nos dio el primer informe de los gastos y necesidades que se calculaban para los cuarenta niños que asistían al centro, con los mismos productos que compraba el padre Michel. Al mes siguiente, dos de nuestras postulantes, Martine y Micheline, empezaron a encargarse de la gestión y de la visita a los niños para seguir su evolución.

El día de Navidad, el párroco quiso organizar una pequeña fiesta para los niños. Ese día fue muy especial. Se respiraba un auténtico ambiente de fiesta.

En el mes de febrero, vimos la necesidad de recomenzar con el sistema del padre Michel y clasificar a los niños de nuevo por categorías, a fin de seguir mejor su evolución: hay doce niños en la primera categoría, con un grado mayor de malnutrición; catorce en la segunda; y veinte en la tercera. Además, se necesitaba comprar algo de vajilla para cada niño, pues

algunos venían con platos agujereados y sin cuchara. Aunque es peor el caso de los que no tienen ni fuerza para comerse lo que se les presenta y lo dejan.

Con el objetivo de ejercer un mayor control sobre todos los niños, decidimos tener un contacto total con los responsables de esos niños y darles algunos consejos, sobre todo de higiene. Hemos creado una ficha a cada niño con sus datos y con los de su responsable para poder supervisar la asistencia y saber cómo contactar con ellos.

Poco a poco, nuestra parroquia se irá organizando para poder hacerse cargo del centro. Tenemos mucha esperanza en ello, porque notamos que hay un gran deseo de colaborar en estas obras a favor de los pequeños.

Os contamos esta experiencia de nuestra comunidad y, en nombre de los pequeños, os damos un "gracias" enorme a todos los que nos habéis ayudado, pues es algo que nos supera y que nunca hubiéramos podido hacer solas.

depadres taller depadres taller depadres taller depadres

El Verano como alliado para ti y tue hijoe



Por Francisco Juan Güell Pelayo Licenciado en Filosofía

Lejos de ser un momento de distensión, las vacaciones de verano pueden presentarse como una carrera de obstáculos que hay que superar. La presencia de los pequeños de la familia entre las cuatro paredes durante semanas o meses son un quebradero de cabeza para madres y padres que, a menudo, continúan con responsabilidades laborales.

Cada situación es un mundo y es complicado atinar con una solución práctica a cada realidad. Me limitaré, pues, a exponer apuntes que ayuden a reflexionar sobre esta situación.

Suele resultar poco problemático programar el verano de los chicos con viajes al extranjero, campamentos u otros planes típicamente estivales. No tiene porqué haber inconveniente con que aprovechen parte del verano para conocer nuevos lugares, idiomas y, sobre todo, amistades.

En este caso, debería estar muy bien estudiado con quién y a qué van exactamente. Hay que estar alerta porque todos conocemos casos en los que estas convivencias se han transformado en trampolines de actitudes irresponsables y peligrosas. Quiero exponer aquí una experiencia cercana en lo que fue mi círculo de amigos escolares: los padres de un compañero, inteligente pero muy perezoso, decidieron

enviarle todo el verano a un centro especializado interno para que estudiara las asignaturas suspendidas. El prestigioso y carísimo centro reunía cada verano a niños complicados de todo el territorio. Así que lo único que consiguieron con esa experiencia fue rodear a mi amigo de chicos problemáticos y torcerlo aún más. Lo principal desde mi punto de vista es, justamente, huir de las malas compañías.

Frente a un mal rendimiento académico, el verano ofrece posibilidades para recuperar el tiempo perdido durante el curso y, a su vez, disfrutar del tiempo libre. Aunque el descanso y la diversión pueden no ser del todo merecidos, tienen que tener cabida. Para ello, organización y seriedad.

Y, por supuesto, nada de engañarse ofreciendo agendas de ministro a un niño durante el verano para que siga formándose: las amistades y aprender a disponer y valorar el tiempo durante días sin obligaciones es, no sólo divertirse, sino una clave para madurar.

Pero, si algo se presenta como valioso en esta época, es dedicar la temporada para ensanchar y profundizar nuestros vínculos afectivos y compartir con nuestros pequeños planes que, durante el año, se hacen más complicados.



Los niños no están acostumbrados a realizar planes y excursiones con sus padres. Personalmente, me queda un fantástico recuerdo de esas intensas excursiones que, durante el verano, realizaba en familia por los montes cercanos a mi hogar.

La naturaleza, como docente continuo, presenta unas posibilidades fantásticas para compartir en familia. Aunque pueda sonar ajeno a la vida típicamente sedentaria y urbana, la naturaleza siempre posee el poder de persuasión que engatusará a adultos, jóvenes y niños.

Si hay viajes familiares programados, ésta es una gran oportunidad para disfrutar y conocer de un modo más pausado a nuestros pequeños que, por otro lado, pronto dejarán de serlo.

¿Han jugado alguna vez a juegos de mesa con ellos? Las videoconsolas y teléfonos móviles son difíciles competidores, pero en estos periodos disponemos de más tiempo para enseñar los míticos juegos que engancharán en una tarde lluviosa.

Las vacaciones pueden transformarse en un tiempo para adentrarse en nuevas formas de ocio. ¿Han ido al teatro alguna vez con sus hijos? Les sorprendería la capacidad de atracción que tienen las obras teatrales en los escolares. Si ésta se escoge con esmero, educar en el arte y la estética es algo que no podemos dejar de lado. ¿Ideas para hacer en familia? Miles: pesca, paseos en "bici", volar cometas, ir a coger setas, buscar cangrejos, hacer manualidades, etc.

Hay mucho más en sus manos de lo que parece y, sin duda, los primeros deberes son para ustedes. Les propongo que, en una velada original y relajada —no hay que perder la creatividad si luego queremos potenciarla en los niños—, aborden cómo organizar el verano poniendo sobre la mesa la realidad de sus vidas y los objetivos que hay que conseguir. Éste es el primer paso para que, este año, el verano se transforme en un aliado y no en un problema.



Por Nuria Barahona Licenciada en Ciencias de la Comunicación y profesora del CESAG

¿Quién quiere trabajar en publicidad? ¿Hombres y mujeres "guapos", que aspiran a tener un *loft* en el centro de la ciudad decorado con un sofá de más de diez mil euros, que se mueren por conducir un 4x4 -en el que nunca utilizarán la tracción a las cuatro ruedas porque es totalmente innecesario en vías urbanas—. que hacen la compra de casa en el Club del Gourmet, que para elegir los modelitos de la nueva temporada tienen que ir a París y cuyo peluquero -mejor dicho, estilista- tiene su gabinete en la londinense Sloan Street, que cuando tienen un hijo contratan a una enfermera las 24 horas para sus cuidados y que eligen como el mejor regalo que pueden hacerle el modelo SLK de Mercedes en tamaño infantil?

Pues probablemente haya algunos que sí, pero la publicidad es mucho más. Los publicistas no sólo se dedican a que cada día de tu vida sea un "día redondo" porque desayunas una rosquilla

determinada, a que por las mañanas estés estupenda "porque tú lo vales", o estupendo porque utilizas los productos de afeitado que son "lo mejor para el hombre", a que "te guste conducir" cuando estás en medio de un atasco de camino a la oficina, a que hagas un "pequeño paréntesis" a media mañana, a que a la hora de preparar la comida tu toque de distinción sea "enriquecer en vez de cocer", a que tus hijos merienden siempre algo que sea "más bueno que el pan", y además les des dos porque "a mí, me daban dos", a que te sientas "libre" pendiente todo el día del móvil, a que confíes todos tus ahorros a un "banco naranja", a que te reúnas con los amigos en torno a la que sea "posiblemente la mejor cerveza del mundo", o -cómo no- a que, el fin de semana, disfrutar de la familia, de los amigos y de los momentos felices se convierta en "la chispa de la vida".

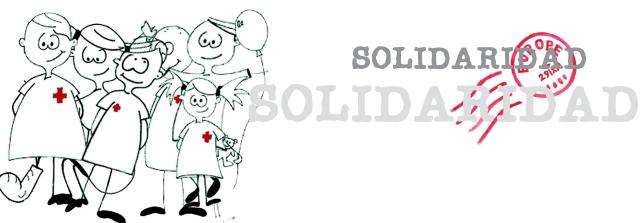
Hay muchos publicistas que no trabajan al servicio de la sociedad de consumo en la que desgraciadamente —y yo la primera— nos vemos atrapados. La labor de un publicista tiene otros muchos cometidos.

Hablemos de la concienciación social, una tarea que requiere por parte de los profesionales de mucha experiencia en el mundo de la comunicación. Es mucho más sencillo conseguir que alguien se compre unas deportivas de ciento cincuenta euros que lograr que alguien deje de fumar. Y ¿qué decir de las campañas que no prometen beneficios para uno mismo, sino que buscan el beneficio de la sociedad en la que vivimos, como por ejemplo las que fomentan la protección medioambiental o el ejercicio del derecho al voto? Evidentemente, más difícil es aún realizar campañas cuyos objetivos nos quedan muy lejanos -o eso pensamos-; hablo de campañas contra la violencia de género, el alcoholismo, la drogadicción, el racismo, etc.

Aunque parezca que no hay ninguna relación entre comprar unos vaqueros, vacunarse contra la gripe o ser miembro de una ONG de cooperación, la realidad del publicista es la misma: comunicar, informar y persuadir. Y la fórmula magistral también es en los tres casos la misma: LA CREATIVIDAD.







Una experiencia de por vida

Por Irene Campos Pérez Alumna de colegio Sagrada Familia (Granada)

e llamo Irene, tengo 17 años. Soy de Granada y me siento orgullosa de ser voluntaria de la Cruz Roja. Voy a compartir mi experiencia con vosotros, ya que desde ella todo adquiere un valor y una perspectiva más cercana y humana. Ese sentimiento es la esencia que hace que toda asociación de voluntarios siga adelante.

Todo comenzó hace un año. El coordinador de jóvenes voluntarios de Cruz Roja en Granada vino a nuestro colegio para informarnos sobre las formas de colaborar con ellos en Navidad. Recuerdo su forma de explicar, sentía cada palabra. Nos animaba a participar en la recogida de juguetes y en Juveandalus (feria de ocio para los jóvenes granadinos) como si aquello fuera su vida. Te miraba a los ojos, respondía amablemente a tus preguntas y conseguía que desearas participar en sus proyectos. Reflejó lo que verdaderamente era la Cruz Roja: el voluntario es una persona que no desea actuar por méritos y que sigue los principios de humanidad, universalidad, independencia e imparcialidad dentro de la organización.

En el instante en que pude hablar personalmente con Sergio, el coordinador, decidí ser voluntaria. Desde hacía tiempo mi vida estaba apagada. Siempre hacía lo mismo y me moría de ganas de conocer mundo, descubrir otras formas de ver la vida y poder mostrarme como soy. Y es que ser voluntaria te cambia la vida: refuerzas lo bueno que llevas dentro, cambias malos hábitos y, sobre todo, aprendes a reconocer tus fallos. Como un miembro más, tienes tareas y tu labor es fundamental. Todo lo que hagas influirá, no sobre la reputación de Cruz Roja, que eso es algo secundario, sino sobre aquella persona que pidió ayuda a esta organización. Esta vez has sido tú el elegido para poder mejorar su situación.

Seguro que ahora pasan por vuestra mente situaciones de máxima urgencia. Más de la mitad os habréis imaginado salvando vidas en un accidente o un incendio. Pero, ¿acaso no existen otras situaciones de riesgo? ¿Sólo existe el dolor físico? ¿No es más grave que haya gente sana que no sonríe?

Por desgracia esto ocurre. La tristeza no sólo envuelve a la gente pobre o vagabunda; paradójicamente, a veces son los que más aprecian la vida y luchan por seguir viviendo con una sonrisa para cada minuto que viven, apreciando todo lo que tienen y a todo aquel que les acompaña.

Este vacío que siempre desmotiva debe llenarse con algo. ;Has probado lo que se siente cuando consigues que alguien sonría? El tiempo que pasas ayudándole a sonreír porque le abrazas, porque juegas con él, porque le escuchas o le aconsejas, el tiempo que vives ayudando no se pierde, se revaloriza. Enseñas nuevas ideas, nuevas formas de vivir y a la vez recibes. Con la palabra gratitud, he aprendido que en este mundo falta humanidad. Por ello, y porque es muy difícil que las personas decidan pasar el tiempo en Cruz Roja, me apunté a esta organización, en el plan de Intervención Social.



gente. Y es que si ya es gratificante el ver que sirves para algo, imaginate lo que sientes al estar sentado al lado de otra persona que realiza tu misma labor. Es tal el sentimiento de unión que se convierten en tu segunda familia. Tenemos una guímica propia con valores auténticos en común, bromas y algún que otro roce. Pero todo conflicto entre nosotros se ha resuelto sin rencor, dejando claro que el respeto se debe tener por ser personas y no por condición social o jerarquía.

Las Navidades pasadas estuve colaborando en Juveandalus. Recogimos juguetes durante eis horas, incluso el dos de enero. Esa Navidad, cinco mil juguetes nuevos llegaron a niños que necesitaban saber que los Reyes Magos también pensaron en ellos, y eso superó con creces las seis horas de trabajo.

En verano fuimos monitores de niños que no tuvieron vacaciones, tanto en la Pekeescuela (pintando, cantando, jugando,...), como en la actividad Turismo en casa, en la que llevamos a los más mayores de excursión. Por otro lado, todos los sábados que puedo colaboro con Animación Hospitalaria intentando que las risas superen al suero y al dolor de muchos pequeños que no solo sufren por heridas o enfermedades. Lo niña que te vuelves cada vez que hablas como ellos o piensas como ellos, las carreras por los pasillos para atraparlos porque olvidaron que llevaban el suero puesto con un soporte detrás,... todo merece la pena.

Sinceramente no os pido que seáis voluntarios, simplemente que probéis esta experiencia. Mi labor es informaros sobre

la asociación, como Sergio hizo conmigo hace un año. Igualmente os aconsejo que encendáis la chispa de vitalidad que todos llevamos dentro, quitando toda esa capa de apariencia que no refleja quien eres. El descubrir hasta dónde eres capaz de llegar, el conocerte mientras conoces a los demás y el ser feliz porque haces felices a los que te necesitan es algo básico para completar cada uno de tus días. Hay mil formas de conseguirlo y ser voluntario de Cruz Roja Española es una de ellas.

No lo olvides, hagas lo que hagas, sé feliz.

La información general sobre este voluntariado se puede encontrar en la página www.cruzroja.es



Cristina Argente, ex alumna del colegio de la Avenida del Cid (Valencia), tiene 20 años, está estudiando Ciencias Empresariales en la Universidad Católica de Valencia. Nos hemos acercado a ella para que nos cuente cómo fue su experiencia de aprovechar el verano para estudiar idiomas.

¿Cómo se te ocurrió aprovechar el verano para profundizar en tu conocimiento de otro idioma? Mis padres me comentaron la idea de salir al extranjero. Aunque al principio me dio bastante miedo porque no dominaba el inglés, no dudé en ir, ya que supuse que sería una buena manera de empezar a practicarlo y una experiencia inolvidable.

¿Dónde estuviste y cuánto tiempo? ¿Cómo elegiste el sitio?

Estuve un mes en Inglaterra durante dos veranos distintos porque unos amigos que habían ido el año anterior me lo propusieron. Los dos últimos veranos los pasé en Irlanda gracias a una amiga de mis padres, que era la directora de una academia de inglés.

¿Dónde vivías? ¿Ibas a clase? ¿Trabajabas?

En Inglaterra viví en un colegio mayor, que era como un pueblo de grande. El primer año compartí habitación con una chica noruega y el segundo estuve sola. En Irlanda, una familia irlandesa me acogió en su casa. Iba a clase todas las mañanas, excepto el último año, que fui como monitora de niños.

¿Crees que estuviste el suficiente tiempo? ¿Cuánto aprendiste?

Como para tener un buen nivel de inglés, no. Adquieres más soltura al hablar, pero se necesita constancia y mucho más tiempo para poder tener fluidez en las conversaciones.

¿Hay momentos difíciles en una experiencia como la tuya? El primer año viajé con 15 años y, aunque tenía muchas ganas de irme, lloré mucho al no saber exactamente cómo iba a pasar el mes. Los años siguientes, al ser más mayor y tener experiencia, fui más segura. A pesar de echar de menos a amigos y familia, sabes que cuando vuelvas estarán todos esperándote.

¿Qué fue lo mejor de tu estancia?

Lo más interesante fue sentir que he pasado un mes "sobreviviendo" a un idioma distinto al mío. Y, por otra parte, volver a casa y saber que tienes amigos de otras nacionalidades y rincones de España, puesto que en Inglaterra éramos de 39 países distintos.

Al margen del perfeccionamiento del idioma, ¿te aportó algo más tu experiencia?

¡¡Por supuesto!! Allí tienes que buscarte la vida para poder desenvolverte. Al principio no estaba segura de si podría valerme por mi misma, sin mis padres, pero lo cierto es que lo he conseguido año tras año.

¿Crees que es importante dominar un idioma extranjero? Hoy en día es fundamental, ya que la convivencia con países vecinos es cada día más cercana. Desde aquí animo a todos a que no tengáis vergüenza en hablar un idioma nuevo. Darte cuenta de que has conseguido mantener una conversación fluida con una persona de distinta lengua es muy gratificante.

El rincón de la pluma El rincón de la pluma El rincón de la pluma El rincón de la pluma

La paz

«El diccionario define la paz como ausencia de guerra o falta de violencia, y como situación en la que se está tranquilo y sin problemas con los demás. La guerra se define como lucha con armas que se realiza en grupos contrarios. Para mí, la paz es amistad, tranquilidad, dinero, comida, trabajo, solidaridad, tolerancia. Sin embargo, la guerra es sinónimo de miseria, pobreza, violencia, intolerancia, tensión, pena, dolor, muerte, pánico. La paz es tan necesaria como el mismísimo aire, tan trabajosa como la vida misma, tan mundialmente esperada como lo fue el Mesías o tan famosa como el rey de un país. En cambio, la guerra es tan destructiva como el huracán Katrina, tan despiadada como un tirano, tan egoísta como un ladrón o tan violenta como un antiguo gladiador. Deseo la paz porque es necesaria para la civilización, para que no haya muertes innecesarias, para que el mundo esté tranquilo, para que no gobierne la injusticia ni la discriminación, para que no haya racismo ni violencia. Soy instrumento de paz cuando hablo sin decir tacos, ayudo a quien lo necesita, compadezco al que está triste, dialogo en un tono adecuado

Daniel Pérez 6° EP del colegio de Bilbao

o explico a quien no entiende. »



Será maravilloso viajar hasta...

Con el curso académico finalizado, lo importante es evaluarse y pensar en lo que se ha aprendido durante los meses anteriores, porque seguro que todos hemos experimentado durante este curso nuevas vivencias, malos tragos, situaciones agradables,... El verano siempre ofrece momentos para la reflexión, ya que es entonces cuando tenemos la ocasión de cambiar de ritmo y descansar. Por eso, mater purissima te propone, a través de esta sección, que te plantees siempre las múltiples opciones que tienes si de viajar en compañía de tu familia y amigos se trata. Y que luego compartas tus experiencias con el resto de lectores de esta revista.

La playa

Una de las mejores alternativas para disfrutar de los meses de mejor tiempo es la costa. El sol y el mar atraen mucho. Sin ir más lejos, España es, gracias a sus magníficas playas y a su clima cálido, el segundo país más visitado del mundo por los turistas. El contacto con gentes de otras culturas y costumbres es también una interesante aventura de las que podemos disfrutar durante los meses estivales.



El aire puro

La naturaleza en su estado más puro nos proporciona siempre un escenario propicio para el ocio. Seguro que si te informas con antelación podrás recorrer rutas insólitas que jamás te hubieras podido imaginar. Hay destinos impresionantes, con hábitats sorprendentes, fauna y flora únicas, y paisajes magníficos. La inmensidad del entorno natural en América o África, por ejemplo, multiplican las opciones a nuestro alcance, aunque en cada región, aunque sea la propia, puede haber algo singular que descubrir.



Campamentos de verano

Una buena alternativa para pasártelo en grande mientras sigues aprendiendo muchas cosas. La diversión está asegurada: juegos, nuevos amigos, vida en comunidad, muchas actividades,... Fuera de casa uno también crece como persona y se educa. Si nunca antes lo habías pensado, proponte investigar sobre esta otra elección.

Nuevas ciudades

Si te identificas más con el ocio urbano, descubrir otras ciudades es una gran alternativa a tu alcance: museos, edificios emblemáticos, tradiciones distintas, gastronomía,... Son muchas las maneras de entender mejor el mundo que te rodea.

En casa

Y si no puedes salir de viaje, no te preocupes. Puedes organizarte y hacer que estas vacaciones sean también muy especiales. El ejercicio siempre es bueno, así que podrías plantearte, por ejemplo, qué deporte te gustaría practicar durante el verano.

Recuerda que, vayas donde vayas, es mejor informarse previamente. Respeta en todo caso los consejos sobre seguridad y salud. Y lleva siempre contigo una cámara para luego poder ilustrar gráficamente tus relatos del verano y revivirlos una y otra vez.

Te proponemos, finalmente, otra cosa: envíanos tu mejor foto del verano a la dirección de la revista que encontrarás en la primera página. Tal vez pueda ser publicada en el siguiente número y orientarnos así también a todos sobre el mejor modo de aprovechar el verano.

Que paséis unas felices e inolvidables vacaciones.













Por Débora Vidal, rp

consagrada: llamada a... (III)

"A vosotros, que pese a lo que muchos piensan, sois capaces de valorar y admirar tantas vidas gastadas en amar a Dios y hacer el bien a los demás"

"A vosotros, religiosos y religiosas que incansablemente seguís ofreciendo al mundo el amor y la misericordia de Dios. Gracias por vuestra entrega de vida"

"Ven y sígueme". Vocación como regalo.

Habrás oído hablar de apariciones, momentos de la historia en los que Dios se aparece a los hombres y les habla oculto en una nube, en sueños. Sin embargo, Dios normalmente se manifiesta de otras maneras: a través de los acontecimientos, de las personas, incluso en tus propios pensamientos e inquietudes.

Algunos opinan que los acontecimientos no son más que coincidencias. Otros te dirán que la fuerza proviene de uno mismo y que Dios es sólo un invento, pero entonces... ¿cómo es capaz una persona de dejar todo lo que tiene — familia, amigos,...— y dedicarse a los demás? No, no basta con ser generoso, aunque hay que serlo

para entregar la vida. Además, tiene que haber ese "algo", ese "alguien", llámale Dios o llámale amor, que te empuja, que te llama, que te llena y te vacía, que vive dentro de ti y te invita a vivir dentro de Él, que te desconcierta y te da paz.

¿Verdad que cambia la visión de algo cuando te sientes escogido? Cuando te eligen a ti para hacer algo importante no reparas en las dificultades. pues la ilusión es mucho más grande. Sientes una cierta confianza, ya que sabes que los que te han elegido lo han hecho porque en ti han descubierto unas cualidades que te llevarán al éxito.Lo mismo ocurre con Dios, que nos conoce mucho mejor que nosotros mismos y, por tanto, nos prepara para una misión muy importante. A nosotros,

nos toca ir descubriéndola. Alberta Giménez sabe que la vida religiosa no es una misión fácil. Supone una entrega total y exclusiva a Dios, sin reservas, aunque las dificultades del camino no vayan a faltar. Optar por la vida religiosa es seguir a Cristo de la forma más radical que existe. La invitación de Jesús —"ven y sígueme"—implica un compromiso total.

Cuando quieres a alguien, y tu amor es correspondido, esa persona centra tu existencia. Y el amor te lleva a olvidarte de ti mismo: "Haced Dios mío que no desee ni busque nunca más que serviros en la forma en que vos queréis". Madre Alberta quiere hacer suya la forma de vida de Jesús. ¿Y cómo se hace vida la forma de vida de Jesús? Dentro de la vida religiosa, Dios llama a cada uno a algo distinto, pero



hay tres rasgos comunes: los votos, que son unos compromisos que la persona que desea consagrarse al Señor debe adquirir y hacer vida en su día a día para vivir como lo hizo Jesús, en pobreza, castidad y obediencia.

Los tres compromisos Vive la pobreza aún en las cosas más pequeñas, en lo cotidiano, sin exageraciones, viviendo así en mayor unión con Jesús pobre. "Hemos de ser muy amantes de la santa pobreza".

La castidad es una elección. Voy a poner un ejemplo: imaginate que vas a empezar la universidad. Supón que escoges Medicina. Cuesta porque tienes que estudiar muchísimo. Pero, pese a privarte de alguna noche de fiesta para pasar horas investigando en libros, haciendo prácticas y consultando, haces lo que te gusta, lo que tú has elegido y eso compensa todo lo demás. Por otro lado, si has elegido estudiar Medicina, no se te ocurre pensar que, porque estás estudiando Medicina, has tenido que dejar de hacer la carrera de Arquitectura, la de Biología o la de Literatura. ¡No! Porque estudiar una no es una renuncia a las demás, sino lo que tú has elegido porque te gustaba. Con la castidad pasa algo parecido, aunque no se puede comparar una carrera con una opción de vida. A los religiosos, no es que no les guste el matrimonio o la idea de crear una familia. Han encontrado un amor diferente y, con tal de seguir ese amor, son capaces de dejarlo todo. Así vivió Madre Alberta, esforzándose para que su corazón fuera sólo de Dios.

Y, finalmente, la obediencia. La palabra "obediencia" significa "escuchar con atención". Más de una vez, se ha confundido la obediencia con el hacer lo que otros mandan. La obediencia es más compleja. Quien es obediente, es libre, y el que es libre es responsable. El que es obediente "escucha", atiende a lo que se le pide y responde a ello, se compromete. Es decir, no hace las cosas porque se las hayan mandado, sino que libremente responde a lo que se le pide. Por eso es más difícil. Obedecer es cumplir la voluntad de Dios en todo y siempre.

Para seguir a alguien, es imprescindible confiar en Él, tener la certeza de que estará contigo siempre, tanto en los buenos momentos como en los difíciles. Nos encontramos con Dios, que nunca falla. Pero a Dios no lo vemos y eso exige una confianza ciega. Para confiar en Dios, es necesario poner la fuerza en Él.

Hay que ser humilde: "La verdadera humildad acometerá cualquier empresa por ardua y dificultosa que sea, porque como no fiaré conmigo estaré segura de poderlo todo con Dios". La confianza es una semilla que hay que cuidar si queremos que crezca. ¿Y cómo se cuida? Acudiendo a la oración, al encuentro con Dios. Para confiar en alguien, necesitas conocerle, tratarle, notar su presencia. Con Dios pasa lo mismo: hay que dedicarle tiempo.

¿Te cuento un secreto? Creo que es la clave de la confianza de Madre Alberta en Dios. Descubrió la misericordia de Dios. ¿Verdad que, de un amor así, no se puede desconfiar?

En el próximo número: FUNDADORA: Una vocación única... (Capítulo IV)

¿Qué quería decir Jesús cuando dijo...

...al que te abofetea la mejilla derecha, vuélvele también la otra?

Por Jaume Sidera sacerdote claretiano

🕏 uando, durante el sermón de la montaña, Cristo abolió la ley del talión avalaba con la coherencia de su vida la palabra: «Os han enseñado que se mandó "Ojo por ojo y diente por diente". Pues yo os digo: no resistáis al malo. contrario: si te abofetea en la mejilla derecha, vuélvele también la otra; si pretende quitarte la túnica, déjale también la capa; si te fuerza a caminar una milla, acompáñalo dos. Al que te pide, dale; y al que quiere que le prestes, no le vuelvas la espalda» (Mt 5, 38-40).

Realmente, la ley del talión había representado un gran progreso para la humanidad. Antes de ella, Caín había de ser vengado siete veces y Lamec había de serlo setenta y siete veces. El talión ponía un límite a la venganza. Cuando hoy leemos en la prensa las represalias entre israelíes y palestinos, echamos de menos la ley del talión que incluyeron en sus códigos Hammurabi y Moisés.

Sin embargo, Jesús juzga insuficiente esta ley para solucionar los conflictos humanos. Ya vemos con qué contundencia. Pedro preguntó a Jesús: ¿cuántas veces he de perdonar al que me ofende?, ¿siete veces? Jesús le respondió: siete veces, no; setenta veces siete.

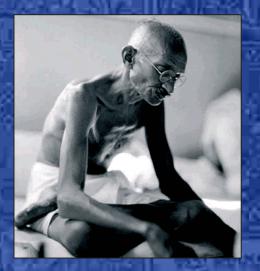
El Mahatma Gandhi y Luther King, dos ilustres personajes del siglo XX, creveron en la eficacia política de la doctrina religiosa de Jesús. Y la aplicaron contra viento y marea. Les costó la vida. Pero consiguieron victorias brillantes y decisivas: Gandhi, con su resistencia pasiva y con sus huelgas de hambre, consiguió la liberación de la India frente a los colonizadores ingleses. Y sin disparar un tiro. Luther King impulsó el movimiento que terminó con la discriminación racial y consiguió la igualdad de los derechos civiles en Estados Unidos. Con sólo la fuerza de su palabra.

Gandhi y King demuestran que

la enseñanza de Jesús no es una moral para esclavos cobardes o pasotas indecentes. Al contrario: es la única que garantiza la victoria sobre el mal. Su objetivo no es destruir adversario, transformarlo por dentro. "Si tu enemigo tiene hambre, dale de comer; si tiene sed, dale de beber. Así harás que le arda la cara de vergüenza". No te dejes vencer por el mal; al contrario, vence el mal a fuerza de bien. Así de bien lo expresó San Pablo en la carta a los Romanos.

Cristo ante la violencia

El mensaje de Jesús contra la violencia es clarísimo: no resistas al malo, no te revuelvas contra él, no le pagues con la misma moneda. En una palabra, Cristo rechaza sin paliativos la ley del talión. En realidad, Jesús nunca buscó el cuerpo a cuerpo con nadie. Supo retirarse prudentemente cuando intentaron despeñarlo, o apedrearlo, o apresarlo.



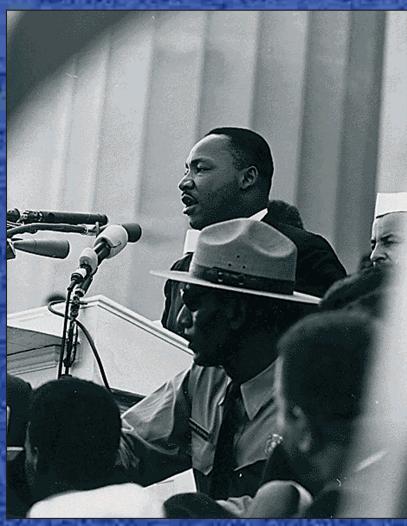
dignidad y respeto a las preguntas del sumo sacerdote en el sanedrín o a las de Poncio Pilato en el pretorio, aun cuando sus respuestas le acarrearan la muerte.

Cuando Pedro quiso defenderle con la espada contra los que iban a prenderle en Getsemaní, Jesús le dijo severamente: "Pedro, vuelve el machete a su sitio, que el que a hierro mata, a hierro muere".

A la violencia bruta, opuso la fuerza de la palabra, la retirada estratégica, el diálogo, el perdón. Nunca volvió injuria por injuria. Y murió perdonando: "Padre, perdónales que no saben lo que hacen".

No obstante, se enfrentó a sus adversarios y discutió con gran vehemencia cuando estaba de por medio la verdad o la justicia. Basta leer el capítulo 23 de San Mateo. Se mostró fuerte e inflexible con el fuerte, pero siempre con la fuerza de la palabra. Sin embargo, nunca empleó la dureza verbal o gestual contra el débil, el pecador, las prostitutas, los publicanos (en la Roma del momento, arrendadores de impuestos). Una sola vez se armó de un látigo para echar a los vendedores del templo: estaba de por medio el honor de Dios en su templo. Pagó este gesto profético con la cruz.

Jesús apeló al diálogo incluso cuando parecía inútil. Al recibir la tremenda bofetada del esbirro del sumo sacerdote, la noche en que fue apresado, no le puso la otra mejilla. Simplemente, le pidió explicaciones: "Si he hablado mal dime, en qué. Y si he hablado bien, ¿por qué me pegas?". Respondió con



onócete <mark>conócete </mark>conóceteconóceteconó



ANESSAN US WYAJ9 Im y

Un relato creado por Elena Andrés Animadora pastoral de La Cova-Manresa (Barcelona)

«En no pocas ocasiones, son los demás los que me ofrecen los datos más importantes y certeros sobre mí, pero no siempre podemos elegir quién será "el otro". Simplemente la vida se impone, pasan cosas a nuestro alrededor y en nuestras reacciones, nos descubrimos, nos conocemos un poco más.

Cogí hoy mi bolsa de playa. Con mi bikini de temporada, subo a mi coche rezando a todos los dioses para encontrar aparcamiento a la primera. Pongo la radio, me conviene saber si el sol lucirá todo el día. Llegan a mis oídos ecos de noticias: nuevo atentado en Iraq, malos tratos a mujeres, pateras que van y vienen,... Apago la radio, no me apetece oír malos rollos. Es día de playa y sol y hoy no trabajo. Bastante tengo con los problemas de la empresa y con ¡aguantar a mi jefe! Eso sí que es noticia de primera plana.

Ya he llegado. En respuesta a mis plegarias, sólo tardo unos minutos en aparcar mi coche. Cojo mis bártulos y camino hacia la playa. He llegado temprano y podré colocarme junto a unas rocas, a pocos metros del agua. Merece la pena madrugar con tal de tener buen sitio en la playa, dentro de poco se irá llenando (espero que no me toque ningún pesado cerca).

Extiendo mi toalla. Me gustan sus colores tan vivos. Hace poco leí un libro sobre cromoterapia y, desde entonces, elijo muy bien los colores que utilizo. Me unto de crema. Sólo me adorno con un pañuelito en la cabeza, sus colores cuidadosamente elegidos han de actuar positivamente sobre mis pensamientos y protegerme del sol, por supuesto. Y me tumbo...

¡Por fin, me tumbo! La música de mi CD favorito invade mis oídos. ¡Qué placer! El sol me acaricia y siento esos escalofríos de gustito que da tomar el sol relajada, feliz, absolutamente feliz, ante la perspectiva de un día en el que no hay nada más que hacer que mimarte y pasarlo bien.

Me he quedado dormida... ¡Qué calor! Quizá ya sea hora de tomar un baño. El agua todavía está un poco fría. Entro poco a poco. Ya se ha llenado la playa. ¡Qué rabia! Demasiada gente cerca. No me gusta que me salpiquen, ni tener que mirar por donde nado para no chocar. Menos mal que estoy ahorrando para unas vacaciones en algún lugar poco frecuentado. Floto feliz en el agua. Miro al cielo y todo está bien. Esto es la felicidad. Lástima que mañana deba volver a pasar el día encerrada en mi oficina. ¡Qué porras! ¡¡Carpe diem!! Que se hunda el mundo si quiere, yo estoy desconectada de todo en este momento. Regreso a mi puesto en la playa. Decido mordisquear una manzana, bebo unos sorbos de agua. Me incorporo para ver el mar...

Una lancha oscura. Mucha gente en ella. ¿Veo bien? Me pongo mis gafas de sol de diseño. Sí, es una lancha y se acerca. Pero... ¡hay demasiada gente dentro! Algunos se lanzan al agua. Cada vez están más cerca. No soy la única que lo he visto.

¡Eh, que me pisas la toalla! Es... Es entonces cuando te he visto. Caminabas desorientada, un bebé en tus brazos, tiritabas de frío. Me he quedado muda. No podía creer que estuvieras aquí, en mi playa, en medio de mi día de asueto. ¿De dónde sales tú? Instintivamente, he acercado



mi bolso, no fueras a llevártelo. Te he observado. ¿Está drogada? ¿Me pedirá limosna? Han llegado más, muchos más, hombres, mujeres y niños. Su piel negra contrasta con mi blanco rojizo, ya tras horas de sol. Sujetando mi bolso, me pha costado comprender quien eras. Eras una de esas personas que navegan en pateras la distancia entre pobres y ricos. Y habías llegado es hasta aquí, hasta mi playa de siempre, donde y el yo me despojo de toda vestimenta social, pero play queriendo lucir el traje de un cuerpo perfecto, mi to modelado durante horas de gimnasio.

Llevabas un niño en tus brazos. El niño lloraba.

Me he levantado sin saber por qué. Me has mirado. ¡Jamás había visto una mirada como la tuya, mezcla de dolor y miedo! Y, no sé cómo, me he visto dándote mi botella de agua y cogiendo a tu niño. Él ha hecho ademán de mamar al acercármelo a mi pecho. ¡Qué susto! ¡Qué congoja! Me he visto llorando. El niño tiene hambre y yo, poseedora de tantos bienes materiales, no tengo alimento para él. Te has derrumbado en mi toalla. Entonces ha llegado gente corriendo; eran enfermeras y médicos. Te han envuelto en toallas. Alguien ha tomado

al niño de entre mis brazos. Yo estaba como hipnotizada por el contacto de su cuerpo contra el mío. He sentido que me arrancaban algo, no sé qué y... Os habéis ido, tú y tu niño. Y allí me he quedado, de pie, desnuda como nunca antes, sólo vestida por las lágrimas de tu niño como recuerdo en mi pecho. Desnuda, quieta, viendo cómo te introducen en una ambulancia. Desnuda con el recuerdo de tu mirada. Allí me he quedado, más desnuda que nunca, aunque al final me he envuelto en mi toalla de colores terapéuticos, pero desnuda de respuestas, desnuda de amor, aunque llena de cosas: mi bolso con mi móvil, mi libro, mi tabaco, mi

desnuda de amor, aunque llena de cosas: mi bolso con mi móvil, mi libro, mi tabaco, mi billetero, mi manzana mordisqueada,... Todo eso me ha parecido un insulto a tu dolor y tu miedo.

Tú, sin bolso, ni manzana, ni billetero, te habías embarcado no sé cuándo en un viaje rezando a tu dios para llegar viva a España y labrar un futuro para tu hijo tan pequeño. No te preocupaba llegar pronto ni tarde. Sólo era importante llegar y salir corriendo antes de que la policía te pudiera encontrar. A ti, el sol no te daba escalofríos de gustito, sólo te provocaba un calor sofocante y, después, tras tantas horas de mar, mucho frío. A ti, te tuvo que dar igual tener que moverte a codazos entre cuarenta personas más en el espacio reducido de un bote de goma inconsistente y desprotegido. El espacio es lo de menos cuando sobrevivir es lo único en lo que se concentra la mente y el cuerpo. Para ti no existía, al llegar a la playa, más preocupación que tu hijo. Ni bolsos, ni toallas de colores, ni dinero, ni... Tú, vestida con ropas viejas, estabas embellecida por una dignidad para mí aterradora, tan desnuda de auténtico deseo de vivir. Yo, con mi cuerpo diez, no pude ofrecer a tu hijo un pecho rebosante de alimento, sólo el abrazo de mi

¡Quién nos iba a decir a ti y a mí que nos íbamos a encontrar así! Para mí, tú no eras hasta hoy sino una noticia molesta en la radio de mi coche. Yo, que flotaba en el mar queriendo desconectar de mi mundo, no sabía que te acercabas a mí flotando sobre un bote, anhelando conectar con mi mundo. ¡Quien me lo iba a decir a mí! Tu blegada a mi playa ha cambiado mi mundo.»

cuerpo con olor a crema cara.



pureza de maría -sant cugat

Rezar con los más Pequeños



«El Oratorio de los niños pequeños es una forma de rezar que puso en marcha ya hace 18 años el padre Gonzalo Carbó, sacerdote escolapio. Consiste en orar con los niños desde su realidad más cercana. Permitir que ellos vivan una relación con Jesús a partir del encuentro personal con Él en la vida cotidiana, que le descubran en la sencillez de su propio corazón, en un diálogo de amor con Él. Es hacer posible la fe a través de la belleza de unos símbolos y unos pasos, a través de sus propios sentidos, ya que Jesús se hizo sensible, se hizo historia, lugar y tiempo, se hizo uno de nosotros.

Poco a poco se va comprendiendo que, más que un método, es un medio a través del cual el niño descubre a Dios envolviendo su vida. Se sabe "hijo amado" a través de gestos, miradas y palabras, que son bendición para su vida. Y al mismo tiempo, ellos van dejándose empapar por la Palabra del Señor, que en cada encuentro les revela la cercanía, la grandeza, el misterio del Dios. Los que tenemos la suerte de acompañar este discreto proceso nos convertimos en testigos de la sabiduría y la sencillez de las palabras de los niños. En ellos advertimos una experiencia viva de Dios, que va poco a poco ayudándoles a crecer humanamente, con todo lo que la Palabra significa. En cada encuentro de oración seguimos los mismos pasos:

- ١. Introducción: al empezar el encuentro con Jesús, les invitamos a caer en la cuenta del "lugar" al que vamos y nos preparamos, así, para recibir al Amigo.
- II. Oración del corazón: en este momento respondemos a la invitación de Jesús con una petición, con un canto, con un hacer memoria del encuentro anterior. Ya le hemos abierto la puerta del corazón.
- III. Orar la Palabra: ahora le toca hablar al Amigo, desde la Palabra de Dios, con un pasaje sencillo. Para ello, hay que estar a la escucha, porque el Evangelio es la voz viva. Nos encontramos con Alguien, con una Persona.
- IV. Un solo corazón, una sola voz: el encuentro con Jesús se hace comunitario. Nos dirigimos a Él para pedirle o comunicarle algo con la seguridad de que "donde están dos o tres reunidos en su Nombre, ahí está Jesús." Y damos gracias por su compañía.



El Oratorio se convierte de este modo en una experiencia de bendición por la que se subraya la alabanza y se abre la puerta más íntima del corazón de los niños al misterio de Jesús.

Hay momentos en que nos sobrecoge escucharles. Al hablar de la muerte de Jesús, un niño de tercer curso de primaria nos dijo: "Jesús murió porque no había amor en la tierra. Yo no quiero que esté en la cruz; yo quiero ser su amigo". Cuando les hicimos pensar en qué era lo más grande que tenían, lo más importante para darle a Jesús, otra niña de tercero nos dijo: "Yo lo más grande que tengo es mi vida, yo le quiero entregar a Jesús mi vida y mi corazón". En otra ocasión, cuando les preparamos para la Pascua, al hablarle de los discípulos de Emaús, una niña nos preguntó: "Yo quiero estar

con Jesús, ¿cuándo podré ver sus ojos?". Y así son muchos los testimonios que nos confirman que el Señor ha sacado la mejor alabanza de la boca de los niños.»

Clara Elena Silva y Nimsay Camargo, rp



«Un viaje impresionante: el Duomo de Milán, la plaza de San Marcos, el paseo nocturno por Venecia, "la bella" Florencia, y de Roma... todo: Coliseo, Foros imperiales, plaza Navona, Fontana di Trevi, el Vaticano, las basílicas de San Pedro y de San Pablo, Santa María la Mayor, las catacumbas de San Calixto, los rincones romanos. De especial emoción, la misa con el Papa el domingo de Ramos en la plaza de San Pedro, donde nos juntamos cuatro colegios de la Pureza: Los Realejos, Barcelona, Avenida del Cid y Madrid. "Senza parole!" En momentos así, es cuando más se siente la alegría de ser Iglesia y de compartir con tantísimos hermanos nuestra fe.»

Alumnas 1º de Bachillerato

congreso de escuelas católicas

«Se celebró en noviembre bajo el epígrafe "Una historia con futuro". Entre las intervenciones más interesantes, cabe destacar la del profesor García Baró: "La misión de la escuela es ayudar a descubrir al niño las bases del bien, la verdad y la belleza para que, sobre ellos, construya su vida". Por su parte, la pedagoga Carmina Labrador nos mostró que el origen de las escuelas católicas en Madrid parte del siglo XVIII y resaltó las diferencias que entonces se hacían entre sexos: a los varones, se les formaba en ciencia y en la lengua latina, mientras que el "bello sexo" estudiaba religión, moral, labores y música (en nuestras mentes flotaba esa nueva asignatura, Educación para la ciudadanía, similar a la decimonónica Urbanidad...). Otra de las ponentes fue Concepción Viviente, hermana de la Caridad, quien nos reconfortó mostrando que su orden no ha perdido el espíritu de convivencia con los más necesitados. Contamos también con el testimonio de personajes públicos —Butragueño, Álvarez del Manzano, Jesús Álvarez—, que amenizaron las charlas con sus anécdotas colegiales en escuelas católicas, y todos nos identificamos con ese ambiente de disciplina imbuida desde el cariño.»

Silvia García Abascal Profesora de Filosofía





pureza de maría - ontinyent



Triunfos en el concurso nacional de danza

«Trece alumnos del colegio participaron en la primera fase clasificatoria para el Concurso Nacional de Danza de la Asociación Nacional para la Promoción de la Danza (Anaprode), celebrado en Xátiva los días 2,3 y 4 de marzo, junto a un total de seiscientos bailarines pertenecientes a comunidades de media España. Ésta es la segunda edición de este concurso que organiza Anaprode en España en colaboración con la asociación nacional francesa con la finalidad de promocionar e incentivar a jóvenes bailarines en las diferentes modalidades de la danza: clásica, española, contemporánea, jazz o fusión.

Los estudiantes del colegio Pureza de María consiguieron numerosos premios. Vieron así reconocido su esfuerzo y, a la vez, reforzado su entusiasmo en la práctica y mejora de una afición que, de seguir en esta línea de trabajo, podría convertirse —¡quién sabe!— en su profesión el día de mañana. Lo que sí está claro es que todos ellos disfrutan con la práctica de este arte, la danza. Tras todo esto, existen unos padres, profesores y compañeros que apoyan y valoran todo este esfuerzo.»



Javier de la Asunción	Danza clásica	1er premio
Marta Martí	Categoría amateur Elemental-1 Danza Clásica	2º premio
Blanca Tolsa	Categoría preprofesional Danza clásica	2º premio
María Martí	Categoría preprofesional Danza clásica	2º premio
Claudia Cambra	Categoría amateur preparatorio-2 Danza clásica	2º premio
Mar Cerdá, Alba Domenech, Victoria Iborra, Sabreen Harb, María Martí y Claudia Cambra	Categoría amateur preparatorio-1 Hip-Hop Categoría amateur	1er premio, con fe <mark>licit</mark> ación del jurado
Esperanza Sempere, María Pastor e Inmaculada Sanchis	Fusión Categoría amateur	3er premio
Marta Martí	Danza española Categoría amateur	1er premio
Blanca Tolsá y Marta Martí	Danza clásica Categoría preprofesional	2º premio
Javier de la Asunción	Danza española estilizada Categoría amateur	3er premio
Beatriz Reig, María Martí, Claudia Cambra y Javier de la Asunción	Danza española Categoría amateur	3er premio
Blanca Tolsá y Marta Martí	Fusión Categoría preprofesional	3er premio

pureza de maría -ontinyent

«El día 23 de abril, el colegio, siguiendo el ejemplo de Madre Alberta, celebró una tarde literaria. Los escritos de la Madre sirvieron como punto de partida para trabajar su vida y obra. Se realizaron muchas actividades, desde Educación Infantil hasta Bachillerato: guiñoles, cómics, obras teatrales, power points, ejercicios de redacción y expresión, murales decorativos,... Los alumnos disfrutaron de la jornada porque, en esta ocasión, la literatura era muy cercana: reflejaba la vivencia espiritual de Alberta Giménez Adrover. Mientras leían sus cartas, descubrieron la historia del colegio y disfrutaron actuando como los singulares personajes de sus obras teatrales o recitando poesía, incluso en mallorquín. Verdaderamente, Madre Alberta fue mucho más que un corazón renovado y transformado al amor de Cristo. Es por esta razón que alumnos y profesores del colegio vimos la necesidad de adentrarnos en sus escritos espirituales, una obra llena de colorido y ternura, con un fondo didáctico amplio, humilde y sereno, como la Madre. »



Departamento de Lengua Castellana



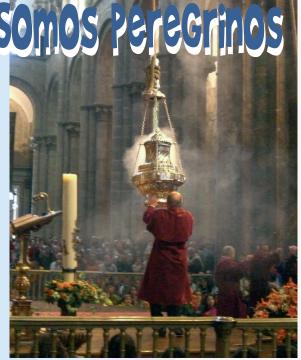


madre alberta - palma

«Lo que para algunos iba a ser tan solo un viaje acabó por convertirse en una experiencia única e inolvidable. La aventura comenzó un domingo de Pascua cuando un grupo de jóvenes procedentes de varias parroquias de Mallorca emprendieron un viaje hacia Galicia. Entre ellos, se encontraban diez alumnas de Madre Alberta acompañadas de dos hermanas. Nuestra meta: llegar a Santiago de Compostela como peregrinos. Los motivos personales que llevaron a aquellas 57 personas a emprender este viaje fueron variados: conocer a gente, ver paisaje, acercase a Dios o simplemente salir de la rutina. Pero la verdad es que en estos siete días hemos encontrado y aprendido mucho más de lo que esperábamos, momentos tan valiosos que son difíciles de describir con palabras, pero que intentaré contaros, porque una experiencia tan maravillosa debe ser compartida.

Cuando llegamos a Tui nos esperaban 114 kilómetros de camino. Hoy, al mirar atrás, me doy cuenta de lo significativos que fueron: kilómetros de risas, de reflexión, de esperazas, de miedos, de dolor, de descubrirse a uno mismo, de amistad, de amor, de solidaridad y, principalmente, kilómetros que me han acercado a Dios. Es verdad que a veces nos quejamos cuando nos dolían los huesos, la rodilla y los pies. Yo misma era una de las primeras en derramar unas lágrimas. Pero en esos momentos alguien te da la mano, te espera, carga con tu peso, cuida de tus pies e incluso se inventa





juegos para hacerte olvidar tu dolor. En esos momentos, descubres lo poco que necesita el hombre para ser feliz, tan solo el cariño de las personas que están a su lado y el amor de Dios. Todas las cosas que hasta entonces creíamos imprescindibles (televisión, moda, móvil, etc.) carecen de valor, tan solo importa el camino, el camino de tu vida. No quitaría ni un solo kilómetro de esta peregrinación, cada uno de ellos fue especial para mí.

La llegada a Santiago como peregrinos es otra vivencia de la que me acordaré toda mi vida. Significa el objetivo logrado con esfuerzo, alcanzar la meta después de un largo camino. Sin la ayuda y colaboración de todos nadie habría llegado, cosa que hace mucho más importante el trayecto que el destino.

La palabra con la que me gustaría acabar estas líneas es "gracias": a todos aquellos que han disfrutado de este camino, a todos los que tuvieron las palabras adecuadas en los momentos difíciles, o simplemente a aquellos que en silencio ofrecieron el hombro amigo para llorar. Gracias por las risas, por los momentos de reflexión, por el aprendizaje, gracias a todos y gracias a Dios por permitir acercarnos a él y por ayudarnos a encontrar la estrella de nuestras vidas.»

Sarah de Oliveira Xavier Alumna de 4º ESO

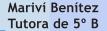
madre alberta - palma

Togethe® since 1957



«¡Juntos cumplimos 50 años! Como el objetivo del curso escolar es "Europa: punto de encuentro" y, aprovechando que el 25 de marzo de 1957 se firmó el Tratado de Roma, las tutoras de quinto curso de Primaria hemos querido conmemorar el quincuagésimo aniversario de la entonces Comunidad Económica Europea, ahora Unión Europea (UE). Empezamos haciendo un poco de historia: cómo se ha pasado de los seis países iniciales hasta los veintisiete actuales. Después hemos buscado motivos para querer a la UE y entre todas hemos escogido las seis ventajas más significativas. Cada alumna ha dibujado en su cuaderno de tutoría un muñecote azul con su estrella amarilla y un cartel en el que aparece un beneficio y un orgullo de pertenecer a Europa. Las alumnas han utilizado el castellano, catalán e inglés para exhibir el porqué de su cariño. Las profesoras, por su parte, han hecho el mural de la clase y entre todas se ha montado uno en el pasillo: una enorme bandera con su tarta incluida. Algunos ejemplos de lo que se ha tratado: la moneda única (€), viajar sin pasaporte, la posibilidad de trabajar en otros países, intercambios estudiantiles culturales, estudiar en otras universidades europeas, o el comercio europeo con garantía de sanidad en el etiquetado CE».

Cooperación:
económica, cultural,
ayuda humanifana...



UN POCO DE HISTORIA

1957. Tratado de Roma. Se crea la Comunidad Económica Europea (CEE), también llamada Mercado Común. La forman Francia, los Países Bajos, Bélgica, Luxemburgo, Italia y Alemania. Es la Europa de los 6.

1973. Se abre la puerta a tres nuevos países: el Reino Unido, Dinamarca e Irlanda. Nace la Europa de los 9.

1981. Se incorpora Grecia.

1986. Portugal y iiiESPAÑAAAAAAAAA!!! Europa se abre hacia el Mediterráneo y pasa a convertirse en la Europa de los 12.

1992. Tratado de la Unión, sustituye al de Roma y garantiza la libre circulación de personas, la supresión de fronteras o el libre comercio.

1995. Austria, Finlandia y Suecia forman la Europa de los 15.

2002. Llega el euro.

2004. Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, la República Checa, Hungría, Eslovaquia, Eslovenia, Malta y Chipre se incorporan.

2007. Bulgaria y Rumania

pureza de maría - sta. cruz



de entrada a "El Dorado europeo". Por eso, el colegio de Santa Cruz celebró en marzo una semana de acercamiento a esta realidad. Las jornadas "Somos de colores" nos permitieron participar en diferentes actividades: charlas, murales interactivos e incluso un aula de la diversidad. Además, en colaboración con Cruz Roja, dos inmigrantes nos hicieron partícipes de sus experiencias: el ucraniano Bolodya y el guineano Alpha. De esta última experiencia, participaron las alumnas de tercero y cuarto de ESO y de Bachillerato. Para prepararla, elaboramos nuestro propio mapa vital, que nos sirvió para darnos cuenta de que todos, en mayor o menor medida, hemos sido inmigrantes o pertenecemos a una familia que, por muy distintos motivos, en alguna ocasión, ha cambiado su región de residencia. Así, pudimos entender cómo piensan los inmigrantes, qué les mueve a desplazarse tan lejos de sus países y cómo son recibidos en nuestras ciudades. A continuación, se estableció un diálogo con Alpha, que tuvo que marcharse de Guinea por motivos políticos, y con Bolodya, que llegó a Canarias por necesidad económica, siguiendo los pasos de su madre, que se había establecido en las islas dos años antes. Ellos nos abrieron sus corazones y sus experiencias. Nos hicieron partícipes de sus miedos y de sus emociones y nos hicieron caer en la cuenta de que, efectivamente, somos de colores. En realidad, todos hemos sido inmigrantes alguna vez. La historia está ahí para refrescarnos la memoria, no tenemos más que ir a casa y preguntar a nuestras familias de dónde proceden y comprobar que nosotros, a pesar de nuestros mal disimulados prejuicios, también somos inmigrantes».

Por Mamen Diez Responsable de la semana solidaria





Marisa Padrón, antigua alumna, nos informa que el martes 24 de abril del presente año, tuvo lugar, en el salón de Sesiones del Palacio Municipal de la Invicta y Muy Benéfica Ciudad, Puerto y Plaza de Santa Cruz de Santiago de Tenerife, la entrega de la Medalla de Oro de la Ciudad al Colegio de la Pureza de María, en reconocimiento y valoración de su labor cultural y social desde hace 85 años.



sagrada pamilia - granada

confirmación en mayo



«Parece que este año todo acaba: el colegio, la convivencia con amigos desde la infancia, la catequesis,... El final del curso se acelera y una sensación de vértigo se apodera de nosotros; quisiéramos crecer sin perder todo lo bueno que tenemos ahora. Ese es el mensaje que nos llevamos de este día compartido. La confirmación no es una meta. Es un inicio para seguir viviendo todo lo bueno de estos años, aunque cambiemos de ambiente. No tiene que haber una ruptura, sino una continuidad. Entre dinámicas, ratos de reflexión individual y en grupo, puestas en común, oración, juegos, risas y hasta karaoke pedimos al Señor con fuerza que abriera nuestro corazón para recibir su Espíritu y dejarle actuar en nuestras vidas.»

Alumnos de confirmación

una semana meeting

«Nunca creí que viviría estos momentos cuando Laurence, nuestra profesora de francés, me ofreció acoger a un alumno francés en casa. Ella dijo que estarían de intercambio una semana y que, a lo mejor, nosotros también podríamos conocer su ciudad, Estrasburgo. ¿Y esa ciudad? ¿En qué parte de Francia está? ¿Cómo es? En definitiva, no conocía nada de aquellos chicos pero sonaba demasiado bien. ¡Qué situación tan rara cuando los vimos llegar, bajarse del autobús, despedirse de sus amigos y empezar a conocernos! Ninguno de mis compañeros tuvo problemas de convivencia.

;23 de marzo! ¡Ahora somos nosotros los que estamos desconcertados por el lugar al que iremos! Pensar en la familia con la que estaremos, la ciudad, el colegio Saint Etienne, donde estaremos parte de las horas como unos alumnos más. Pero el apoyo que hemos recibido terminó con todas nuestras dudas. La ilusión compensa nuestro nivel de francés. Antonia Morales, Laurence y Montserrat se han atrevido a acompañarnos. Todo nos ha impresionado: la ciudad; el reloj de la catedral, los museos, el campo de concentración que visitamos, muy impactante; el ambiente. Y qué deciros del Parlamento Europeo, la confluencia cultural,... El "buen rollo" que había convirtió aquello en un auténtico meeting point. Ha sido una experiencia buenísima que os animo a realizar si llegáis a tener la ocasión. Gracias por todo.»



Isabel Fernández de Alba Porcel e Isabel Osuna Alumnas de 2° de Bachillerato



pureza de maría - bogotá (coLombia)

El camino de un misionero por las montañas

«Mater Purissima me ha dado la oportunidad de compartir algo que para mí ocupa un enorme lugar en mi corazón: pertenezco al grupo misionero Deja Huella en Colombia.



Ser misionero es sentir cierta necesidad de ayudar a los más necesitados o desfavorecidos comprometiéndose y entregándose completamente a dicha actividad. Quisiera explicaros la experiencia que supone para mi grupo y para mí ser testimonios de la pobreza que existe en mi país. Normalmente, nuestra jornada suele ser muy intensa pero, a la vez, gratificante por la actividad que emprendemos con la mejor ilusión de cada uno de nosotros. Un día cualquiera transcurre así:

Comienza un día lleno de expectativas y trabajo que realizar.

Iniciamos la caminata para subir a la montaña en busca de campesinos necesitados.

Llegamos a un rancho donde vive una pareja de ancianos que trabajan duro para conseguir el pan de cada día con sus cultivos. Nos reciben con mucho entusiasmo, pues para ellos los misioneros son una bendición. Necesitan ser escuchados: nos hablan de sus vidas, de sus hijos que se encuentran en la ciudad, de sus problemas, de sus dolores,... Pero lo que ellos quieren es una voz de aliento que alimente su espíritu y que les conceda ayuda, ya que algunas veces es mejor alimentarse por dentro para ser rico por fuera. Nos despedimos con una oración y un abrazo para bendecir el hogar y la familia, sin antes dejar de invitarlos a pasar un rato de aprendizaje por la tarde en un lugar de encuentro.

búsqueda y vemos una finca en la cima de la montaña donde no hay carretera. Es complicado llegar pero no imposible.

Nos encontramos con doña Victoria, una señora llena de preocupaciones. Nos mira a los ojos con ganas de llorar y nos lleva a una habitación donde se encuentra su hijo en muy mal estado. Sufre de ataques epilépticos, lo que le han dañado parte de las neuronas. Debido a su estado, lo han tenido acostado en la cama durante tres años, pues es difícil transportarlo cuando se vive en una montaña. "¡Adelante doña Victoria! Esto es una prueba, tenga paciencia". Presentí que ella sintió y recibió mis palabras. Llegamos a la conclusión de que estos sí son los problemas por los que hay que preocuparse.

Regresamos a la escuela cansados, pero totalmente llenos de felicidad para entregarlo todo en una tarde muy animada durante la que la población tiene la oportunidad de salir de esa monotonía y disfrutar de un buen rato de juego.

Después de compartir contigo, lector, mi razón de sonreír, de comunicar y sobre todo de compartir, quiero que pienses en todo eso que tienes y que lo agradezcas. Porque hay personas en este mundo que no poseen ni la tercera parte de lo que tú tienes. Y sólo me queda pedirle a Dios la oportunidad de llegar más lejos con esto, poder ayudar a más personas y conocer a aquellos que no han descubierto esa felicidad que buscan.»

Por Daniela Gutiérrez





liberándolo, y no podemos perder esa oportunidad. Por eso, este año, desde varios puntos de España, jóvenes de la Pureza decidieron prepararse juntos para ese paso de Dios por nuestra vida durante el jueves, viernes y sábado santos. Al vivir en profundidad la experiencia de la cruz, pudimos celebrar la resurrección de corazón, el triunfo del bien sobre el mal, del amor sobre el odio, del perdón sobre el rencor, de la vida sobre la muerte.

En Canarias, se unieron a la Pascua organizada por los Salesianos; en Roma, los del Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) celebraron los días santos junto al Papa y a los miles de cristianos procedentes de todo el mundo; y en Palma, en el colegio Madre Alberta, se reunieron "antorchas" de Barcelona, de Granada y de Mallorca...

Vivimos momentos muy variados: desde la participación y animación de los oficios en la parroquia de Son Rapinya (Palma) hasta el vía crucis con el Santo Padre, pasando por un voluntariado con niños discapacitados, ratos de oración individual y compartida, como el de la adoración de la cruz, la celebración de la cena de la Pascua judía, temas para la reflexión en grupo y momentos inolvidables de convivencia.

El balance fue tan positivo que todos queremos volver a celebrarla juntos el año que viene, si Dios guiere.

¡Anímate tú también! Marina Aramburu, rp

Experiencias intensas

«Vivir la Semana Santa en Roma para mí ha sido una experiencia muy especial. Me resulta difícil expresarlo. He podido compartir con personas como yo y, a la vez, de otras partes del mundo, la fe en Cristo y ese amor incondicional de Dios que tanto me llena. He visto una Iglesia viva que quiere caminar. Hay momentos en la vida que te marcan, y para mí esos días han marcado un antes y un después en mi corazón. Siento que Dios entró fuerte en él y lo llenó de inquietudes, amor y paz, y ahora siento la necesidad de seguir llenándolo de Él y compartirlo con lo demás. Gracias, Señor.»

Laura Noguera (21 años), Palma





«He vivido estos días en Roma como un auténtico regalo del Señor, un privilegio que no quiero desaprovechar. Ya que he tenido la oportunidad de enriquecerme y llenarme tanto del Señor, ahora quiero, y además así nos lo pidió Benedicto XVI, transmitirlo e incluso contagiar ese entusiasmo por vivir en Cristo, a todas las personas con las que me relaciono, tanto en la vida familiar como en el trabajo. Así lo he empezado a hacer y espero no defraudar al Señor. Lo que uno recibe tiene que transmitirlo, no se lo puede quedar guardado como un tesoro. Además, compartiendo con los demás eres feliz.»

Evelyn Iglesias (26 años), Valencia

«El hecho de vivir la Semana Santa en Roma ha significado un enriquecimiento y renovación personal en todos los sentidos. Me he dado cuenta de que el cristianismo supone, para todos aquellos que creemos, un modo de vida que nos guía y nos ayuda a ser plenamente felices. El Señor me ha manifestado al corazón su paz. Ahora tengo deseos de conocerle más a través del Evangelio para ser como Él. Pienso que su estilo de vida responde a mis inquietudes de joven y seguramente a las de tantos jóvenes que buscan la paz del corazón. ¡Vale la pena dedicar un tiempo de la jornada a estar con Él y preguntarle qué quiere de mí!»



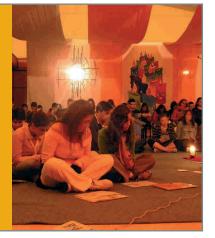
Cati Cañellas (26 años), Palma



«Es difícil explicar en unas líneas todo lo experimentado en unos días tan señalados como son los de Pascua, poder vivir en familia una fecha tan especial. Nos reunimos así un grupo de "antorchas" para poder vivir el memorial de la pasión, muerte y resurrección del Señor. Vivimos en cada momento el dolor de su muerte y la alegría de su resurrección. Fueron días de mucha actividad y reflexión. El viernes, para conmemorar la pasión y la entrega, nos fuimos por la mañana a hacer un voluntariado al Centro Mater Misericordiae, donde las hermanas franciscanas llevan a cabo una labor de darse y ofrecerse día a día a trabajar con personas con discapacidad que, por razones personales, no pueden vivir en familia. Qué oportunidad en un día tan señalado para poder dedicar nuestro tiempo a estar con los demás y pasar un rato agradable entre todos, ofreciendo así el amor que El nos transmite diariamente.»

Paula Pascual (22 años), Palma

«Muchas veces pensamos que somos las únicas "locas" por seguir a Jesús, pero en esta Pascua hemos conocido a muchos otros jóvenes que se han dejado contagiar por "El Loco". Sí, esto fue una experiencia del alcance del amor del Padre que nos reúne a todos en el amor a su hijo Jesús. Cada celebración y momento personal fue encuentro íntimo entre ese amor hasta el extremo y nuestra pequeñez: todos reunidos entorno a una misma mesa que preside Jesús, cada uno con su barro y su fe a los pies de la cruz, y todos nuestros corazones celebrando la resurrección del que nos da la vida. ¿No es esto muestra suficiente de que Jesús ha resucitado y resucita hoy?»



Marian Hernández (18 años), Tenerife

¡Abre tu corazón a Jesús resucitado!

«Con este lema, los jóvenes de confirmación comenzamos el pasado 3 de abril nuestra Pascua. Vivimos momentos inolvidables, compartimos a ese Jesús vivo que está cerca, dentro de cada uno de nosotros. Al inicio del encuentro, nos dimos a la tarea de vivir, aprovechar y no hacer morir a Jesús. Al llegar la noche, participamos en la celebración de la eucaristía. Después, nos formamos y nos dispusimos a trabajar. Una buena fogata nos iluminaba, nos enriquecía, y, ¿por qué no cenar alrededor del fuego? Trabajar en grupo fue lo mejor: dramatizar, cantar, jugar, reflexionar,... y llorar. En cada instante, experimentamos el amor de Dios para con nosotros. No hubo quien durmiera. No faltaron los cuentos y las historias, ni tampoco los chicos molestando. A pesar del sueño nos pusimos en pie, listos para seguir viviendo ese camino que Jesús recorrió hasta la cruz. Ya terminando nuestra Pascua juvenil, ¿por qué no ser vasijas nuevas? La eucaristía también nos hizo experimentar y saber que... ¡Jesús está vivo! Escuchar el silencio nos permitió descubrir que abrir el corazón al amor vale la pena. Contar nuestra experiencia es de gran alegría para nosotros. Joven, ¡vive! Qué bueno es vivir, pero desde Jesús. Darse cuenta de lo valioso que es el amor, el darnos a los demás, sin mirar limitaciones, sin esperar nada a cambio: eso es el amor. Desde aquí te decimos: ¡Abre tu corazón a Jesús resucitado!» Leidy Castillo y Fabián Álvarez







Quien ha saboreado el encuentro con Jesús en algún momento de su vida sabe que no hay nada más grande. El que lo ha vivido más de una vez ya no quiere probar otra cosa.

Para muchos cristianos la vida es una espera confiada en que se dé este encuentro con Cristo porque sabemos que ¡es posible!

A veces se olvida o se desfallece en la espera pero siempre late la llama prendida en el Bautismo.

Los que hemos recibido la misión de educar en la fe, padres, padrinos, catequistas, sacerdotes, religiosos, profesores de Religión, los que hemos comprometido nuestra vida a pasar la llama de Cristo, sabemos lo difícil que es transmitir nuestra propia experiencia de encuentro con Él. Sabemos que sólo cuando los niños y los jóvenes vivan por si mismos esta experiencia entonces podrán comprendernos. Por eso convocamos encuentros mundiales de jóvenes, Pascuas juveniles, peregrinaciones a Santiago, viajes a Roma, semanas en Taizé, actividades de voluntariado, talleres de oración, días de convivencia, de retiro, Ejercicios espirituales, conciertos,... Por eso multiplicamos nuestro tiempo y nuestras energías, exprimimos nuestra creatividad y nos quedamos sin voz para que en esas experiencias quede sembrada la semilla del deseo del encuentro con Jesús, el principio de una amistad profunda con Él. Para algunos será convivencia y comunión con los demás, para otros será un momento de tomar opciones para toda la vida, pero para todos hay un antes y un después.

¡Es urgente anunciar la buena noticia de Jesús: no nos podemos quedar el fuego que nos quema, hay que pasar la llama de Cristo!





Taller de manualidades

Construyendo rosarios

3° EP del colegio de Bilbao 2º EP del colegio Madre Alberta (Palma)



de manualidades